Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Миколаевич ерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: врио ректора

Дата подписания: 30.09.2022 15:240 ВО «Тверской государственный университет»

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утвержда	ю:
Руководит	ель ООП:
I	Г.М.Соломаха
« »	2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВЫХ ДАННЫХ

Для студентов I курса магистратуры

Направление подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика»

Профиль подготовки «Прикладная информатика в аналитической экономике»

> Квалификация (степень) Магистр

> > Форма обучения Очная

> > > Составитель: д.т.н., профессор Н.А. Семенов

#### I. Аннотация

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся соответствующих компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по постановке и решению прикладных задач маркетинговых исследований на основе современных методов прикладной статистики, системного анализа и интеллектуального анализа данных.

Задачи дисциплины:

- анализ задач и методов их решения в области маркетинговых исследований коньюнктуры рынка, мониторинга, прогнозирования, конкурентоспособности, сегментирования, позиционирования, формирования спроса и стимулирования сбыта, рекламы, ценообразования и PR;
- изучение методов эволюционного моделирования, в том числе генетических алгоритмов, для решения задач маркетингового исследования и методов обработки разнотипных данных.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, Раздел - Профессиональный. Обучающийся должен знать основы следующих дисциплин: маркетинг, математическая статистика, макро- и микроэкономика, экономика фирмы, финансы и кредит, бухгалтерский учет, интеллектуальный анализ данных.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе:

**контактная работа:** лекции 16 часов, в т.ч. практическая подготовка 3 часа, практические занятия 16 часов, в т.ч. практическая подготовка 3 часа, **самостоятельная работа** 112 часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по
освоения образовательной	дисциплине
программы (формируемые	
компетенции)	
ПК-3 Способен адаптировать и	ПК-3.1 Проводит декомпозицию процесса
развивать современные методы и	автоматизации и информатизации
инструментальные средства	прикладной задачи
прикладной информатики для	ПК-3.2 Решает отдельные подзадачи
автоматизации и	декомпозированного процесса
информатизации решения	автоматизации и информатизации
прикладных задач различных	ПК-3.3 Проектирует архитектуру
классов и создания ИС	программного обеспечения прикладной
	ИС

	ПК-4.1 Использует вероятностно-
ПК-4 Способен принимать	статистические модели и модели теории
эффективные проектные	нечетких множеств для описания
решения в условиях	неопределенности и формализации задач
неопределенности и риска	выбора проектных решений
	ПК-4.2 Предлагает и реализует методы
	выбора проектных решений в условиях
	неопределенности и риска

# **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – зачет (1 курс, 2 семестр)

### 6. Язык преподавания русский.

**II**. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная	Всего		Контактная работа (час.)				Самосто
программа –	(час.)	Лекции		Практические		Контрол	ятельная
наименование				зан	RNTRI	Ь	работа, в
разделов и тем		всего	в т.ч. прак- тичес- кая подгото вка	всего	в т.ч. прак- тичес-кая подготов ка	самосто ятельно й работы (в том числе курсовая работа)	том числе Контрол ь (час.)
1.Постановка	2	1		1		-	-
задач прикладных маркетинговых исследований							
2.Мониторинг и прогнозирование маркетинговых процессов	14	1		1		-	12
3. Классические и эволюционные методы структурно-параметрической идентификации регрессионных моделей	16	2	1	2	1	-	12
4. Методы исследования рынка	16	1		1		-	14

