

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:49  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35108

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д. психол. н., профессор

Жалагина Т.А.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Иностранный язык (английский)**

Направление подготовки

**37.06.01 Психологические науки**

Направленность

**19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика**

Для аспирантов 1 курса очной и заочной формы обучения

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: Комина Н.А., д.филол.н., профессор

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины - Иностранный язык**

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить использовать русский и английский языки как средства делового общения, активной социальной и академической мобильности;
- сформировать умение представлять и оформлять в устной и письменной форме результаты выполненной работы: делать резюме, сообщение, доклад на иностранном языке,
- развить навыки работы с большим объемом научной и специальной литературы на иностранном языке, которые необходимы для профессиональной и научно-исследовательской деятельности выпускника аспирантуры.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к Базовой части учебного плана (дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) и связана с изучением «Истории и философии науки». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося необходимым для освоения данной дисциплины должны соответствовать уровню овладения навыками говорения, аудирования, чтения и письма на уровне не ниже уровня B1 (по европейской шкале определения уровня владения иностранным языком).

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для практики изучения актуальной академической литературы по направлению подготовки на иностранном языке, повседневного и делового общения на иностранном языке, написания аннотаций и оформления научных публикаций на иностранном языке на уровне B2, осуществлению профессиональной

коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач.

#### **4. Объем дисциплины:**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

#### **Очная форма обучения**

**контактная работа:** практические занятия – 80 часов, **самостоятельная работа:** 28 часов.

#### **Заочная форма обучения**

**контактная работа:** практические занятия – 20 часов, **самостоятельная работа:** 88 часов.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Базовый уровень</b> <b>Владеть:</b> – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. <b>Уметь:</b> – оценивать результаты коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. <b>Знать:</b> – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.

<p><b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p style="text-align: center;"><b>Базовый уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>– презентационными технологиями для предъявления информации на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, основные грамматические формы и конструкции в заданном контексте;</li> <li>– выбирать и применять адекватную формулу речевого этикета в бытовой и учебно-социальной сфере общения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебную лексику, лексику повседневного общения и терминологического характера в объеме 4000 учебных лексических единиц;</li> <li>– основные фонетические и грамматические формы и конструкции в рамках используемых учебников;</li> <li>– правила речевого этикета в профессиональной и академической сферах общения;</li> <li>– основные различия устной и письменной речи.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Продвинутый уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>– методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> <li>– навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>– коммуникативными технологиями для выполнения проектных заданий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать прослушанный или прочитанный текст и извлекать из него запрашиваемую информацию;</li> <li>– работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации;</li> <li>– формулировать собственное отношение к предлагаемым к обсуждению темам и убедительно аргументировать свою точку зрения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм обработки текстовой информации;</li> <li>– социокультурные реалии европейских стран;</li> <li>– поведенческие модели и сложившуюся картину мира</li> </ul>

	<p>носителей языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие параметры языка конкретной специальности.</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p style="text-align: center;"><b>Базовый уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процесса целеполагания, профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет – 1 семестр; реферат – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.

**7. Язык преподавания** русский и английский.