

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2022 16:30:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

О.Г. Леонтьева



«21» 01 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки

«Тенденции развития документационного обеспечения управления и
архивного дела»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Старший преподаватель И.Г. Гаврикова
Канд. филолог. наук., доцент К.С. Ращупкина
Канд. филолог. наук., доцент О.Д. Белецкая

Тверь, 2022 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Иностранный язык

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование и развитие у обучающихся общекультурной компетенции **ОК-5**. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, должны обладать **способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.**

В рамках указанной цели данный курс «Иностранный язык» призван обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение уровня информационной культуры; способствовать расширению кругозора и воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям стран изучаемого языка; развивать способность к самообразованию, а также обеспечить повышение уровня учебной автономии будущих бакалавров.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- 2) развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать печатные материалы;
- 3) развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- 4) развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего английского языка;
- 5) сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в ситуациях бытовой и учебно-социальной сферы.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин учебного плана. Содержательно дисциплина «Иностранный язык» закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Курс «Иностранный язык» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов. Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современным английским языком. Учебный курс по иностранному языку призван помочь студентам направления «Документоведение и архивоведение» совершенствовать навыки владения иностранным языком в различных ситуациях общения, что необходимо специалисту подобного профиля для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: знание 1000 единиц бытовой лексики, умение читать и писать на иностранном языке, знание основ грамматики языка.

4. Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, в том числе **контактная работа:** лабораторные занятия 180 часов, **самостоятельная работа** 117 часов, контроль 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>	<p>1 – 2 семестры</p> <p>Этап формирования компетенции – начальный</p> <p>Владеть:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации; <p>Знать:</p> <p>учебную лексику, лексику повседневного общения и терминологического характера в объеме 4000 учебных лексических единиц; основные фонетические и грамматические формы и конструкции в рамках используемых учебников; правила речевого этикета в бытовой и учебно-социальной сферах общения; основные различия устной и письменной речи</p>
	<p>3 – 4 семестры</p> <p>Этап формирования компетенции – заключительный</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести деловой разговор на иностранном языке; - формулировать собственное отношение к предлагаемым к обсуждению темам и убедительно аргументировать свою точку зрения. <p>Знать:</p> <p>поведенческие модели и картину мира носителей иностранного языка</p>

6. Форма промежуточной аттестации:

Промежуточный контроль (зачет) – 1, 2, 3 семестры;

Рубежный контроль (экзамен) – 4 семестр.

7. Язык преподавания – русский

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего часа	Контактная работа часа		Самостоятельная работа часа
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Входное тестирование	2		2	
Thema 1 Vorstellung – Begrüßung – Angaben zur Person im privaten Bereich, im dienstlichen Bereich	16		16	
Thema 2 Unterrichts- Inbetriebnahme und Bedienung der Geräte- Bedienungsanweisungen kommunikation, mein Studium, was ist eigentlich deutsch?	18		18	
Thema 3 Vorbereitung auf eine auf eine Familienreise, eine betriebliche Veranstaltung	16		16	
Thema 4 Familienreise. Urlaub Bewertung einer betrieblichen Veranstaltung	20		20	
Итого (1 семестр):	72		72	
Thema 5 Befinden, Arbeitsunfall	34		16	18
Thema 6 Wohnung, Einrichtung vom Büro. Deutschland.	38		20	18
Итого (2 семестр):	72		38	34

Thema 7 Geschichte Deutschlands. Feiertage. Erkundigungen einholen und weiterleiten	32		16	16
Thema 8 Wo – Wohin? Wo ist der Gegenstand? Wohingehörter?	40		20	20
Итого (3 семестр)	72		36	36
Thema 9 Deutschsprachige Länder. Eigentums- und Besitzverhältnisse Ermittlung des Eigentümers	37		14	23
Thema 10 Geselliges Beisammensein im privaten Bereich, im dienstlichen Bereich	44		20	24
Итого (4 семестр)	81		34	47
Контроль	27			
Итого (1-4 семестры):	324		180	117

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Требования к рейтинг-контролю

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап формирования компетенции (ОК-5), в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
---	---	---

