

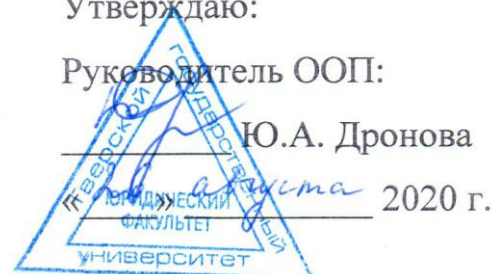
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.10.2023 15:21:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет
Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент О.Г. Барткова*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – «Гражданское право. Часть 1»

Гражданское право является одной из наиболее сложных учебных дисциплин, изучаемых студентами. Это объясняется, в частности, большим объемом учебного материала, гражданского законодательства и материалов правоприменительной практики.

Получение обучающимся глубоких знаний, компетентных навыков и умений в области гражданского права – необходимое условие формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций во всех сферах цивилистической практики. Студент должен хорошо разбираться в весьма объемном гражданском законодательстве, иметь представление об имеющихся проблемах в науке и практике гражданского права.

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для организации учебного процесса по изучению дисциплины в целом и оказания помощи студентам в организации их самостоятельной работы. Это способствует выработке навыков самостоятельного, творческого анализа, необходимых в будущем любому юристу. В то же время такие формы позволяют закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и практических занятиях.

Следует учитывать, что законодательство претерпевает изменения, а поэтому необходимо внимательно относиться к изучению и применению источников гражданского права. Способность анализировать изменения действующего гражданского законодательства и тенденции формирования правоприменительной практики являются необходимым элементом профессиональных компетенций юриста.

2. Цели и задачи дисциплины

Основная цель освоения данной учебной дисциплины - на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам гражданско-правового регулирования, а также овладение навыками и умениями в применении таких знаний в будущей практической деятельности юриста.

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

- изучение законов, подзаконных актов и иных источников гражданского права;
- изучение материалов правоприменительной практики;
- изучение цивилистических теоретических концепций;
- приобретение и развитие навыков и умений юридического анализа на основе применения норм гражданского законодательства, включая способность формулирования выводов, итоговых решений;
- приобретение и развитие умений в выборе способов гражданско-правовой защиты и навыков применения соответствующих знаний и умений.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Гражданское право. Часть 1» базируется на положениях теории государства и права, тесно связан с конституционным, семейным, трудовым, земельным и другими отраслями права.

Изучение этого курса предполагает использование студентами основных (базовых) знаний из курса теории государства и права. Студент должен иметь знания основных категория теории государства и права: отрасль права, предмет и метод правового регулирования, система права, механизм государства, формы права, правотворчество и законодательство, правовые отношения, юридическая ответственность, механизм правового регулирования и другие.

Нормы гражданского права развивают и дополняют конституционные положения о правах и свободах человека и гражданина, о приоритете признания и защиты таких прав, об отношениях собственности, о праве на свободу творческой деятельности и пр.

Гражданское право, являясь основой частного права, взаимодействует с семейным правом, с трудовым правом.

Дисциплина «Гражданское право. Часть 1» предполагает базовый уровень формирования общепрофессиональной компетенции ОПК-6 и профессиональных компетенций ПК-4 и ПК-6, что определяет взаимодействие с другими учебными дисциплинами в процессе формирования названных компетенций.

4. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции – 72 часа; практические занятия – 72 часа, **самостоятельная работа:** 150 часов, курсовая работа – 30 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Базовый	<p>Владеть: навыками использования методов юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Уметь: анализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач и оценивать их с точки зрения профессиональной компетентности.</p> <p>Знать: принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.</p>

Компетенция: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Базовый	<p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, поиска и использования материалов судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать применимые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, составлять юридические документы в соответствии с требованиями норм процессуального права.</p> <p>Знать: основные положения отраслей материального и процессуального права, алгоритм правоприменения как особой формы реализации права.</p>

Компетенция: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Базовый	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в типичных ситуациях практической юридической деятельности. Знать: понятие, принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет (1 курс очной формы обучения), экзамен (2 курс очной формы обучения).

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интерактив. форме	
1. Система и задачи курса гражданского права. 2. Наука гражданского права	14	4	2	0	8
3. Понятие гражданского права. 4. Понятие, виды и содержание гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения.	14	4	2	0	8
5. Источники гражданского права. Гражданское законодательство.	16	4	4	0	8
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	16	2	6	0	8
7. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений 8. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений 9. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	16	6	6	4	4
10. Объекты гражданских прав	16	4	4	0	8
11. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, виды и защита.	16	4	4	0	8
12. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	18	4	4	0	10

13. Сделки. Основания и последствия недействительности сделок.	16	2	6	0	8
14. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей	14	4	2	0	8
15. Представительство в гражданском праве 16. Защита гражданских прав 17.Сроки в гражданском праве	18	4	4	6	10
18.Понятие вещного права. Виды вещных прав	18	4	4	0	10
19. Право собственности 20. Право общей собственности 21.Защита права собственности и других вещных прав	22	6	6	0	10
22. Понятие обязательственного права и обязательств. Общие положения о гражданско-правовых обязательствах.	17	2	6	0	9
23.Исполнение гражданско-правовых обязательств 24.Обеспечение исполнения обязательств	18	6	2	2	10
25.Понятие гражданско-правовой ответственности	14	2	4	0	8
26.Прекращение обязательств	16	4	4	0	8
27.Общие положения о гражданско-правовом договоре 28.Заключение договора 29.Изменение и расторжение договора	15	6	2	2,4	7
Курсовая работа	30				30
Итого	324	72	72 (14,4)		180

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. План практических занятий
2. Критерии оценивания типовых заданий для текущего контроля успеваемости
3. Казусы
4. Задания для самостоятельной работы
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
6. Темы рефератов
7. Рекомендации по выполнению курсовых работ
8. Темы курсовых работ
9. Вопросы для подготовки к зачёту
10. Организация рейтинг-контроля
11. Перечень Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, необходимых для изучения дисциплины

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 (ОПК-6): способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

Формулировка задания: «Дайте письменный ответ на вопрос»

Вопрос, составляющий содержание такого типового задания, относится к определенному цивилистическому понятию и соответствующему гражданско-правовому институту (субинституту). Следовательно, при выполнении этого задания требуется, чтобы студент обладал знаниями о таком цивилистическом понятии и соответствующем гражданско-правовом институте (субинституте), об истории их развития, об их месте в системе понятий и институтов гражданского права, о взаимосвязи этого понятия, правового института (субинститута) с иными отраслями права.

Дайте письменный ответ на вопрос:

1. Особенности и виды гражданских правоотношений.
2. Понятие защиты гражданских прав.
3. Понятие и виды оснований возникновения гражданских прав и обязанностей.
4. Имущественные комплексы как объекты гражданских прав.
5. Действия как объекты гражданских прав.

6. Понятие интеллектуальной собственности.

7. Понятие личных неимущественных прав (нематериальных благ); особенности их осуществления и защиты.

Критерии оценивания ответа:

Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; знание механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты – источники гражданского права;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент свободно владеет навыком определения механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты – источники гражданского права;

студент знает содержание и особенности признака динамичности системы права и системы законодательства, осознает значение соответствующих знаний как предпосылки повышения уровня своей профессиональной компетенции.

Студент демонстрирует средний уровень сформированности, если:

предложенный ответ не в полном объеме соответствует содержанию задания; студент определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом, но не в полной мере показал свои знания механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты – источники гражданского права;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент слабо владеет навыком определения механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты – источники гражданского права;

студент не в полном объеме знает содержание и особенности признака динамичности системы права и системы законодательства, частично осознает значение соответствующих знаний как предпосылки повышения уровня своей профессиональной компетенции.

Студент демонстрирует низкий уровень сформированности, если:

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом, либо не знает механизм вне-

сения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты – источники гражданского права;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логической структуры, либо студент не владеет навыком определения механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты – источники гражданского права;

студент не знает содержание и особенности признака динамичности системы права и системы законодательства, не осознает значение соответствующих знаний как предпосылки повышения уровня своей профессиональной компетенции.

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь», «Владеть»:

Формулировка задания: «Подготовьте юридический анализ ситуации».

Такой вид типового задания содержит определенные проблемы правового характера, имеющие место в типичных жизненных ситуациях участников гражданского оборота. Задание позволяет оценить, овладел ли студент методами юриспруденции и неюридических наук в процессе использования знаний цивилистических понятий и применения норм соответствующих гражданско-правовых институтов (субинститутов), имеющих место в предлагаемой ситуации с целью принятия решений в сфере профессиональной деятельности; владеет ли он умениями анализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач, применяя знания о цивилистических понятиях и нормы гражданско-правового институтов (субинститутов), относящихся к обстоятельствах ситуации, уровень умения оценивать правовую эффективность таких решений.

1. Анализ ситуаций:

1. Алексей Серегин, 24 года, проживающей отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем Алексея и уполномочить его на получение зарплаты сына. Кто прав в этом споре?

Королевой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства.

Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора

купли-продажи недействительным, так как Королева - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем своей внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.

2. 12-летний Костя Н. получил к Новому году в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежавший не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

3. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Критерии оценивания ответа:

Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

предложенный ответ свидетельствует об умении студента в полном объеме анализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач, оценивать их с точки зрения профессиональной компетентности;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент свободно владеет навыками использования методов юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

Студент демонстрирует средний уровень сформированности, если:

Студент не смог в полном объеме проанализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач, оценить их с точки зрения профессиональной компетентности;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент частично владеет навыками использования методов юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

Студент демонстрирует низкий уровень сформированности, если:

Студент не смог проанализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач, оценить их с точки зрения профессиональной компетентности;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логической структуры; студент не владеет навыками использования методов юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 (ПК-4): способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть»:

Формулировка задания: «Решите казус».

Такой вид типового задания содержит определенные проблемы правового характера, имеющие место в типичных жизненных ситуациях участников гражданского оборота. Это требует от студента проявления способности в определенной законом порядке принимать юридически значимые решения, совершать юридические действия (составлять юридические документы) для разрешения таких проблем, а также способность оценивать последствия таких решений и действий, включая их эффективность для участников ситуации. Исходя из содержания компетенции разрешается использовать уже имеющуюся юридическую (судебную) практику по аналогичным вопросам, что позволяет оценить знания студента в поиске и использовании такой практики и его умение обосновывать предлагаемые решения (действия).

