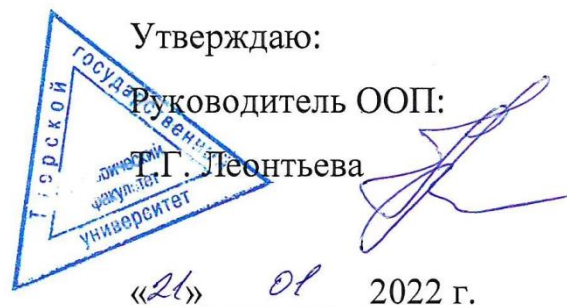


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2022 15:41:46
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Т.Г. Леонтьева
«26» 09 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
46.03.01 ИСТОРИЯ

Профиль подготовки
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составители: к.и.н., доценты Е.В. Лагуткина, Ю.В. Степанова

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

«Историческое краеведение»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- создание системы знаний по историческому краеведению на примере изучения истории Верхневолжья,
- формирование у студентов целостного (системного) понимания роли Тверского края в контексте российской истории.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение истории Верхневолжья со времени заселения и до начала XX в., эволюции его экономического, социального и общественного развития,
- совершенствование навыков анализа исторических событий и явлений на примере Тверского края,
- систематизации знаний студентов, полученных при самостоятельном изучении исторических источников и литературы по истории Тверского края.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Историческое краеведение» относится к вариативной части ООП (блок «Дисциплины подготовки по основному виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская»), изучается на 2 курсе (3–4 семестры).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые при освоении следующих курсов:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр),
- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр);
- «Археология» (1 курс, 2 семестр);
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс, 2 семестр);
- «История России» (модуль 1) (2 курс, 3–4 семестры).

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующий уровень начальной подготовки:

- представление об основных этапах исторического развития России,
- знание основ археологии и этнологии,
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь,
- умение осуществлять поиск необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Содержательно дисциплина «Историческое краеведение» закладывает основы знаний для освоения следующих дисциплин:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейно-экскурсионная) (2 курс, 4 семестр),
- «История России» (модули 2–3) (3–4 курсы, 5–8 семестры),
- «История отечественной культуры (до XX века)» (3 курс, 5–6 семестры),
- «Отечественная культура XX–XXI вв.» (4 курс, 7 семестр).

4. Объём дисциплины:

8 зачётных единиц, 288 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции – 72 часа, практические занятия – 54 часа,

самостоятельная работа: 162 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

<p>ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: интерпретировать археологические и этнологические данные при реконструкции историко-культурных процессов; определять особенности исторического развития отдельного региона с учетом этнокультурных характеристик и данных археологии.</p> <p>Знать: ключевые археологические и этнологические понятия и термины, основные сведения об археологическом наследии и этнической истории Тверского края.</p>
<p>ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: характеризовать особенности социально-экономического, политического и культурного развития Тверского края в контексте мировой и отечественной истории; оценивать значение событий региональной истории и роль личности для последующего исторического развития.</p> <p>Знать: базовые понятия исторического краеведения, основные этапы, важнейшие события и деятелей истории Тверского края.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт (3 семестр), зачёт (4 семестр).

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
<i>Семестр 3</i>				
Введение	2	2		
Раздел 1. Древний период истории Тверского Верхневолжья (до середины XIII в.)	24	10	2	12
1.1. География Тверского края.	2	2		
1.2. Тверское Верхневолжье в каменном веке.	5	2		3
1.3. Тверской край в бронзовом и раннем железном веке.	7	2	2	3
1.4. Расселение славян на территории Тверского края.	5	2		3
1.5. Тверское Верхневолжье в докняжеский период, формирование государственной территории.	5	2		3
Раздел 2. История Тверского княжества (1247–1485 гг.)	39	12	6	21
2.1 Источники и история изучения Тверского княжества	5	2		3

