

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 20.10.2023 13:40:11  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

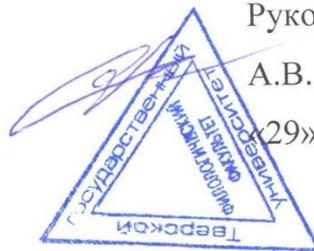
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

А.В. Вдовиченко

«29» августа 2022 г.



## Интегральные модели языка и речи

Направление подготовки

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки

Теория языка

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

к.филол.н., доцент  
Никифорова Л.В.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:** Интегральные модели языка и речи

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с современными лингвистическими моделями интегрального описания теоретического и практического начал языка – языковой системы и речевой деятельности как вариантов описания семантики естественного языка.

**Целью** освоения дисциплины «Интегральные модели языка и речи» является формирование и развитие у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

1. Способность вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);

2. Способность производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Знакомство с основополагающими лингвистическими моделями;

2. Рассмотрение типов информации для поверхностно - семантического компонента;

3. Рассмотрение существующих правил семантической модификации;

4. Рассмотрение вариантов описания семантики через синтаксис.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина находится в системе дисциплин вариативной части по формированию профессиональных компетенций (экспертно-аналитическая деятельность).

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с такими курсами, как «Когнитивно-коммуникативная парадигма в лингвистике», «Современные языковые технологии», «Иностранный язык для профессиональной коммуникации», «Коммуникативные технологии».

«Входными» знаниям и умениям обучающегося являются компетенции, приобретенные в процессе изучения студентами лингвистических дисциплин бакалавриата.

В то же время, освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения таких дисциплин магистратуры, как «Теории лингвистической экспертизы», «Теория и методы современной психолингвистики», «Анализ художественного текста», «Синтаксическая семантика», а также для подготовки и защиты ВКР.

#### **4. Объем дисциплины:**

4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа: 81 час, контроль 27 часов.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ПК-1. Способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики</p> <p>ПК-3. Способен давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования</p>	<p>ПК-1.4. Отбирает современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности</p> <p>ПК 3.3 Способен прогнозировать развитие языковых процессов</p>
---	---

6. **Форма промежуточной аттестации** – экзамен (1 семестр)
7. **Язык преподавания** - русский.