1. Решение казусов:

1. Алексей Серегин, 24 года, проживающей отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем Алексея и уполномочить его на получение зарплаты сына.

Составьте проект заявления об ограничении в дееспособности, исходя из условий задачи.

2. Королевой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства.

Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Королева - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем своей внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.

Составьте проект иска о признании договора купли-продажи недействительным, исходя из условий задачи.

Критерии оценивания ответа:

Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал знание основных положений отраслей материального и процессуального права, содержания алгоритма правоприменения, как особой формы реализации права в сфере гражданско-правового регулирования;

устная и (или) письменная версия предложенного решения казуса содержит ссылки на применимые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в конкретных ситуациях; студент правильно истолковал нормы соответствующих отраслей права; решение сопровождается юридическим документом (частью документа), составленным в соответствии с требованиями норм процессуального права;

в предложенном решении отражен механизм принятия решения и совершения необходимых юридических действий. При этом студент проявил навык поиска и использования материалов правоприменительной практики для обоснования принятого решения.

Студент демонстрирует средний уровень сформированности, если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент хоть и верно определил тему и ее место в учебной программе курса, но не смог

показать знание основных положений отраслей материального и процессуального права, содержания алгоритма правоприменения, как особой формы реализации права в сфере гражданско-правового регулирования;

устная и (или) письменная версия предложенного решения казуса содержит не все необходимые ссылки на применимые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в конкретных ситуациях; студент не в полном объеме истолковал нормы соответствующих отраслей права; решение сопровождается юридическим документом (частью документа), но частично соответствует требованиям норм процессуального права;

в предложенном решении отражен механизм принятия решения и совершения необходимых юридических действий, но студент не в полной мере проявил навык поиска и использования материалов правоприменительной практики для обоснования принятого решения.

Студент демонстрирует низкий уровень сформированности, если:

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал знание основных положений отраслей материального и процессуального права, содержания алгоритма правоприменения, как особой формы реализации права в сфере гражданско-правового регулирования;

устная и (или) письменная версия предложенного решения казуса не содержит ссылки на применимые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в конкретных ситуациях, либо студент не истолковал нормы соответствующих отраслей права, либо решение не сопровождается юридическим документом (частью документа);

в предложенном решении не отражен механизм принятия решения и совершения необходимых юридических действий.

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 (ПК-6): способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Предлагаемые виды типовых заданий относятся к юридическим фактам и обстоятельствам, имеющими связь с определенным гражданско-правовым институтом (субинститутом), что позволяет оценить уровень знаний студента о понятиях, принципах и стадиях процесса квалификации фактов и обстоятельств, в частности применительно к содержанию задания. Поскольку задание конкретизируется через одну из задач: составьте схему, таблицу, алгоритм, то это делает необходимым владение студентом навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в частности, составляющих содержание задания. Такие задания требуют ис-

пользования умения правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, которые установлены студентом в процессе выполнения задания, что позволит применять их в последующем в типичных ситуациях практической юридической деятельности.

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть»:

1. Составьте алгоритм действий, опосредующих процесс ликвидации юридического лица, начиная с оснований ликвидации, и заканчивая моментом, когда юридическое лицо считается ликвидированным.

2. Составьте таблицу «Виды сроков», сделав ссылки на соответствующие статьи ГК РФ, и укажите примеры для каждого вида срока.

3. Составьте таблицу «Основания (способы) возникновения (приобретения) и прекращения права собственности» со ссылкой на статьи нормативных актов.

4. Составьте схему «Система юридических фактов в гражданском праве», указав по каждому виду юридического факта соответствующее основание возникновения и прекращения права собственности.

5. Составьте таблицу «Основные виды гражданско-правовых обязательств», где необходимо указать: основание классификации; виды обязательств в рамках определенной классификации; краткое определение каждого вида; статьи ГК РФ, где закреплены такие обязательства, в том числе примеры из любой части кодекса, иных нормативно-правовых актов, где используется каждая из классификаций; юридическое значение классификаций.

6. Составьте алгоритм действий, предусмотренных ГК РФ, в случае неисполнения обязательства, обеспеченного залогом.

Критерии оценивания ответа:

Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал знание основных понятий гражданского права, содержание принципов и стадий, процесса гражданско-правовой квалификации соответствующих фактов и обстоятельств;

письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент свободно владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

студент правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую природу, в типичных ситуациях практической юридической деятельности.

Студент демонстрирует средний уровень сформированности, если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент хоть и верно определил тему и ее место в учебной программе курса, однако определены не все основные понятия гражданского права, содержание принципов и стадий, процесса гражданско-правовой квалификации соответствующих фактов и обстоятельств;

письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент не в полной мере владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

студент применяет не все методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую природу, в типичных ситуациях практической юридической деятельности.

Студент демонстрирует низкий уровень сформированности, если:

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, не знает основные понятия гражданского права, содержание принципов и стадий, процесса гражданско-правовой квалификации соответствующих фактов и обстоятельств;

письменная версия предложенного ответа не имеет логическую структуру, студент не владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

студент не применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую природу, в типичных ситуациях практической юридической деятельности.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 489 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429161> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.

2. Абрамов В. Ю. Полный курс гражданского права России. Ч. 1 : учеб. пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. – М. : Статут, 2016. – 688 с. – Режим

доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099>. – Текст : электронный.

3. Абрамов В. Ю. Полный курс гражданского права России. Часть I. Общая часть : учеб. пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. – Москва : Статут, 2016. – 688 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58270.html> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.06.2024 (автопродлонгация). – Текст : электронный.

4. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие / под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 319 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447889>. – Текст : электронный

5. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие / С. Г. Абрамов, А. В. Асташкина, М. А. Гацкий [и др.] ; под ред. А. Н. Кузбагаров, Н. Д. Эриашвили. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 319 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66259.html> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: до 16.04.2022. – Текст : электронный.

6. Гражданское право. Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгалло. – М. : Статут, 2016. – 511 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>. – Текст : электронный

7. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б. М. Гонгалло. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Т. 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.

8. Гражданское право. Т. 1 : учебник : в 2 т. / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИнФРА-М, 2017. – 400 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=791858>. – Текст : электронный

9. Карпычев М. В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИнФРА-М, 2019. – 400 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999752> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный

10. Гражданское право. Т. 1. Часть первая : учебник / О. А. Белова [и др.]. – Москва : Зерцало-М, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35167.html>. Лицензия: весь срок охраны авторского права. – Текст : электронный

11. Гражданское право. Ч. 1: учебник : в 2 ч. / А. В. Барков [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, В. П. Камышанского, В. И. Иванова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701>. – Текст : электронный

12. Гражданское право. Ч. 1. Т. 2 : учебник / А. П. Анисимов [и др.]. – М. ; Волгоград : Зерцало-М, Волгоград. гуманитар. ин-т, 2015. – 367 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49182.html>. – Текст : электронный.

13. Микрюков В. А. Введение в гражданское право : учеб. пособие для бакалавров / В. А. Микрюков, Г. А. Микрюкова. – Москва : Статут, 2016. – 127 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452701>. – Текст : электронный.

14. Романова Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е. Н. Романова, О. В. Шаповал. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 202 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=652986>. – Текст : электронный

15. Российское гражданское право. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник : в 2 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Статут, 2015. – 958 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474>. – Текст : электронный

16. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / В. С. Ем, И. А. Зенин, Н. В. Козлова [и др.] ; под ред. Е. А. Суханов. – Москва : Статут, 2015. – 960 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html> (дата обращения: 14.02.2020). — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.06.2024 (автопродлонгация). – Текст : электронный.

17. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / В. С. Ем [и др.]; отв. ред. Е. А. Суханов. – 2-е изд., стер. – Москва : Статут, 2011. – 956, [1] с. – 6 экз.

18. Сборник задач по гражданскому праву. Ч. 1: учеб.-метод. пособие / отв. ред. В. С. Ем [и др.]. – 5-е изд., стер. – М. : Статут, 2015. – 380 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448165>. – Текст : электронный

19. Сборник задач по гражданскому праву : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 / М. В. Алферьева [и др.]; отв. ред. В. С. Ем, Н. В. Козлова. – Москва : Статут, 2011. – 378, [1] с. – 101 экз.

б) Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Т. 1: учебник / Г. Н. Черничкина [и др.] ; под ред. Г. Н. Черничкиной. – М. : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 448 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=349678>. – Текст : электронный

2. Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации : общая часть : учеб. пособие / А. И. Иванчак. – М. : Статут, 2014. – 268 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450577>. – Текст : электронный

3. Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть : / А. И. Иванчак. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563841> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ РФ

[http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
[http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
[http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
[http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
[http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
[http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
[http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»). [http:// // http: www.cdep.ni/material](http://www.cdep.ni/material) (официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Судебная статистика. Сведения о рассмотрении дел судами общей юрисдикции) [http:// www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru) (официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии)
oblsud.twr.sudrf.ru – сайт Тверского областного суда

ИНЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ И ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

<http://www.garant.ru/>
<http://www.consultant.ru/>
www.vsrfr.ru – сайт Верховного суда РФ
oblsud.twr.sudrf.ru – сайт Тверского областного суда
<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД
<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека
<http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции
<http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> – клиническое юридическое образование
<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы
<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
<http://www.rpi.msal.ru/> - Журнал «Российской право в интернете»

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Примечания:

При изучении дисциплины также могут быть использованы казусы, кейсы, задания для самостоятельной работы и т.д. и т.п., содержащиеся в соответствующих практикумах, сборниках, доступ к содержанию которых обеспечивается библиотечным фондом университета (печатная, электронная версии).

1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Система и задачи курса гражданского права

Система гражданского права как правовой отрасли и как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права.

Основные задачи учебного курса гражданского права; их соотношение с задачами гражданско-правовой науки и правоприменительной деятельности в области гражданского права.

Тема 2. Наука гражданского права

Наука гражданского права - одна из отраслей правоведения. Предмет науки гражданского права. Методы исследования гражданско-правовых явлений.

Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения. Гражданское право и другие общественные науки. Гражданское право и экономика.

Тема 3. Понятие гражданского права

Место гражданского права в системе правовых отраслей. Гражданское право как частное право.

Гражданское право как отрасль права. Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Корпоративные отношения. Отношения, возникающие между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием в составе предмета гражданского права. Организационные отношения.

Система гражданского права.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Основные принципы гражданского права.

Тема 4. Источники гражданского права. Гражданское законодательство

Понятие и виды источников гражданского права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации и ее место в системе источников гражданского права.

Понятие и система гражданского законодательства. Основные начала гражданского законодательства. Развитие гражданского законодательства.

Состав гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов. Гражданский кодекс Российской Федерации как важнейший источник гражданского права. Законы и подзаконные нормативные акты как источники гражданского права. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти.

Структура законодательных и подзаконных гражданско-правовых актов. Основные способы построения системы гражданского законодательства. Кодификация и другие формы систематизации гражданского законодательства. Источники опубликования гражданско-правовых нормативных актов. Официальное опубликование нормативных актов и его значение.

Применение гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени. Момент вступления нормативно-правового акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.

Взаимодействие гражданского законодательства и норм морали, правил деловой этики, правовых обычаев. Понятие и значение обычаев как источников гражданского права. Виды обычаев, применяемых к гражданским правоотношениям.

Значение актов высших судебных органов.

Гражданско-правовое значение локального нормотворчества организаций.

Тема 5. Понятие, виды, содержание гражданских правоотношений

Понятие и виды гражданских правоотношений. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.

Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей.

Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений.

Тема 6. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя гражданина. Место жительства гражданина и его гражданско-правовое значение.

Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Содержание и пределы правоспособности граждан. Равенство и неотчуждаемость правоспособности. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Возникновение и прекращение правоспособности.

Дееспособность граждан (физических лиц). Виды дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство.

Имущественная ответственность гражданина в гражданском обороте.

Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Тема 7. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Наименование, место нахождения юридического лица и его адрес.

Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.

Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.

Виды юридических лиц. Классификации юридических лиц и их гражданско-правовое значение.

Понятие и виды корпоративных и унитарных юридических лиц.

Коммерческие корпоративные организации.

Хозяйственные общества. Акционерные общества. Общества с ограниченной ответственностью.

Хозяйственные товарищества. Полные товарищества. Товарищества на вере.

Основные и дочерние общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия как юридические лица. Особенности правового положения казенных предприятий.

Публичные и непубличные общества. Корпоративный договор.

Некоммерческие организации. Виды некоммерческих организаций, предусмотренных в Гражданском кодексе РФ.

Некоммерческие публичные организации. Некоммерческие унитарные организации.

Потребительские кооперативы. Общественные организации. Ассоциации (союзы) юридических лиц.

Товарищества собственников недвижимости.

Казачьи общества. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации

Понятие и виды фондов. Общественные и благотворительные фонды; Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации
Публично-правовые компании.

Понятие и виды учреждений. Государственные, муниципальные и частные учреждения.

Бюджетные, автономные и казенные государственные и муниципальные учреждения.

Тема 8. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.

Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

Тема 9. Объекты гражданских прав

Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.

Понятие и многозначность категории "имущество" в гражданском праве.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи. Признаки недвижимого имущества.

Понятие сложных вещей. Имущественные комплексы. Предприятие и иные виды имущественных комплексов. Понятие единого недвижимого комплекса.

Деньги и безналичные денежные средства как объекты гражданских правоотношений. Различие гражданско-правового режима наличных и безналичных денег.

Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Сущность и определение ценной бумаги. Классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима бездокументарных ценных бумаг.

Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

Имущественные права как объекты гражданских правоотношений

Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.

Понятие и виды нематериальных объектов гражданских правоотношений.

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Объекты авторских прав. Объекты смежных прав. Объекты патентных прав. Иные объекты интеллектуальных прав, используемые в производстве.

Объекты, приравненные к охраняемым результатам интеллектуальной деятельности (средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий). Фирменное наименование юридического лица. Секреты производства («ноу-хау»). Коммерческое обозначение.

Нематериальные блага (личные неимущественные права), принадлежащие физическим лицам.

Тема 10. Понятие личных неимущественных прав в гражданском праве и их охрана

Понятие и содержание личных неимущественных прав. Особенности гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений.

Виды личных неимущественных прав в гражданском праве. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, на обеспечение личной неприкосновенности и тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.

Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличие сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Стороны в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.

Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав граждан, направленных на индивидуализацию их личности. Право на имя. Право на собственное изображение. Охрана изображения гражданина.

Гражданско-правовая охрана частной жизни гражданина.

Тема 11. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Понятие юридических оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Соотношение понятия «юридические основания» и «юридические факты». Нормативные и правосубъектные основания (предпосылки) возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.

Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды.

Элементы сделки. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки.

Государственная регистрация сделок.

Последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки.

Юридически значимые сообщения.

Понятие недействительной сделки. Основания недействительности сделки.

Виды недействительных сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.

Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта

Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.

Недействительность сделок с пороками воли.

Недействительность сделок с пороками волеизъявления.

Недействительность сделок с нарушением требований закона о правоспособности и (или) дееспособности.

Недействительность мнимой и притворной сделок

Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления.

Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения.

Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств.

Недействительность сделки, совершенной с нарушением запрета или ограничения распоряжения имуществом

Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Сроки исковой давности по недействительным сделкам

Решение собрания как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Недействительность решения собрания.

Тема 12. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения.

Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства.

Понятие и виды доверенности. Безотзывная доверенность. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.

Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.

Тема 13. Защита гражданских прав.

Понятие защиты гражданских прав. Соотношение понятия защиты с охраной гражданских прав. Защита гражданского права как элемент субъективного гражданского права и как самостоятельное субъективное гражданское право.

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Понятие формы и способа защиты гражданских прав. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты. Способы защиты гражданских прав. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Судебная защита гражданских прав и ее место в системе форм защиты гражданских прав.

Понятие и содержание самозащиты гражданских прав. Пределы самозащиты. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав.

Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.

Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Понятие и виды мер правоохранительного характера, применяемых к нарушителям гражданских прав компетентными органами. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции как меры юридической ответственности.

Тема 14. Гражданско-правовая ответственность

Понятие гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в гражданском праве, ее основные принципы и функции. Виды гражданско-правовой ответственности. Меры (формы) гражданско-правовой ответственности как способы защиты гражданских прав.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.

Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред

Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом.

Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Презумпция вины. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину). Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания повышения и снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность.

Тема 15. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей

Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.

Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Специальные правила об исчислении сроков.

Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве. Применение исковой давности. Начало течения исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 16. Общие положения о вещных правах

Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещное право как подотрасль гражданского права.

Вещное право и присвоение (собственность). Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство

над вещью, "благо" и "бремя" как свойства экономических отношений собственности. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Экономические формы присвоения материальных благ (формы собственности).

Тема 17. Право собственности

Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности.

Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Определение права собственности.

Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя движимых и недвижимых вещей по договору.

Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

Осуществления права собственности.

Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости.

Право собственности индивидуальных предпринимателей.

Объекты права собственности юридических лиц. Правовой режим складочного и уставного капитала. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.

Субъекты и объекты права собственности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Понятие и гражданско-правовое значение казны. Разграничение объектов публичной собственности между ее субъектами.

Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации.

Тема 18. Право общей собственности

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Пре-

крашение общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности . Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 19. Вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права)

Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав в гражданском праве, их классификация.

Ограниченные вещные права на земельные участки. Право застройки. Сервитуты. Право пользования (узуфрукт).

Ограниченные вещные права юридических лиц. Право хозяйственного ведения имуществом собственника. Право оперативного управления имуществом собственника.

Ограниченные вещные права на жилые помещения.

Право залогодержателя. Иные вещные права.

Тема 20. Защита права собственности и других вещных прав

Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых способов защиты вещных прав.

Вещно-правовые способы защиты права собственности. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный) иск. Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Особенности виндикации недвижимых вещей. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

Вещно-правовая защита ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения.

Требование о признании права собственности или иного вещного права как способ защиты.

Обязательственные и иные способы защиты вещных прав. Требование об освобождении имущества из под ареста (исключении из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.

Выбор способа защиты вещных прав.

Тема 21. Понятие и виды обязательств

Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права.

Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обяза-

тельств. Виды обязательств.

Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Перевод долга. Уступка долга.

Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательств по воле сторон обязательства. Прекращение обязательств независимо от воли сторон обязательства.

Тема 22. Исполнение обязательств

Понятие исполнения гражданско-правового обязательства. Принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Принцип реального исполнения обязательства. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства и одностороннего изменения условий исполнения обязательства. Условия и способы исполнения обязательства.

Порядок удовлетворения требований кредиторов к должнику. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.

Исполнение обязательства по частям.

Исполнение обязательства надлежащему лицу.

Исполнение обязательства третьим лицом.

Срок исполнения обязательства. Досрочное исполнение обязательства. Место исполнения обязательства.

Исполнение денежного обязательства. Валюта денежных обязательств. Проценты по денежному обязательству.

Увеличение сумм, выплачиваемых на содержание гражданина.

Очередность погашения требований по денежному обязательству.

Исполнение альтернативного обязательства.

Исполнение факультативного обязательства.

Исполнение обязательства, в котором участвуют несколько кредиторов или несколько должников.

Исполнение обязательства внесением долга в депозит.

Обусловленное исполнение обязательства.

Встречное исполнение обязательства.

Обеспечение исполнения обязательств: понятие и способы.

Неустойка как способ обеспечения обязательства: понятие и виды. Зачетная, альтернативная, штрафная и исключительная неустойка. Соотношение неустойки и убытков.

Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде.

Задаток, его функции и виды.

Поручительство, его виды. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства.

Независимая гарантия. Содержание и виды независимой гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из независимой гарантии.

Удержание. Предмет права удержания.

Обеспечительный платеж.

Иные способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.

Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательства.

Тема 23. Гражданско-правовой договор

Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Соотношение понятия «договор» с понятиями «сделка», «обязательство».

Система гражданско-правовых договоров. Типы, виды, разновидности договоров. Классификация договоров в гражданском праве.

Организационные и имущественные договоры. Комплексные (смешанные) договоры в гражданском праве.