		_	_			1	
5. Методы	16	2	1	2	1	-	12
статистической							
обработки							
разнотипных							
маркетинговых							
данных							
6. Методы	12	1		1		_	10
сравнительных							
оценок в							
конкурентном							
анализе							
	14	1		1	1		12
7. Временное и	14	1		1	1	_	12
параметрическое							
прогнозирование							
в маркетинговых							
исследованиях							
8. Исследование	10	1		1		-	8
емкости и							
конкурентной							
среды							
потребительского							
рынка							
9. Анализ	8	1		1		-	6
неравномерности							
распределения							
товарной массы и							
стоимости по							
объемам							
10.Использование	6	1		1		_	4
метода		1		1		_	
многофакторных абсолютных							
показателей при							
построении							
экспертных							
оценок отноше-							
ния к продукту							
11. Использова-	6	1		1		-	4
ние однофактор-							
ного и многофак-							
торного дисперси-							
онных анализов							
для установления							
различия в сред-							
них значениях							
зависимой							
переменной							
12. Методы	8	1		1		_	6
разработки				1			
маркетинговой							
стратегии							

13. Статистичес-	8	1		1		-	6
кие основы и							
практика приме-							
нения сегмента-							
ции на потреби-							
тельском рынке							
14. Маркетинго-	8	1	1	1		-	6
вые исследования							
с помощью							
экспериментов и							
деловая разведка							
ИТОГО	144	16	3	16	3	-	112

### **II.** Образовательные технологии

Учебная программа –	Вид занятия	Образовательные технологии
наименование разделов и		-
тем (в строгом		
соответствии с разделом		
ІІ РПД)		
1.Постановка задач	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
прикладных маркетинговых	занятия	материала
исследований		2. Решение задач
2.Мониторинг и	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
прогнозирование	занятия	материала
маркетинговых процессов		2. Решение задач
3. Классические и	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
эволюционные методы	занятия	материала
структурно-		2. Решение задач
параметрической		
идентификации		
регрессионных моделей		
4. Методы исследования	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
рынка	занятия	материала
		2. Решение задач
5. Методы статистической	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
обработки разнотипных	занятия	материала
маркетинговых данных		2. Решение задач
6. Методы сравнительных	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
оценок в конкурентном	занятия	материала
анализе		2. Решение задач
7. Временное и	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
параметрическое	занятия	материала
прогнозирование в		2. Решение задач
маркетинговых		
исследованиях		
8. Исследование емкости и	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
конкурентной среды	занятия	материала
потребительского рынка		2. Решение задач

9. Анализ неравномерности	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
распределения товарной	занятия	материала
массы и стоимости по		2. Решение задач
объемам		
10.Использование метода	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
многофакторных	занятия	материала
абсолютных показателей		2. Решение задач
при построении экспертных		
оценок отношения к		
продукту		
11. Использование	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
однофакторного и	занятия	материала
многофакторного дисперси-		2. Решение задач
онных анализов для		
установления различия в		
средних значениях		
зависимой переменной		
12. Методы разработки	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
маркетинговой стратегии	занятия	материала
		2. Решение задач
13. Статистические основы	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
и практика применения	занятия	материала
сегментации на потреби-		2. Решение задач
тельском рынке		
14. Маркетинговые	Лекции, практические	1. Изложение теоретического
исследования с помощью	занятия	материала
экспериментов и деловая		2. Решение задач
разведка		

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекции, практические занятия в диалоговом режиме, выполнение индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы. Дисциплина предусматривает выполнение контрольных работ, письменных домашних заданий.

## IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для проведения текущей и промежуточной аттестации:

ПК-3 Способен адаптировать и развивать современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС

- ПК-3.1 Проводит декомпозицию процесса автоматизации и информатизации прикладной задачи
  - 1. Постановка задач прикладных маркетинговых исследований в области анализа рынка, конкурентоспособности товара и фирмы.
  - 2. Методология использования современных методов прикладной статистики при реализации маркетинговых исследований

## ПК-3.2 Решает отдельные подзадачи декомпозированного процесса автоматизации и информатизации

- 1. Классические и эволюционные методы структурно-параметрической идентификации для решения задач прогнозирования маркетинговых процессов и выявления причинно-следственных связей маркетинговых параметров.
- 2. Методы исследования рынка.
- 3. Статистические основы и практика применения сегментации рынка.

