

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2023 14:55:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Добросмыслова С.И.



«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Интегративные дискурсивные коммуникации

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки
Социальная работа с различными группами населения

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: д.ф.н, профессор Л.А. Романова

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

изучение теоретических основ дискурсивной коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, особенностей видов, уровней, форм дискурсивной коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста по социальной работе с различными группами населения; освоение навыков эффективного интегративного взаимодействия; понимание возможностей практического применения интегративной коммуникации в дискурсивных практиках с различными группами адресатов в процессе социализации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представления о навыках интегративной дискурсивной коммуникации, ее структуре и функциях;
- сформировать представление о техниках и технологиях дискурсивной коммуникации с целью использования их в процессе социальной деятельности;
- сформировать представления о разновидностях социальных групп и особенностях формирования комфортно-психологического климата;
- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи с учетом законов выводного знания и умений фиксировать логические ошибки в дискурсивно-текстовом коммуникативном пространстве индивида; -
- сформировать коммуникативную компетенцию, понимаемой как умение человека организовать свою речевую деятельность вербальными средствами и способами, адекватными ситуациям общения, речевым жанрам и коммуникативным установкам говорящих субъектов;
- научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности и согласованной (не противоречивой) коммуникативной интеракции;
- выработать навыки речевого оформления публичных выступлений разного вида;
- улучшить лингвистическое мышление, культуру коммуникативной дискурсивной интеракции;
- научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы профессиональной дискурсивной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль «Социальная работа с различными группами населения», формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен обладать входными знаниями, полученными в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», а также дисциплин гуманитарного профиля в средней

школе. В методическом плане дисциплина «Интегративная дискурсивная коммуникация» опирается на знания, полученные обучающимися при изучении данных дисциплин.

Освоение дисциплины необходимо так же для выполнения практик, являющихся обязательной частью блока 2, и выпускной квалификационной работы.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при освоении следующих курсов программы: «Социальная работа в поликультурной среде», «PR-сопровождение в деятельности социальных учреждений», «Логика», а также при прохождении практики, в процессе которой формируются коммуникативные навыки при взаимодействии со специалистами и профессионалами в области социальной работы с различными группами населения.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов,

самостоятельная работа: 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:
по очной форме обучения: зачет, 2 семестр

6. Язык преподавания русский.