Возмездный и безвозмездный договор.

Предварительный договор.

Публичный договор и договор присоединения.

Рамочный договор. Опционный договор

Договор с исполнением по требованию (абонентский договор)

Договор в пользу третьего лица.

Содержание договора. Существенные условия договора. Примерные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.

Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Место заключения договора.

Заверения об обстоятельствах.

Недействительность договора.

Изменение и расторжение договора. Основания и порядок изменения и расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным нарушением условий договора одной из сторон. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Последствия изменения и расторжения договора.

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

«Высокий» - студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

«Средний» - студент дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности; дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

«Низкий» - студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания гражданско-правовых норм и правоприменительной практики:

«Высокий» - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«Средний» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Низкий» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

«Высокий» - Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

«Средний» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

«Низкий» - Нет ответа либо ответ неверный.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

«Высокий» - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

«Средний» - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

«Низкий» - Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания презентаций

«Высокий» - Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении.

«Средний» - Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

«Низкий» - Презентация не сделана.

6. Критерии оценивания работы в малой группе

«Высокий» - Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

«Средний» - Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными инфор-

мационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.

«Низкий» - Задание не выполнено.

7. Критерии оценивания участия в дискуссии

«Высокий» - Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

«Средний» - Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.

«Низкий» - Студент в дискуссии не участвует.

8. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

«Высокий» - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

«Средний» - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

«Низкий» - Схема (таблица) не составлена.

9. Критерии оценивания тестовых заданий

«Высокий» - процент выполненных тестовых заданий более 50%

«Средний» - процент выполненных заданий от 20% до 50

«Низкий» - процент выполненных тестовых заданий менее 20%

3. КАЗУСЫ

1. Государственная налоговая инспекция наложила на общество с ограниченной ответственностью «Квадро» штраф за нарушение налогового законодательства и списала денежные средства в его погашение с расчетного счета юридического лица. ООО оспорило действия ГНИ. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что штраф наложен был по ошибке.

ООО «Квадро» потребовало возмещения ему убытков, причиненных необоснованным изъятием из оборота принадлежащих ему денежных средств.

1. *Определите все правовые отношения, сложившиеся в предлагаемой ситуации, а также их субъектов.*

2. *Какими отраслями права регулируются описанные отношения?*

3. *Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?*

2. По договору с редакцией журнала «Детектив. Приключения. Фантастика» гр. Голбен А.Г. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.Г. Голбена, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же Издательскому дому, что и журнал «Детектив. Приключения. Фантастика». Имя переводчика указано не было. Авторский гонорар он не получил.

1. *Определите все правовые отношения, сложившиеся в предлагаемой ситуации, а также их субъектов.*

2. *Какими отраслями права регулируются описанные отношения?*

3. *Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?*

3. Закон «О защите прав потребителей», принятый в 1992 г., предусматривает ответственность продавца за неисполнение требований потребителя об устранении недостатков товара в виде уплаты неустойки в размере 1 % за день просрочки. ГК РФ такой нормы не содержит, но и не запрещает взимание неустойки.

Подлежит ли удовлетворению требование потребителя о взыскании неустойки? Изменится ли решение, если нарушение его прав произошло до 1 января 1995 года? Зависит ли ответ от того, предусмотрено ли данное условие договором с продавцом?

4. 10 ноября 2016 года водитель автотранспортного предприятия, нарушив правила дорожного движения, совершил наезд на пешехода – гражданина Селиванова.

Назовите все правовые отношения, сложившиеся в данной ситуации, и их субъектов. Есть ли среди таких отношений гражданско-правовые? Обоснуйте свой ответ.

К кому, по Вашему мнению, должно быть обращено требование Селиванова о возмещении причиненного ему вреда?

5. 16-летний Киселев после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Киселева были против признания сына полностью дееспособным до наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства.

Как может быть разрешен данный спор?

6. Алексей Серегин, 24 года, проживающей отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем Алексея и уполномочить его на получение зарплаты сына.

Кто прав в этом споре?

7. Королевой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства.

Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Королева - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем своей внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.

Какое решение должен принять суд по иску? Ответ обоснуйте.

8. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;

2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;

3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката.

9. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

10. В брачном договоре Г. и Д. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Д. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не указано.

Как, по вашему мнению, должен быть разрешен данный спор?

11. При отчуждении предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества, которое должно быть передано покупателю. Продавец настаивал на том, чтобы в его распоряжении осталась продукция, полученная в результате деятельности предприятия и еще не реализованная, а также на том, чтобы из состава передаваемого предприятия исключили неимущественные права (право на фирменное наименование, право на товарный знак).

Покупатель, в свою очередь, требовал исключения из состава передаваемого предприятия его долгов, полагая, что он приобретает только наличное имущество с его активами.

О каком объекте гражданских прав идет речь в задаче? Кто прав, по вашему мнению, в этом споре?

12. Г-н Х. в частной беседе с автором Н. подсказал последнему идею и высказал свою концепцию будущего документального фильма. Впоследствии Н., находясь под впечатлением от услышанного, написал сценарий художественного фильма, который был принят публикой с большим успехом.

Х. потребовал указать его имя как автора идеи в титрах фильма, в противном случае грозясь обратиться за защитой своих интересов в суд.

Обоснованы ли требования Х.?

13. В одной из центральных российских газет была напечатана статья о Селивановском мясокомбинате, продукция которого по утверждению автора статьи производится в основном из импортного сырья и не всегда соответствует требованиям качества. Из того же источника следовало, что руководство комбината «не чисто на руку». Директор Лазарев, прочитав статью, направил в адрес главного редактора газеты письмо, в котором оценил изложенные обстоятельства как клеветнические.

1. Назовите субъектов, чьи права, по вашему мнению, предположительно были нарушены?

2. К кому и какие требования могут быть обращены с целью восстановления нарушенных прав? При каких условиях такие требования могут быть удовлетворены?

3. Какие гражданско-правовые способы и формы защиты могут быть использованы в данной ситуации?

4. Вправе ли Селивановский мясокомбинат требовать компенсации ему морального вреда?

14. В результате дорожно-транспортного происшествия по вине водителя автомашины «Жигули» погиб пешеход – гр. Соловьев. У Соловьева, имевшего дом, после смерти осталась нетрудоспособная мать, несовершеннолетний ребенок, рожденный гр. Леоновой, состоявшей с Соловьевым в фактических брачных отношениях.

1. Какие юридические факты имеются в данном случае?

2. Какие юридические последствия они порождают?

15. В нотариальную контору Москвы обратилась гр-ка Бригсон М.Я. с просьбой удостоверить договор купли-продажи квартиры от имени ее мужа Бригсона Е.А., который в настоящее время находился в местах лишения свободы. Нотариусу была представлена доверенность, удостоверенная заместителем начальника исправительно-трудового учреждения. На вопрос нотариуса, почему доверенность удостоверена начальником, Бригсон М.Я. ответила, что на тот момент начальник был в отпуске и его функции, согласно положению вышеуказанного ИТУ, выполнял заместитель.

Может ли нотариус удостоверить такой договор купли-продажи при данных условиях?

16. Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга Востоков обязался выплатить штраф в размере половины долга.

Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании штрафа.

Какое решение, по-вашему мнению, должен вынести суд?

17. Домовладение 11 по ул. Комиссаровой г. Серпухова принадлежало Несмеянову, который в мае 2003 г. заключил с Калининым договор купли-продажи дома. В сентябре 2003 г. Несмеянов обратился в суд с иском о признании договора купли-продажи дома недействительным, ссылаясь на то, что является хроническим алкоголиком и при заключении договора был в нетрезвом состоянии и не мог отдавать отчета своим действиям. Дом - это единственное место жительства, и он не мог его продать.

Ответчик иск не признал, полагая, что при заключении договора истец мог отдавать отчет своим действиям. Решением суда Несмеянову в иске отказано.

Судебная коллегия по гражданским делам оставила кассационную жалобу без удовлетворения, а решение суда без изменения.

Несмеянов подал надзорную жалобу, в которой указал, что заключил договор, не отдавая отчета своим действиям, поскольку страдает алкоголизмом с запойным синдромом, и при заключении договора находился в состоянии запоя и просил суд первой инстанции назначить судебно-психиатрическую экспертизу, однако ему было отказано.

Какое решение постановит суд при новом рассмотрении дела?

18. Галкин ввиду физического недостатка – слепоты - попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал вернуть взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался подтвердить, что деньги он получил и обещал вернуть долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

19. Разводящиеся супруги Смирновы обратились в нотариальную контору с просьбой заверить заключаемое между ними соглашение: Смирнова отказывается от алиментов на малолетнего ребенка, а Смирнов за это отказывается от своего права на жилую площадь в их квартире, находящейся в муници-

пальной собственности. Нотариус отказал в удостоверении такой сделки. Смирнова объяснила нотариусу, что это соглашение не ущемляет ничьих интересов: Смирнов собирается заключить новый брак, будет проживать у второй жены, а деньги ему нужны на содержание новой семьи. Сама же Смирнова переедет к престарелой маме, чтобы осуществлять за ней уход, а освободившуюся квартиру будет сдавать, причем денег будет хватать на содержание ребенка и на уход за мамой.

Дайте юридический анализ действий всех участников этой ситуации.

20. Супруги Ивановы, проживающие вместе с 5-летней дочерью в 2-х комнатной квартире муниципального жилищного фонда, обнаружили, что во время сильных и продолжительных дождей появляются подтеки на стыке крыши и одной из стен.

В связи с этим они обратились в ЖЭУ с требованием осуществить соответствующий ремонт для устранения протекания, однако работники ЖЭУ сослались на отсутствие квалифицированных рабочих.

1. Какие права, принадлежащие Ивановым, были нарушены в данной ситуации (обоснуйте со ссылками на нормативно-правовые акты).

2. Какие способы защиты были использованы Ивановыми в этой ситуации и какие еще могли быть использованы?

3. Какие формы защиты прав могут использоваться Ивановыми?

21. Между рыбоконсервным заводом и торговым домом был заключен договор поставки рыбных консервов. Завод в течение двух последних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем был привлечен по иску покупателя к уплате неустойки.

В арбитражном суде завод пояснил, что непоставка консервов была вызвана неисправностью его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговому домом.