2.2 Тверское княжество в конце 40-х – начале 80-х гг. XIII в.	5	2		3
2.3. Тверское княжество при Михаиле Ярославиче Тверском (1285–1318 гг.)	7	2	2	3
2.4. Тверское княжество в 20-х – начале 60-х гг. XIV в.	5	2		3
2.5. Тверское княжество во второй половине XV в.	5	2		3
2.6. Тверское княжество в 1400–1485 гг.	5	2		3
2.7. Экономическое, социальное и культурное развитие Тверского княжества	7		4	3
Раздел 3. Тверской край в XVI–XVII вв.	17	6	2	9
3.1 Тверской край в XVI в.	5	2		3
3.2. Тверской край в конце XVI – начале XVII вв.	5	2		3
3.3. Тверской край во второй половине XVII в.	7	2	2	3
Раздел 4. Тверской край в XVIII в.	26	6	8	12
4.1. Тверской край в административной и народнохозяйственной системе России XVIII в.	5	2		3
4.2. Экономическое развитие края в XVIII в.	7	2	2	3
4.3. Сословия Тверского края XVIII в.	7	2	2	3
4.4. Культура Тверского края в XVIII в.	7		4	3
ИТОГО за семестр	108	36	18	54

Семестр 4

Раздел 5. Тверская губерния в XIX в.	100	22	18	60
---	------------	-----------	-----------	-----------

5.1. Тверской край на рубеже XVIII–XIX вв. историко-географическая, социально-экономическая, культурная характеристика.	22	6	4	12
5.2. Население Тверской губернии в первой половине XIX в.: сословия, имущественные характеристики, этнический состав.	9	2	2	5
5.3. Экономическое развитие Тверской губернии в первой половине XIX в.	11	2	2	7
5.4. Тверской край и тверичи в Отечественной войне 1812 г.	9	2	2	5
5.5. Либеральное движение в Тверской губернии накануне реформы 1861 г.	9	2	2	5
5.6. Реформа 1861 г. в Тверской губернии и ее последствия.	11	2	2	7
5.7. Буржуазные реформы в 60–70-х гг. XIX в. Тверское земство.	9	2	2	5
5.8. Социально-экономическое развитие Тверской губернии в пореформенный период.	11	2	2	7
5.9. Рабочее движение в 60-90-е гг. XIX в. в Тверской губернии. Крестьянское движение. Народническое движение в губернии.	9	2		7
Раздел 6. Тверская губерния в XX в.	80	14	18	48
6.1. Социально-экономическое развитие в Тверской губернии в начале XX в.	16	4	4	8
6.2. Первая русская революция в Тверском крае	12	2	2	8

6.3. Тверская губерния в период проведения Столыпинской реформы	10	2	2	6
6.4. Тверская губерния в период Первой мировой войны.	10	2	2	6
6.5. Культурная жизнь Тверской губернии в XIX – начале XX вв.	32	4	8	20
ИТОГО за семестр	180	36	36	108
ВСЕГО	288	72	54	162

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы семинарских занятий.
2. Требования к рейтинг-контролю.
3. Тематика рефератов.
4. Вопросы для самостоятельной подготовки.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1

ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный Уметь: интерпретировать археологические и этнологические данные при	Написание реферата на заданную тему (примеры): ● Стоянки верхнего	Максимальная оценка – 20 баллов: ● за оригинальность текста – до 3 баллов: – оригинальность свыше 75% – 3 балла, – оригинальность составляет 50–74 % – 2 балла, – оригинальность составляет 25–49 % – 1 балл, – оригинальность менее 25% – 0 баллов;

