

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2022 15:48:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
«23» 09/2021г.
Исторический факультет
Тверской государственный университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)
ИСТОРИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЕ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д.и.н., профессор Воробьева И.Г.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких представлений о том, что история человечества развивается не только во времени, но и в пространстве.

Задачи дисциплины:

- дать знания об этапах развития европейской цивилизации;
- обучить выявлению общего и особенного в развитии отдельных регионов Европы (западного, юго-западного, центрально-европейского, северного и балканского) на протяжении столетий;
- обучить анализу и интерпретации средневековых картографических источников с учётом их специфики;
- расширить интеллектуальный и культурный уровень студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Историческая география» относится к части учебного плана, формируемой образовательной организацией. Хронологически и содержательно она связана с дисциплинами, охватывающими разные периоды всеобщей и отечественной истории, такими как: История средних веков, Новая история Запада, Новейшая история Запада, Историческое краеведение.

Уровень начальной подготовки обучающихся для успешного освоения дисциплины «Историческая география»:

- иметь базовые знания об обществе и общественных процессах в первобытности и античности; теории этнических процессах; об отдельных народах и культурах, их традициях и своеобразии, открытиях “экзотических” племен и знаменитых первооткрывателях,
- знать хронологию событий в дохристианской Европе и историко-географическую карту,

- уметь анализировать и критически осмысливать получаемую информацию,
- владеть навыками работы на компьютере.

3.3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, семинарские (практические) занятия 17 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 8 часов.

самостоятельная работа: 13 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять исследования по актуальным проблемам истории</p>	<p>ПК-3.4. Оформляет результаты исследования (включая справочный аппарат) в соответствии с требованиями</p>
<p>ПК-4 Способен к осуществлению научно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК-4.4. Осуществляет реферирование текстов, представляет рефераты в устной и письменной форме.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет в 4 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Сам. работа, в т.ч. контроль
		Лекции	Семинарские/практические занятия	Контроль сам. работы	
Тема 1. Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография	4	4			
Тема 2. Физическая география Европы. Входной контроль	10	4	1	2	3
Тема 3. История климата	4	2	2		
Тема 4. История народонаселения	6	4	2		
Тема 5. Историческая политическая география	10	4	2	2	2
Тема 6. Историческая экономическая география	12	6	2		4
Тема 7. Транспорт и пути сообщения	16	4	4	4	4
Тема 8. Великие географические открытия	4	2	2		
Тема 9. Историческая география культуры	6	4	2		
ИТОГО	72	34	17	8	13

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии

Тема 1. Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография	лекция	проблемная лекция
Тема 2. Физическая география Европы. Входной контроль	лекция практическое занятие	лекция-визуализация работа с контурной картой
Тема 3. История климата	лекция	проблемная лекция
Тема 4. История народонаселения	лекция	Технология проблемного обучения
Тема 5. Историческая политическая география	лекция практическое занятие	работа с контурной картой тренинг
Тема 6. Историческая экономическая география	лекция практическое занятие	сообщения с презентацией составление задач
Тема 7. Транспорт и пути сообщения	лекция практическое занятие	Сообщения с презентацией составление тестов и задач
Тема. 9. Историческая география культуры	лекция практической занятие	лекция-визуализация Сообщения с презентацией

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тема 2. Входной контроль. Ответить на тест «География Тверской области».

Задания для семинарских занятий

Тема 1. Физическая карта Европы

1. Работа с контурными картами и географическим атласом с целью запоминания основной географической номенклатуры (моря, проливы, реки, горные массивы).
2. Вычерчивание линии Главного Европейского водораздела.

Тема 2. История картографии и древности и Средние века

1. Проблемы и методы картографии, связь с исторической географией и историей в целом.

2. История и предыстория карты, первые опыты отображения пространства.

3. Карты от Античности до раннего Нового времени.

