

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: проректор

Дата подписания: 10.01.2023 11:22:30

Уникальный программный ключ:

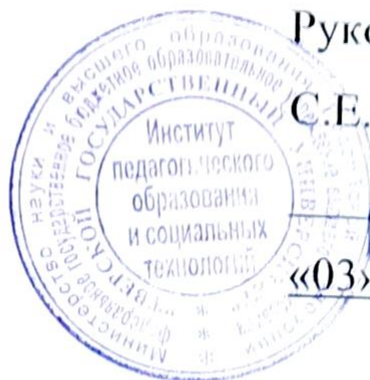
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Иностранный язык

48.03.01 «Геология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 1, 2 курса очной формы обучения

1, 2 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. филол. наук, доцент *Ю.В. Латощенко*

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Иностранный язык».

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является: формирование и развитие у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-5). Выпускники, освоившие программу бакалавриата, должны обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В рамках указанной цели данный курс «Иностранный язык» призван обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение уровня информационной культуры; способствовать расширению кругозора и воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям стран изучаемого языка; развивать способность к самообразованию, а также обеспечить повышение уровня учебной автономии будущих бакалавров.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) расширить и закрепить уровень владения студентами иностранным языком;
- 2) развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать печатные материалы;
- 3) развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- 4) развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего иностранного языка;
- 5) сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в ситуациях бытовой и учебно-социальной сферы.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана по направлению 48.03.01 «Теология».

Курс «Иностранный язык» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов. Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на повышение уровня *практического* владения современным иностранным языком. Учебный курс по иностранному языку призван помочь студентам направления «Педагогическое образование» совершенствовать навыки владения иностранным языком в различных ситуациях общения, что необходимо специалисту подобного профиля для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: знание 1000 единиц бытовой лексики, умение читать и писать на иностранном языке, знание основ грамматики языка.

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа.

1 семестр:

Контактная работа: лекции 0 часов, лабораторные 36 часов.

Самостоятельная работа: 54 час.

2 семестр:

Контактная работа: лекции 0 часов, лабораторные 34 часов.

Самостоятельная работа: 20 час.

3 семестр:

Контактная работа: лекции 0 часов, лабораторные 36 часов.

Самостоятельная работа: 72 час.

4 семестр:

Контактная работа: лекции 0 часов, лабораторные 34 часов.

Самостоятельная работа: 11 часов.

Контроль: 27 часов.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 9 зачетных единиц, 324 часа.

1 курс: 6 зачетных единиц, 216 часов

Установочная сессия:

Контактная работа: лекции 0 часов, лабораторные 4 часа.

Самостоятельная работа: 64 часа.

1 семестр:

Контактная работа: лекции 0 часов, лабораторные 4 часа.

Самостоятельная работа: 64 часа.

2 семестр:

Контактная работа: лекции 0 часов, лабораторные 6 часов.

Самостоятельная работа: 65 часа.

2 курс: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: лекции 0 часов, лабораторные 6 часов.

Самостоятельная работа: 102 часа.

Контроль: 9 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

1	Знать: - требования образовательных стандартов, касающиеся норм русского и иностранного языка
	Уметь: - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности
2	Знать: - методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках
	Уметь: - использовать возможности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках.
3	Уметь: - применять полученные знания для обеспечения качества образования, профессионального самообразования и личностного роста. Владеть: - методами организации эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения -- зачет в 1, 2, 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – экзамен в 3 семестре.

7. Язык преподавания: русский, английский.

II. Учебная программа

Курс состоит из 4 разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Данные разделы различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала. На освоение названных разделов выделяется следующее количество часов общей трудоемкости учебной дисциплины:

Раздел 1 (бытовая сфера общения) - 126 час. 40% общего количества часов

Раздел 2 (учебно-познавательная сфера общения) — 33 час. 10% общего количества часов

Раздел 3 (социально-культурная сфера общения) – 66час. 20% общего количества часов

Раздел 4 (профессиональная сфера общения) - 99 час. 30% общего количества часов

Изучение данных разделов строится нелинейно, в рамках учебных модулей, объединяющих темы общения из различных разделов курса.

Для каждого раздела определены:

- тематика учебного общения
- проблемы для обсуждения
- типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения

Курс интегрирует четыре традиционно выделяемых содержательных блока: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для академических целей», «Иностранный язык для профессиональных целей» и «Иностранный язык для делового общения».