<p>реконструкции историко-культурных процессов; определять особенности исторического развития отдельного региона с учетом этнокультурных характеристик и данных археологии</p>	<p>палеолита на Верхней Волге. ● Этнический состав населения Тверского Верхневолжья по данным археологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● за широту информационной базы – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> – привлечены научные работы и источники по теме исследования – 3 балла, – привлечены только научные работы – 2 балла, – привлечены научно-популярные работы и учебные пособия – 1 балл, – привлечены лишь и учебные пособия – 0 баллов; ● за полноту плана – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> – в плане отражены все ключевые аспекты темы – 3 балла, – в плане отражены не все ключевые аспекты темы – 2 балла, – в плане отражен лишь один ключевой аспект темы – 1 балл, – план вообще не связан с темой – 0 баллов; ● за соответствие содержания теме и плану реферата – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> – полное соответствие и теме, и плану – 3 балла, – частичное соответствие и теме, и плану – 2 балла, – соответствие теме, но не плану – 1 балл, – полное несоответствие теме – 0 баллов; ● за сопоставление различных точек зрения по теме (проблеме) – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> – показ разных точек зрения сопровождается их анализом и обобщающим выводом – 3 балла, – показ разных точек зрения сопровождается их анализом без обобщающего вывода – 2 балла, – показ разных точек зрения не сопровождается их анализом – 1 балл, – нет показа разных точек зрения – 0 баллов; ● за наличие и обоснованность выводов – до 2 баллов: <ul style="list-style-type: none"> – все представленные выводы обоснованы – 2 балла, – аргументирована лишь часть выводов – 1 балл, – выводы отсутствуют – 0 баллов; ● за наличие и нормативное оформление ссылок – 1 балл (ссылки отсутствуют или оформлены неправильно – 0 баллов); ● за соблюдение правил орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – до 2 баллов: <ul style="list-style-type: none"> – речевых ошибок нет или допущены 1–2 ошибки – 2 балла, – допущены 3–5 ошибок – 1 балл, – налицо более 5 ошибок – 0 баллов.
<p>Начальный Знать: ключевые археологические и этнологические понятия и термины, основные</p>	<p>Устный или письменный ответ на вопросы (примеры): ● Фатьяновская культура</p>	<p>Максимальная оценка – 10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, корректно используются научные термины – 2 балла; – тема раскрыта не полностью, или аргументация неполная, или научные термины корректно используются некорректно – 1 балл;

<p>сведения об археологическом наследии и этнической истории Тверского края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Дьяковская культура 	<p>– тема не раскрыта, или аргументация отсутствует, или научные термины не используются – 0 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла; <p>– допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл;</p> <p>– допущены фактические ошибки – 0 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сделаны выводы, подкреплённые аргументами, – 2 балла; <p>– выводы не полностью подкреплены аргументами – 1 балл;</p> <p>– выводов нет и/или аргументация отсутствует – 0 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность – 2 балла; <p>– ответ характеризуется композиционной цельностью, но есть нарушения логической последовательности – 1 балл;</p> <p>– ответ хаотичен – 0 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Грубых речевых ошибок нет или допущены 1–2 ошибки – 2 балла; <p>– допущены 3–4 грубые речевые ошибки – 1 балл;</p> <p>– налицо более 4 грубых речевых ошибок – 0 баллов.</p>
---	---	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2

ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Начальный</p> <p>Уметь: характеризовать особенности социально-экономического, политического и культурного развития Тверского края в контексте</p>	<p>Написание реферата (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Московско-тверские войны 60-х – 70-х гг. XIV в. ● Верхневолжье в борьбе с польской и 	<p>Максимальная оценка – 20 баллов (суммирование по 8 параметрам):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● за оригинальность текста – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> – оригинальность свыше 75% – 3 балла, – оригинальность составляет 50–74 % – 2 балла, – оригинальность составляет 25–49 % – 1 балл, – оригинальность менее 25% – 0 баллов; ● за широту информационной базы – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> – привлечены научные работы и источники по теме исследования – 3 балла, – привлечены только научные работы – 2 балла,