Литература:

1. Багров Л. История картографии. М., 2004.
2. Колосова Н.Н. Картография с основами топографии: учебное пособие. М., 2006.
3. Постников А.В. Развитие картографии и вопросы использования старых карт. М., 1985.
4. Историческая география: теория и практика. СПб., 2004 (Электронный вариант: www.iqlib.ru).
5. Райт Дж.К. Географические представления в эпоху крестовых походов. М., 1988.
6. Подосинов А.В. «Ех oriente lux!» Пространственная ориентация в евразийских культурах. М., 1996.
7. Чекин Л.С. Картография христианского средневековья. М., 1999.

Тема 3. Первые путешествия европейцев в Азию

1. Сведения Гильома Рубрука об Азии.

2. Путешествие Марко Поло.

3. Плано Карпини и его «История монголов».

Литература:

1. Рубрук. Путешествия в восточные страны. М., 1997.
2. Книга Марко Поло. М., 1955.
3. Книга о разнообразии мира (Джованни дель Плано Карпини. История монгалов. Гильом де Рубрук). Алма-Ата, 1990.
4. Харт Г. Венецианец Марко Поло / Hart Henry H. Venetian Adventurer Messer Marko Polo. М., 2001.

5. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. М., 1982. Т. 1. С. 231–235.
6. Дреж Ж.-П. Марко Поло и шёлковый путь. М., 2006.
7. Дубровская Д.В. Марко Поло: презумпция невинности // Вокруг Света. 2007. № 3.

Тема 4. Викинги и их походы

1. Территории проживания викингов.
2. Причины, побудившие северные народы к миграциям.
3. Транспорт и маршруты миграций.

Литература:

1. Гуревич А.Я. Походы викингов (любое издание).
2. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе и на Руси. СПб., 2005.

Тема 5. Сухопутные и речные пути Европы в средние века

1. Римские дороги.
2. Путь «Из варяг в греки».
3. Великий волжский путь и его международное значение.
4. Янтарный путь.
5. Пути паломников.

Литература:

1. Джаксон Т.Н., Калинина Т.М., Коновалова И.Г., Подосинов А.В. «Русская река»: речные пути Восточной Европы в античной и средневековой географии. М., 2007.
2. Кирпичников А.Н. Великий волжский путь, его историческое и международное значение // Великий волжский путь. Казань, 2001. С. 9–35.
3. Калинина Т.М. Торговые пути Восточной Европы IX в. (по данным Ибн Хордадбега и Ибн ал-Факиха // История СССР. 1986. № 4. С. 68–82.

4. Торговые пути янтаря: материалы международной научно-практической конференции, Калининград, 30 июня 2011 г. Калининград, 2012.
5. Паломничество // Словарь средневековой культуры /под ред. А.Я. Гуревича. М., 2003.
6. Пчелов Е.В. Из Корсуня в Рим по Днепру: почему в «Повести временных лет» Путь из Варяг в Греки описан в обратном направлении? // Восточная Европа в древности и средневековье: трансконтинентальные и локальные пути как социокультурный феномен. М., 2008. С. 182–186.

Тема 6. Морские путешествия португальцев в XV–XVI вв.

1. Причины мощи Португалии как морской державы.
2. Знаменитые мореплаватели и их открытия (Васко де Гамма, Гомиш Ианиш ди Зурара).
3. Составить презентацию сообщения.

Литература:

Подбирается самостоятельно.

Тема 7. Путешествие Христофора Колумба

1. Электронная карта путешествий Колумба.
2. Трудности плавания и результаты открытий Колумба.
3. Память о мореплавателе в культуре Европы.

Литература:

Подбирается самостоятельно.

Тесты.

1. На территории Британии к VII в. образовалось королевство:

А) Шотландия

Б) Уэссекс

В) Франкония

Г) Саксония.

2. В состав Германского королевства в X вв. входили герцогства:

А) Франкония

Б) Пуату

В) Гасконь

Г) Богемия.

3. В состав Византийской империи в VI – VII вв. входили территории:

А) Карфаген

Б) Испании

В) Египта

Г) Галлии.

