

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 16:27:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Федоренко Е.Н.
« 20 » 09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
«Европейские исследования»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент Е.Н. Федоренко

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами и особенностями работы с оригинальными текстами в области профессиональной деятельности, развитие у обучающихся навыков информационно-аналитической работы по профилю подготовки.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- формирование комплексного теоретического и методологического аппарата для работы с текстом как результатом человеческой деятельности;
- развитие у студентов практических навыков работы с оригинальными текстами по различным сферам профессиональной деятельности (систематизация данных и языковых средств их выражения, интерпретация значимых блоков информации, обобщение и структурирование материала);
- совершенствование навыков составления электронных документов в соответствии с нормами русского языка по результатам аналитической работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Информационно-аналитическая работа» входит в обязательную часть учебного плана ООП. Значительная часть вопросов, рассматриваемых в дисциплине «Информационно-аналитическая работа», имеет пересечения с большей частью учебных курсов, входящих в программу подготовки студента-регионоведа, так как приобретаемые в ходе ее изучения умения и навыки постоянно реализуются в учебном процессе. Кроме того, знания и компетенции, которые студенты приобретают во время изучения данной дисциплины имеют важное значение при подготовке и написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Для успешного освоения дисциплины «Информационно-аналитическая работа» в качестве уровня начальной подготовки обучающийся должен:

- иметь представление о ключевых общенаучных методах;
- знать основные принципы обработки информации;
- уметь анализировать информацию учебного характера.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа;

самостоятельная работа: 165 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.2. Систематизирует значимые данные и языковые средства их выражения в оригинальных текстах по различным сферам профессиональной деятельности |
| | ОПК-3.3. Интерпретирует значимые блоки информации, их взаимосвязи и смысловые конструкции, использованные для их выражения в оригинальных текстах и источниках по различным сферам профессиональной деятельности |
| ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.2. Сопоставляет различные источники информации, обобщает материал |
| | ОПК-5.3. Структурирует материал в соответствии с целью и жанром, составляет документацию в соответствии с нормами русского языка |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:
экзамен в 5 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа) | Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.) |
|---|-----------------|--------------------------|---|-------------------------|---|---|--|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | |
| | | всего | в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка | всего | в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка | | |
| 1. Информационное общество и его особенности. Информация и знание | 26 | 4 | | 2 | | | 20 |
| 2. Современные подходы к пониманию текста. Текст и информация | 40 | 2 | | 8 | | | 30 |
| 3. Текст как элемент культуры. Текст и смысл. | 40 | 2 | | 8 | | | 30 |
| 4. Текст как результат деятельности человека. Текст, речь и коммуникация | 40 | 2 | | 8 | | | 30 |
| 5. Риторические и стилистические классификации текстов. Научный текст и его особенности | 40 | 2 | | 8 | | | 30 |

| | | | | | | | |
|---|-----|----|---|----|---|---|-----|
| 6. Современные медиа и текст. Понятие медиатекста | 17 | 2 | | 0 | | | 15 |
| 7. Особенности медийных текстов в современных СМИ | 13 | 3 | | 0 | | | 10 |
| ИТОГО | 216 | 17 | 0 | 34 | 0 | 0 | 165 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|-------------------|--|
| 1. Информационное общество и его особенности. Информация и знание | Лекция, практикум | Технологии развития критического мышления, дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии (традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; работа с оригинальными текстами по различным сферам профессиональной деятельности). |
| 2. Современные подходы к пониманию текста. Текст и информация | Лекция, практикум | Технологии развития критического мышления, дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии (традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; работа с оригинальными текстами по различным сферам профессиональной деятельности). |
| 3. Текст как элемент культуры. Текст и смысл. | Лекция, практикум | Технологии развития критического мышления, дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии (традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; работа с оригинальными текстами по различным сферам профессиональной деятельности). |
| 4. Текст как результат деятельности человека. Текст, речь и коммуникация | Лекция, практикум | Технологии развития критического мышления, дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии (традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; работа с оригинальными текстами по различным сферам профессиональной деятельности). |
| 5. Риторические и стилистические классификации текстов. | Лекция, практикум | Технологии развития критического мышления, дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии (традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; работа с |

| | | |
|---|--------|--|
| Научный текст и его особенности | | оригинальными текстами по различным сферам профессиональной деятельности). |
| 6. Современные медиа и текст. Понятие медиатекста | Лекции | Технологии развития критического мышления, дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии (традиционная лекция и лекция-визуализация). |
| 7. Особенности медийных текстов в современных СМИ | Лекция | Технологии развития критического мышления, дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии (традиционная лекция и лекция-визуализация). |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