<p>мировой и отечественной истории; оценивать значение событий региональной истории и роль личности для последующего исторического развития</p>	<p>шведской интервенцией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – привлечены научно-популярные работы и учебные пособия – 1 балл, – привлечены лишь и учебные пособия – 0 баллов; ● за полноту плана – до 3 баллов: – в плане отражены все ключевые аспекты темы – 3 балла, – в плане отражены не все ключевые аспекты темы – 2 балла, – в плане отражён лишь один ключевой аспект темы – 1 балл, – план вообще не связан с темой – 0 баллов; ● за соответствие содержания теме и плану реферата – до 3 баллов: – полное соответствие и теме, и плану – 3 балла, – частичное соответствие и теме, и плану – 2 балла, – соответствие теме, но не плану – 1 балл, – полное несоответствие теме – 0 баллов; ● за сопоставление различных точек зрения по теме (проблеме) – до 3 баллов: – показ разных точек зрения сопровождается их анализом и обобщающим выводом – 3 балла, – показ разных точек зрения сопровождается их анализом без обобщающего вывода – 2 балла, – показ разных точек зрения не сопровождается их анализом – 1 балл, – нет показа разных точек зрения – 0 баллов; ● за наличие и обоснованность выводов – до 2 баллов: – все представленные выводы обоснованы – 2 балла, – аргументирована лишь часть выводов – 1 балл, – выводы отсутствуют – 0 баллов; ● за наличие и нормативное оформление ссылок – 1 балл (ссылки отсутствуют или оформлены неправильно – 0 баллов); ● за соблюдение правил орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – до 2 баллов: – речевых ошибок нет или допущены 1–2 ошибки – 2 балла, – допущены 3–5 ошибок – 1 балл, – налицо более 5 ошибок – 0 баллов.
<p>Начальный Знать: базовые понятия исторического краеведения, основные этапы, важнейшие события и деятели истории Тверского края</p>	<p>Устный или письменный ответ на вопрос (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Борьба населения Тверского края с монголо-татарским нашествием. ● 	<p>Максимальная оценка – 10 баллов (суммирование по 5 параметрам):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, корректно используются научные термины – 2 балла; – тема раскрыта не полностью, или аргументация неполная, или научные термины корректно используются некорректно – 1 балл; – тема не раскрыта, или аргументация отсутствует, или научные термины не используются – 0 баллов. ● Факты и примеры в полном объёме обосновывают

	<p>Административные реформы первой половины XVIII в. и Тверской край.</p>	<p>выводы – 2 балла; – допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл; – допущены фактические ошибки – 0 баллов. ● Сделаны выводы, подкреплённые аргументами, – 2 балла; – выводы не полностью подкреплены аргументами – 1 балл; – выводов нет и/или аргументация отсутствует – 0 баллов. ● Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность – 2 балла; – ответ характеризуется композиционной цельностью, но есть нарушения логической последовательности – 1 балл; – ответ хаотичен – 0 баллов. ● Грубых речевых ошибок нет или допущены 1–2 ошибки – 2 балла; – допущены 3–4 грубые речевые ошибки – 1 балл; – налицо более 4 грубых речевых ошибок – 0 баллов.</p>
--	---	--

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

а) Основная литература:

Зиганшин, И.И. Краеведение: учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0489-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239>

б) Дополнительная литература:

Савицкая О.Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.Н. Савицкая, А.В. Липатов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/44314.html>

История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа:

<http://znanium.com/go.php?id=942806>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайт «Прошлое, настоящее и будущее Тверской земли» (содержит оцифрованные научные и научно-популярные издания по истории Тверского региона). [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.otveri.info>.

Сайт «Историческая география Тверской земли» (содержит карты и научные публикации по исторической географии). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tverhistgeo.ru>.

Сайт Тверской областной библиотеки им. А.М. Горького (содержит электронные полнотекстовые ресурсы). б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tverlib.ru/resources/trl_electronic_resources.htm.

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>

Публичная электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>

Сайт журнала «Родина» [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.istrodina.com/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://studentam.net/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планы семинарских занятий

Семестр 3

Семинар 1. Историческая география Тверского края (от заселения до XVIII века)

1. Особенности географии Тверского Верхневолжья. Красная книга Тверского региона.
2. Тверской край – великий водораздел.
3. Административные границы: от древнерусских княжеств к Тверской губернии.

Семинар 2. Восстание в Твери 1327 г.