4. Крупный город Византии:

А) Милет

Б) Каир

В) Фессалоники

Г) Адрианополь.

5. В Балтийское море впадают реки:

А) Дунай

Б) Висла

В) Луара

Г) Сена.

6. В Черное море впадают реки:

А) Дунай

Б) Висла

- В) Одер
- Г) Гвадалквивир.

7. Глава государства в Западной Европе:

- А) царь
- Б) султан
- В) король**
- Г) хан.

8. При Карле Великом были образованы новые административные единицы, получившие название:

- А) марка**
- Б) бановина
- В) княжество
- Г) волость.

9. Новгородская феодальная республика делилась на:

- А) трети
- Б) четверти
- В) пятины**
- Г) семерни.

10. Республиканское управление существовало в:

- А) Пруссии
- Б) Австро-Венгрии
- В) Венеции**
- Г) Богемии.

11. После Столетней войны англичане владели во Франции территориями:

- А) Аквитания
- Б) Бургундия
- В) Кале**
- Г) Гасконь.

12. Столицей империи Карла Великого был город:

- А) Аахен**
- Б) Баден
- В) Версаль
- Г) Гавр.

13. В ходе Великого переселения народов образовались государства:

- А) вандалов**
- Б) сербов
- В) кельтов
- Г) бриттов.

14. Викинги открыли Исландию в:

- А) VIII в.**
- Б) XII в.
- В) X в.
- Г) XIV в.

15. Венгры, мигрировав в Европу, расселились в:

- А) Галлии
- Б) Паннонии**
- В) Ливонии
- Г) Фракии.

I. На территории Британии к VI в. образовалось несколько королевств.

Выберите нужное:

1. Нортумбрия
2. Уэссекс
3. Франкония
4. Мёзия
5. Саксония
6. Кент

II. В состав Германского королевства в X-XI вв. входили герцогства:

1. Франкония
2. Бавария
3. Пуату
4. Гасконь
5. Саксония
6. Швабия

III. В состав Византийской империи в IV-VI вв. входили территории:

1. Малой Азии
2. Палестины
3. Киевских земель
4. Галлии.
5. Египта

IV. Крупнейшие города Византии:

1. Милет
2. Каир
3. Фессалоники
4. Александрия
5. Андрианополь

V. Торговый путь «Из варяг в греки» проходил по землям:

1. Галлии
2. Новгорода

3. Кieвa
4. Венгрии
5. Вaлaxии.

VI. В Великом переселении народов участвовали:

1. Франки
2. Кельты
3. Готы
4. Славяне
5. Скифы
6. Арабы

VII. Рост новых городов в Европе начался:

1. V –VI вв.
2. VIII в.
3. XII в
4. X-XI в.

VIII Археологические находки, свидетельствующие о нахождении средневекового города:

1. керамика
2. ювелирные украшения
3. фундамент храма
4. кости домашних животных
5. соха

IX. В Балтийское море впадают реки:

1. Дунай
2. Рейн
3. Висла
4. Луара
5. Сена

X. В Черное море впадают реки:

1. Дунай
2. Днепр
3. Висла
4. Одер
5. Гвадалквивир

XI. Пути паломников шли:

1. к Святым местам
2. в Бари
3. Сант-Яго де Компостела
4. Константинополь
5. Лондон

XII. С Леванта в Европу везли товары:

1. лес
2. пшеницу
3. шелк
4. бумагу
5. пряности

XIII. Ганза торговала с городами:

1. Новгородом
2. Тверью
3. Киевом
4. Парижем
5. Любеком

XIV. Торговые корабли в средневековой Европе назывались:

1. галера
2. когг
3. ладья
4. пирога
5. галеон

XV Новгородцы везли в Европу товары:

1. лес
2. железо
3. пушнину
4. соль
5. воск

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Изучение дисциплины завершается зачетом. Студент выполняет комплексное задание, включающее в себя проверку сформированности УК-1.2, УК-5.3. ПК-3.4. ПК-4.4.

