

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f6c3ad1b575f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
М.Л. Логунов   
«16» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Информационные технологии в преподавании русского языка**

Направление подготовки  
**45.03.01 Филология**

Профиль  
**Преподавание филологических дисциплин**

Для студентов  
2 курса очной формы обучения  
1 курса заочной формы обучения  
Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Составитель:  
канд.филол.наук, доц.  
Е.Г. Усовик 

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Информационные технологии в преподавании русского языка**

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях

#### **Задачи курса:**

- сформировать умения работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

- сформировать умение организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- выработка навыков применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении направлений профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в преподавании русского языка» является дисциплиной модуля «Филологические основы деятельности преподавателя». В рамках данной дисциплины рассматривается инструментарий НИТ, его применение в научно-практической и учебной деятельности. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как «Методика преподавания русского языка как родного», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории», «Методика преподавания РКИ».

#### **Требования к входным знаниям:**

- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;

- иметь представление об уровнях современного русского языка (фонетический, лексический, словообразовательный, грамматический), их строении, мета-языке и взаимодействии.

### **3. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108

часов, в том числе контактная работа – 36 часов, , из них лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 72 часа.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b>
	В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ПК-7</b> готовностью к распространению	<b>Владеть</b> методикой работы по развитию речи, направленному на овладение литературной нормой и обогащение словарного запаса учащихся, с использованием современных

и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	информационных технологий <b>Уметь</b> организовать и провести учебные, в том числе элективные и факультативные занятия по филологическим дисциплинам, способствующие формированию интереса обучающихся к совершенствованию собственной речи <b>Знать</b> основные техники и приёмы работы по развитию речи учащихся, в том числе современные информационные технологии
--	---

**6. Форма промежуточного контроля** зачет

**7. Язык преподавания** русский.