Каково Ваше мнение по этому вопросу?

22. Магазин «Детский мир» заключил с обувной фабрикой «Рекорд» договор о поставке для него 20 тыс. пар детских сандалий к 25 апреля 1997 г. Однако 20 марта на фабрике произошел пожар, в результате которого был уничтожен пошивочный цех и склад готовой обуви. В результате непоступ-

ления в нужное время товара в необходимом для летнего сезона ассортименте, магазин потерпел убытки.

Имеются ли основания о привлечении фабрики к гражданско-правовой ответственности?

23. Администрация Подольского р-на предъявила иск к Кирилловой о продаже с публичных торгов принадлежащей ей части дома в деревне Ознобино в связи с его бесхозным содержанием. В заявлении истец ссылался на то, что Кириллова в течение 10 лет не пользуется принадлежащей ей комнатой размером 17 кв. м., которая находится в средней части дома, прижимает с обеих сторон к частям дома других собственников. Она не отапливает и не ремонтирует свою часть дома, вследствие чего она пришла в негодное состояние, что создает неблагоприятные условия для пользования домом другими собственниками. Суд удовлетворил иски требования Подольского района.

Проанализируйте вынесенное судом решение.

24. Член жилищно-строительного кооператива Журавлев полностью выплатил паевой взнос за квартиру. В связи с выездом на постоянное жительство за границу Журавлев решил квартиру продать и подыскал себе покупателя на стороне. Когда Журавлев обратился в правление кооператива за справкой о принадлежности квартиры, ему в этом было отказано. Отказ правление мотивировало тем, что согласно уставу кооператива жилой дом, в котором находится квартира Журавлева, является собственностью кооператива, а потому именно кооперативу принадлежит право продажи квартиры. Журавлеву кооператив согласен выплатить вырученную от продажи квартиры сумму.

Кто прав в этом споре?

25. Попова И. предъявила иск к Попову С. о разделе жилого дома. Указывая, что дом приобретен в период брака и является их общей совместной собственностью, Попова И. просила присудить дом ей, а в пользу Попова С. взыскать с нее денежную компенсацию за половину дома.

Какое решение, по-вашему мнению, должен вынести суд?

26. Сботову и Алехину принадлежал в равных долях на праве общей долевой собственности дом, состоящий из четырех комнат и двух веранд. Сботов, получив соответствующее разрешение, пристроил к своей половине две комнаты и мезонин.

27. Алехин, ссылаясь на равенство долей каждого из собственников, потребовал выдела ему одной из пристроенных комнат и части мезонина, соглашаясь возместить стоимость их постройки. Сботов на это не согласился.

Оцените доводы участников в споре.

28. Михайлов и Зайцева проживали одной семьей без регистрации брака и построили дом. После прекращения совместной жизни возник спор о разделе дома, за разрешением которого стороны обратились в суд. Суд признал дом их совместной собственностью и разделил поровну. Михайлов обжаловал решение суда, указав в кассационной жалобе, что Зайцева во время совместной жизни не работала и дом был построен на деньги, которые были заработаны только им. Кроме того, их брак не был зарегистрирован в органах ЗАГСа, поэтому в соответствии со ст. 256 ГК РФ не может быть их общей совместной собственностью.

Правильное ли решение по-вашему мнению вынес суд?

29. Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

30. Иванов Т. обратился в органы ГАИ с просьбой зарегистрировать принадлежащий ему автомобиль «Москвич», который он купил у частного лица Кузьмичева К., гостившего летом у его соседей. Как выяснилось, автомобиль, проданный Иванову Т. неким Кузьмичевым К., значится в угоне, поэтому был у него изъят с целью возвращения его законному владельцу.

Дайте юридический анализ предлагаемой ситуации.

31. Каширин взял займы у Сарина 1 февраля 2006 г. 1500 руб. и обязался вернуть долг к 1 июня. Однако к обусловленному сроку обязательство исполнено не было. 16 июня Каширин пришел к Сарину, чтобы вернуть долг, но не застал его дома, так как Сарин 15 июня уехал в командировку. Соседом Сарина оказался сослуживец Каширина Морозов. Каширин вручил ему под расписку деньги для передачи Сарину. Однако Морозов 17 июня был отправлен в больницу в связи с острым пищевым отравлением.

19 июня Сарин, возвратившись из командировки, потребовал от Каширина возврата долга. Каширин сослался на то, что он уже исполнил обязательство, в доказательство чего предъявил расписку Морозова и предложил Сарину обратиться с требованием о возврате денег к нему, когда он возвратится из больницы.

Имеется ли основание считать, что обязательство займа между Кашириным и Сариным прекращено?

32. Лебедев взял у Рыкова займы 30 000 руб. до 30 декабря 2006 г. 25 января 2007 г. Рыков скончался, не получив долга. У Рыкова остался сын 20 лет.

Прекратилось ли долговое обязательство?

33. При разводе супругов Степановых жена попросила мужа оставить ей автомобиль и гараж в счет предстоящей ему в будущем уплаты алиментов на сына 10 лет.

Дайте оценку предложению Степановой.

34. 20 января 2005 г. между коммерческим банком и ОАО «Прочность» был заключен кредитный договор на сумму 1,5 млрд. руб. Согласно договору кредит подлежал возврату 20 июня 2005 г. В тот же день (20 января) между коммерческим банком и ЗАО «Импульс» был заключен договор поручительства в обеспечение исполнения обязательства по вышеназванному кредитному договору. Срок поручительства в договоре установлен не был.

Кредит не был возвращен заемщиком. В связи с этим 26 июня 2006 г. коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к ЗАО «Импульс» о взыскании 3 млрд. руб., составляющих сумму кредита, полученного ОАО «Прочность», проценты за пользование кредитом, пени за просрочку его возврата и судебные издержки по взысканию долга.

Какое решение по-вашему мнению должен вынести суд?

35. По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

А) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;

Б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;

В) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;

Г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Правомерны ли предъявляемые требования?

36. 14 декабря научно-производственный кооператив обратился к заводу точных приборов с просьбой передать ему в этом месяце 75 трансформаторов типа АТП-60, указав свой расчетный счет, гарантируя немедленную оплату. 20 декабря завод отгрузил кооперативу указанные трансформаторы. Однако претензию завода об оплате поставленной продукции кооператив оставил без ответа, в связи с чем завод предъявил иск в арбитражный суд. В ходе рассмотрения спора кооператив отказался признать требования истца, считая, что договор между ним и заводом не заключался, а направленное письмо он расценивал только как предложение заключить договор поставки.

О каком договоре идет речь в данной ситуации? Каковы его существенные условия и форма? Что означает: «договор считается заключенным...»? Был ли заключен договор в данной ситуации? Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести арбитражный суд?

37. Товаровед торговой фирмы был направлен на швейную фабрику для отбора образцов нужной для фирмы продукции и проведения переговоров о заключении договора на поставку. В доверенности, подписанной заместителем директора фирмы, ему предоставлено право на приобретение дамских демисезонных пальто и мужских плащей на сумму 120 млн. руб. Имеющиеся на фабрике образцы пальто и плащей товароведу не понравились, однако им были одобрены образцы мужских костюмов и дамских утепленных курток, на поставку которых он и заключил договор с фабрикой на сумму 95 млн. руб.

В соответствии с заключенным договором торговая фирма перечислила фабрике указанную в договоре сумму, однако фабрика своего обязательства по поставке не выполнила. Фирма направила фабрике письмо, в котором требовала возврата перечисленных средств и уплаты фабрикой неустойки, предусмотренной договором.

В ответ на это письмо фабрика заявила, что готова вернуть фирме перечисленные средства, однако платить неустойку не намерена, т.к. считает заключенный с фирмой договор недействительным.

Генеральный директор фирмы обратился к юристу за советом, имеет ли смысл предъявить иск в арбитражный суд.

Решите спор.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ ситуации:

1. 10 ноября 2014 года водитель автотранспортного предприятия, нарушив правила дорожного движения, совершил наезд на пешехода – гражданина Селиванова.

Назовите все правовые отношения, сложившиеся в данной ситуации, и их субъектов. Есть ли среди таких отношений гражданско-правовые? Укажите виды (подвиды) таких гражданско-правовых отношений, их элементы. Обоснуйте свой ответ.

2. 16-летний Киселев после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Киселева были против признания сына полностью дееспособным до наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства. Как может быть разрешен данный спор?

3. Алексей Серегин, 24 года, проживающей отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем Алексея и уполномочить его на получение зарплаты сына. Кто прав в этом споре?

Королевой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства.

Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Королева - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем своей внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.

4. 12-летний Костя Н. получил к Новому году в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Одна-

ко купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежавший не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

5. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

6. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

7. В одной из центральных российских газет была напечатана статья о Селивановском мясокомбинате, продукция которого по утверждению автора статьи производится в основном из импортного сырья и не всегда соответствует требованиям качества. Из того же источника следовало, что руководство комбината «не чисто на руку». Директор Лазарев, прочитав статью, направил в адрес главного редактора газеты письмо, в котором оценил изложенные обстоятельства как клеветнические.

8. Гражданин С., на одном из сайтов в Интернете обнаружил фото своего изображения, которое точно соответствовало фотографии, недавно сделанной в одном из ателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита

9. Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить

всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга Востоков обязался выплатить штраф в размере половины долга.

Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании штрафа.

10. Галкин ввиду физического недостатка – слепоты - попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался подтвердить, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности

11. Разводящиеся супруги Смирновы обратились в нотариальную контору с просьбой заверить заключаемое между ними соглашение: Смирнова отказывается от алиментов на малолетнего ребенка, а Смирнов за это отказывается от своего права на жилую площадь в их квартире, находящейся в муниципальной собственности. Нотариус отказал в удостоверении такой сделки. Смирнова объяснила нотариусу, что это соглашение не ущемляет ничьих интересов: Смирнов собирается заключить новый брак, будет проживать у второй жены, а деньги ему нужны на содержание новой семьи. Сама же Смирнова переедет к престарелой маме, чтобы осуществлять за ней уход, а освободившуюся квартиру будет сдавать, причем денег будет хватать на содержание ребенка и на уход за мамой. Дайте юридический анализ действий всех участников этой ситуации.

