

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2022 15:41:42
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И.С. Воробьева

«23» *сентября* 20*22*



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

ИСТОРИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЕ

Для студентов 3 курс, очное обучение

Составитель: *Воробьева И.Г.*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Интеллектуальная история»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Интеллектуальная история» является усвоение идей в гуманитарных и естественно-научных сферах, их воплощение в трудах, открытиях и изобретениях.

Задачи дисциплины «Интеллектуальная история»:

- освоить предметно-объектное поле интеллектуальной истории и её методологию;
- рассмотреть основные тематические направления развития научных и творческих идей;
- сформировать базовый уровень способности к применению междисциплинарного синтеза в решении исследовательских проблем интеллектуальной истории.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП, изучается на 3 курсе (5 семестр).

Дисциплина преемственно связана с такими курсами, как:

- «История средних веков»,
- «Новая история»,
- «История южных и западных славян».

4. Объём дисциплины:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов,

самостоятельная работа: 54 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Владеть: способностью использовать знание и понимание научных и творческих идей для решения исследовательских проблем исторического характера.</p> <p>Уметь: оптимально и эффективно применять знание важнейших идей, выработанных научной и творческой мыслью, для решения учебных и исследовательских задач в рамках образовательного процесса.</p> <p>Знать: основные научные и творческие идеи, их эволюцию и смену в важнейших сферах жизни и мыслительной деятельности.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские занятия	

Объект, предмет, методы исследования. Место интеллектуальной истории в системе наук и историческом образовании.	4	2		2
Становление интеллектуальной истории и её институализация	4	2		2
Идея истории – от античности до современности	12	4	2	6
Основные идеи философского понимания мира	12	4	2	6
Идеи в познании природы	12	4	2	6
Жизнь идей в области верований: от религий первобытности к монотеизму	12	4	2	6
Идеи в сфере государства и права	12	4	2	6
История и проблематика социологических идей	8	2	2	4
История экономических идей	8	2	2	4
Идейные течения в литературе и их исследования	8	2	2	4
Идеи в предметном поле визуальной культуры	12	4	2	6
ИТОГО	108	36	18	54

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Планы семинарских занятий

Тема: Гносеология в трудах Г. Гегеля.

Литература:

Гегель Г.Г. Феноменология Духа. Философия истории. — М.: Эксмо, 2007. — (Антология мысли).

Ойзерман Т.И. Историко-философское учение Гегеля. — Москва: Знание, 1982.

Тема: «Идея истории» Р. Дж. Коллингвуда как памятник исторической мысли.

Коллингвуд Д. Идея истории. Автобиография. — М.: Наука, 1980.

Тема: «Государь» Н. Макиавелли и образ идеального правителя.

Макиавелли Н. Избранные сочинения. — М.: Худож. литература, 1982.

Долгов К. Гуманизм, Возрождение и политическая философия Никколо Макиавелли // Макиавелли Н. Избранные сочинения. — М.: Худож. литература, 1982. С. 3—130.

Тема: Идея социальной справедливости Ж.-Ж. Руссо.

Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. Трактаты / Пер. с фр. — М.: Кучково поле, 1998.

Морлей Д. Руссо / Пер. с англ. — 2-е изд., М.: Либроком, 2012.

Тема: П.А. Флоренский и его «Столп и утверждение истины».

Флоренский П. Столп и утверждение Истины. Опыт православной теодицеи в двенадцати письмах. — М.: Академический Проект, 2012.

Кедров К. Бессмертие по Флоренскому // Кедров К. Метакод — М.: АиФпринт, 2005.

Тема: Литературные манифесты акмеистов (Н. Гумилев, С. Городецкий) и их критика (А. Блок).

Гумилев Н. Наследие символизма и акмеизм // <https://gumilev.ru/clauses/2/>

Городецкий С. Некоторые течения в современной русской поэзии // <https://gumilev.ru/acmeism/5/>

Блок А. «Без божества, без вдохновенья...» // <https://gumilev.ru/criticism/29/>

Тема: Реализм в русской живописи XIX в. и осмысление его идей («Передвижники», В.В. Стасов).

Товарищество Передвижных Художественных Выставок. Письма и документы. 1869—1899 гг. М.: Искусство, 1987. Кн. 1, 2.