1. Причины экспедиции Чолхана.
2. Причины восстания 1327 г.
3. Последствия восстания. Оценка в литературе.

Семинар 3. Культура Тверского княжества.

1. Особенности формирования и бытования местной культурной традиции.
2. Образ идеального князя в общественной мысли Тверского княжества.
3. Живопись Тверского княжества, тверская школа иконописи.

Семинар 4. Тверской край в конце XVI – начале XVII вв.

1. Экономический кризис и крестьянские движения на территории края.
2. Верхневолжье в борьбе с польской и шведской интервенцией.

Семинар 5. Культура Тверского Верхневолжья в XVII в.

1. Литературные произведения, связанные с Тверским краем («Калязинская челобитная», «Повесть об Отроч монастыре»).
2. Каменное и деревянное зодчество в Тверском крае.

Семинар 6. Тверской край в XVIII в.

1. Экономическое развитие Тверской губернии в XVIII в.
2. Сословия в Тверском крае в XVIII веке.

Семинар 7. Культура Тверского края XVIII в.

1. Тверские живописцы XVIII в.
2. Замечательные люди Тверского края XVIII в.
3. Строительство в городах Тверского края XVIII в.

Семестр 4

Семинар 1. Историческая география Тверского края в XVIII – начале XX вв.

1. Особенности географического положения Тверского края.
2. Формирование территориально-административных границ.

На семинаре ведется работа с раздаточным материалом: контурные карты Тверской области.

Семинар 2. Историческая география Тверского края в XVIII – начале XX вв.

1. Типология городов Тверской области.
2. Демографическая динамика тверских городов.

На семинаре ведется работа с раздаточным материалом: контурные карты Тверской области.

Семинар 3. Население Тверской губернии в XIX – начале XX вв.

1. Сословная характеристика населения Тверской губернии.
2. Формирование внесословных групп населения в Тверской губернии.

Семинар 4. Развитие экономики в Тверской губернии в перв. половине XIX в.

1. Развитие сельского хозяйства в дореформенный период в Тверской губернии.

На семинаре ведется работа с источником: Преображенский В. Описание Тверской губернии в сельскохозяйственном отношении. Тверь, 1854.

Семинар 5. Отечественная война 1812 г. в Тверской губернии.

1. Тверской егерский батальон.
2. Тверской ополчение в 1812 г.
3. А.Н. Сеславин – герой Отечественной войны 1812 г.
4. Н.М. Свечин – герой Отечественной войны 1812 г.

Семинар 6. Крестьянская реформа 1861 г. в Тверской губернии.

1. Проведение реформы в Тверской губернии. Ввод уставных грамот. Выкупная операция. Отрезки. Чересполосица.
2. Результаты реализации реформы в Тверской губернии. Изменения в землевладении и землепользовании.

Семинар 7. Реформы 1860–1870-х гг. в Тверской губернии. Земская реформа.

1. Проекты реформы представителей тверского дворянства.
2. Жизнь и деятельность А.М. Унковского.
3. Школа молочного хозяйства и деятельность Н.В. Верещагина.

На семинаре выполняется письменная работа по теме «Направления деятельности тверского земства».

Семинар 8. Деятельность тверского земства в области образования, статистики и здравоохранения

1. Школа П.П. Максимовича и участие земства в ее работе.
2. Больница для душевно-больных в селе Бурашеве.
3. Тверская земская статистика.

Семинар 9. Железнодорожное строительство в Тверской губернии во второй половине XIX в.

1. Строительство Николаевской железной дороги. Тверской участок.
2. Развитие сети железных дорог в 1870–1890-е гг.

Семинар 10. Развитие сельского хозяйства и промыслов в Тверской губернии в пореформенный период

1. Изменения в структуре землевладения и землепользовании в Тверской губернии в начале XX в.
2. Промыслы Тверской губернии. Структура, размещение, динамика.

Семинар 11. Крестьянское и революционно-демократическое движение в Тверской губернии в 1860–1890-е гг.