Блок *«Иностранный язык для общих целей»* реализуется в разделах 1-3 (Бытовая, Учебно-познавательная, Социально-культурная сферы общения).

Блок *«Иностранный язык для академических мелей»* реализуется в разделах 2, 4 (Учебно-познавательная, Профессиональная сферы общения).

Блок *«Иностранный язык для профессиональных целей»* реализуется в разделе 4 (Профессиональная сферы общения).

Блок *«Иностранный язык для делового общения»* реализуется в разделах 4 и 2 (Профессиональная, Учебно-познавательная сферы общения).

Интеграция и нелинейность содержания обучения иностранному языку во всех разделах/содержательных блоках программы обеспечивает возможность ротации речевого и языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, при организации процесса обучения позволяет сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью учебной автономии.

Список изучаемых тем

Тема 1: My Family.

Тема 2: My Working Day

Тема 3: Great Britain. London

Тема 4: My University. My Studies and Exams.

Тема 5: Education in Great Britain

Тема 6: Great Feast Days of the Orthodox Church

Очная форма

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Лаб. работы	
1 семестр				
About Myself	17		8	9
Simple Tenses	17		8	9
My Working Day	19		10	9
Continuous Tenses	19		10	9
Итого за семестр:	72		36	36
2 семестр				
London. Great Britain.	37		17	20
Perfect Tenses.	35		17	18
Итого за семестр:	72		34	38
3 семестр				
Education in Great Britain.	36		18	18
Passive Voice	36		18	18
Итого за семестр:	72		36	36
4 семестр				
Great Feast Days of the Orthodox Church	108		34	74

Итого за семестр:	108		34	74
ИТОГО	324		140	

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1) Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 200 с. – Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=672960>

б) Дополнительная литература:

1) Бурова З. И. Учебник английского языка. [Электронный ресурс]. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. - 978-5-8112-4343-3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

в) Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.efl.ru>
2. <http://webster.comnet.edu/grammar/>
3. <http://www.testland.ru>
4. <http://www.esl-lab.com/>
5. <http://www.wordskills.com/level/index.html>
6. <http://www.onelook.com/>

VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Текущий контроль успеваемости

Форма отчетности: рейтинговый контроль, экзамен по завершении курса. В конце каждого этапа обучения студент должен достигнуть определенного уровня подготовки, проверка которого проводится учебными формами контроля.

Самостоятельная работа студентов включает в себя работу студентов при выполнении домашних заданий и во время подготовки к контрольной работе и к экзамену; работу со справочной литературой для аутентичного усвоения профессиональной лексики: подготовку к практическим занятиям (подбор литературы к определенной теме, работа над различными программными материалами, составление доклада на английском языке и его критический анализ, работу над проектами и пр.), а также работу на практических занятиях, проблемно-научная форма которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, умения вести диалог на английском языке, выступать с монологической речью на заданную тему. Самостоятельная работа включает в себя также индивидуальное чтение, а также работу по видеокурсу „Windows on Britain“ (работа по рабочим тетрадям, устные отчёты по просмотренному материалу)

Самостоятельная работа с грамматическими материалами включает в себя выполнение упражнений и проверку их по ключам с целью дальнейшего совершенствования знаний грамматики английского языка.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Одной из задач курса является овладение умением самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке с целью извлечения профессиональной информации и ее последующей обработки. К такой литературе относятся: справочные материалы, публикации в СМИ.

Студентам рекомендуется использовать список научной и учебной литературы при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам, зачетам и экзамену. Студенты должны знать и использовать термины, используемые в их будущей работе по

специальности. Эти термины включают в себя термины по педагогической и психолого-педагогической направленности.

При работе с рабочими тетрадями по видеокурсу рекомендуется предварительно ознакомиться с лексикой и реалиями, употребляемыми и упоминаемыми в видеокурсе, для чего следует обратиться к справочной секции каждой рабочей тетради.

При работе с грамматическим пособием рекомендуется выполнять упражнения письменно и проверять их по ключам. Рекомендуется отслеживать свои ошибки и стараться не допускать их в дальнейшей работе. В случае, если студент допускает ошибку и не может её объяснить ему следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Оценка уровня сформированности компетенций

осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- итогового (зачёты, экзамен).

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций.

