

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2017 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

  
*С.А. Косинова*  
«20» 06 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### **Интеллектуальная история**

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

д.и.н., профессор И.Г. Воробьева

*И.Г. Воробьева*

2017 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

«Интеллектуальная история»

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Интеллектуальная история» является изучение западноевропейской и отечественной интеллектуальной жизни в средние века и Новое время, при этом главное внимание обращается на усвоение идей в гуманитарных и естественнонаучных сферах, их воплощение в трудах, открытиях и изобретениях.

Задачи дисциплины «Интеллектуальная история»:

- освоить предметно-объектное поле интеллектуальной истории и её методологию;
- выявить основные центры интеллектуальной жизни в средние века и Новое время;
- рассмотреть основные тематические направления развития научных и творческих идей в средние века и Новое время;
- определить соотношение светского и религиозного начал и его динамику в сочинениях мыслителей средневековья и Нового времени.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП, изучается на 3 курсе (5 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые при освоении следующих курсов:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр),
- «Философия» (1 курс, 2 семестр),
- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «Новая и Новейшая история» (3 курс, 5 семестр).

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующий «багаж»:

– знают основные философские учения и теории;

- обладают базовыми знаниями по истории средних веков и раннего Нового времени;
- умеют работать с научной литературой и источниками;
- готовы к восприятию различных точек зрения и концептуальных подходов.

Знания и умения, приобретённые студентами в рамках курса «Интеллектуальная история», должны пригодиться им при изучении следующих дисциплин:

- «История южных и западных славян» (3 курс, 6 семестр),
- «Новая и Новейшая история» (3–4 курсы, 6–7 семестры),
- «История исторической науки» (4 курс, 7 семестр).

#### **4. Объём дисциплины:**

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов,

**контроль:** 54 часа.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p align="center"><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (этап формирования компетенции: начальный)</b></p>
<p>ПК–5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Знать:</b> теоретические подходы, используемые в современных исторических исследованиях по истории интеллектуальной жизни Запада и России.</p>

<p>историческом процессе, политической организации общества</p>	
<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (этап формирования компетенции: промежуточный)</b></p>
<p>ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать, сравнивать и обобщать концепции и теории крупнейших западноевропейских и отечественных мыслителей средневековья и Нового времени. <b>Знать:</b> основные процессы и важнейшие события интеллектуальной жизни Запада и России в средние века и Новое время, концепции и теории крупнейших европейских и отечественных мыслителей.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**7. Язык преподавания:** русский.