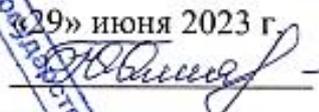


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.09.2023 12:40:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:
Руководитель ООП
Гудименко Ю.Ю.
«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Информационные технологии в психологии

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Г. Царькова*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в психологии» является: формирование знаний и умений в применении общих принципов выбора и использования общего и специального прикладного программного инструментария для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение студентами необходимых теоретических положений в области информационных технологий, а также ознакомление их с современными методами работы в этой сфере;
- приобретение умений работы с общим и специальным прикладным программным инструментарием для решения профессиональных задач;
- приобретение умений самостоятельного выбора и использования современного информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ООП.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» изучается на втором курсе в третьем семестре. Дисциплина «Информационные технологии в психологии» позволяет освоить основные понятия информатики и компьютерного практикума, их взаимосвязь. Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные понятия теории информационных технологий и систем, технических и программных средств, их классификации и области применения;

- основы информационного обеспечения работ в сфере профессиональной деятельности психолога.

уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- решать задачи различного характера с помощью стандартного программного обеспечения;
- применять общий и специальный прикладной программный инструментарий для решения практических задач;

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 17 часов.

самостоятельная работа: 57 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной информации необходимой для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК- 6.2. Реализует приемы групповой и индивидуальной консультативной, психокоррекционной и неврачебной психотерапевтической работы; способен осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики на любом уровне.
ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии	ОПК- 8.1. Разрабатывает программы обучения по основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в

<p>здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>соответствии с образовательными потребностями представителями различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование, используя знания новейших разработок и исследований, приемов и методов в области образования; анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения; определяет источники необходимой информации осуществляет ее поиск, владея современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами.</p>
<p>ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1 Определяет необходимые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-11.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>
	<p>ОПК-11.3 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК- 6.2. Использует современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере.</p>
<p>ПК-11 Способен к проведению теоретических и экспериментальных исследований, включая выбор методов и инструментов в процессе решения исследовательских задач</p>	<p>ПК- 11.2. Осуществляет выбор информационных ресурсов, объектов научной инфраструктуры, контингент респондентов необходимых для решения исследовательских задач.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет в 3 семестре

6. Язык преподавания русский.