Стасов В.В. Искусство девятнадцатого века //

http://az.lib.ru/s/stasow_w_w/text_1901_iskusstvo_19_veka.shtml

Тема: Экономические идеи в трудах Н.Д. Кондратьева.

Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и научное предвидение //

<http://noocivil.esrae.ru/pdf/2012/1/879.pdf>

Тема: Теория эволюции Ч. Дарвина.

Дарвин Ч. Происхождение видов путём естественного отбора. — СПб.: Наука, 1991.

Чарльз Дарвин и его теория эволюции // <http://evoldar.com/evo03.htm>

Методические рекомендации

Самостоятельная работа студентов организуется посредством подготовки к семинарским занятиям и изучения научной литературы. Семинарские занятия по дисциплине «Интеллектуальная история» предусматривают изучение источников интеллектуальной мысли, биографий мыслителей, рефлексий на их открытия и идеи, что является неотъемлемой частью выработки у студентов-историков теоретических и практических навыков при работе с текстами.

Темы рефератов

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дисциплина «Интеллектуальная история» формирует следующие компетенции:

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной технологии – промежуточный, 5 семестр.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной технологии.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный, владеть	Составьте перечень основных свойств «идеального государя» в трактовках французских мыслителей IX–XVI вв.	Каждое верно названное свойство – 1 балл. Максимальная оценка – 3 балла.
Промежуточный, уметь	Сравните точки зрения Н. Макиавелли и Д. Вико на роль личности в истории	Каждое верно названное различие – 1 балл. Максимальная оценка – 3 балла.
Промежуточный, знать	Перечислите в хронологической последовательности не менее 6 трудов мыслителей эпохи Возрождения и Реформации	Каждый верно названный труд и имя его автора – 0,5 балла. Максимальная оценка – 3 балла.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Культурология. История мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина и др. ; под ред. Н.О. Воскресенской. - 2-е изд.,

- стер. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : ил. - (Cogito ergo sum). То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386)
2. Торосян В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В.Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 960 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009)
3. Никитич Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры: учебник / Л.А. Никитич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - (Cogito ergo sum)То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402)
4. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М., 2011. – 560 с.

Дополнительная литература

- Гутнов А., Глазычев В.* Мир архитектуры: Лицо города. — М.: Искусство, 1990.
- Ильин В.В., Кармин А.С., Носович Н.В.* Религиоведение. Краткий курс. СПб.: Питер, 2007.
- История социологии в Западной Европе и США. — М.: Информ-М, Норма, 1999.
- История философии: Учебник для вузов / Под ред. А.С. Колесникова. СПб.: Питер, 2010.
- Роббинс Л.* История экономической мысли: лекции в Лондонской школе экономики / пер. с англ. — М.: Изд-во Института Гайдара, 2013.
- Садохин А.П.* Концепции современного естествознания. — М., 2006.
- Фрейденберг О. М.* Поэтика сюжета и жанра. — М.: Лабиринт, 1997.
- Черниловский З.М.* Всеобщая история государства и права. — М., 1996.
- Ясперс К.* Смысл и назначение истории. — М.: Политиздат, 1991.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В.

Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.vostlit.info>

Два века: журнал российской истории XVIII–XIX столетий. Б. м., б. г. [Элек-

тронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dvaveka.pp.ru>

Материалы русской истории. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим досту-

па: <http://wdl.org/ru/>

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>

Публичная электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://lib.walla.ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б.

г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://studentam.net/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Требования к рейтинг-контролю

Общая сумма рейтинговых баллов – 100.

До экзамена студент может получить максимум 60 баллов:

30 баллов – в ходе мероприятий рубежного контроля, проводимых в установленные на факультете сроки,

30 баллов – в процессе текущей учебной работы.

На каждом из семинарских занятий студент может заработать по 2 балла, если проявит активность и продемонстрирует свою подготовленность: учитываются знание им основной и дополнительной литературы, полнота его ответов на вопросы преподавателя, умение логически рассуждать и чётко формулировать свои мысли.

Дополнительно студенты могут написать реферат на одну из тем, предложенных преподавателем, и получить до 30 баллов.