1. Участие крестьян в революционно-демократическом движении. Выступление крестьян в с. Молоково в 1881 г.
2. Особенности рабочего движения. Морозовская стачка в Твери в 1885 г. и ее последствия.

Семинар 12. Развитие промышленности в Тверской губернии в начале XX в.

1. Отрасли промышленности: размещение, производительность, доходность.
2. Крупнейшие предприятия: Морозовская мануфактура. История создания, структура, производительность. Род Морозовых.

Семинар 13. Первая русская революция 1905–1907 гг. и Тверская губерния.

1. Отклик на события 9 января 1905 г. в различных уездах губернии. Первомайские демонстрации.
2. Крестьянское движение в губернии период революции. Новинковский Совет крестьянских депутатов.
3. Образование и деятельность Совета рабочих депутатов в Твери. Декабрьское вооруженное восстание.
4. Тверские депутаты Государственной Думы: Ф.И. Родичев, И.И. Петрункевич, В.Д. Кузьмин-Караваев и др.

Семинар 14. Столыпинская аграрная реформа в Тверской губернии

1. Цель, задачи и направления реформы.
2. Основные документы и положения реформы.
3. Реализация реформы в Тверской губернии.

Семинар 15. Культура Тверского края XIX в. «Пушкинское кольцо Верхневолжья»

1. А.С. Пушкин в Тверском крае.
2. Тверское окружение А.С. Пушкина.
3. Архитектурные памятники «Пушкинского кольца Верхневолжья».

Семинар 16. Писатели в Тверском крае

1. И.И. Лажечников и Тверской край.
2. Н.М. Карамзин и Тверской край.
3. М.Е. Салтыков-Щедрин и Тверской край.
4. И.А. Крылов и Тверской край.
5. Ф.Н. Глинка и Тверской край.

Семинар 17. Художники в Тверском крае

1. А.Г. Венецианов и Тверской край.

2. И.И. Левитан и Тверской край.
3. В.А. Серов и Тверской край.
4. В.К. Бялыницкий-Бируля и его дача «Чайка».
5. Академическая дача художников в Вышневолоцком уезде.

Семинар 18. Архитектурное наследие XIX–XX вв. в Тверском крае

1. Усадебные комплексы Тверского края. История формирования, архитектурные особенности, современное состояние (на примере усадеб Знаменское-Раек, Волосово-Степановское, Чукавино, Прямухино и др.).
2. Архитектурный облик Твери XIX–XX вв.

Занятие может быть проведено в форме экскурсии по г. Твери.

2. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль по дисциплине «Историческое краеведение» осуществляется по следующей схеме:

Текущий и рубежный контроль	Всего 100 баллов
Распределение баллов по модулям	Модуль – 50 баллов
Текущий контроль 1 модуля	Работа на практических занятиях (в т.ч. выступление с презентацией и докладом, письменная проверочная работа) – 30 баллов
Текущий контроль 2 модуля	Работа на практических занятиях (в том числе выступление с презентацией и докладом, письменная проверочная работа) – 30 баллов
Рубежный контроль каждого модуля	Письменная работа (реферат) – 20 баллов
Условия выставления зачета по итогам текущего и рубежного контроля	Не менее 40 баллов – «зачтено»

3. Тематика рефератов

Семестр 3

1. Тверское княжество при Ярославе Ярославиче и Святославе Ярославиче. Межкняжеские отношения во второй половине XIII в.
2. «Золотой век» Тверского княжества. Михаил Ярославич Тверской, его роль и место в истории Твери и России.
3. Города Тверского княжества.
4. Экономическое и социальное положение Тверской земли (крестьянское хозяйство, землепользование) конца XIII–XV вв.
5. Тверское княжество в середине XIV в. (с 1327 г. до сер. 1360-х гг.).
6. Московско-тверские войны 60-х – 70-х гг. XIV в.
7. Тверское княжество при Михаиле Александровиче. Михаил Александрович.
8. Тверское княжество в первой четверти XV в.
9. Второй экономический, политический и культурный расцвет Тверского княжества. Борис Александрович, Великий князь Тверской.
10. Присоединение Тверского княжества к Москве.
11. Тверские живописцы XVIII в.
12. Замечательные люди Тверского края XVIII в.
13. Строительство в городах Тверского края XVIII в.