4.1.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

| Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) | Формулировка задания | Вид и способ проведения текущей аттестации | Критерии и шкала оценивания |
|--|---|---|--|
| ОПК-3.2. Систематизирует значимые данные и языковые средства их выражения в оригинальных текстах по различным сферам профессиональной деятельности | Задание 1. Реферирование оригинального текста по профилю подготовки | Вид задания – аналитический, способ проведения – письменный | Максимальное количество баллов – 2 балла, в т.ч.: выявлены ключевые идеи, события, факты, представленные в тексте; корректно раскрыты причинно-следственные связи; логика изложения материала не искажена – 2 б. |
| ОПК-3.3. Интерпретирует значимые блоки информации, их взаимосвязи и смысловые конструкции, использованные для их выражения в оригинальных текстах и | Задание 2. Составление электронной презентации, с использованием различных оригинальных источников | Вид задания – презентация, способ проведения – электронный | Максимальное количество баллов – 5 баллов, в т.ч.: электронная презентация опирается на существующие теоретические положения – 1 балл; данные подобраны из достоверных источников – 1 балл; продемонстрированы проблемные позиции – 1 балл; |

| | | | |
|---|--|---|---|
| источниках по различным сферам профессиональной деятельности | | | собственная точка зрения аргументирована – 1 балл; все представленные выводы обоснованы – 1 балл. |
| | Задание 3. Составление аналитического обзора | Вид задания – аналитический обзор, способ проведения – письменный | Максимальное количество баллов – 10 баллов, в т.ч.: аналитический обзор опирается на существующие теоретические положения – 2 балла; статистические данные подобраны из достоверных источников – 2 балла; правильно показаны особенности каждой страны – 2 балла; собственная точка зрения аргументирована – 2 балла; все представленные выводы обоснованы – 2 балла. |
| ОПК-5.2. Сопоставляет различные источники информации, обобщает материал ОПК-5.3. Структурирует материал в соответствии с целью и жанром, составляет документацию в соответствии с нормами русского языка | Задание 4. Написание эссе по теме лекционного или практического занятия | Вид задания – аналитический, способ проведения – письменный | Максимальное количество баллов – 5 баллов: задание выполнено полностью в соответствии с требованиями, выводы аргументированы – 5 баллов; задание выполнено полностью, в выводах содержатся незначительные неточности – 4 балла; задание выполнено не полностью в соответствии с требованиями, выводы аргументированы частично – 3 балла; задание выполнено с нарушением общих требований, единичные выводы аргументированы – 1 балл; задание не выполнено ИЛИ выводы отсутствуют – 0 баллов. |
| | Задание 5. Написание дайджестов по | Вид задания – аналитический, способ | Максимальное количество баллов – 5 баллов: |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | темам лекционного курса | проведения – письменный | <p>задание выполнено полностью в соответствии с требованиями, выводы аргументированы – 5 баллов;</p> <p>задание выполнено полностью, в выводах содержатся незначительные неточности – 4 балла;</p> <p>задание выполнено не полностью в соответствии с требованиями, выводы аргументированы частично – 3 балла;</p> <p>задание выполнено с нарушением общих требований, единичные выводы аргументированы – 1 балл;</p> <p>задание не выполнено ИЛИ выводы отсутствуют – 0 баллов.</p> |
| | Задание 6. Выполнение контрольной работы | Вид задания – аналитический, способ проведения - письменный | Максимальное количество баллов исчисляется из количества и сложности вопросов открытого / закрытого типа. |

4.1.2. Тематический план лекционных занятий

Тема 1. Информационное общество и его особенности. Информация и знание. Понятие информационного общества, общества знания и информационной культуры. Компоненты информационной культуры. Данные, сведения, информация. Информация и знание. Информационные ресурсы. Первичные и вторичные источники. Аналитико-синтетическая переработка информации.