Чтобы получить допуск на экзамен, надо набрать не менее 20 баллов.

На экзамене студент может получить ещё до 40 баллов, выполнив 4 задания, каждое из которых оценивается по 10-балльной шкале.

Тематика рефератов

Студент изучает содержание журнала «Диалог со временем: Альманах интеллектуальной истории» и выбирает для реферирования статьи по теме своей курсовой работы или отвечающие его интересам. В реферате следует прописать проблемное поле статьи и ответить на вопросы: как и почему возникли те или иные идеи; как менялся их смысл; как, кем и в какой форме они распространялись; какое воздействие они оказывали в чреде сменяющихся друг друга конкретно-исторических контекстов; почему одни идеи распространялись быстрее, чем другие. В итоге студент должен определить какие аспекты интеллектуальной истории рассматривает автор статьи, опубликованной в «Диалоги со временем».

Электронные экземпляры журналы есть на сайте Общества интеллектуальной истории, бумажные экземпляры имеются на кафедре всеобщей истории.

Требования к составлению текста реферата:

Он должен быть оригинальным, отражать в плане ключевые аспекты темы, необходимо сопоставление различных точек зрения, верно оформить ссылки (по ГОСТу) на литературу. Объём реферата не более 10 страниц.

Критерии оценивания реферата:

Написание реферата оценивается от 0 до 30 баллов.

Студент может получить 30 балла, если оригинальность текста составляет свыше 75%.

Студент получает 20 балла, если оригинальность текста составляет 50–74% и привлечены наиболее значимые научные работы.

Студент получает 10 балл, если реферат опирается на учебную литературу, фрагментарно отражены ключевые аспекты темы, есть орфографические ошибки и нарушение ГОСТа в оформлении справочного аппарата.

Студент получает 0 баллов, если представленная работа не соответствует указанным выше и требованиям.

Вопросы к экзамену:

Объект и предмет дисциплины «Интеллектуальная история».

Методы исследования интеллектуальной истории.

Место интеллектуальной истории в круге научных дисциплин.

Становление интеллектуальной истории как направления исторической науки.

Институционализация интеллектуальной истории.

Философские идеи от Античности до Раннего Нового времени.

Философские идеи XVIII—XXвв.

Идея истории в Античности и Средневековье.

Идея истории в научный период.

Основные концепции государственности.

От римского права до современного законодательства: основные идеи в сфере права.

Идея социальной справедливости в трудах учёных разных эпох.

Идея высшего разума.

Соотношение религиозной и научной мысли.

Идейные течения в истории литературы.

Архитектурные стили: от Античности до современности.

Школы и направления в живописи.

Классические экономические теории.

Концепции современного естествознания.

Междисциплинарный синтез в интеллектуальной истории.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Педагогические технологии

1) информационно-рецептивные:

- лекция,
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

- написание тестов,
- написание рефератов,
- написание проверочных работ по схеме «вопрос – ответ»;

3) рейтинговая система контроля успеваемости;

4) интерактивные технологии:

- «выращивание знаний»,
- дискуссия,
- тренинг (составление тезис-плана, опорного конспекта, таблицы),
- выполнение проблемных и практических заданий;

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В рамках курса «Интеллектуальной истории» предусматривается использование комплекса материально-технических средств, куда входят:

- 1) портативный компьютер (ноутбук),
- 2) мультимедийные средства для презентаций,
- 3) компьютерный класс, обеспечивающий выход в Интернет.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел V	Обновление списка литературы	31.08.2017, протокол №1 заседания кафедры всеобщей истории
2.	Раздел V	Обновление списка литературы	20.09.2018, протокол №1 заседания кафедры всеобщей истории
3.	Раздел IV	Внесение изменения в фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	04.09.2019, протокол №1 заседания кафедры всеобщей истории
4.	Раздел V	Обновление списка литературы	27.08.2020, протокол №1 заседания кафедры всеобщей истории
5.	Раздел VI	Обновление списка ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30.08.2021, протокол №1 заседания кафедры всеобщей истории

6.	Раздел V	Обновление списка литературы	01.09.2022, протокол №1 заседания кафедры всеобщей истории
----	----------	------------------------------	--