<p style="text-align: center;"><u>Владеть</u></p> <p>Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. 	<p style="text-align: center;">Создание электронной презентации(<i>например, по теме "WasisteigentlichDeutsch?"</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов - Соответствие заголовка содержанию - Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы) - Номинативные предложения - Кегль не менее 24 - Фон, не мешающий восприятию текста - Использование не более 3-х дизайнерских средств
	<p style="text-align: center;">Доклад(<i>например, по теме "Die besten Reiserichtungen"</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания сформулированной теме; - доклад характеризуется композиционной целостностью, соблюдена логическая последовательность ; - докладчик излагает материал живо и интересно; - продемонстрирован большой лексический запас и речевая грамотность
	<p style="text-align: center;">Выполнение индивидуального проекта(<i>например - "MeinStudium"</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания проекта заданной теме, цели и задачи; полнота и последовательность изложения информации – 3 балла; - дизайн проекта (наглядность и иллюстративность

		<p>проекта, использование визуальных средств) – 2 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диапазон используемой лексики – 1 балл; - орфографическая, пунктуацион-ная и речевая грамотность-1 балл
	<p>Участие в дискуссии (например, на тему “AngebotefürSprachenlernen”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение отвечать на поставленные вопросы, грамотно и корректно вести дискуссию – 2 балла; -точность и убедительность аргументации – 2 балла; -выражение собственного отношения к предлагаемой к обсуждению теме – 1 балл; -беглость и эмоциональность речи – 1 балл; -диапазон используемой лексики по теме дискуссии–1 балл; - речевая грамотность – 1 балл
	<p>Написание эссе(например, на тему “Ist Shopping im Internet besser als in einem traditionellen Geschöft”)</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла; - представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл; - внутреннее смысловое единство, соответствие теме –

		<p>2 балла; Языковое оформление: - соблюдены правила орфографической, грамматической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; - соблюдены требования к объёму – 1 балл</p>
	<p>Участие в коллективном проекте(<i>например, создание проспекта “Unsere Universität”</i>)</p>	<p>- степень участия в подготовке и реализации проекта – 3 балла; - соответствие содержания проекта заданной теме, цели и задачи; полнота и точность изложения информации – 3 балла; - дизайн проекта (наглядность и иллюстративность проекта, использование визуальных средств) – 2 балла; - диапазон используемой лексики – 1 балл; - орфографическая, пунктуацион-ная и речевая грамотность-1 балл</p>
<p><u>Уметь</u> Начальный: - работать с текстом соответствии алгоритмом извлечения информации;</p>	<p>Устный ответ (монолог-сообщение по теме)(<i>например, по теме “Die Freizeitgestaltung der Jugend in Europa”</i>)</p>	<p>- полнота и точность изложения информации – 3 балла; - смысловая связанность высказывания, четкая структура изложения – 1 балл; - адекватное использование учебной лексики – 1 балл; - продемонстрирован</p>

<p>Заключительны й:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести деловой разговор на иностранном языке; - формулировать собственное отношение к предлагаемым к обсуждению темам и убедительно аргументировать свою точку зрения. 		<p>большой лексический запас и речевая грамотность – 1 балл</p>
	<p>Диалог – беседа(например, <i>poteme</i> “<i>WirsuchennacheinebJob</i>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие содержания высказывания заданию – 2 балла; -точность и убедительность аргументации – 2 балла; -выражение собственного отношения к предлагаемой к обсуждению теме – 1 балл; -беглость и эмоциональность речи – 1 балл; -диапазон используемой учебной лексики по теме задания – 1 балл; - речевая грамотность – 1 балл
	<p>Поисковое чтение с последующим диалогом – расспросом о прочитанном (например, текст “<i>Haben Sie ein Steckenpferd</i>”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -верное выделение в тексте запрашиваемой информации и точность ответов на поставленные преподавателем вопросы-3 балла; -грамматическая правильность – 2 балла; -быстрота реакции при ответе на задаваемый вопрос – 1 балл; -соблюдение временных параметров - 1 балл
	<p>Диалог – рассуждение по обозначенной проблеме (например, <i>poteme</i> “<i>Das Problem der Arbeitslosigkeit</i>”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие содержания высказывания заданию – 2 балла; -точность и убедительность

		<p>аргументации – 2 балла; -выражение собственного отношения к предлагаемой теме – 1 балл; -беглость и эмоциональность речи – 1 балл; -диапазон используемой учебной лексики по теме задания – 1 балл; -грамматическая правильность – 1 балл</p>
	<p>Анализ текста (например, текста “<i>Fremd sein = Mangel haben?</i>”)</p>	<p>- верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; определена позиция автора; предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 балла; - не в полнее верно интерпретированы основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла; - ответ не включает или</p>