Зачетное задание выполняется письменно. Обсуждение задания - в устной форме.

Задачи

1. На севере их окружали водь и весь, на северо-западе — чудь, затем земигола. Нужно упомянуть полочан и дреговичей, радимичей и вятичей, черемисов и чудь заволочскую. Кого они все окружали?
2. Здесь были подзолистые дерново-подзолистые почвы, с запада на восток полосой шел чернозем, захватывая столицу, а заболоченные почвы были на севере. О каком государстве идет речь?
3. По подсчетам академика М.Н. Тихомирова, в X веке их было 25, в XI—89, в XII—224, в 1237 году—271.
О чем идет речь и сколько их стало после 1237 года?
4. Как именно, через какие реки и земли проходил знаменитый торговый путь «из варяг в греки»?
5. В XII-XIII веках в состав этого государства входило Окско-Клязьминское междуречье со средним течением Волги, на юго-западе граница доходила до реки Вазузы, северные границы включали нижние течения рек Тверцы и Молочи, земли Белого и Лаче озер, Покубенье, на востоке — земли по Нижней Сухоне и притокам Ваги. Что это за государство?
6. Где в России в XVI-XVII веках находились «украинские города»?
7. В XVI-XVII веках: первая единица имела один город, бывший ее центром; вторая сложилась на основе крестьянской общины — село с окрестными деревнями; третья — просто определенное число населенных местностей. О каких единицах идет речь?
8. Если о территории говорили, что «ходили сюды топор, соха и коса» — о наличии каких угодий на данной территории это свидетельствует?
9. Что такое пестрополье, перелог, паровая система, подсека? Где они применялись в XIV-XVII веках?
10. В XVI-XVII веках благодаря так называемому «Черезкаменному пути» можно было попасть из (...) в (...)? Заполните пропуски.
11. В XII-XIII веках Вам нужно было попасть в ставшую притчей во языцех Тмутаракань. Где она сейчас находится?
12. Заполните пропуски: в конце XIX века в Прибалтике, Крыму, на Дону, в Бессарабии, Петербургской и Московской губерниях господствовала а. (...) система помещичьего хозяйства; в северо-восточных районах, на Волге, в Тверской, Владимирской, Тульской губерниях — б. (...) система; в

Витебской, Могилевской, Смоленской, Полтавской, Харьковской, Воронежской — в (...) система.

13. В XVIII — начале XIX веков на первом месте была река, а на втором — (...)? В конце XIX — начале XX веков первое стало вторым, второе соответственно третьим. Но что же было вторым в XVIII-XIX веках и что стало первым в XIX-XX веках? О чем вообще идет речь?

14. Когда в России перестали существовать губернии, уезды и волости?

15. Как в России можно было попасть из посада в город и когда и почему это стало невозможным?

16. В энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефрона можно найти следующие данные за 1870 год:

первых было - 0,8%

вторых - 0,4%

третьих - 0,9%

четвертых - 9,2%

пятых - 81,5%

О ком идет речь? Какая важная категория здесь не учтена?

17. В 1882 году в Москве и Петербурге были проведены исследования о размещении населения «по жилищам». Заодно выяснили, что такое «средняя квартира» в Москве и Петербурге, и сравнили эти данные с такими европейскими городами, как Берлин и Вена. Оказалось, что «средняя квартира» в одном городе имеет 4,3 комнаты, во втором — 3,6 комнаты, в третьем — 2,3 комнаты, в четвертом — 2. К каким городам относятся приведенные цифры?

18. Вы живете в XVII веке в Москве и решили заняться торговлей. Куда Вам лучше и выгоднее поехать за:

1. железом — ?

2. гончарными изделиями — ?

3. тканями и сукном — ?

4. ювелирными изделиями — ?

5. солью — ?

19. О каком регионе России написал историк: «...здесь в одном месте Вы видите прекрасное небо, ощущаете воздух благословенных южных стран, рядом терпите тягость приморской сырости или же едва сносные жары»?