Семестр 4

1. Академическая дача художников.
2. В.В. Андреев – создатель оркестра русских народных инструментов.
3. А.А. Ахматова и Тверской край.
4. Усадьба Прямухино и его обитатели.
5. Семья Бакуниных.
6. Сестры Бакунины.
7. М.А. Бакунин.
8. Берново.

9. Борисоглебский Новоторжский монастырь.
10. В.К. Бялыницкий-Бируля.
11. А.П. Вагжанов.
12. А.Г. Венецианов.
13. Венециановская школа.
14. И.В. Верещагин.
15. А.Н. Вершинский.
16. Ф.Н. Глинка.
17. Н.С. Гумилев и Тверской край.
18. Декабристы в Тверском крае.
19. С.Д. Дрожжин
20. Н.М. Карамзин и Тверской край.
21. И.И. Лажечников.
22. И.И. Левитан и Тверской край.
23. М.Е. Салтыков-Щедрин и Тверской край.
24. А.С. Пушкин и Тверской край.
25. А.М. Унковский.
26. Тверское земство.
27. Столыпинская реформа в Тверском крае.
28. Бурашевская больница.
29. К.И. Росси и его постройки в Тверском крае.
30. В.А. Серов и Тверской край.
31. Тверская губернская ученая комиссия (ТУАК).
32. Тверская женская школа П.П. Максимовича.
33. Пушкинское кольцо Верхневолжья.
34. И.А. Крылов и Тверской край.
35. Усадьбы Тверской губернии: история и архитектура.

4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Семестр 3

1. Тверская ученая архивная комиссия и ее роль в изучении края.
2. Тверской край в эпоху первобытности и средневековье по археологическим данным.
3. Выделение Тверского княжества. Первый Тверской князь.
4. Тверское княжество при Ярославе Ярославиче.
5. Тверское княжество в системе межкняжеских отношений во второй половине XIII в.
6. «Золотой век» Тверского княжества.
7. Новгородско-тверские отношения конца XIII–XV вв.
8. Взаимоотношение Твери и Золотой Орды конца XIII–XV вв.
9. Михаил Ярославич Тверской. Его роль и место в истории Твери и России.
10. Города Тверского княжества.
11. Экономическое и социальное положение Тверской земли (крестьянское хозяйство, землепользование) конца XIII–XV вв.
12. Тверское княжество в середине XIV в. (с 1327 г. до середины 1360-х гг.)
13. Московско-тверские войны 60-х – 70-х гг. XIV в.
14. Тверское княжество при Михаиле Александровиче. Михаил Александрович.
15. Тверское княжество в первой четверти XV в.
16. Второй экономический, политический и культурный расцвет Тверского княжества. Борис Александрович, Великий князь Тверской.
17. Присоединение Тверского княжества к Москве.
18. Тверская земля в первой половине XVI в. (социально-экономическая история).
19. Тверской край в период опричнины и Ливонской войны.
20. Литература, живопись и архитектура Тверского княжества.
21. Экономический кризис конца XVI – начала XVII вв. и Тверской край.
22. Тверской край в период Смутного времени.

23. Восстановление края после польско-шведской интервенции.
Переселение карел в Тверской край.
24. Города Тверского края в XVII – начале XVIII вв.
25. Тверское крестьянство и землевладельцы XVII в.
26. Роль Тверского края в развитии культуры XVII в.
27. Тверской край в народно-хозяйственной системе страны XVIII в.
28. Вышневолоцкий канал и его роль в развитии края XVIII в.
29. Административные реформы XVIII в. и Тверской край.
30. Тверское крестьянство и дворянство во второй половине XVIII в.
31. Помещичье и крестьянское хозяйство в Тверской губернии во второй половине XVIII в.
32. Экономическое развитие городов Тверской губернии во второй половине XVIII в.
33. Купечество и мещанство тверских городов во второй половине XVIII в.
34. Город Тверь второй половины XVIII в. как экономический, культурный и административный центр губернии.
35. Строительство в Твери и других городах Тверской губернии во второй половине XVIII в.
36. Развитие образования в Тверском крае в XVIII в.
37. Тверские художники в XVIII в.
38. Замечательные люди Тверского края XVIII в. и их вклад в культуру.

