

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Андрей Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.09.2022 15:03:20
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:

Михайлов В.А.
29.08.2022

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности**

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Профиль
Социология управления и организаций

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель:
К.филос.н., доцент
Михайлов С.В.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса **Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** является ознакомление студентов с важнейшими программными продуктами, которые используются в социальных науках в настоящее время, привитие навыков использования информационных технологий в науке и образовании.

Основные задачи курса:

- закрепить и расширить знания студентов по основам информатики, полученные ранее;
- формировать навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
- сформировать практические навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология.

Место и роль данной учебной дисциплины в основной образовательной программе состоит в том, что курс **Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** имеет явную практическую направленность в подготовке выпускника по направлению 39.03.01 Социология.

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Основы высшей математики» и др. В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать достаточными знаниями для освоения дисциплины.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «Теория измерений», «Анализ данных в современных программных продуктах», «Теория вероятностей и математическая статистика» и др., производственная практика.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции - 18 часов, практические занятия – 36 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы – 20 часов;

самостоятельная работа: 43 часов, контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые)	Планируемые результаты обучения
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

компетенции)	по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ОПК-1.5 - Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 2 семестр.

6. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лек- ции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
Раздел 1					
1. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии: предмет и задачи курса	11	1	2	1	7
2. Социальные условия, предпосылки и последствия информатизации общества	11	1	2	2	6
3. Основы Интернета	11	1	2	1	7
4. Службы и сервисы Интернета	11	2	4	1	4
5. Безопасность в Интернете	11	1	4	1	5
6. Электронная почта	11	2	4	1	4
Раздел 2					
7. Web-документы	12	1	2	1	7
8. Современные методы и средства рекламной деятельности в сети Интернет	11	1	2	2	6
9. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS 12(1)	11	2	2	2	5
10. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS 12(2)	11	2	2	2	5
11. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS 12(3)	11	2	2	2	5
12. Информационные технологии в социологии	11	2	4	2	5

13. Современные компьютерные технологии в социологии	11	2	4	2	3
Итого	144	18	36	20	43 и 27

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии: предмет и задачи курса	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
2. Социальные условия, предпосылки и последствия информатизации общества	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
3. Основы Интернета	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
4. Службы и сервисы Интернета	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
5. Безопасность в Интернете	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
6. Электронная почта	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
7. Web-документы	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков
8. Современные методы и средства рекламной деятельности в сети Интернет	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков лекция

9. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS (1)	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков лекция
10. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS (2)	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков лекция
11. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS (3)	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков лекция
12. Информационные технологии в социологии	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков лекция
13. Современные компьютерные технологии в социологии	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / практическая работа по привитию умений и навыков лекция

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;

- систематизация и анализ научной и учебной литературы;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

КСР включает следующие виды:

- устный опрос;

- тестирование;

- контрольная работа;

- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;

- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;

- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;

- подготовка презентаций;

- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;

- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- аналитический разбор научной публикации и др.

IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – УК-1* – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.3 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие:

– *задание*: Подготовьте эссе на тему «Место и роль информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

2. *Планируемый образовательный результат – ОПК-1* – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога;

ОПК-1.5 - Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами:

– *задание*: Подготовьте эссе на тему «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p>

<p>которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

Экзамен по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а

также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Прохорова О. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Прохорова О.В. — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20465>

2. Современные информационные технологии: учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плетухина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 225 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>

Дополнительная литература

1. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71882.html>

2) Программное обеспечение

Наименование дисциплины	Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного
--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------

(модуля), практик в соответствии с учебным планом	помещений и помещений для самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1. Столы, стулья, 2. Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/р/клав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa (5 единиц), 4. Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black (3 единицы), 5. Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU, 6. Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI, 7. Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port.	1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Архив философско-литературного журнала «Логос»:

<http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России

<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

История Древней Руси

<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>

История России

<http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html>

История России в Рунете

<http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1224791>

История России – ресурсы WWW по истории

http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/

Отечественная история

<http://lants.tellur.ru/history/index.htm>

Сайт исторического факультета МГУ

<http://www.hist.msu.ru/>

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Историк - общественно-политический он-лайн журнал

<http://www.historicus.ru/>

Электронный научно-образовательный журнал «История»

www.mes.igh.ru

Международный исторический журнал

<http://history.machaon.ru/>

Российский электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historia.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Демидов Л.Н. Информационные технологии: учебник / Л.Н. Демидов, В.Б. Терновсков, С.М. Григорьев, Д.В. Крахмалев. — Москва : КНОРУС, 2017. — 222 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/f16/258/2578465.pdf>.