Тема 2. Современные подходы к пониманию текста. Текст и информация. Письменность и текст. Характеристика подходов к пониманию текста (философский, социологический, культурологический, семиотический, системно-структурный, коммуникативный, информационный, психолингвистический, социолингвистический, лингвистический, дискурсивный).

Тема 3. Текст как элемент культуры. Текст и смысл. Текст как компонент жизненного мира. Текст и внутренний мир человека. Понятие «смысл». Смысл и деятельность. Смысловые конструкты (знания, ценности, нормы).

Тема 4. Текст как результат деятельности человека. Текст, речь и коммуникация. Подходы к определению понятия деятельности. Речевая деятельность. Создание и восприятие текста. Особенности коммуникативной деятельности. Коммуникативное воздействие.

Тема 5. Риторические и стилистические классификации текстов. Научный текст и его особенности. Критерии текста. Текст и текстоподобные образования. Интертекстуальность. Гипертекст. Классификация текстов. Особенности научных текстов. Структура научного текста. Реферативный текст.

Тема 6. Современные медиа и текст. Понятие медиатекста. Понятие медиатекста. Состав, свойства и виды медиатекста. Особенности функционирования медиатекста. Типология медиатекстов. Характеристики медиатекстов. Гипертекст. Интертекст. Мультимедийность. Интерактивность.

Тема 7. Особенности медийных текстов в современных СМИ. Текстовые жанры в современной цифровой среде. Лонгрид и сторителлинг как виды медиатекста.

4.1.3. Тематика практических занятий

- Экономические преобразования индустриального мира.
- Культурная эволюция.
- Политическая антропология.
- Глобальная экономическая история.
- Европейская интеграция.
- Международная экономическая интеграция.
- Постиндустриальное общество.
- Европейская модернизация.

- Культурная антропология.
- Международная торговля.
- Международное региональное развитие.

Практические занятия проходят по одной или нескольким выбранным темам в формате информационно-аналитической работы с оригинальными текстами в сфере профессиональной деятельности. Обучающиеся проводят работу с предложенными оригинальными текстами по профилю подготовки. Возможен самостоятельный поиск материала для анализа по предложенным темам. В этом случае обучающийся аргументирует свой выбор и представляет результаты индивидуальной информационно-аналитической работы по выбранному материалу в формате рефератов, электронных презентаций, аналитических обзоров, эссе, дайджестов.

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

| Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) | Формулировка задания | Вид и способ проведения промежуточной аттестации | Критерии и шкала оценивания |
|--|--|--|---|
| <p>ОПК-3.2. Систематизирует значимые данные и языковые средства их выражения в оригинальных текстах по различным сферам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Интерпретирует значимые блоки информации, их взаимосвязи и смысловые конструкции, использованные для их выражения в оригинальных</p> | Задание 1. Устный ответ на экзаменационные вопросы (см. вопросы к экзамену) | Устное аргументированное сообщение по вопросу. | <p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов за вопрос.</p> <p>Критерии оценивания ответа на один вопрос:</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, приведены аргументы, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 5 баллов;</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, имеются незначительные неточности в аргументах, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 4 балла;</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>текстах и источниках по различным сферам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Сопоставляет различные источники информации, обобщает материал</p> <p>ОПК-5.3. Структурирует материал в соответствии с целью и жанром, составляет документацию в соответствии с нормами русского языка</p> | | | <p>дан неполный ответ на теоретическую часть, студент допускает ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены не в полной степени – 3 балла;</p> <p>дан неполный ответ, студент допускает грубые ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены слабо – 2 балла;</p> <p>студент путается в своих высказываниях, логика ответа не выстроена, владение материалом и способность аргументировать проявлены очень слабо – 1 балл;</p> <p>студент не может ответить на вопрос, владение материалом и способность аргументировать не проявлены – 0 баллов.</p> |
| | <p>Задание 2. Устные ответы на вопросы экзаменатора по экзаменационным вопросам (не менее 2 вопросов)</p> | <p>Устное собеседование с экзаменатором</p> | <p>Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.</p> <p>Критерии оценивания задания:</p> <p>студент может поддержать экзаменационную беседу с преподавателем, демонстрирует уверенное владение материалом – 5 баллов;</p> <p>имеются незначительные неточности, однако экзаменационная беседа поддержана – 4 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, но старается поддерживать</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>экзаменационную беседу – 3 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживает экзаменационную беседу с трудом – 2 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживать экзаменационную беседу не старается – 1 балл;</p> <p>студент отказывается от экзаменационной беседы – 0 баллов.</p> |
|--|--|--|---|

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517871> (дата обращения: 28.03.2023).
2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496984> (дата обращения: 28.03.2023).
3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497004> (дата обращения: 28.03.2023).

