

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

[Handwritten signature]
06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль)

Теория и практика современного исторического образования

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.и.н., доцент Е.В. Лагуткина

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- подготовка магистрантов к будущей профессиональной деятельности в сфере образования с использованием современных достижений историко-краеведческого образования; формирование у них необходимых компетенций для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования и науки.

Задачами освоения дисциплины являются:

- создание системы знаний по историко-краеведческому образованию на примере изучения истории Верхневолжья;

- формирование способности анализировать региональные события и процессы в общероссийском и мировом контексте;

- изучение опыта историко-краеведческого образования в деятельности различных образовательных учреждений;

- формирование у студентов умений отбора источников и методов для проведения историко-краеведческих исследований и решения профессиональных задач;

- совершенствование навыков проектной деятельности по краеведению.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Историко-краеведческое образование» относится к Блоку 1. Дисциплины, части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04), изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины магистранты приступают, имея полученные в бакалавриате знания, умения и навыки, обеспечивающие:

- речевую коммуникацию, аудирование, конспектирование и реферирование на русском и иностранном языках;

- логическое мышление;

- научный анализ письменных, вещественных и аудиовизуальных источников;

- владение основной терминологией, базовыми знаниями и методами отечественной и всеобщей истории, методикой преподавания истории в школе, современными образовательными технологиями.

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые при освоении следующих курсов:

- «Управление проектами в профессиональной деятельности» (1 курс, 1 семестр),
- «Современная система образования в РФ» (1 курс, 1 семестр),
- «Методика преподавания исторических дисциплин» (1 курс, 1-2 семестры),
- «Технологии продвижения исторического образования» (1 курс, 1-2 семестры).

Знания и умения, приобретённые магистрантами в рамках курса «Историко-краеведческое образование», должны пригодиться им при изучении следующих дисциплин:

- 1) «Музейная педагогика/ Визуальная история»(2 курс, 3 семестр);
- 2) «Современный урок истории» (1-2 курсы, 2-3 семестры);
- 3) «Организация внеурочной деятельности» (2 курс, 3 семестр);
- 4) на педагогической практике (2 курс, 4 семестр).

3. Объем дисциплины:бачетных единиц, 216 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции - 46 часов, практические занятия – 46 часов; **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы - 23 часа; **самостоятельная работа:** 74 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня	ПК-2.1. Применяет методический инструментарий при планировании учебного процесса
	ПК-2.2. Осуществляет учебный процесс на современном научно-методическом уровне
	ПК-2.3. Организует дискуссию с обучающимися по актуальным событиям современности
ПК-5 Способен использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	ПК-5.1. Применяет методы и технологии поликультурного и развивающего обучения
	ПК-5.2. Организует внеурочную деятельность с учетом историко-культурного своеобразия региона

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

6. Язык преподавания русский.