		<p>неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл; - текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
	<p>Ролевые игры (например, по теме <i>“DieHochschulausbildunginDeutschland”</i> – в составе оргкомитета детально спланировать проведение круглого стола, определив цели, участников, место проведения, и т.д.)</p>	<p>- студент принял активное участие в игре, изложил свою позицию согласно предложенной роли, правильно использует тематическую лексику и речевые клише, проявляет уважительное отношение к собеседнику, в речи отсутствуют лексико-грамматические ошибки– 3 балла; - студентне совсем четко изложил свою позицию согласно предложенной роли, достаточно правильно использует тематическую лексику и речевые клише, проявляет уважительное отношение к собеседнику, в речи присутствуют</p>

		<p>незначительные лексико-грамматические ошибки – 2 балла;</p> <p>- студент не четко изложил свою позицию согласно предложенной роли, не использует тематическую лексику и речевые клише, не сформированы умения работать в группе и проявлять уважительное отношение к собеседнику, в речи присутствуют многочисленные лексико-грамматические ошибки – 1 балл;</p> <p>- студент принял пассивное участие в игре, не изложил свою позицию согласно предложенной роли, не понимает сути игры и ожидаемых от него речевых умений, в речи присутствуют многочисленные лексико-грамматические ошибки – 0 баллов</p>
<p><u>Знать</u> Начальный: учебную лексику, лексику повседневного общения и терминологического характера в объеме 4000 учебных лексических единиц; основные фонетические и грамматические формы и конструкции в рамках</p>	<p>Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности) <i>Ich spreche deutsch, aber... englisch.</i> a) <i>ich kann nicht</i> b) <i>spreche ich nicht</i> c) <i>ich spreche nicht</i> d) <i>ich kann auch englisch.</i></p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p>
	<p>Устный ответ (диалог-расспрос, диалог-рассуждение) (например, по теме “<i>Wir haben jetzt Wochenende. Gehen wir vielleicht ins Kino?</i>”)</p>	<p>Критерии оценивания см. выше</p>

используемых учебников; правила речевого этикета в бытовой и учебно-социальной сферах общения; основные различия устной и письменной речи Заключительны й: поведенческие модели и картину мира носителей иностранного языка	Устный ответ (монолог-сообщение по теме) (например, по теме "Reiseverhalten")	Критерии оценивания см.выше
	Поисковое чтение с последующим диалогом – расспросом о прочитанном (например, работатекстом "Deutsche und die deutsche Sprache in der ganzen Welt")	Критерии оценивания см.выше
	Мини-презентация (например, по культуре и традициям стран изучаемого языка)	Критерии оценивания см.выше
	Тесты закрытого типа Der Mensch ist, was er __. (isst)	Критерии оценивания см.выше
	Моделирующие игры (например, по теме «Hotelsprobleme»)	Критерии оценивания см.выше

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>

б) Дополнительная литература:

1. Даванкова Е.Г. Немецкий язык для студентов-историков [Электронный ресурс]: практический курс. Учебное пособие/ Даванкова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54642.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.hueber.de/shared/uebungen/alltag/>
2. www.goethe.de
3. www.deutsch-als-fremdsprache.de
4. www.tatsachen-ueber-deutschland

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов призвана обеспечить:

1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;

2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;

3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной задачи;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи.

Для решения первой задачи студентам предлагаются разные типы языковых и речевых заданий, направленные на отработку изучаемого учебного материала и развитие умения вести диалог на немецком языке и выступать с монологической речью на заданную тему.

Для решения второй задачи предусмотрено широкое использование учебных и аутентичных печатных, аудио и видео текстов разных типов и жанров, а также памятки-инструкции, направленные на алгоритмизацию действий, связанных с пониманием текстовой информации в нужном объеме для решения коммуникативной задачи.

Для реализации третьей и четвертой задач предполагается регулярное использование проектных и исследовательских форм работы, кейс методов, связанных с необходимостью самостоятельного поиска, систематизации необходимой информации, определении степени ее достоверности, выбора путей решения поставленной проблемы и аргументации собственной позиции по рассматриваемой ситуации/ проблеме.

Проверка выполнения подобных заданий осуществляется как на практических занятиях посредством устных выступлений/ презентаций студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

2. Требования к рейтинг-контролю

1 семестр

1 модуль (40 баллов)

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.

2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.

3. Представить индивидуальный проект “Mein Studium” – 5 баллов.

4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 5 баллов.

5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание писем личного характера, участие в дискуссиях ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

2 модуль (60 баллов)

Промежуточный контроль – зачет

Зачет проводится по результатам рейтинга с учетом баллов за текущую работу.

На зачете (во время двух зачетных недель) студент должен:

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.