Информационные технологии: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Трофимова. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 624 с. - Режим доступа: http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1010619397.pdf.

Банк социологических данных ИС РАН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/Databank.html>

Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sophist.hse.ru/>

Описание программы "ОЛИМП:СтатЭксперт" [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.k-press.ru/comp/1998/1/Rosexp/Rosexp.asp>

Решение сложных исследовательских и бизнес - задач с помощью анализа данных [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www-03.ibm.com/software/products/ru/spss-statistics>

Чураков, А.Н. Контент - Анализ Про (версия 1.6) [Электронный ресурс], 2011.- Режим доступа:<http://ecsocman.hse.ru/text/35480087/>

IBM SPSS Statistics [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.predictivesolutions.ru/software/statistics.htm>

Which STATA is right for me? [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.stata.com/products/which-stata-is-right-for-me/>

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Содержание курса

Тема 1. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии: предмет и задачи курса

Информатизация как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации.

Основные теоретико-методологические подходы к информатизации.

Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии: предмет и задачи курса

Тема 2. Социальные условия, предпосылки и последствия информатизации общества

Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество. Критерии вступления общества в постиндустриальный, информационный период развития.

Технический аспект социальных предпосылок информатизации. Предпосылки информатизации в экономической, политической, культурно-духовной и социальной сферах общества.

Социальные последствия информатизации. Таблица Хессига.

Принципы формирования информационной среды общества. Информационная среда как диалектическое единство средств информатики и системы социальной информации.

Информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности. Тенденции в изменении параметров, соотношения и типов взаимосвязи социальных групп при переходе к информационному обществу.

Проблемы социальной информатики в различных предметных областях.

Тема 3. Основы интернета

Интернет как фактор современной жизни. История интернета. Российский интернет в цифрах и фактах.

Структура и принципы функционирования интернета. Ресурсы интернета.

Подключение к интернету. Каналы связи. Коммутируемая и выделенная телефонные линии. Каналы ISDN (Integrated Service Digital Network), технология xDSL. Кабельные каналы. Оптоволоконные каналы. Беспроводные каналы. Сервис-провайдер (ISP).

Технологии функционирования сети. Серверы и клиенты. Сетевая архитектура системы передачи данных. Семейство протоколов TCP/IP.

Маршрутизация. Маскировка. Фильтрация пакетов. Служба доменных имен DNS. Символические имена.

Тема 4. Службы и сервисы Интернета

Службы интернета и прикладные протоколы. Обзор сервисов в интернете. Сервисы отложенного чтения: электронная почта (e-mail), сетевые новости (Usenet), списки рассылок (Maillists). FTP, IRC и другие интернет-сервера. Прямые сервисы: сервис WWW, URL, сервис передачи файлов (FTP). Интерактивные сервисы. Инфраструктурные сервисы.

Поиск в Сети. Поисковые машины. Тематические каталоги. Планирование поиска. Поиск программ и файлов. Поиск информации о людях.

White- и yellow-поиск. Поиск по иерархическому классификатору и по ключевым словам. Язык запросов. Поисковые серверы в России. Русскоязычные поисковые серверы.

Тема 5. Безопасность в Интернете

Безопасность в интернете. Основные типы политики безопасности.

Идентификация и аутентификация. Протокол Kerberos. Контроль за импортом программ.

Шифрование.

Политика безопасности брандмауэров.

Проблемы безопасности при использовании World Wide Web (WWW).

Тема 6. Электронная почта

Работа с почтой: создание и отправка сообщения, прием и чтение почты, работа с почтовыми сообщениями, удаление сообщений, ответ на сообщение, пересылка сообщения, отправка сообщения нескольким адресатам. Адресная книга. Вложения (attachments).

Потенциальные проблемы с электронной почтой. Корректное использование электронной почты. Защита электронных писем и почтовых систем.

Нежелательная рассылка (SPAM).

Работа с почтовой программой на примере The Bat!. Получение адреса электронной почты. Другие системы электронной почты.