### ПК-3.3 Проектирует архитектуру программного обеспечения прикладной ИС

- 1. Инструментальные программные средства статистического анализа однородных и разнотипных маркетинговых данных Statistica, SAS.
- 2. Программные средства для мониторинга и прогнозирования маркетинговых данных Excel, Matlab.
- 3. Программные средства проектирования баз данных и знаний Microsoft Access, CLIPS, Guru.

## ПК-4 Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

- ПК-4.1 Использует вероятностно-статистические модели и модели теории нечетких множеств для описания неопределенности и формализации задач выбора проектных решений
  - 1. Классические и эволюционные методы структурно-параметрической идентификации для решения задач анализа и прогнозирования маркетинговых данных.
  - 2. Методы прикладной статистики для решения задач классификации и кластеризации при сегментировании рынка.
  - 3. Методы дисперсионного и дискриминантного анализов для анализа разнотипных маркетинговых данных.
  - 4. Методы обработки нечетких маркетинговых данных на основе теории мягких вычислений Лотфи Заде.

## ПК-4.2 Предлагает и реализует методы выбора проектных решений в условиях неопределенности и риска

- 1. Методы разработки маркетинговой стратегии в рыночных условиях.
- 2. Методы сравнительных оценок в конкурентном анализе.
- 3. Исследование емкости и конкурентной среды рынка.

#### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1) Рекомендуемая литература
- а) основная литература:
- 1. Скляр, Е.Н. Маркетинговые исследования: Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Скляр, Г.И. Авдеенко, В.А. Алексунин. Электрон. дан. Москва: Дашков и К, 2016. 216 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93362">https://e.lanbook.com/book/93362</a>.
- 2. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 294 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01470-3 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a> раде=book&id=454102
- 3. Маркетинговые исследования: учебное пособие/А.Г.Зайцев, Е.В.Такмакова М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 88 с.: 60х88 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01444-8 <a href="http://znanium.com/go.php?id=500604">http://znanium.com/go.php?id=500604</a>
  - б) дополнительная литература:
- 4. Коротков А.В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Коротков. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 303 с. 5-238-00810-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71235.html
  - 2) Программное обеспечение
    - а) Лицензионное программное обеспечение
    - б) Свободно распространяемое программное обеспечение
- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Интернет-университет <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>

## VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

В итоге проводятся два контрольных мероприятия. Контрольные работы проводятся в письменной форме.

### Контрольные вопросы по зачету (часть 1)

1. Маркетинговые исследования для определения проблемы.

- 2. Маркетинговые исследования для решения проблемы.
- 3. Основные этапы маркетингового исследования.
- 4. Внутренние и внешние субъекты маркетинговых исследований.
- 5. Концептуальные задачи конъюнктурного анализа.
- 6. Основные показатели конъюнктуры рынка.
- 7. Принципы изучения конъюнктуры рынка.
- 8. Требования к прогнозу товарного рынка.
- 9. Постановка задачи регрессионного анализа.
- 10.Основные предпосылки регрессионного анализа.
- 11.Основные этапы построения регрессионной модели.
- 12. Процедуры предварительного анализа исходных данных.
- 13. Алгоритмы идентификации линейной регрессионной модели.
- 14. Метод усложнения линейной регрессионной модели на основе корреляционного анализа.
- 15. Основные функции мониторинга.
- 16.Виды мониторинга в зависимости от области, в которой он осуществляется.
- 17. Пассивный, активный и наступательный мониторинги.
- 18.Основные этапы мониторинга.
- 19. Прогнозирование спонтанных изменений рынка.
- 20. Горизонты прогнозирования в зависимости от временных периодов.
- 21. Качественные методы прогнозирования.
- 22. Статистические методы экстраполяции тенденций.
- 23. Аналитическое прогнозирование продаж.
- 24. Экспликативные модели прогнозирования.
- 25. Экспериментальные методы прогнозирования.
- 26. Метод контрольных рынков.
- 27. Факторы, определяющие неизбежность эволюции.
- 28.Основные понятия популяционной генетики.
- 29.Основные функции кроссинговера.
- 30.Основные отличия генетических алгоритмов оптимизации от классических.
- 31. Каким образом создается фонд хромосом при решении задачи оптимизации?
- 32. Чем определяется здоровье хромосомы?
- 33.В чем отличие метода эвристической самоорганизации от традиционных методов регрессионного анализа?
- 34. Какие критерии используются в алгоритмах МГУА в качестве внешних?
- 35.Для решения каких задач используются комбинаторные алгоритмы эвристической самоорганизации?
- 36. Для решения каких задач используются многорядные алгоритмы MГУA?
- 37. Методы исследования рынка.
- 38. Эвристический подход к прогнозированию емкости рынка.