20. В XVI-XVII веках эти жители России говорили о себе: «Кормит, молодец, Бог: подобно птицам, мы не сеем и не собираем хлеба в житницы, но всегда сыты». Кто это были?

21. В поисках очередного стула с сокровищами герои известной книги «Двенадцать стульев» попали на Военно-Грузинскую дорогу. Где она проходила и какие пункты соединяла?

22. Если в 1899 году Вы купили железнодорожный билет из Петербурга в Варшаву, кто получил доход от заплаченных Вами денег? А если Вам нужно было проехать из Москвы в Архангельск? Кто вообще получал больше от Ваших путешествий на железнодорожном транспорте?

23. В конце XIX — начале XX веков вам нужно побывать в местах, где находится наибольшее количество лесов, а затем попасть в место с наименьшим их содержанием. Какие губернии Вы посетите?

24. Какого хлеба больше потребляли в России начала XX века — пшеничного или ржаного?

25. В сказке А.С. Пушкина «О попе и работнике его Балде» в качестве условия найма на работу Балда требует, чтобы его кормили вареной полбой. Что это такое и насколько полба была распространена в России?

Творческие задания:

1. Написать эссе на тему «Национальный ландшафт» ответив на вопросы: Каким вы видите «национальный ландшафт»? Что он для вас означает? Найдите близкое для вас отражение этого вопроса в прозе или поэзии, приложите фотографию или произведение пейзажной живописи.
2. Написать эссе на тему «Произведения живописи как источник по изучению аграрного ландшафта». Провести анализ нескольких пейзажных полотен XVIII в. -XIXвв. Страна на выбор.
3. Самостоятельно подобрать и письменно проанализировать пять городских пейзажей кисти старых мастеров. (страна на выбор).

Тематика рефератов

1. История формирования исторической географии как науки в России.
2. Методы исторической географии: физико-географические, исторические, топонимические.
3. Теория Ф. Броделя о трех европейских перешейках.
4. Великий волжский путь.
5. Путь «Из варяг и греки».
6. Янтарный путь Европы.
7. Великий шелковый путь.
8. Теория Л.В. Милова о природно-климатическом факторе и особенностях российского исторического процесса.

9. Урбанистика как отрасль исторического знания и ее связь с исторической географией, археологией и историей искусства.
- 10.«Образ мира» в книге Е.А.Мельниковой.
- 11.Пространственная ориентация в евразийских культурах в работах А. В. Подосинова.
- 12.Историко-географическая концепция Л.Н. Гумилева.
- 13.«Образ города» в трудах К. Линча.
- 14.Пространство образов и образы пространства в книге Д.Н. Замятина «Метагеография».
- 15.«Средиземноморье» Ф. Броделя.

Вопросы к зачету

1. Объект и предмет исторической географии.
2. Источники исторической географии
3. История изучения исторической географии в России.
4. Особенности физико-географической карты Европы.
5. Водоразделы Европы.
6. Физико-географическая карта Средневековья.
7. История климата.
8. География населения (естественное движение).
9. Миграции в Средневековье.
- 10.Факторы влияющие на демографические процессы.
- 11.Этническая карта Средневековой Европы.
- 12.Торговля и пути сообщения в Средние века.
- 13.Пути паломников.
- 14.География ремесел и торговли.
15. География сельского хозяйства в Западной и Восточной Европе в средние века и раннее Новое время.
- 16.Географический фактор возникновения городов.
- 17.Городская топография.

18.Церковная география.

19.Средневековые университеты (географический аспект).

6. Перечень объектов на карте, обязательных для запоминания

Знания политической карты Европы проверяются при работе с картами-схемами. На них на экзамене нужно нанести политические образования с привязкой к географическим объектам (реки, море, возвышенности).

Перечень объектов

Префектуры: Италия, Галлия, Иллирия.

Варварские королевства: франков (Австразия, Нейстрия, Аквитания), бургундов, готов (вестготы, остготы), лангобардов.

