

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: вице-ректора

Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45

Уникальный программный ключ:

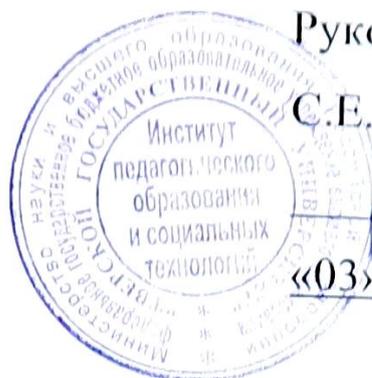
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Иностранный язык

48.03.01 «Геология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 1, 2 курса очной формы обучения

1, 2 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. филол. наук, доцент *Ю.В. Латощенко*

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Иностранный язык.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся готовности использовать знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов. Выпускники должны уметь оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

Основными задачами программы являются следующие:

- 1) расширить и закрепить уровень владения студентами немецким языком;
- 2) обеспечить студентов необходимыми учебными материалами для повторения и расширения знаний профессиональной терминологии;
- 3) развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
- 4) развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- 5) развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного немецкого языка;
- 6) сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Исходя из данной практической цели, задачи курса охватывают изучение основ знаний в области фонетики и грамматики, освоение общеупотребительной и специальной лексики, а также овладение на этой основе умениями и навыками всех видов речевой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплин, формирующих общекультурные компетенции ФГОС ВО **Б1.Б1.13**, а также общепрофессиональные компетенции по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Систематическая теология».

Курс призван систематизировать и углубить те компетенции, которые были получены в рамках изучения школьного курса иностранного языка. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: знание 1000 единиц бытовой лексики, умение читать и писать на иностранном языке, знание основ грамматики языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетные единицы, 324 часа.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: законы в области фонетики и грамматики, а также овладение на этой основе умениями и навыками всех видов речевой деятельности. Уметь: освоение общеупотребительной и специальной лексики совершенствовать навыки владения иностранным языком в различных ситуациях общения (в бытовой, профессиональной, официально-деловой) Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные образовательные технологии. Широко применяются деловые и ролевые игры, которые способствуют развитию навыка говорения, помогают преодолеть языковой барьер и активно применять лексико-грамматический минимум по теологии.

Лингвистические и коммуникативные тренинги активизируют творческую деятельность обучающихся, позволяют вызвать интерес к иностранному языку и наглядно показать его необходимость для современного специалиста.

Упражнения, разбор конкретных коммуникативных ситуаций и различные типы тестов расширяют общий уровень эрудиции обучаемых, дает возможность более глубокого изучения материала интересного для каждого конкретного выпускника.

Существует необходимость проведения внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены по возможности встречи с носителями иностранного языка, что в значительной мере усилит интерес к изучаемому предмету, позволит активизировать работу, и даст реальную возможность обучающимся проверить уровень понимания иностранного языка.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

6. Форма промежуточного контроля

зачет в 1, 2, 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

7. Язык преподавания: русский.