

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.10.2023 11:32:47  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



**Рабочая программа дисциплины с аннотацией**  
**История (история России, всеобщая история)**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**"Начальное образование"**

Для студентов очной формы обучения  
**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:  
Сипейкин А.В.

Тверь, 2019

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

1) формирование целостного представления об истории России и о роли нашей страны в развитии человечества,

2) формирование и закрепление навыков анализа, сопоставления и осмысления исторических событий,

3) воспитание у студентов патриотизма и толерантности, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) сообщить студентам новые знания:

о важнейших событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XXI века;

о культурных, религиозных, этнических традициях населения Российской Федерации;

о выдающихся государственных, религиозных и культурных деятелях, военачальниках и предпринимателях;

о месте нашей страны в мире и её роли в развитии человечества;

об альтернативности и неоднозначности исторического развития;

о роли объективных и субъективных факторов исторического развития;

об основных методах исторического познания;

2) сформировать у студентов следующие умения, навыки и готовности:

способность понимать причинно-следственные связи исторических событий и процессов,

способность ориентироваться в историко-культурных теориях и концепциях,

владение элементарными методами исторического познания,

умение продуктивно работать с источниками и научной литературой, составлять опорные конспекты,

способность логически рассуждать, ясно выражать и аргументировать свои мысли,

навыки самостоятельного мышления в сфере историко-культурной проблематики,

умение обобщать исторические данные по заданным критериям,

умение сопоставлять события и процессы, имевшие место в прошлом, с теми, которые происходят сейчас.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами): "Психология", «Педагогика», "Философия". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о фундаментальных положениях современной научной картины мира, основных этапах всемирной истории, основных формах

освоения мира, основных закономерностях социальной коммуникации; способности оперировать общими и абстрактными понятиями, логически последовательно мыслить, приобретенные в рамках школьных курсов истории и обществознания. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психология", «Педагогика», "Философия".

### 3. Объем дисциплины:

Зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часа, практические занятия 34 часа;

самостоятельная работа: 30 часов, контроль - 27 часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и профессий

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 1 семестре.

6. Язык преподавания русский.