Тема 7. Web-документы

Web-сайт как основной способ представления информации в интернете.

Специальные программы подготовки Web-страницы: Home Site, Front Page. Текстовые редакторы: Microsoft Word и др.

Что такое Web-страница? Текст. Гиперссылки. Фоновые текстурные заливки и цвета. Маркеры. Рисунки. Фотографии. Таблицы. Бегущая строка. Компьютерное видео. Звук.

Понятие о HTML. Основы языка разметки гипертекста. Понятие об URL.

Загрузка(upload) Web-страницы на сервер.

Работа с Web-страницей.

Ссылка на Web-страницу.

Элементы технологии создания Web-сайтов. Интернет-проекты. Качество интернет-ресурсов: оценка и обеспечение. Разработка структуры и стиля дизайна сайта. Макетирование сайта. Обеспечение посещаемости сайта.

Тема 8. Современные методы и средства рекламной деятельности в сети Интернет

Средства и методы маркетинг-рекламы в интернете. Анализ средств распространения рекламы. Методы анализа эффективности рекламной кампании в интернете.

Основные рекламные технологии интернет-маркетинга. Особенности проведения рекламных кампаний в сети Интернет для фирм, специализирующихся на выпуске разных типов товаров.

Особенности рекламы информации, как товара. Оценка эффективности рекламной кампании и выбора оптимальной стратегии ее проведения.

Мини-сайты как эффективный инструмент интернет-маркетинга.

Баннер как одна из главных рекламных форм www-технологий. Два типа баннеров. Размещение баннеров: статистическое и динамическое.

Текстовый блок – распространенная форма интернет-рекламы.

Баннеры с использованием технологий Flash, Java и др.

Pop-up окна как полноценная web-страничка небольшого размера.

Фокусированные мини-сайты как постер или плакат в интернет-формате.

Особенности рекламы по электронной почте.

Основные принципы и технологии размещения рекламы в интернете. Рекламное поле. Механизмы размещения рекламы. Рекламные и баннерообменные сети.

Тема 9. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS 12(1)

История SPSS. Модули SPSS. Инсталляция SPSS. Создание ярлыка. Установка рабочего каталога. Добавление компонентов. Кодирование и кодировочная таблица. Матрица данных. Редактор данных. Сохранение файла данных. Копирование описаний переменных.

Выбор статистической процедуры. Настройки редактора данных. Панели символов. Построение и редактирование графиков. Окно просмотра. Редактирование таблиц. Редактор синтаксиса. Настройки.

Предварительные условия для проведения статистического теста: типы статистических шкал, нормальное распределение, зависимость и независимость выборок. Понятие о выборках и их распределениях. Меры вариации. Дисперсия биномиальной совокупности. Зависимость дисперсии от пропорции. Малая роль размера генеральной совокупности.

Тема 10. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS 12(2)

Формальный статистический вывод на примере решения биномиальных задач. Нулевая и альтернативная гипотезы.

Двусторонние и односторонние гипотезы.

Нормальное распределение и распределения Стьюдента. Т-тест и доверительные интервалы

Распределение совокупностей и выборок. Нормальное распределение. Стандартное нормальное распределение. Z-тест в выборках из нормальной совокупности. Нормальная аппроксимация биномиального распределения. Т-распределения Стьюдента и t-тест. Доверительные интервалы.

Сравнение пропорций. Хи-квадрат

Введение. Модель равной вероятности.

Непараметрические методы.

Введение. Знаковый тест. Тест Манна-Уитни-Уилкоксона.

Введение. Ковариация и понятие о линейной зависимости.

Простая регрессионная модель. Метод наименьших квадратов.

Т-тест и доверительные интервалы в регрессионном анализе.

Тема 11. Обработка и презентация статистических данных с помощью программы SPSS 12(3)

Дисперсионный анализ. Использование дисперсионного анализа в регрессионном анализе.

Коэффициенты детерминации и корреляции. Доверительный интервал для отдельных значений Y , в т.ч. для новых (предсказанных) значений.

Аддитивные и мультипликативные эффекты. Диагностика отклонений.

Номинальная независимая переменная. Множественная регрессия. Дополнительная сумма квадратов. Стандартизованная регрессионная модель. Коллинеарность. Парные коэффициенты корреляции. Проверка гипотезы о равенстве двух коэффициентов, полученных из независимых выборок.

