

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.09.2022 16:50:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Н. Федоренко

«30» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

«Европейские исследования»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент Е.Н. Федоренко

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами и особенностями информационно-аналитической деятельности и развитие у обучаемых навыков информационно-аналитической работы.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1. рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности сферы информационно-аналитической работы;
2. охарактеризовать современное информационное общество, проблемы защиты информации и обеспечения информационной безопасности;
3. сформировать у студентов навыки написания информационных обзоров и аналитических справок;
4. развить у студентов навыки участия и организации информационно-аналитической работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Информационно-аналитическая работа» входит в обязательную часть учебного плана ООП. Значительная часть вопросов, рассматриваемых в дисциплине «Информационно-аналитическая работа», имеет пересечения с большей частью учебных курсов, входящих в программу подготовки студента-регионоведа, так как приобретаемые в ходе ее изучения умения и навыки постоянно реализуются в учебном процессе. Кроме того, знания и компетенции, которые студенты приобретают во время изучения данной дисциплины имеют важное значение при подготовке и написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Для успешного освоения дисциплины «Информационно-аналитическая работа» в качестве уровня начальной подготовки обучающийся должен:

- иметь представление о ключевых общенаучных методах;
- знать основные принципы обработки информации;

- уметь анализировать информацию учебного характера.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа;

самостоятельная работа: 165 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2. Систематизирует значимые данные и языковые средства их выражения в оригинальных текстах по различным сферам профессиональной деятельности
	ОПК-3.3. Интерпретирует значимые блоки информации, их взаимосвязи и смысловые конструкции, использованные для их выражения в оригинальных текстах и источниках по различным сферам профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2. Сопоставляет различные источники информации, обобщает материал
	ОПК-5.3. Структурирует материал в соответствии с целью и жанром, составляет документацию в соответствии с нормами русского языка

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен в 5 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)	Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка	всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка		
Тема 1. Информация в современном мире. Информационные войны	19	2	0	2	0	0	15
Тема 2. Информационное пространство и информационное общество. Информация и технологии.	19	2	0	2	0	0	15
Тема 3. Управление в информационном пространстве. Информация и общество.	19	2	0	2	0	0	15
Тема 4. Характеристики информации, ее классификации и источники. Информация и личность.	21	2	0	4	0	0	15
Тема 5. Этапы и особенности информационной работы. Информация и организация.	21	2	0	4	0	0	15
Обобщающее занятие. Контрольная работа	7	0	0	2	0	0	5

Тема 6. Специфика информационно-аналитической работы.	21	2	0	4	0	0	15
Тема 7. Аргументирование как неотъемлемый элемент анализа. Профессионализация информационно-аналитической деятельности.	21	2	0	4	0	0	15
Тема 8. Информация и безопасность. Информационная безопасность.	20	1	0	4	0	0	15
Тема 9. Направления информационно-аналитической работы. Аналитическая разведка, функции и разновидности	20	1	0	4	0	0	15
Обобщающее занятие Контрольная работа	7	0	0	2	0	0	5
Подготовка к экзамену	21	1	0	0	0	0	20
ИТОГО	216	17	0	34	0	0	165

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Информация в современном мире. Информационные войны	Лекции и практические занятия	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; case-study.

<p>Тема 2. Информационное пространство и информационное общество. Информация и технологии.</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), информационные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов:</p> <p>традиционная лекция и лекция-визуализация;</p> <p>практическое занятие с применением затрудняющих условий;</p> <p>тренинг.</p>
<p>Тема 3. Управление в информационном пространстве. Информация и общество.</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), информационные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов:</p> <p>традиционная лекция и лекция-визуализация;</p> <p>активное слушание;</p> <p>тренинг.</p>
<p>Тема 4. Характеристики информации, ее классификации и источники. Информация и личность.</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов:</p> <p>традиционная лекция и лекция-визуализация;</p> <p>активное слушание;</p> <p>case-study.</p>
<p>Тема 5. Этапы и особенности информационной работы. Информация и организация.</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), информационные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов:</p> <p>традиционная лекция и лекция-визуализация;</p> <p>тренинг.</p>
<p>Обобщающее занятие. Контрольная работа</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов:</p> <p>мозговой штурм.</p>

