

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.09.2022 11:24:46  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Б.Б. Педько  
«30» 08 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Иностранный язык**

Направление подготовки  
**03.03.02 - Физика**

Профиль подготовки  
Физика конденсированного состояния вещества

Для студентов 1,2 курса очной формы обучения

Составитель: ст. преподаватель Бойцова Н.В. 

Тверь 2017

## I. Аннотация

### 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Иностранный язык

### 2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

- Расширить и закрепить уровень владения студентами немецким языком;
- Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
- Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на немецком языке.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана и относится к дисциплинам формирующим ОК компетенции. Содержательно «Иностранный язык» опирается на знания и навыки, полученные студентами в средней общеобразовательной школе.

**4. Объем дисциплины:** 9 зачетных единиц, 324 академических часов, в том числе **контактная работа:** практические занятия 184 часа; **самостоятельная работа:** 140 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Начальный уровень</b> <b>Владеть:</b> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная <b>Уметь:</b> распознавать и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения. основные грамматические формы и конструкции: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы,

	<p>формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов. Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.</p> <p><b>Знать:</b> культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические</li> <li>особенности изучаемого языка;</li> <li>поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;</li> <li>учебную лексику,</li> <li>лексику повседневного общения,</li> <li>основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления,</li> <li>правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения,</li> <li>алгоритм обработки текстовой информации.</li> </ul>
	<p><b>Промежуточный уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: учебно-познавательная, социокультурная сферы общения</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения,</p> <p><b>выбрать</b> адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения,</p> <p><b>распознавать</b> информацию, используя социокультурные знания о реалиях и персоналиях Великобритании, США, Канады и других англоговорящих стран.</p> <p><b>Знать:</b> поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;</li> </ul>

	<p><b>Заключительный уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b> Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также иметь опыт выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> -распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте, - соотносить лексику терминологического характера с предложенным определением, <b>работать</b> с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.</p> <p><b>Знать</b> - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; -основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии важнейшие параметры языка конкретной специальности (педагогическое образование), -алгоритм обработки текстовой информации</p>
<p>ОК-7: способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка</p>	<p><b>Начальный уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная</p> <p><b>Уметь:</b> продуктивно использовать: лексику сферы бытового общения. системы времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.</p> <p><b>Знать:</b> культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола,</p>

	<p>фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления,  правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения,  алгоритм обработки текстовой информации.</p>
	<p><b>Промежуточный уровень</b>  <b>Владеть:</b> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: учебно-познавательная, социокультурная сферы общения  <b>Уметь:</b> распознавать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения,  <b>выбрать</b> адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения,  <b>распознавать</b> информацию, используя социокультурные знания о реалиях и персоналиях Великобритании, США, Канады и других англоговорящих стран.  <b>Знать:</b> поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи;  основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;</p>
	<p><b>Заключительный уровень</b>  <b>Владеть:</b>  Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также иметь опыт выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.  <b>Уметь:</b>  - распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте,  - соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением,  <b>работать</b> с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.  <b>Знать</b>  - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;  - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии важнейшие параметры языка конкретной специальности (педагогическое образование),  - алгоритм обработки текстовой информации</p>

6. Форма промежуточной аттестации - зачет (1, 2, 3 семестр), экзамен (4 семестр).

7. Язык преподавания – русский.