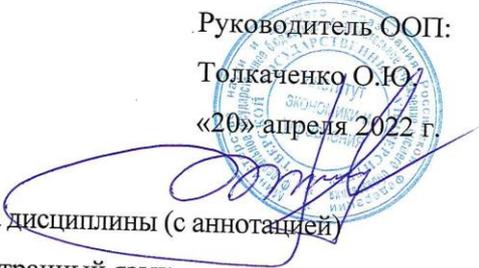


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2022 16:05:37  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Толкаченко О.Ю.  
«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
Иностранный язык

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Для студентов очной и заочной формы обучения

Составитель: к.ф.н., Е.М. Перельгина

Тверь, 2022

## АННОТАЦИЯ

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**  
иностраннй язык

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

- Расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
- Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на немецком языке.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностраннй язык» входит в базовую часть дисциплин и относится к модулю 1, дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции и предусматривает формирование у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Курс «Иностраннй язык» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов. Дисциплина «Иностраннй язык» нацелена, прежде всего, на повышение уровня *практического* владения современным английским языком. Учебный курс по иностранному языку призван помочь студентам направления «Экономика» совершенствовать навыки владения иностранным языком в различных ситуациях общения, что необходимо специалисту подобного профиля для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

*Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: знание 1000 единиц бытовой лексики, умение читать и писать на иностранном языке, знание основ грамматики языка.*

**4. Объем дисциплины**

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года):

\_\_\_9\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_324\_\_\_ академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции \_\_\_0\_\_\_ часов, практические занятия \_\_\_0\_\_\_ часов, лабораторные работы \_\_\_184\_\_\_ часов, **самостоятельная работа:** \_\_\_113\_\_\_ часов, **контроль:** 27 часов.

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 9 зачетных единицы, 324 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** практические занятия 34 часа, **самостоятельная работа:** 273 часов, **контроль:** 17 часов.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 9 зачетных единиц, 324 академических часа, **в том числе контактная работа:** практические занятия 16 часов, **самостоятельная работа:** 147 часов, **контроль:** 17 часов; **изучено и перепроверено** 144.

### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p><b>Владеть:</b> <i>межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная</i></p> <p><b>Уметь:</b> <i>распознавать и продуктивно использовать:</i></p> <p><i>учебную лексику, лексику сферы бытового общения.</i></p> <p><i>основные грамматические формы и конструкции:</i></p> <p><i>система времен глагола,</i></p> <p><i>типы простого и сложного предложения,</i></p> <p><i>наклонение,</i></p> <p><i>модальность,</i></p> <p><i>заявление,</i></p> <p><i>знаменательные и служебные части речи</i></p> <p><i>основные группы местоимений, артикли,</i></p> <p><i>предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов.</i></p> <p><i>Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.</i></p> <p><b>Знать:</b> <i>культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей</i></p>

	<p>представителей иноязычной культуры;  основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;  поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;  учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации.</p>
--	--

**6. Формы промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

**7. Язык преподавания:** русский язык.