Таблица соответствия целей обучения и способов контроля сформированности компетенций:

Наименование компетенций	составляющих	Формы и способы контроля
Знание грамматики языка		Различные типы открытых и закрытых тестов
Знание культуры и традиций стран изучаемого языка		Участие в дискуссиях, аналитические работы, моделирующие игры, аналитические работы.
Знания правил речевого этикета		Деловые учебные игры, моделирующие игры
Знание лексического минимума общего и терминологического характера		Различные типы открытых и закрытых тестов, лексические диктанты,
Умение читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки		Эссе, рефераты, аналитические работы.
Владение иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников		Эссе, рефераты, аналитические работы.
Умение оценивать результаты собственной деятельности.		Различные виды деятельностной рефлексии.
Умение осуществлять поиск информации в глобальной сети Интернет.		Составление электронных презентаций
Способность проявлять толерантное отношение к людям и другой культуре.		Участие в дискуссиях, эссе.

2. Промежуточная аттестация

Тема 1: My Family.

Тема 2: My Working Day

Тема 3: Great Britain. London

Тема 4: My University. My Studies and Exams.

Тема 5: Education in Great Britain

Тема 6: Great Feast Days of the Orthodox Church

3. Рубежный контроль

Контрольная работа № 1

1. Сделайте письменный перевод текста:

London and Londoners

London is very different, it has many faces. London is full of customs and traditions. There is a lot of traffic in the streets of London: endless lines of buses, motor cars and taxis.

Most of London buses are the famous red double-deckers that have two decks for passengers. There are also green one-storied buses, they run from London to the countryside. You can also see brown buses in the streets of London, which belong to British railways.

The first buses came on the streets of London in 1829. They were buses pulled by horses. The upper deck had no roof. The bus conductor gave passengers raincoats and umbrellas if it started raining.

If you wish to travel on a London bus you must first look for a bus stop. When you find it, you must queue up and wait for the bus.

In Britain the cars keep to the left and not to the right as in European countries and in Russia. When English people want to cross the street they must look first to the right and then to the left, while in Russia you look first to the left and then to the right.

2. Укажите к какой части речи принадлежит выделенное слово и какую функцию выполняет "s" (множественное число существительного, 3 лицо ед.число глагола, притяжательный падеж существительного):

- a. London has many **faces**.
- b. The house I live in **faces** the park.
- c. I stayed in London for three **weeks**.
- d. The report will be written in a **week's** time.

3. Поставьте глаголы в скобках в Present, Past или Future Simple.

1. The students (to attend) lectures every day. _____
2. We always (to consult) a dictionary when we translate texts. _____
3. They (to take) part in a sport competition last Sunday. _____
4. My sister (to pass) entrance exams to the University last month. _____
5. He (to graduate) from the University in five years. _____
6. Nurses (to look) after patients in hospitals. _____
7. We (to have) English lessons twice a week. _____
8. My sister (to be) a second-year student of the law faculty. _____
9. Ann (to play) the piano, but she (not to play) it very well. _____
10. In Britain most shops (to close) at 5.30 p.m. _____
11. In the evenings they (to like) to watch TV. _____
12. There (to be) no school in this village last year. _____
13. I (to learn) to drive a car some years ago. _____
14. When you (to come) home I'll phone you. _____
15. If you (to enter) the University your parents will be happy. _____
16. He (to play) tennis twice a week. _____

17. My cousin (to go) abroad five years ago. _____
 18. My classes usually (to last) three hours. _____
 19. They (to get) to the country by bus next Sunday. _____
 20. We (to enjoy) swimming in the river last weekend. _____
3. *Поставьте вопросы разных типов к следующим предложениям:*
 1. She helps her mother to do shopping every day.
 2. The students went to the library after the lectures.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «Систематическая теология».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория №321 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	ЖК-телевизор Philips 42PFL3007H[60] Ноутбук Lenovo IdeaPad Аудиомагнитофон LG Мобильный блок: Мультимедийный проектор BenQ MP 776 Ноутбук "Samsung R 522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD /HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Комплект учебной мебели Набор учебной мебели, меловая доска	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт	Учебная аудитория №321 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)

			приема-передачи № 369 от 21 июля 2017	
	Учебная аудитория №322 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	ЖК-телевизор BBK LT3221S 32"LCD+TV Компьютер Принтер лазерный HPLJ 1100 Мобильный блок: Мультимедийный проектор BenQ MP 776 Ноутбук "Samsung R 522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD /HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Комплект учебной мебели	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017	Учебная аудитория №322 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)

Х. Перечень обновлений рабочей программы дисциплины (модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Геология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
3.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1
4.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной	Задания для самостоятельной работы студентов	14.06.2016, протокол №11

	аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)		
5.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1
6.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	01.09.2018 г., протокол №1
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1