- 39. Прогнозирование емкости рынка по методу Дельфи.
- 40. Экономико-математический подход к прогнозированию емкости рынка.
- 41. Трендовые модели прогнозирования емкости рынка.
- 42. Метод исследовательской панели для прогнозирования емкости рынка.
- 43. Методы сегментирования рынка.
- 44. Основные принципы сегментирования.
- 45. Метод экспертных оценок для сегментирования рынка.
- 46. Методы анализа конкурентного окружения.
- 47. Модель соответствия качества товара ожиданиям покупателей.
- 48. Задачи анализа покупательского поведения.
- 49. Методы простого рейтинга и парного сравнения для анализа соответствия качества товара ожиданиям покупателей.
- 50.Метод монадического рейтинга для анализа соответствия качества товара ожиданиям покупателей.

#### Контрольные вопросы по зачету (часть 2)

- 1. Применение регрессионного анализа в маркетинговых исследованиях.
- 2. Применение дисперсионного анализа в маркетинговых исследованиях
- 3. Применение дискриминантного анализа в маркетинговых исследованиях
- 4. Применение кластерного анализа в маркетинговых исследованиях
- 5. Применение факторного анализа в маркетинговых исследованиях
- 6. Применение многомерного шкалирования в маркетинговых исследованиях
- 7. Прямые и непрямые методы сбора исходных данных по восприятию объектов.
- 8. Сходства и отличия между регрессионным, дисперсионным и дискриминантным анализами.
- 9. Сравнительные оценки по числу объектов.
- 10. Сравнительные оценки по числу признаков.
- 11. Способы проведения парного сравнения объектов.
- 12.Смысловые нагрузки конкурентности товара.
- 13.Подходы к комплексной многофакторной сравнительной оценке объектов.
- 14. Сравнение абсолютных оценок объектов на основе базовой модели.
- 15. Показатель конкурентности товара.
- 16. Сравнение абсолютных оценок объектов на основе метода «эффект затраты».
- 17. Значимость показателя свойств объекта и его оценки.

- 18. Модель с идеальной точкой для сравнительной комплексной оценки объектов.
- 19. Групповой показатель конкурентоспособности.
- 20.Комплексная оценка объекта по индивидуальным сравнительным оценкам.
- 21.Показатель конкурентоспособности товара с учетом силы предприятия.
- 22. Показатель для оценки конкурентоспособности предприятия «одного ко всем».
- 23. Классификация товаров по уровню «балла успеха».
- 24. Подходы к группировке объектов при сегментации рынка.
- 25. Альтернативные решения предприятия при сегментации по степени охвата рынка.
- 26.Способы сегментации рынка.
- 27. Сегментация рынка по характеристикам объектов.
- 28.Сегментация рынка по свойствам товара.
- 29. Эвристический подход к сегментации рынка.
- 30. Качественный анализ при сегментации рынка.
- 31.Основные группы признаков для сегментации потребительского рынка.
- 32. Классификация потребителей по времени признания товара.
- 33. Компоненты восприятия товара.
- 34. Характеристика объективных свойств товара.
- 35. Характеристика субъективных свойств товара.
- 36. Монообъектная и мультиобъектная абсолютная оценка свойств товара.
- 37. Оценка важности и выраженности свойств товара.
- 38.Компенсаторная оценка свойств товара.
- 39. Комплексная оценка товара на основе модели Розенберга.
- 40. Процедура выполнения однофакторного дисперсионного анализа.
- 41. Этапы разработки маркетинговой стратегии фирмы.
- 42.Внешний анализ первого этапа разработки маркетинговой стратегии фирмы.
- 43.Внутренний анализ первого этапа разработки маркетинговой стратегии фирмы.
- 44. Причины важности предварительного выбора целей стратегии фирмы.
- 45. Условия правильного позиционирования стратегии фирмы.
- 46.Классификация маркетинговых стратегий по элементам маркетинг микса (4Р).
- 47. Товарная политика как элемент маркетинг микса.
- 48. Элементы коммуникационной политики фирмы.
- 49. «Золотые правила» маркетинг микса.
- 50. Количественная оценка маркетинг микса.