12. Между рыбоконсервным заводом и торговым домом был заключен договор поставки рыбных консервов. Завод в течение двух последних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем был привлечен по иску покупателя к уплате неустойки

В арбитражном суде завод пояснил, что непоставка консервов была вызвана неисправностью его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговому домом

13. Администрация Подольского р-на предъявила иск к Кирилловой о продаже с публичных торгов принадлежащей ей части дома в деревне Ознобино в связи с его бесхозяйственным содержанием. В заявлении истец ссылался на то, что Кириллова в течение 10 лет не пользуется принадлежащей ей комнатой размером 17 кв. м., которая находится в средней части дома, примыкает с обеих сторон к частям дома других собственников. Она не отапливает и не ремонтирует свою часть дома, вследствие чего она пришла в негодное состояние, что создает неблагоприятные условия для пользования домом другими собственниками. Суд удовлетворил исковые требования Подольского района.

14. Сботову и Алехину принадлежал в равных долях на праве общей долевой собственности дом, состоящий из четырех комнат и двух веранд. Сботов, получив соответствующее разрешение, пристроил к своей половине две комнаты и мезонин.

Алехин, ссылаясь на равенство долей каждого из собственников, потребовал выдела ему одной из пристроенных комнат и части мезонина, соглашаясь возместить стоимость их постройки. Сботов на это не согласился.

15. Михайлов и Зайцева проживали одной семьей без регистрации брака и построили дом. После прекращения совместной жизни возник спор о разделе дома, за разрешением которого стороны обратились в суд. Суд признал дом их совместной собственностью и разделил поровну. Михайлов обжаловал решение суда, указав в кассационной жалобе, что Зайцева во время совместной жизни не работала и дом был построен на деньги, которые были заработаны только им. Кроме того, их брак не был зарегистрирован в органах ЗАГСа, поэтому в соответствии со ст. 256 ГК РФ не может быть их общей совместной собственностью.

16. Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

17. Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни

питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

18. Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Практические задания:

1. Составьте схему «Система гражданского права как отрасль права», указав подотрасли, правовые институты и субинституты, входящие в состав этой отрасли.

2. Укажите, в чем, по вашему мнению, состоит взаимосвязь гражданского права как учебной дисциплины с другими юридическими дисциплинами (в частности, с теорией государства и права, историей государства и права России, конституционным правом, трудовым правом, административным правом, уголовным правом и иными материальными, а также процессуальными отраслями).

3. Приведите примеры статей из Земельного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, иллюстрирующих взаимосвязь гражданского права с другими отраслями частного и публичного права.

4. Подтвердите, что гражданско-правовой метод регулирования – это метод юридического равенства сторон, что его особенностью является диспозитивность, сделав ссылки на соответствующие нормы гражданского законодательства.

5. Раскройте содержание каждого принципа гражданского права и укажите статьи ГК РФ, где имеются ссылки на них.

6. Проанализируйте взаимосвязь принципов гражданского права с конституционными основами. Какие из принципов гражданского права имеют конституционно – правовое закрепление?

7. Укажите, в каких положениях действующей Конституции РФ наблюдается взаимосвязь с гражданским правом (с его предметом, принципами

субъектами, объектами гражданско-правовых отношений и иными институтами).

8. Приведите примеры конкретных действующих нормативно-правовых актов (с указанием названия, даты принятия, органа, принявшего акт), относящихся к гражданскому законодательству. Укажите к какому виду нормативно-правовых актов в зависимости от юридической силы относится каждый из этих актов.

9. Составьте таблицу «Действие гражданского законодательства во времени», указав: вид нормативно-правового акта в зависимости от его юридической силы; государственный орган, уполномоченный принимать такой акт; порядок определения даты принятия и даты вступления в силу; официальные источники опубликования; момент, с которым связывается окончание действия акта и возможность обратной силы.

10. Приведите примеры международных соглашений и договоров с участием Российской Федерации, которые можно рассматривать в качестве источников гражданского права.

11. Выделите признаки, характерные для правового обычая в целом и для обычая делового оборота как источников гражданско-правового регулирования. Укажите условия, при наличии которых возможно применение правового обычая (обычая делового оборота).

12. Укажите статьи ГК РФ, иных нормативно-правовых актов в составе гражданского законодательства (например, Семейного кодекса РФ, Кодекса Торгового мореплавания РФ), в которых упоминаются правовые обычаи и обычаи делового оборота.

13. Приведите примеры (конкретных жизненных ситуаций, из художественных произведений, газетных статей, иных источников средств массовой информации) и проанализируйте, какие гражданско-правовые отношения имеют место в этих примерах. Укажите конкретный вид таких отношений. Свой ответ обоснуйте.

14. Дайте анализ любому из дней вашей жизни, выделив те правовые отношения с Вашим участием, которые относятся к гражданско-правовым. Ответ обоснуйте.

15. Какая сделка относится к «мелким бытовым сделкам»? В каких статьях ГК РФ это понятие употребляется и какое значение придается такой сделке.

16. Найдите в ГК РФ статьи, где месту жительства гражданина придается юридическое значение.

17. Проведите сравнительный анализ двух состояний: признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим (основания, порядок, нормативно-правовые акты, правовые последствия).

18. Какие документы необходимы для регистрации следующих видов юридических лиц:

- а) акционерного общества;
- б) производственного кооператива;
- в) частного фонда;

г) религиозной организации.

19. На основе анализа гл. 4, 76 ГК РФ и Положения о фирме 1927 г.(с 1 января 2008 г. признается не действующим на территории РФ) определите структурные элементы фирменного наименования юридического лица.

20. Сделайте сравнительный анализ хозяйственных обществ и хозяйственных товариществ; производственного кооператива и потребительского кооператива.

21. Сделайте сравнительный анализ основных организационно-правовых форм юридических лиц (коммерческих и некоммерческих), используя следующие признаки: нормативно-правовые акты, определяющие правовой статус юридического лица; основная цель деятельности; вид правоспособности; учредители (участники); наличие членства; наименование (фирменное наименование); способ создания; учредительные документы; порядок государственной регистрации; имущество юридического лица (на каком вещном праве принадлежит ему; источники формирования; предусмотрено ли обязательное создание уставного фонда (уставного капитала, складчатого капитала), иных фондов; имущественные права учредителей (участников), в том числе на имущество юридического лица; основные обязанности учредителей (участников); ответственность юридического лица, его учредителей (участников); в какие организационно-правовые формы может быть преобразовано; основания ликвидации.

Задание рекомендовано выполнить в виде таблицы, рассмотрев сначала коммерческие организации, затем – некоммерческие. Следует иметь в виду, что организационно-правовые формы некоммерческих организаций закреплены не только в ГК РФ, он и в иных федеральных законах.

22. Для самостоятельного изучения предлагается вопрос «Реорганизация юридического лица». После изучения необходимой литературы сформулируйте и запишите определение «Реорганизации юридического лица» и каждого из способов реорганизации; изобразите схематично использование этих способов, отразив те правовые последствия, к которым приводит реорганизация.

23. Составьте алгоритм действий, опосредующих процесс ликвидации юридического лица, начиная с оснований ликвидации, и заканчивая моментом, когда юридическое лицо считается ликвидированным.

24. Используя ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)», укажите, какие процедуры банкротства предусмотрены этим законом и каково содержание каждой из них.

25. Найдите статьи ГК РФ, содержание которых бы подтвердило, что:

а) публичные – правовые образования (РФ, субъекты РФ, муниципальные образования) могут выступать субъектами гражданско-правовых отношений;

б) имеют место исключения, когда юридическое равенство в отношениях публично-правовых образований с частными лицами отсутствует;

в) публичное – правовое образование в исключение из общего правила несет ответственность по обязательствам созданного им юридического лица, за действия своих должностных лиц.

26. Найдите примеры в печатных изданиях, иллюстрирующие участие публично-властных образований в гражданско-правовых отношениях.

27. Изучите нормативно-правовые акты, определяющие статус органов власти РФ, субъекта РФ или органов местного самоуправления, и подтвердите, что через действия таких органов в рамках их компетенции проявляется непосредственная форма участия публично-властных образований в гражданско-правовых отношениях. Ответ подтвердите, сославшись на конкретный нормативно-правовой акт.

28. Проанализируйте признаки присущие юридическому лицу и публично-властному образованию как субъектам гражданского права: найдите общее и особенное.

29. Выберите из предлагаемого перечня:

- а) недвижимые и движимые вещи;
- б) делимые и неделимые;
- в) простые и сложные вещи;
- г) главную вещь и принадлежность;
- д) изъятые из оборота и ограниченные в обороте;
- е) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками;
- ж) имущественные права:

Государственное унитарное предприятие, земельный участок с произрастающей на нем пшеницей, ружье, арбалет, телевизор с пультом дистанционного управления, часы, пристройка к жилому} дому, квартира, автомашина, шкаф, договор залога, теплоход «Айвазовский», ТОО, ЗАО, ООО, картина художника Айвазовского, ноу-хау, программа ЭВМ, музей, книга, упряжь верховой лошади, пшеница, снятая с вышеназванного земельного участка, товарный знак акция, коносамент, договор мены, замок и ключ.

30. Определите необходимую последовательность действия для признания коммерческой информации коммерческой тайной.

31. Определите порядок восстановления прав по утраченным ценным бумагам:

- а) ценным бумагам на предъявителя;
- б) именованным ценным бумагам;
- в) ордерным ценным бумагам.

32. Сделайте таблицу «Виды ценных бумаг», указав в ней: название ценной бумаги, к какому виду она относится (является ли именной, на предъявителя, ордерной и др.), определение такой ценной бумаги, перечень нормативно-правовых актов, относящихся к соответствующему виду ценных бумаг.

33. Приведите примеры статей ГК РФ, других законов, где нематериальные блага упоминаются в качестве объектов гражданских прав.

34. В каких статьях ГК РФ упоминаются следующие виды информации: конфиденциальная, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна? В каких нормативно-правовых актах закреплен правовой режим указанной выше информации? Что такое государственная тайна, врачебная тайна? Какие сведения не могут составлять коммерческую тайну?

35. Составьте исковое заявление о компенсации морального вреда, используя примеры из периодической печати, литературных произведений, обстоятельства которых свидетельствовали бы о нарушении личных неимущественных прав граждан.