2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.
3. Выступить с мультимедийной презентацией по теме "Was ist eigentlich Deutsch?" – 15 баллов.
4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.
5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание писем личного характера, составление CV, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 15 баллов.

2 семестр

1 модуль (40 баллов)

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.
2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.
3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.
4. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание делового письма и записок личного характера, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

2 модуль (60 баллов)

Помежуточный контроль – зачет

Зачет проводится по результатам рейтинга с учетом баллов за текущую работу.

На зачете (во время двух зачетных недель) студент должен:

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.
2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.
3. Выступить с мультимедийной презентацией по культуре и традициям стран изучаемого языка (Германия: географическое положение, столица, федеративное устройство) – 15 баллов.
4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.
5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание писем-жалоб, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 15 баллов.

3 семестр

1 модуль (40 баллов)

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.
2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 10 баллов.
3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.
4. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание электронных писем, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

2 модуль (60 баллов)

Промежуточный контроль – зачет

Зачет проводится по результатам рейтинга с учетом баллов за текущую работу.

На зачете (во время двух зачетных недель) студент должен:

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.
2. Подготовиться разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 10 баллов.
3. Выступить с мультимедийной презентацией по культуре и традициям стран изучаемого языка (Германия: история государства)– 15 баллов.
4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов –10 баллов.
5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание эссе с выражение личного мнения, участие в дискуссиях ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 15 баллов.

4 семестр

1 модуль (30 баллов)

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.
2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 5 баллов.
3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 5 баллов.
4. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание электронных писем, участие в дискуссиях ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

2 модуль (30 баллов)

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 5 баллов.
2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 5 баллов.
3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 5 баллов.
4. Выступить с мультимедийной презентацией по культуре и традициям стран изучаемого язык (Австрия) - 5 баллов.
5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание сообщения для веб-форума о своих планах и намерениях, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

Рубежный контроль – экзамен (40 баллов)

Письменный тест (предшествует устному экзамену) – 20 баллов.

На письменном тесте студенту предлагается выполнить следующие задания:

1. Прослушать аудиотекст и ответить на вопросы по содержанию прозвучавшего фрагмента – 5 баллов.
2. Выполнить тест закрытого типа по лексике и грамматике – 10 баллов.
3. Выполнить письменное задание (написать письмо личного характера/деловое письмо/электронное сообщение и т.д) – 5 баллов.

Устный экзамен – 20 баллов.

На устном экзамене студенту предлагается выполнить следующие задания:

1. Ознакомьтесь с текстом и обсудите его содержание в форме беседы (вопрос-ответ) с экзаменатором – 10 баллов.
2. В рамках тематики текста инсценировать смоделированную ситуацию, исходя из предлагаемой в задании роли – 10 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Педагогические технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- 1) информационно-рецептивные:
 - лекции,
 - самостоятельное изучение литературы;
- 2) информационно-репродуктивные технологии:
 - выполнение проблемных практических заданий,
- 3) новые лекционные формы:
 - проблемная лекция;
- 4) интерактивные технологии:
 - метод малых групп

Список программного обеспечения

AdobeReaderXI (11.0.13) - Russian
Google Chrome
Microsoft Office профессиональный
Microsoft Windows 10 Enterprise
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Перечень информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций,
Лаборатория по иностранному языку № 206 (Учебный корпус № 1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)

Оснащенность

- Парты, стулья, доска
- Принтер HP LG 1018

- Системный блок (Core2Duo-E7200/iP35/) Монитор PhilipsTFT17" 170S7FS 8ms
- ЖКтелевизорВВК LT3221S 32" LCD + TV

Учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий № 203 (Учебный корпус № 1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)

Оснащенность

- Парты, стулья, доска
- Компьютеры:процессор-i5-2400+ монитор LG Flatron (2 шт.)
- Лазерный принтер Samsung ML-3310d
- Проектор BenQ TH681 с экраном

Учебная аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)

Оснащенность

- Парты, стулья, доска
- Компьютеры: RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.)
- Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.)

Помещения для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, (Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процесорIntelCore i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб
- Проектор LGLGDХ 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153*203
- Экран на штативе DraperDiplomat 213*213 (84"*84")
- Проекционный столик ProjectaSolo 9000 на колесах

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

GoogleChrome – бесплатно

MicrosoftOffice профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел V	Внесение изменений в перечень основной литературы на основе ЭБС	Протокол № 6 заседания кафедры архивоведения, историографии и документоведения от 21.01.2022