

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
М.Л. Логунов   
«16» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
*Историческое комментирование на уроках русского языка*

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

3 курса очной формы обучения,

5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

канд. филол. наук, доцент

Т.В. Габлина

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Б1. В.ДВ.12.01 Историческое комментирование на уроках русского языка**

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование понимания процессов образования русского языка, путей и закономерностей его развития с древнейших времен до наших дней.

**Задачи** освоения дисциплины:

- выявлять в словах результаты действия древних фонетических процессов;
- определять устаревшие слова;
- определять древнее значение современного слова;
- выявлять родственные слова с точки зрения диахронии;
- прогнозировать морфемный состав слова с точки зрения диахронии;
- выявлять остатки древних грамматических форм в современном языке;
- определять в современной грамматической системе результаты действия древних процессов;
- выявлять остатки древних синтаксических конструкций в современном языковом употреблении;
- находить в художественном тексте устаревшие слова, грамматические формы, синтаксические конструкции, выявлять их сущность, определять стилистическую функцию.

#### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Историческое комментирование на уроках русского языка» является курсом по выбору, который входит в вариативную часть учебного плана. Изучение курса связано с практикой преподавания русского языка в школе, так как овладение данной дисциплиной повышает способность студентов исторически осмысливать явления современного русского литературного языка и диалектов. Поэтому изучение данной дисциплины предполагает тесную связь с такими дисциплинами, как «Практикум по орфографии и пунктуации», «История основного языка», «Русская диалектология», а также достаточную теоретическую и практическую подготовку студентов в области современного русского языка, истории и теории литературы. Фоном для изучения данной лингвистической дисциплины должны быть сведения об истории русского народа и развитии его культуры, поскольку история языка выступает как специфическая область истории культуры.

Поэтому обучающийся к моменту изучения дисциплины «Историческое комментирование текста» должен обладать следующими умениями и готовностями:

- знать системное описание русского языка;
- уметь интерпретировать языковой материал;

- владеть навыками сбора и анализа языковых фактов.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из них лекции-16 часов, практические -16 часов, самостоятельная работа-40 часов.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b>
<b>ПК-1</b> способностью применять полученные знания в области теории и историч. Основы изучаемого языка( языков) и литературы(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<i>Знать:</i> факты и явления русского языка в его исторической перспективе, пути и закономерности развития русского языка с древнейших времен до наших дней <i>Уметь:</i> исторически осмысливать явления современного русского литературного языка и диалектов <i>Владеть:</i> лингвистическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности

6. **Форма промежуточного контроля** - зачет

7. **Язык преподавания** - русский.