

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:22
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП Психология

к.психол.н., доцент

Л.А. Станова

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

«Организационная психология»

Для студентов 1,2 курсов
очной и заочной формы обучения

Составитель:

доктор психологических наук,
профессор Копылова Н.В.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом -
Иностранный язык

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, для активного применения английского языка при деловом общении в сфере профессиональной коммуникации.

Основное назначение английского языка как общеобразовательной области знаний состоит в овладении студентами коммуникативными навыками на английском языке, т.е. в формировании коммуникативных умений говорения, понимания на слух, чтения и письма, что позволило сформулировать следующие задачи:

Задачи дисциплины:

1. формирование способности адекватного использования профессиональной терминологии и языковых профессиональных конструкций на английском языке;

2. формирование способности формулировать мысль в устной и письменной форме на английском языке (деловая беседа, деловые переговоры, деловая переписка, презентация);

3. формирование способности адекватно переводить тексты профессионального содержания;

4. формирование навыков общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на английском языке.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции и является обязательной для освоения обучающимися и направлена на подготовку к сдаче экзамена.

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Организационная психология».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Русский язык и культура речи» и служит основой для освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии».

4. Объем дисциплины:

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, в том числе контактная работа:

Очная форма обучения

лабораторные занятия 180 часов, самостоятельная работа 99 часов, контроль 45 часов.

Заочная форма обучения

практические занятия 30 часов, самостоятельная работа 277 часов, контроль 17 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

1 семестр

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Начальный	<p>Владеть: - межкультурной коммуникативной компетенцией в объеме, необходимом для взаимодействия в бытовой и социокультурной ситуациях речевой деятельности.</p> <p>Уметь - распознавать и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения; основные грамматические формы и конструкции.</p> <p>Знать: - основные лексико-грамматические, особенности изучаемого языка; - лексику повседневного общения.</p>

Форма промежуточной аттестации зачет

2 семестр

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Промежуточный	<p>Владеть: - способностью адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях русского и изучаемого языка.</p> <p>Уметь: - выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебной и социальной сфере общения.</p> <p>Знать: - правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, учебную лексику.</p>

Форма промежуточной аттестации зачет

3 семестр

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Промежуточный	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях русского и изучаемого языка.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебной и социальной сфере общения.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, учебную лексику.

Форма промежуточной аттестации зачет

4 семестр

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Заключительный	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации; - использовать приемы и методы коммуникации в соответствии с целями и условиями общения.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обработки текстовой информации, основные различия письменной и устной коммуникации.

6. Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

7. Язык преподавания русский.