<p>Тема 6. Специфика информационно-аналитической работы.</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; case-study.</p>
<p>Тема 7. Аргументирование как неотъемлемый элемент анализа. Профессионализация информационно-аналитической деятельности.</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), информационные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; тренинг.</p>
<p>Тема 8. Информация и безопасность. Информационная безопасность.</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; case-study.</p>
<p>Тема 9. Направления информационно-аналитической работы. Аналитическая разведка, функции и разновидности</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), информационные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; тренинг.</p>
<p>Обобщающее занятие Контрольная работа</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: мозговой штурм.</p>

Подготовка к экзамену	Практические занятия	Дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: мозговой штурм.
-----------------------	----------------------	--

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

4.1.1. Образец модульного контрольного задания

<p>Контрольная работа № 2 по дисциплине «Информационно-аналитическая работа»</p> <p><i>Дайте письменно развернутые ответы на вопросы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика информационного оружия 2. Основные направления государственной информационной политики 3. Специфика информационного менеджмента 4. Этапы информационной работы 5. Структурно-логическая схема циклов ИАР 6. Формы информационной работы 7. Содержание аналитической работы 8. Этапы проведения мозгового штурма 9. Особенности аналитической справки 10. Профессиональные требования к специалисту-аналитику

4.1.2. Тематический план практических занятий

Тема 1. Информация в современном мире

Развитие мирового информационного сектора. Информационная сфера: широкое и узкое понятие. Функции информационного пространства. Информационное поле и информационные потоки.

Тема 2. Информация и технологии

Информационная индустрия и информационная экономика. Высокие технологии и особенности новых видов информационных услуг. Внедрение современных информационных систем, региональная информатизация в России и странах ЕС.

Тема 3. Информация и общество

Социальная информатиология и ее задачи. Стратегии построения информационного общества в России, концепций создания «электронного правительства». «Электронная Россия», «Электронная Европа». Основные направления информационной политики РФ и ЕС.

Тема 4. Информация и личность

Особенности трудовой деятельности в информационном обществе. Нормативные документы РФ и ЕС в области управления информационным пространством. Информационно-психологическая безопасность современного общества, основные направления.

Тема 5. Информация и организация

Основные факторы роста современной информационной индустрии. Управление информационными потоками в организации, информационный менеджмент. Государственная тайна, коммерческая тайна, служебная информация ограниченного доступа, конфиденциальная информация.

Тема 6. Виды информационно-аналитической деятельности. Ролевая игра

Оценка источников информации. Подготовка переговорного процесса на высшем уровне. Подготовка избирательной кампании регионального уровня.

Тема 7. Профессионализация информационно-аналитической деятельности

Становление российской информационной аналитики. Аналитические службы в государственных учреждениях. Коммерческие фирмы и информационно-аналитическая деятельность.

Тема 8. Информационные войны и информационная безопасность

Основные характеристики информационных и психологических войн в современном мире. Способы дезинформации идеологических противников и бизнес- конкурентов. Информационные базы мониторинга ситуации.

Тема 9. Направления информационно-аналитической работы и их специфика

Модель мира эксперта-аналитика. Информационно-аналитическая работа в государственных структурах управления. Информационно-аналитическая работа в бизнесе, сферах образования и культуры.