Королевства Британских островов: Кент, Уэссекс, Сэссекс, Эссекс, Восточная Англия, Мерсия, Нортумбрия.

Западно-франкское государство: Иль-де Франс, Нормандия, Фландрия, Бретан, Гиень, Пуату, Гасконь, Бургундия, Шампань, Блуа, Тулуза,).

Восточно-франкское королевство: Саксония, Тюрингия, Швабия, Франкония, Лотарингия, Бавария.

Мейсенское маркграфство, Шлезвиг, Померания, Силезия, Штирия, Каринтия, Крайна.

Пиренейский полуостров: Баскония, Галисия, Кантабрия, Валенсия, Севилья, Андалузия, Кастилия, Арагон, Барселона, Наварра, Леон.

Апеннинский полуостров: Ивреи, Тревизо, Фриуль, Ломбардия, Тоскана, Беневент, Сполето, Салерно, Апулия, Калабрия.

Требования к рейтинг-контролю:

Организация обучения, проведение текущей и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в строгом соответствии с «Положением о

рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным 30.04.2020.
(<http://university.tversu.ru/sveden/document/>)

Шкала и критерии оценивания:

Критерий оценивания	Оценка
Студент демонстрирует знания, умения по их применению в практической деятельности; имеет собственную точку зрения, обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; делает выводы и обобщения; владеет терминами и понятиями. Допускаются несущественные ошибки и неточности; затруднения в практическом применении знаний, в формулировании выводов и обобщений; неточности в определении терминов и понятий	ЗАЧТЕНО
Студент не усвоил материал; допускает существенные ошибки и неточности при ответе; не способен применить имеющиеся знания в практической деятельности; не сформулировал собственную точку зрения, не может аргументировать, не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой терминов и понятий.	НЕЗАЧТЕНО

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Девлетов О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. — 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 526 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592

2. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин, под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 398 с. - (Учебник для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883
3. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х частях. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

б) Дополнительная литература

1. Гумилёв Л.Н. География этноса в исторический период. Л., 1990.
2. Гумилёв Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1990.
3. Джаксон Т.Н., Калинина Т.М., Коновалова И.Г., Подосинов А.В. «Русская река»: Речные пути Восточной Европы в античной и средневековой географии. – М.: Языки славянских культур: Знак, 2007. – 360 с.
4. Историческая география / Отв. ред. И.Г. Коновалова. М.: Кругъ, 2012. Т. 1.
5. Историческая география. Том 3 / Отв. ред. И.Г. Коновалова. — М.: Аквилон, 2016. — 544 с.
6. Муравьёв А.В., Самаркин В.В. Историческая география эпохи феодализма (Западная Европа и Россия в V – XVII вв.) М., 1973.
7. Райт Дж.К. Географические представления в эпоху крестовых походов. М., 1988.
8. Торговые пути янтаря: Материалы международной научно-практической конференции, Калининград, 30 июня 2011 г. / ред. З.В. Костяшова. – Калининград: Бизнес-Контакт, 2012.
9. Чекин Л.С. Картография христианского средневековья. М., 1999.

2) Программное обеспечение

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	условия приобретения
1.	Microsoft Office Professional Plus	Офисный пакет приложений/ бесплатно
2.	ABCPascal	бесплатно
3.	Adobe Acrobat Reader DC - Russian	бесплатно
4.	GIMP 2.8.16	бесплатно
5.	Google Chrome	бесплатно
6.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
7.	Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
8.	Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно	
Google Chrome	бесплатно	
Qgis 2.18 2.18.6	бесплатно	
WinDjView 2.0.2	бесплатно	

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. **Репозиторий ТвГУ** <http://eprints.tversu.ru>,
10. **Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)** <http://diss.rsl.ru/>.
11. **Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда** <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx> ;
12. **Архивы журналов издательства Oxford University Press** <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
13. **Архивы журналов издательства Sage Publication** <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
14. **Архивы журналов издательства Annual Reviews** <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
15. **Polpred.com Обзор СМИ** <http://www.polpred.com/>
16. **СПС КонсультантПлюс** (в сети ТвГУ);
17. **ИПС «Законодательство России»** <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
18. **Сводные каталоги фондов российских библиотек**
АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>;
КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>,