36. Приведите примеры из средств массовой информации, собственного жизненного опыта и т.п., свидетельствующие о нарушении чести, достоинства и деловой репутации. Обоснуйте, какие способы, формы защиты могут быть использованы в этих обстоятельствах; имеются ли условия для удовлетворения требования о компенсации морального вреда.

37. Приведите примеры на различные основания возникновения гражданских правоотношений.

38. Приведите примеры, когда для возникновения и прекращения гражданского правоотношения недостаточно одного юридического факта, а требуется их совокупность (юридический состав).

39. Какие юридические факты необходимы для возникновения права частной собственности на жилое помещение.

40. Приведите примеры сделок, которые должны совершаться в нотариальной форме.

41. Приведите случаи, когда сделка может быть удостоверена должностным лицом, имеющим на это право в силу закона.

42. Приведите примеры, когда в ГК РФ требуется государственная регистрация сделки.

43. Перечислите недействительные сделки, влекущие последствия в виде: а) двусторонней реституции; б) односторонней реституции; в) недопущения реституции и взыскания исполненного в доход государства.

44. Сделайте сравнительный анализ ничтожных и оспоримых сделок.

45. Приведите примеры (со ссылками на статьи нормативных актов) легального предупреждения злоупотреблений с помощью гражданского права.

46. Перечислите, каким образом и на основании каких документе можно подтвердить представительство.

47. Приведите примеры, когда действие одного лица в интересах и за счет другого лица не являются представительством.

48. Дайте сравнительный анализ обычного и коммерческого представительства.

49. Составьте доверенность от имени государственного предприятия на заключение договора поставки (недостающие данные можете использовать по своему усмотрению).

50. Приведите примеры статей ГК РФ, иных законов, где закреплены пределы осуществления гражданских прав.

51. Приведите примеры из средств печати, литературных произведений, иллюстрирующие нарушение пределов осуществления гражданских прав, в том числе в форме шиканы.

52. Приведите примеры ситуаций нарушения прав с иллюстрацией использования каждого из способов защиты, предусмотренных в ст. 12 ГК РФ.

53. Приведите примеры из средств массовой информации, собственного жизненного опыта и т.п., когда потерпевший вправе требовать компенсации морального вреда и обоснуйте, в чем конкретно такой вред может выражаться. Сформулируйте такое требование с подробным обоснованием и со ссылками на статьи ГК РФ. Подготовьте исковое заявление в суд.

54. Найдите в ГК РФ нормы, в соответствии с которыми должник может быть привлечен к гражданско-правовой ответственности (в том числе к возмещению вреда) независимо от вины.

55. Выпишите из ГК РФ статьи, в которых говорится о применении а) долевой, б) солидарной, в) субсидиарной ответственности.

56. Найдите в ГК РФ нормы, указывающие на формы гражданско-правовой ответственности.

57. Приведите примеры статей ГК РФ, где упоминается непреодолимая сила, как основание освобождения от ответственности. Найдите примеры иных оснований освобождения должника от гражданско-правовой ответственности.

58. Сопоставьте понятия: «случай» и «непреодолимая сила».

59. Приведите примеры статей:

- когда ответственность может быть возложена на третье лицо;
- когда необходимо учитывать форму вины должника;
- когда необходимо принимать во внимание форму вины кредитора;
- когда ответственность возлагается на должника за действия третьих лиц.

60. Какие виды сроков (и по какому классифицирующему основанию они выделены) имеют место в гражданском праве? Составьте таблицу «Виды сроков», сделав ссылки на соответствующие статьи ГК РФ и укажите примеры для каждого вида срока.

61. Составьте таблицу «Требования, на которые не распространяется исковая давность» с приведением примеров по каждому виду требования.

62. Прокомментируйте ст. 205 ГК РФ и приведите примеры, когда суд, арбитражный или третейский суды могут признать уважительной причину пропуска срока исковой давности.

63. Перечислите статьи Гражданского кодекса, устанавливающие специальные сроки исковой давности и укажите, к каким требованиям они применяются.

64. Сравните вещное и обязательственное право.

65. Найдите примеры в ГК РФ, подтверждающие условность деления прав на вещные и обязательственные

66. Сформулируйте 3-5 аргументов, подтверждающих практическую значимость деления прав на вещные и обязательственные. Свое мнение подтвердите ссылками на статьи ГК РФ, иные акты в составе гражданского законодательства, примеры из судебной (арбитражной) практики.

Составьте таблицу «Основания (способы) возникновения (приобретения) и прекращения права собственности» со ссылкой на статьи нормативных актов.

67. Составьте схему «Система юридических фактов в гражданском праве», указав по каждому виду юридического факта соответствующее основание возникновения и прекращения права собственности.

68. Используя литературные произведения, материалы периодической печати, приведите примеры на каждое основание (способ) возникновения (приобретения) и прекращения права собственности.

69. Приведите примеры, сославшись на статьи ГК РФ, других нормативно-правовых актов, когда:

- право собственности у приобретателя вещи по договору возникает не с момента передачи, а с иного момента (см. ст. 223 ГК РФ);

- риск случайной гибели или случайного повреждения несет не собственник, а иное лицо (см. ст. 211 ГК РФ);

- бремя содержания имущества несет не собственник, а иное лицо (см. ст. 210 ГК РФ).

70. Приведите примеры статей соответствующего нормативно-правового акта, где установлены: различные способы осуществления права собственности; пределы осуществления права собственности.

71. По каким основаниям может возникнуть право собственности у гражданина?

72. По каким основаниям может возникнуть и прекратиться право собственности гражданина на жилое помещение?

73. Какое имущество не может принадлежать гражданину на праве собственности; может принадлежать ему при наличии у него на это соответствующего разрешения.

74. Выпишите из Закона РФ «Об акционерных обществах» статьи, определяющие полномочия органов управления акционерного общества по распоряжению имуществом общества.

75. Из Федеральных законов «Об общественных объединениях», «О некоммерческих организациях», «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» приведите правила, касающиеся источников формирования имущества некоммерческих организаций.

76. Исходя из ГК РФ, законов «О производственных кооперативах», «О сельскохозяйственных кооперативах» изложите порядок образования и использования паевого фонда, а также распоряжения им применительно к различным видам кооперативов.

77. Выявите особенности правового режима права собственности потребительских кооперативов в целом и отдельных видов таких кооперативов (жилищно-строительных, жилищных, дачных, гаражных и др.), сославшись на статьи соответствующих нормативно-правовых актов.

78. Укажите особенности права собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, которые отличают это право перечисленных субъектов от права собственности частных лиц.

79. Выберите из оснований возникновения и прекращения права собственности те, которые характерны только для права собственности РФ.

80. Приведите примеры статей ГК РФ (из всех его частей), иных нормативно-правовых актов гражданского законодательства, где употребляется понятие казны

81. Определите состав казны Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, сославшись на соответствующие нормативно-правовые акты (используйте также нормативно-правовые акты Тверской области, г. Твери).

82. Приведите примеры вещей, которые можно разделить в натуре, и вещей, в отношении которых это сделать невозможно.

83. Составьте проект письма, которое должен направить продавец доли остальным участникам долевой собственности, о намерении продать свою долю постороннему лицу.

85. Приведите примеры статей ГК РФ (из всех его частей), иных нормативно-правовых актов в составе гражданского законодательства, где предусмотрено:

- возникновение права общей совместной собственности;
- права общей долевой собственности.

86. Проведите сравнительный анализ права общей собственности и права общей долевой собственности, в том числе по таким признакам, как основания возникновения и прекращения, по субъектам, объектам, содержанию и пр.

87. Используя ГК РФ и Семейный кодекс РФ, составьте проект брачного договора (контракта), в соответствии с которым стороны предусмотрели не законный режим имущества, а договорной. Все необходимые данные для условий такого контракта выберите самостоятельно (имена сторон, виды имущества, момент заключения и пр.).

88. Укажите особенности права собственности на имущество, принадлежащее членам крестьянского (фермерского) хозяйства.

89. Проведите сравнительный анализ:

- а) права хозяйственного ведения и права оперативного управления;
- б) ограниченных вещных прав на земельный участок;
- в) права собственности на жилое помещение и права пользования жилым помещением члена семьи собственника такого помещения.

Подберите примеры, с помощью которых проиллюстрируйте использование вещно-правовых, обязательственно-правовых и иных способов защиты права собственности.

90. Составьте таблицу «Основные виды гражданско-правовых обязательств», где необходимо указать: основание классификации; виды обязательств в рамках определенной классификации; краткое определение каждого вида; статьи ГК РФ, где закреплены такие обязательства, в том числе примеры из любой части кодекса, иных нормативно-правовых актов, где используется каждая из классификаций; юридическое значение классификаций.

91. Определите, возникает ли обязательство в следующих случаях.

1) Севергин, 24 лет, защищая своего дядю Ковригина, 60 лет, от избиения двух хулиганов, ранил одного из них в плечо перочинным ножом, а другому разрезал этим же ножом дорожную кожаную куртку.

2) Капитан грузового судна Никитин во время сильного шторма распорядился выбросить в море часть перевозимого груза с целью ликвидации крена судна, грозившего потоплением последнего. Это позволило спасти от гибели судно, команду и оставшийся груз.

3) Закройщица пошивочного ателье Галкина, выполняя заказ театра на пошив портьера, ошиблась в расчетах, в результате чего заказанные портьеры оказались короткими.

4) Константинов, желая погасить вспыхнувший от горящего газа халат на своей сестре, набросил на нее шубу ее приятельницы. Шуба при этом изрядно повредилась.

5) Ребенок 7 лет, перебегая дорогу перед быстро идущим троллейбусом, получил сильный ушиб всего тела и повреждение одежды.

6) Работник городского фотоателье, проявляя фотопленку, отснятую фотокорреспондентом газеты «Красная звезда», снятую во время военных действий в Чечне, испортил ее.

7) Колосов, разнимая двух дерущихся в ресторане «Три толстяка», разбил большое зеркало.

8) Грушин, выходя в 23 часа из вагона пригородного поезда, ступил на поврежденное место в дощатой платформе и сломал правую ногу в области щиколотки.

9) Миронов разбил ночью запертый стеклянный медицинский шкаф в городской больнице № 33, чтобы достать нитроглицерин для снятия сердечного приступа у своего соседа по палате, поскольку дежурной сестры на месте не было.