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии и шкала оценивания
<p>ОПК-3.2. Систематизирует значимые данные и языковые средства их выражения в оригинальных текстах по различным сферам профессиональной деятельности</p>	<p>Задание 1. Составление электронной презентации, с использованием различных оригинальных источников по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальной информационной безопасности в Германии. 2. Проблемы информационного общества 	<p>Вид задания – презентация, способ проведения – электронный</p>	<p>Максимальное количество баллов – 10 баллов, в т.ч.:</p> <p>электронная презентация опирается на существующие теоретические положения – 2 балла;</p> <p>данные подобраны из достоверных источников – 2 балла;</p> <p>продемонстрированы проблемные позиции – 2 балла;</p> <p>собственная точка зрения аргументирована – 2 балла;</p> <p>все представленные выводы обоснованы – 2 балла.</p>
<p>ОПК-3.3. Интерпретирует значимые блоки информации, их взаимосвязи и смысловые конструкции, использованные для их выражения в оригинальных текстах и источниках по различным сферам</p>	<p>Задание 2. Составление аналитического обзора по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы национальных служб стран региона специализации по вопросам информационной безопасности. 2. Доктрины информационной 	<p>Вид задания – аналитический обзор, способ проведения – письменный</p>	<p>Максимальное количество баллов – 10 баллов, в т.ч.:</p> <p>аналитический обзор опирается на существующие теоретические положения – 2 балла;</p> <p>статистические данные подобраны из достоверных источников – 2 балла;</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>безопасности стран региона специализации.</p>		<p>правильно показаны особенности каждой страны – 2 балла;</p> <p>собственная точка зрения аргументирована – 2 балла;</p> <p>все представленные выводы обоснованы – 2 балла.</p>
<p>ОПК-5.2. Сопоставляет различные источники информации, обобщает материал</p>	<p>Задание 3. Написание дайджестов по темам лекционного курса.</p>	<p>Вид задания – аналитический, способ проведения – письменный</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5 баллов:</p> <p>задание выполнено полностью в соответствии с требованиями, выводы аргументированы – 5 баллов;</p> <p>задание выполнено полностью, в выводах содержатся незначительные неточности – 4 балла;</p> <p>задание выполнено не полностью в соответствии с требованиями, выводы аргументированы частично – 3 балла;</p> <p>задание выполнено с нарушением общих требований, единичные выводы аргументированы – 1 балл;</p> <p>задание не выполнено ИЛИ выводы отсутствуют – 0 баллов.</p>
<p>ОПК-5.3. Структурирует материал в соответствии с целью и жанром, составляет</p>	<p>Задание 4. Устный ответ на два экзаменационных вопроса (см. вопросы к экзамену)</p>	<p>Устное аргументированное сообщение по вопросу.</p>	<p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов за 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания ответа на один вопрос:</p>

<p>документацию в соответствии с нормами русского языка</p>			<p>дан полный ответ на теоретическую часть, приведены аргументы, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 5 баллов;</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, имеются незначительные неточности в аргументах, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 4 балла;</p> <p>дан неполный ответ на теоретическую часть, студент допускает ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены не в полной степени – 3 балла;</p> <p>дан неполный ответ, студент допускает грубые ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены слабо – 2 балла;</p> <p>студент путается в своих высказываниях, логика ответа не выстроена, владение материалом и способность аргументировать проявлены очень слабо – 1 балл;</p> <p>студент не может ответить на вопрос, владение материалом и</p>
---	--	--	--

			способность аргументировать не проявлены – 0 баллов.
	Задание 5. Устные ответы на вопросы экзаменатора по экзаменационным вопросам (не менее 2 вопросов)	Устное собеседование с экзаменатором	<p>Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.</p> <p>Критерии оценивания задания:</p> <p>студент может поддержать экзаменационную беседу с преподавателем, демонстрирует уверенное владение материалом – 5 баллов;</p> <p>имеются незначительные неточности, однако экзаменационная беседа поддержана – 4 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, но старается поддерживать экзаменационную беседу – 3 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживает экзаменационную беседу с трудом – 2 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживает экзаменационную беседу не старается – 1 балл;</p> <p>студент отказывается от экзаменационной беседы – 0 баллов.</p>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Зобнин, А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / А.В. Зобнин. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987242. - ISBN 978-5-16-014763-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987242> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987953> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

3. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1491288> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Плэтт, В. Информационная работа стратегической разведки: основные принципы : практическое пособие / В. Плэтт ; Е. Б. Песков ; под ред. А. Ф. Федорова. — Москва : Изд-во иностр. лит., 1958. — 339 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255586> (дата обращения: 19.02.2022). — ISBN 978-5-4475-2334-3. — Текст : электронный.
5. Тавокин, Е. П. Теоретико-методологические основы информационной политики [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин // Информационная политика : учебник / Под общ. ред. В. Д. Попова. - Москва : Изд-во РАГС, 2003. - С. 14-68. - ISBN 5-7729-0148-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/417147> (дата обращения: 19.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Хакен Г. Информация и самоорганизация : макроскоп. подход к сложным системам / Хакен Герман; Г. Хакен ; пер. с англ. Ю. А. Данилова и А. В. Беркова. - Изд.2-е , доп. - Москва : URSS : КомКнига, 2005. - 245 с. : ил., табл. - (Синергетика: от прошлого к будущему). - Библиогр.: с. 242-245. - ISBN 5-484-00189-7 (рус.) : 220.00.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания по самостоятельной работе