б) Дополнительная литература

4. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1491288> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: по подписке.
5. Зобнин, А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / А.В. Зобнин. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987242. - ISBN 978-5-16-014763-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987242> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: по подписке.
6. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/987953> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: по подписке.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. — URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. — URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).

5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания по самостоятельной работе

Изучение курса студентами должно основываться на аудиторной работе и самостоятельной проработке каждой из тем, приведенных в программе, в соответствии с перечнем рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа включает в себя следующие компоненты: подготовка к лекционным занятиям (работа с учебной литературой) и практикумам (работа с оригинальными текстами по профилю подготовки), а также написание докладов, аннотаций по различным источникам, реферирование научных работ, подготовка аналитических обзоров, написание эссе.

Такого рода деятельность ориентирована на дальнейшее развитие у студентов навыков информационно-аналитической работы с текстами и усвоение студентами основных принципов профессиональной деятельности.

6.2. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Возникновение и характеристика информационного общества.
2. Информационное пространство и информационные потоки.
3. Роль и функции информации в современном обществе.
4. Компоненты информационной культуры., информация. Информация и знание.
5. Информационные ресурсы. Первичные и вторичные источники.
6. Аналитико-синтетическая переработка информации.
7. Информация, письменность и текст.
8. Современные подходы к пониманию текста.
9. Текст и смысл. Текст как компонент жизненного мира.
10. Текст и внутренний мир человека. Понятие «смысл».
11. Смысл и деятельность. Смысловые конструкты (знания, ценности, нормы).
12. Текст, речь и коммуникация. Подходы к определению понятия деятельности.
13. Речевая деятельность. Создание и восприятие текста.
14. Особенности коммуникативной деятельности.
15. Коммуникативное воздействие.
16. Риторические и стилистические классификации текстов.
17. Научный текст и его особенности.
18. Критерии текста. Текст и текстоподобные образования. Интертекстуальность. Гипертекст.
19. Классификация текстов. Особенности научных текстов.
20. Структура научного текста. Реферативный текст.
21. Понятие медиатекста. Состав, свойства и виды медиатекста.
22. Особенности функционирования медиатекста. Типология медиатекстов.
23. Характеристики медиатекстов. Гипертекст. Интертекст. Мультимедийность. Интерактивность.

24. Текстовые жанры в современной цифровой среде.

6.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студентов включает в себя работу на лекционных и практических занятиях, а также индивидуальные задания, которые студенты выполняют в аудитории и вне аудитории.

Текущий рейтинг формируется накопительным итогом (баллы за работу на текущих занятиях и на рейтинговых точках суммируются). Пассивное присутствие на занятиях не оценивается. Баллы начисляются за выполненные самостоятельные текущие и дополнительные задания. На рейтинговых точках контроль осуществляется методом проведения письменных работ на проверку сформированных знаний. Первая и вторая письменные работы оцениваются каждая в 10 баллов.

Дополнительные баллы студент может заработать за индивидуальные задания:

- представление электронной презентации, подготовленной с использованием различных оригинальных источников, количество слайдов – 10-15 (максимальное количество баллов – 5);
- представление аналитического обзора научных работ, количество литературных позиций – не менее 10 (максимальное количество баллов – 10).
- составление дайджеста по темам лекционных и практических занятий, количество литературных позиций – минимум 5 (максимальное количество баллов – 5).

Общее количество рейтинговых баллов по дисциплине:

- максимальная сумма баллов за 1 модуль – 30;
- максимальная сумма баллов за 2 модуль – 30;
- максимальная сумма баллов за экзамен – 40.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|--------|--|------------------------------|---|
| 1. | Утверждение РПД по ООП 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования») 2023 г.н. | - | Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 30.05.2023 № 11 |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 5. | | | |
|----|--|--|--|