Семестр 4

1. Административные реформы XVIII в. и Тверской край.
2. Помещичье и крестьянское хозяйство в Тверской губернии в первой половине XIX в.
3. Экономическое развитие Тверской губернии первой половине XIX в.
4. Население Тверской губернии в первой половине XIX в.: социальный состав, этническая характеристика.
5. Тверь в первой половине XIX века.
6. Отечественная война 1812 г. и Тверская губерния.

7. Подготовка отмены крепостного права в Тверской губернии. Деятельность Тверского комитета по благоустройству быта помещичьих крестьян под руководством А.М. Унковского.
8. Проведение реформы 1861 г. в Тверской губернии.
9. Земство Тверской губернии во второй половине XIX в. Направления деятельности.
10. Участие тверского земства в либеральном движении второй половины XIX века.
11. Рабочее движение в 60–90-е гг. XIX в. в Тверской губернии.
12. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период.
13. Развитие промышленности в Тверской губернии в начале XX в.
14. Революция 1905–1907 гг. в Тверском крае. Крестьянское движение в период революции.
15. Деятельность I и II Государственных Дум. Деятельность тверских депутатов.
16. Деятельность партий в период революции.
17. Тверская губерния период Первой мировой войны.
18. Культура Тверского края в XIX – начале XX в.: писатели в Тверском крае.
19. Культура Тверского края в XIX – начале XX в.: художники в Тверском крае.
20. Культура Тверского края в XIX – начале XX в.: архитектурные памятники.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине**

1. Педагогические технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- 1) информационно-рецептивные (лекция-визуализация, традиционная лекция, проблемная лекция, чтение и конспектирование литературы),
- 2) репродуктивные технологии (анализ текстов, выполнение проблемных тематических заданий, подготовка аналитических письменных работ, рефератов),
- 3) интерактивные технологии (метод малых групп, дискуссия, подготовка электронных презентаций (проектов)).

Предполагается возможность проведения всех видов занятий по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета на платформах LMS и Teams.

2. Список программного обеспечения

AdobeReaderXI (11.0.13) – Russian бесплатно

GoogleChrom бесплатно

KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows антивирус

MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

Qgis 2.18. 2.18.6 бесплатно

WinDjVieww 2.0.2 бесплатно

MicrosoftWindows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

3. Перечень информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины

– ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);

– ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);

– ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);

– ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);

- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в распоряжение обучающихся предоставляются:

- Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31),
- Лаборатория социально-культурного проектирования, Музей археологии №301, 301А

Перечень используемого оборудования:

- Телевизор плазменный PANASONIC 50" TH-R50PV8KHA
- Ноутбук Acer TravelMate 6592G-601G25Mi /1G/250/DVDRW/ATI HD X2400XT 256/WiFi/BT/VB/15,4" WSXGA
- DVD-плеер LG DV-654 X

Помещения для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\

- Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб
- Проектор LGLGDX 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153*203
- Экран на штативе DraperDiplomat 213*213 (84"*84")
- Проекционный столик ProjectaSolo 9000 на колесах

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian б

Google Chrome б

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус

MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

Qgis 2.18 2.18.6б

WinDjView 2.0.2 б

MicrosoftWindows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	I–II, VII	Программа переработана в соответствии с ФГОС 3+, Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ и учебным планом ООП	23.09.2019, протокол № 1 кафедры отечественной истории
2.	Раздел VIII	Возможность освоения дисциплины с применением ЭО и ДОТ	28.08.2020, протокол № 1 кафедры отечественной истории