4) **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**
<https://www.lektorium.tv/historicalgeography>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации по подготовке электронной презентации

Презентацию выполняется в формате Power Point. Студент либо выбирает одну из предложенных в списке тем, либо предлагает собственную тему, согласовав её с преподавателем. Раскрытие темы предполагает активное использование знаний и навыков, приобретенных ранее при изучении блока исторических дисциплин, а также информатики и

информационных технологий. Презентация выполняется внеаудиторно и представляется на электронном носителе. В презентации должны быть отражены следующие позиции:

- актуальность темы, ее место в проблемном поле курса истории отечественной культуры;
- степень изученности темы в историографии, основные исследовательские концепции и подходы, понятийный аппарат;
- авторское видение темы на эмпирическом и теоретическом уровнях;
- визуальная проекция темы (напр., внешний и внутренний облик памятника культуры, его схематический план и разрез, реконструкция первоначального вида и др.) с необходимыми пояснениями.
- использованные источники и литература.

Общий объем текста в презентации – от 16000 знаков, количество визуальных материалов – от 10 (зависит от избранной темы).

Тематика рефератов и методические рекомендации по их подготовке

Реферат должен быть оригинальным, опираться на научную литературу последних лет, отражать в плане ключевые аспекты темы, необходимо сопоставление различных точек зрения, верно оформить ссылки (по ГОСТу) на литературу. Объем реферата – 10 страниц.

При подготовке реферата можно придерживаться следующих конструкций для реферативного изложения

- В статье под заглавием "...", помещенной в журнале "...", № ... за ... год, излагаются взгляды (проблемы, вопросы)...
- Предлагаемая вниманию читателей статья (книга, моно графия) представляет собой детальное (общее) изложение вопросов...
- Рассматриваемая статья посвящена теме (проблеме, вопросу...)
- В статье рассматриваются вопросы, имеющие важное значение для...
- Актуальность рассматриваемой проблемы, по словам автора, определяется тем, что...

- Тема статьи (вопросы, рассматриваемые в статье) представляет большой интерес...
- Основная тема статьи отвечает задачам...
- Выбор темы статьи (исследования) закономерен, не случаен...
- В начале статьи автор дает обоснование актуальности темы (проблемы. Вопросы, идеи)
- Затем дается характеристика целей и задач исследования (статьи).
- Рассматриваемая статья состоит из двух (трех) частей.
- Автор дает определение (сравнительную характеристику, обзор, анализ).
- Затем автор останавливается на таких проблемах, как... (касается следующих проблем..., ставит вопрос о том, что...)
- Автор подробно останавливается на истории возникновения (зарождения, появления, становления).

Методические указания по написанию эссе

ЭССЕ - (этюд) - рассуждение на тему с изложением позиции автора.

Цель написания эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Рекомендации к написанию эссе:

1. Наличие заголовка;
2. Конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка;
3. Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
4. Мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы;
5. Свободная композиция;
6. Соблюдение внутренней логики повествования.

Структура эссе: основные элементы.

1. Вступление;

2. Тезис 1, аргументы 1;
3. Тезис n, аргументы n;
4. Заключение.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.

Стилистика эссе.

Эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения. **Публицистический и научный** стили дополняют друг друга при написании эссе.

Объем эссе:

Стандартный объем эссе – до 5-ти страниц.

VII. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Учебная аудитория для магистров № 215	Парты, стулья, доска	Adobe ReaderXI (11.0.13) – Russian бесплатно Google Chrom бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г. Qgis 2.18. 2.18.6 бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей	Описание внесенных	Реквизиты документа,
--------------	-----------------------------------	---------------------------	-----------------------------

	программы дисциплины	изменений	утвердившего изменения
1.			
2.			