Изучение курса студентами должно основываться на самостоятельной проработке каждой из тем, приведенных в программе, в соответствии с перечнем рекомендуемой литературы. Самостоятельная работа включает в себя следующие компоненты: подготовка к лекционным занятиям, написание докладов, аннотаций по различным источникам, а также реферирование периодической печати и подготовка аналитических обзоров. Такого рода деятельность ориентирована на дальнейшее развитие у студентов навыков информационно-аналитической работы и усвоение студентами основных принципов профессиональной деятельности. Кроме того, самостоятельная работа предполагает выполнение тестов и написание эссе.

Таблица организации самостоятельной работы студентов по формам.

Тема	Формы самостоятельной работы
Информационное пространство и информационная политика стран мира	Подготовка информационных справок
Управление информационными Потоками	Разработка мини-проекта
Внутренние регионы Франции/Германии	Подготовка информационных справок
Особенности работы с информацией специалиста-регионоведа	Написание эссе
Факторы регионализма Франции / Германии	Составление аналитической таблицы
Политические коммуникации	Подготовка ролевой игры «Выборы»
Информационное общество, информационные войны	Составление терминологического словаря
Этапы информационно-аналитической работы	Подготовка компьютерной презентации
Правовая база информационно-аналитической работы	Подготовка докладов
Информационные ресурсы и конфиденциальность	Написание эссе

Обеспечение информационной безопасности офиса	Кейс-стади
Организация работы информационно-аналитического отдела	Кейс-стади
Коммуникации в современном обществе	Написание аналитической справки
Бизнес-переговоры	Подготовка ролевой игры
Информационная аналитика	Составление терминологического словаря

6.2. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Возникновение и характеристика информационного общества.
2. Информационное пространство и информационные потоки.
3. Роль и функции информации в современном обществе. Информация и знание.
4. Управление информацией в современном мире.
5. Государственная информационная политика: понятие, функции, специфика.
6. Нормативная база информационно-аналитической работы в РФ и ЕС.
7. Государственная информационная политика РФ: основные задачи и направления.
8. Государственная информационная политика ЕС: общая характеристика и особенности.
9. Характеристики информации, ее классификации.
10. Источники информации и средства ее получения.
11. Информационное пространство организации.
12. Этапы информационной работы
13. Аргументирование: принципы и ошибки.
14. Информационная безопасность.
15. Средства и формы аналитической работы.
16. Информационно-аналитическая работа в различных сферах деятельности.
17. Аналитическая разведка, ее особенности.
18. Информационные угрозы, их классификация.
19. Защита информационных объектов.

20. Информационная аналитика как вид профессиональной деятельности, требования к аналитику-эксперту.
21. Виды аналитических материалов, принципы их подготовки.
22. Информационный менеджмент.
23. Информация и технологии.
24. Человеческий фактор в работе с информацией.

6.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студентов включает в себя работу на семинарах и индивидуальные задания, которые студенты выполняют в аудитории и вне аудитории.

Работа на практическом занятии оценивается по трехбалльной системе:

1. пассивная работа (присутствие, фиксация воспринимаемого материала) – 1 балл;
2. дополнение, уточнения, вопросы по выступлениям участников семинара – 2 балла;
3. выступление на семинарском занятии по одной из задач, заявленной темы – 3 балла.

На рейтинговых точках контроль осуществляется методом проведения письменных работ. Первая и вторая письменные работы оцениваются каждая в 10 баллов.

Дополнительные баллы студент может заработать за индивидуальные задания:

- составление презентации (максимальное количество баллов – 5);
- решение тестовых заданий (максимальное количество баллов – 5);
- самостоятельная работа по решению кейса (максимальное количество баллов – 5).
- составление опорного конспекта (максимальное количество баллов – 5).

Максимальная сумма баллов за 1 модуль – 30.

Максимальная сумма баллов за 2 модуль – 30.

Максимальная сумма баллов за экзамен – 40.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6

2.	III. Образовательные технологии	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6
3.	IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6
4.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6
5.	VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6