

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 06:48:56  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



*С.С. Смирнов*

06 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Историография всеобщей истории**

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

старший преподаватель А.В. Лагуткин

2017 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

«Историография всеобщей истории»

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Историография всеобщей истории» – обеспечить получение студентами базовых сведений методологического и фактического характера по историографии всеобщей истории.

Задачи дисциплины:

- объяснить студентам, как формы познания прошлого менялись в ходе развития общества, находясь во взаимосвязи с фундаментальными особенностями того или иного типа культурной и социальной организации общества;
- дать студентам научные знания о подходах и формах изучения прошлого в их историческом развитии,
- сконцентрировать внимание студентов на углублённом изучении ключевых проблем истории исторической мысли, становления и развития истории как академической науки;
- сформировать у студентов представление об эволюции исторического знания в период античности и средних веков как определённом этапе становления исторической науки в рамках европейской цивилизации;
- развить у студентов стремление к самостоятельному научному поиску.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Историография всеобщей истории» относится к вариативной части ООП (блок «Дисциплины подготовки по основному виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская»), изучается на 4 курсе (7 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

– «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр),

- «Иностранный язык» (1–2 курсы, 1–4 семестры),
- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры),
- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «Новая и Новейшая история» (3 курс, 5–6 семестры),
- «История стран Латинской Америки» (3 курс, 5 семестр),
- «История стран Азии и Африки в средние века» (3 курс, 5 семестр),
- «История стран Азии и Африки в Новое время» (3 курс, 6 семестр),
- «История южных и западных славян» (3 курс, 6 семестр),
- «Город в историческом процессе» (3 курс, 6 семестр),
- «История городского самоуправления» (3 курс, 6 семестр).

Дисциплина закладывает основу для успешного освоения следующих курсов:

- «Новая и Новейшая история» (4 курс, 7 семестр),
- «История стран Азии и Африки в Новейшее время» (4 курс, 7 семестр),
- «История исторической науки» (4 курс, 7 семестр),
- «Теория и методология истории» (4 курс, 8 семестр),
- «Актуальные проблемы всеобщей истории» (4 курс, 8 семестр).

#### **4. Объём дисциплины:**

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов,  
**контроль:** 36 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК–3 – способность	<b>Этап формирования компетенции:</b>

<p>использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>заключительный</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных положений, ключевых понятий и терминов историографии всеобщей истории для решения исследовательских проблем исторического характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знание основных положений, ключевых понятий и терминов историографии всеобщей истории для решения типичных задач в рамках образовательного процесса.</p> <p><b>Знать:</b> основные положения, ключевые понятия и термины историографии всеобщей истории.</p>
<p>ПК–7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Этап формирования компетенции:</b> <b>начальный</b></p> <p><b>Уметь:</b> воспроизводить и критически анализировать концепции различных направлений и школ в историографии всеобщей истории.</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы развития исторической науки, главные направления и школы в историографии всеобщей истории.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**7. Язык преподавания:** русский.