Коэффициент детерминации. Множественные коэффициенты. Частные коэффициенты.

Оценка доверительных интервалов для частного коэффициента корреляции.

Автоматизированный выбор регрессионных моделей в SPSS.

Тема 12. Информационные технологии в социологии

Общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий в социологии и в смежных специальностях (психология, маркетинговые исследования и т.д.).

Определение понятий информационные технологии и информационные процессы. Телекоммуникации как вид информационных технологий. Новые информационные технологии. Основные компоненты: аппаратный, программный, информационный. Интернет - новое средство коммуникации и информации.

Тема 13. Современные компьютерные технологии в социологии

Приложения Microsoft Office как средства создания, ведения, анализа и обработки баз данных.

Текстовый редактор Word: создание служебной и рабочей документации. Работа в режиме шаблона: создание шаблона на основе рабочего документа; создание документа на основе шаблона; редактирование шаблона. Мастер создания документа. Принцип слияния (меню Сервис-Слияние) - использование шаблона документа и списков данных для организации деловой корреспонденции: создание основного документа (текста письма, использование готового шаблона); создание и редактирование источника (списка, базы) данных; установка связи между основным документом и источником данных (ввод полей).

Табличный редактор Excel: Создание отчетной документации. Подытоживание, соединение и консолидация данных. Сводные таблицы. Использование графического представления информации в отчетных документах, докладах, презентациях. Проведение статистических исследований, прогнозирование перспектив развития (тенденции). Работа с базами данных. Структура, создание, ведение и обработка. Корпоративные базы данных. Базы данных целевых аудиторий. Импорт и экспорт данных.

Microsoft PowerPoint - средство создания профессионально оформленных презентаций. Запуск программы. Необходимые настройки. Система панелей. Сценарий презентации проекта (методы работы и принятые решения при реализации проекта, перспективы). Технология создания презентаций: Мастер создания презентаций; Создание новой презентации на основе готового шаблона-дизайна. Работа с содержимым презентации:

Текст: ввод непосредственный или вставка структуры Word. Текстовые объекты. Форматирование. Орфография и стиль презентации.

Изображения: Рисование (панель Рисование и инструменты рисования). Объемные эффекты. Эффекты WordArt. Копирование объектов через буфер. Вставка иллюстраций: меню Вставка. Панель Настройка изображения. Внедрение объектов из приложений Microsoft Office (Excel- диаграммы, листы данных; Microsoft Graf). Выделение и группировка объектов. Обработка векторной и растровой графики.

Варианты просмотра содержимого презентации: прокрутка, переход между слайдами. Редактирование презентации. Изменение (добавление) текста в режиме Структура и Слайд. Заметки для докладчика. Верхние и нижние колонтитулы. Способы компоновки и показа презентаций. Предварительный просмотр: режим Сортировщик слайдов, автопросмотр. Сохранение презентации: режим структуры (Outline); соранение в формате RTF. Печать презентации. Мастер упаковки Pack And Go Wizard.

Система управления данными СУБД Access: Представление и общие понятия об автоматизированной системе создания, ведения и обработки баз данных. Компоненты базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Структура базы данных. Схема базы данных. Типы данных. Табличные базы данных. Создание табличной базы данных: режим Конструктор, режим Таблица, использование формы, Мастер таблиц. Редактирование: обновление, добавление

(удаление) полей. Обработка. Создание запроса. Использование логических операций в условии отбора. Построитель выражений. Запросы на обновление, добавление (удаление), создание таблицы. Диаграммы в Access. Создание отчетов. Виды отчетов (автоотчет, ленточный, справка). Понятие единой интегрированной среды VBA (использование приложений Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint). Интеграционные подходы в корпоративных базах данных, основанные на Web-технологии Интернета. Сохранение документов Access в формате HTML. Использование гиперссылок в объектах базы данных. Страница доступа к данным.

Типовая тематика самостоятельной работы студентов

1. Сбор, анализ и систематизация информации о средстве информатизации науки и образования.
2. Поиск информации образовательного и научного назначения на заданную тему в системе ресурсов сети Интернет.
3. Работа с образовательными порталами.
4. Поиск ресурсов образовательных порталов, нацеленных на поддержку обучения конкретной дисциплине.
5. Разработка сценария учебного занятия, проводимого с использованием средств информатизации образования.
6. Исследование образовательного электронного издания или Интернет-ресурса с составлением описания согласно заданному плану.