#### Задания для самостоятельной работы

- 1. Поисковые маркетинговые исследования: вторичная информация.
- 2. Поисковые маркетинговые исследования: качественные исследования.
- 3. Дескриптивные маркетинговые исследования: опрос и наблюдение.
- 4. Причинно-следственные маркетинговые исследования: эксперимент.
- 5. Измерение и шкалирование в маркетинге.
- 6. Дисперсионный и ковариационный анализ в маркетинговых исследованиях.
- 7. Дискриминантный анализ в маркетинговых исследованиях.
- 8. Корреляция и регрессия в маркетинговых исследованиях.
- 9. Факторный анализ в маркетинговых исследованиях.
- 10. Кластерный анализ в маркетинговых исследованиях.
- 11. Многомерное шкалирование и совместный анализ в маркетинговых исследованиях.
- 12. Международные маркетинговые исследования.
- 13. Базовый анализ маркетинговых данных средствами MS Excel.
- 14.Инструментальные программные средства обработки разнотипных маркетинговых данных.
- 15.Интеллектуальный анализ маркетинговых данных.
- 16.Сравнительный анализ в маркетинговых исследованиях. Конкурентоспособность.
- 17. Прогнозирование и анализ динамики в маркетинговых исследованиях.
- 18. Процесс, организация и планирование маркетинговых исследований.
- 19. Творческие методы поиска решений в маркетинге.
- 20. Конъюнктурный и стратегический анализ рынка.

#### VII. Материально-техническое обеспечение

Для аудиторной работы.

Учебная аудитория № 310	Ауд. 310 приспособлена для проведения лекционных и
(170002, Тверская обл.,	практических занятий, групповых и индивидуальных
г.Тверь, Садовый переулок,	консультаций, текущего контроля и промежуточной
д.35)	аттестации и оснащена комплектом учебном мебели и
	меловой доской.

Для самостоятельной работы.

Помещение для	Персональные ЭВМ (компьютер (1. Системный блок Norbel в
самостоятельной работы	сборе: мат.плата Gigabyte GA-H110M-S2V, Процессор CPU
обучающихся:	Intel Pentium G4560 Kaby Lake, O3Y Crucial DDR4 DIMM 4GB

Компьютерный класс №3	СТ4G4DFS8213, твердотельный накопитель Patriot SSD 256Gb
факультета ПМиК	Spark PSK256GS25SSDR, Блок питания 350w) (2. Мышь
№ 243	Oklick 185М черный оптическая (800dpi) USB) (3. Клавиатура
170002, Тверская обл.,	Oklick 130M черный USB) (4. Коврик BURO BU-M90002
г.Тверь, Садовый	автомобиль для мыши, пластиковый, 230х180х2мм) (5.
переулок, д.35	Монитор LCD BenQ 21.5" GW2270HM) – 12 штук.

### **VIII**. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	3. Объем дисциплины	Выделение часов на практическую подготовку	От 29.10.2020 года, протокол № 3 ученого совета факультета
2.	II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Выделение часов на практическую подготовку	От 29.10.2020 года, протокол № 3 ученого совета факультета