Типовые задания для самостоятельной работы

- Подготовка реферата
- Работа с первоисточниками
- Подготовка докладов
- Решение исследовательских задач
- Составление понятийного тезауруса
- Подготовка презентации
- Составление аннотированного списка литературы по одной из тем

Проблемные вопросы и домашние задания

1. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии
2. Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество.
3. Предпосылки информатизации в экономической, политической, культурно-духовной и социальной сферах общества.
4. Социальные последствия информатизации.
5. Информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности.
6. Интернет как фактор современной жизни.
7. История интернета. Российский интернет в цифрах и фактах.
8. Интернет и государство
9. Экономика и интернет
10. Социальные последствия развертывания интернета

11. Интернет и современная Россия
12. Интернет и право
13. Интернет и информационная безопасность
14. Структура и принципы функционирования интернета. Ресурсы интернета.
15. Подключение к интернету. Каналы связи: Каналы ISDN (Integrated Service Digital Network), технология xDSL. Кабельные каналы. Оптоволоконные каналы. Беспроводные каналы.
16. Службы интернета и прикладные протоколы. Обзор сервисов в интернете.
17. Поиск в Сети.
18. Безопасность в интернете.
19. Электронная почта.
20. Web-сайт как основной способ представления информации в интернете.
21. Понятие о HTML. Основы языка разметки гипертекста. Понятие об URL.
22. Средства и методы маркетинг-рекламы в интернете.
23. Применении компьютерных и информационных технологий в социологии и в смежных специальностях (психология, маркетинговые исследования и т.д.).
24. Определение понятий информационные технологии и информационные процессы. Телекоммуникации как вид информационных технологий.
25. Текстовый редактор Word: создание служебной и рабочей документации.
26. Табличный редактор Excel: Создание отчетной документации. Подытоживание, соединение и консолидация данных.
27. Работа в программе SPSS: проведение статистических исследований, прогнозирование перспектив развития (тенденции).
28. Microsoft PowerPoint - средство создания профессионально оформленных презентаций.
29. Система управления данными СУБД Access: Представление и общие понятия об автоматизированной системе создания, ведения и обработки баз данных.

Экзаменационные вопросы

1. Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество
2. Социальные последствия информатизации. Таблица Хессига
3. Интернет как фактор современной жизни. История интернета
4. Структура и принципы функционирования интернета. Ресурсы интернета
5. Подключение к интернету. Каналы связи
6. Технологии функционирования сети
7. Службы интернета и прикладные протоколы. Обзор сервисов в интернете
8. Поиск в Сети. Поисковые машины
9. Язык запросов
10. Безопасность в интернете. Основные типы политики безопасности
11. Шифрование. Политика безопасности брандмауэров

12. Работа с почтой: создание и отправка сообщения, прием и чтение почты
13. Адресная книга. Вложения (attachments)
14. Потенциальные проблемы с электронной почтой
15. Работа с почтовой программой на примере The Bat!
16. Web-сайт как основной способ представления информации в интернете.
17. Специальные программы подготовки Web-страницы: Home Site, Front

Page

18. Понятие о HTML. Основы языка разметки гипертекста
19. Разработка структуры и стиля дизайна сайта. Макетирование сайта.

Обеспечение посещаемости сайта

20. Средства и методы маркетинг-рекламы в интернете
21. Баннер как одна из главных рекламных форм www-технологий
22. Текстовый блок – распространенная форма интернет-рекламы
23. Pop-up окна как полноценная web-страничка небольшого размера
24. Особенности рекламы по электронной почте
25. Рекламные и баннерообменные сети
26. Знакомство с пакетом SPSS. Инсталляция SPSS
27. Редактор данных в пакете SPSS
28. Построение и редактирование графиков. Окно просмотра
29. Редактирование таблиц. Редактор синтаксиса. Настройки
30. Предварительные условия для проведения статистического теста: типы

статистических шкал

31. Нормальное распределение, зависимость и независимость выборок

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

			документа
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1. Столы, стулья, 2. Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa (5 единиц), 4. Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black (3 единицы), 5. Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU, 6. Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI, 7. Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port.	1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			