92. Составьте правила надлежащего исполнения обязательств, относящиеся к субъектам, объектам, месту, сроку исполнения и др., со ссылками на соответствующие статьи ГК РФ.

93. Приведите примеры основных видов обязательств, предусмотренных частью II ГК РФ. Определите их юридическое значение.

94. Составьте алгоритм действий, предусмотренных ГК РФ, в случае неисполнения обязательства, обеспеченного залогом.

95. Сравните способы обеспечения исполнения обязательств: банковская гарантия и поручительство.

96. Сравните задаток и аванс.

97. Проанализируйте ст. 313, 382, 388 ГК РФ и выявите различия между возложением исполнения на третье лицо и уступкой требования.

98. Выпишите из ГК РФ и других правовых актов правила, предусматривающие возможность удержания имущества в качестве способа обеспечения исполнения обязательства.

99. Составьте несколько вариантов условий договора залога о предмете залога и о порядке обращения взыскания на заложенное имущество.

100. Найдите в ГК РФ нормы, в соответствии с которыми допускается возмещение вреда независимо от вины причинителя вреда.

101. Выпишите из ГК РФ статьи, в которых говорится о применении а) долевой, б) солидарной, в) субсидиарной ответственности.

102. Составьте таблицу «Основания прекращения гражданско-правовых обязательств», предусмотрев две группы: прекращение обязательства по воле сторон (стороны) и помимо воли сторон (стороны). В таблице укажите: наименование каждого основания, его определение, статьи ГК РФ, где закреплено соответствующее основание.

103. Будет ли прекращено обязательство в следующих случаях?

1) Владелец выигравшей облигации государственного займа не предъявил ее к оплате в положенный срок.

2) Кредитор обанкротившегося предприятия не получил возмещения своего требования в ликвидационный период предприятия по причине недостаточности средств у последнего.

3) Судно, перевозившее груз из Находки во Владивосток, на пути следования повредило дно о подводный риф и стало протекать. Капитан принял решение идти в ближайший порт, где судно было признано негодным к продолжению плавания.

4) Продавец дома, получавший пожизненное содержание от покупателя, умер через полтора года после заключения договора о пожизненном его содержании.

5) Наборный цех типографии, заключившей с издательством договор о напечатании книги, посвященной подвигам участников Великой Отечественной войны и приуроченной ко Дню Победы, был уничтожен в результате взрыва.

104. Определите, когда и по какому основанию прекращаются обязательства в следующих случаях:

1) Карелина, покупая у своей знакомой Медвединой золотое кольцо с камнем, думала, что камень является бриллиантом. Через полтора года она узнала, что камень в кольце не относится к числу драгоценных, а является фианитом.

2) Филлипенко, будучи ограниченным судом в дееспособности из-за злоупотребления спиртными напитками, без согласия жены продал своему соседу телевизор «Рекорд» в тот период, когда она уехала отдыхать в г. Сочи, а деньги пропил.

3) Валуева безвозмездно передала свой загородный дом сыну, оформив эту передачу куплей-продажей.

4) Найденов, 13 лет, обменял свой велосипед у Устинова, 18 лет, на кассету с видеофильмом эротического содержания.

5) Учредители кафе «Уют» закупили партию кожаных курток и стали продавать их своим клиентам, не внося никаких изменений в учредительные документы своего торгового заведения.

105. Найдите в ГК РФ нормы, в которых предусмотрены исключения из принципа «свобода договора».

106. Что общего и в чем отличие между сделкой и договором?
107. Составьте юридические рекомендации по заключению гражданско-правового договора, сделав ссылки на статьи ГК РФ.
108. Найдите статьи ГК РФ, где предусмотрено заключение:
- а) публичного договора;
 - б) договора присоединения;
 - в) договора в пользу третьего лица;
 - г) реального и консенсуального договоров.
109. Найдите нормы в ГК РФ, где предусмотрено право в одностороннем порядке:
- а) изменить договор;
 - б) расторгнуть договор.
110. Какие нарушения условий договора признаются существенными: найдите примеры в ГК РФ.
111. Когда условие о цене в возмездном договоре является существенным, а когда несущественным? Сделайте ссылки на статьи ГК РФ.
112. Приведите примеры договоров, которые считаются заключенными:
- а) с момента подписания договора;
 - б) с момента государственной регистрации договора;
 - в) с момента передачи вещи.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Алгоритм и методические указания анализа и решения юридической ситуации (казуса)

1. Внимательно прочтите условия предлагаемой юридической ситуации (казуса) с целью уяснения его содержания, всех его обстоятельств, предварительного установления юридической проблемы (проблем), сути спора между ее участниками.

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, считаются доказанными (при условии, что она сформулированы безусловно)

2. Выделите и опишите фактические обстоятельства дела с использованием пяти вопросов: когда? Где? Кто? Что? Как?

3. Систематизируйте установленные фактические обстоятельства в зависимости от конкретно поставленных перед Вами задач и вопросов, а также с учетом того, что предлагаемая ситуация рассматривается в рамках учебной дисциплины «Гражданское право».

4. Определите теоретические основы решения дела:

4.1. установите, с какими темами учебного курса «Гражданское право России» связаны условия казуса. Внимательно изучите соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, а при необходимости найдите и изучите дополнительную научную литературу;

4.2. подберите материалы судебной практики, относящиеся к аналогичным юридическим ситуациям.

5. Установите всю совокупность отношений в предлагаемой ситуации и определите, какие из них являются правовыми, используя для этого знания из теории права и других учебных юридических дисциплин.

6. Среди всех выявленных правоотношений выделите те, которые регулируются нормами гражданского права, поскольку именно они являются предметом рассмотрения на занятиях учебного курса «Гражданское право». Определите тип, вид, подвид таких отношений, используя знания о видах гражданских правоотношений (договорные или внедоговорные и далее).

Используйте для этого знания по таким темам учебного курса, которые посвящены понятию гражданского права как отрасли права, предмету и методу такой отрасли, понятию и видам гражданских правоотношений.

7. Установите все структурные элементы таких отношений:

субъекты (определите, обладают ли они гражданской правоспособностью и дееспособностью);

объекты правоотношений,

основания (юридические факты), которые повлекли возникновение, изменение или прекращение тех или иных гражданско-правовых отношений.

субъективные права и юридические обязанности участников ситуации, составляющие содержание установленных Вами гражданских правоотношений.

Это также поможет Вам в определении вида (типа), подвида таких отношений.

8. Определите, нормы каких правовых институтов гражданского права применимы к регулированию правовых отношений, имеющих место в предлагаемой юридической ситуации.

9. Установите круг нормативно-правовых актов и конкретные статьи таких актов, которые необходимо использовать в процессе анализа и применить к регулированию правоотношений.

10. Внимательно прочитайте такие статьи, уясните их смысл и проанализируйте их содержание, во взаимосвязи с установленными фактическими обстоятельствами ситуации, используя приемы толкования нормативно-правового актов.

При этом в первую очередь используйте Гражданский кодекс РФ.

11. Дайте юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях казуса фактов и отношений. Это подразумевает также юридическую оценку поведения (действий, бездействий) каждого участника ситуации (их позиции, доводов) на предмет соответствия (несоответствия – полностью или в части) тем нормативно-правовым актам (правовым нормам), которые Вы применяете.

Такая юридическая оценка должна основываться на нормах права, поэтому текст статей, в которых эти нормы закреплены, необходимо в соответствующей части процитировать.

12. Если Конституционным судом РФ выражены определенные позиции, относящиеся к применению актов гражданского законодательства в рассматриваемой ситуации, – изучите их и учтите их в своем юридическом анализе.

13. Если имеются акты Пленумов Верховного суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ, изданные ими информационные письма, обобщения судебной практики, – изучите их и учтите их в своем юридическом анализе.

14. Если в условиях казуса уже изложено решение суда или иного органа, требуется выразить свою позицию о законности и обоснованности такого решения.

При этом анализ такого судебного решения проводится в том же порядке, что изложен в Алгоритме во взаимосвязи с текстом судебного решения, в том числе, изложенными в нем обстоятельствами и оценками.

15. Если в задаче уже приведена позиция юриста (адвоката, прокурора и пр.) по данному делу, требуется дать юридическую оценку такой позиции, выразив собственное мнение (позицию), в которой Вы соглашаетесь или не соглашаетесь с позицией, изложенной в казусе.

При этом анализ такой позиции проводится в том же порядке, что изложен Выше в Алгоритме.

16. Если к условиям казуса поставлены теоретические вопросы, то помимо вышеизложенного, необходимо ответить на эти вопросы, обосновав такие ответы ссылками на нормативно-правовые акты.

17. Сформулируйте итоговые выводы, обосновав их ссылками на статьи нормативно-правовых актов в составе гражданского законодательства.

18. Проведенный анализ и итоговые выводы обязательно должны быть изложены в письменной форме (например, в тетради для практических занятий по гражданскому праву) и включать в себя:

- краткий анализ обстоятельств юридической ситуации (казуса) с использованием приведенного выше Алгоритма;
- выводы, обоснованные ссылками на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах.

Отсутствие письменного изложения анализа и решения рассматривается как невыполнение задания.

19. При заслушивании на практическом занятии итогов предварительно подготовленного студентом анализа и решения юридической ситуации, такое выступление должно содержать:

- краткое изложение фабулы дела (без зачитывания текста казуса),
- краткое изложение сути юридической проблемы (суть спора),
- указание на всех участников юридической ситуации;
- юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях казуса фактов и отношений (указание видов гражданско-правовых отношений), в том числе юридическую оценку поведения (действий, бездействий) каждого участника ситуации (их позиции, доводов) на предмет соответствия (несоответствия – полностью или в части) тем нормативно-правовым актам (право-

вым нормам), которые Вы применяете;

- доказательства и доводы такой юридической оценки;
- обоснование ссылками на конкретные нормативно-правовые акты и статьи таких актов, цитирование их в соответствующей части.

20. Преподаватель оценивает выполненный студентом анализ и предлагаемое им решение (изложенные в письменной форме или в форме выступления) определенным количеством баллов, проверив тетрадь и (или) заслушав и прокомментировав его выступление.

21. Следует иметь в виду, что не всегда предлагаемые казусы по причине краткости их изложения делают возможным сформулировать только одно решение (одну позицию, итоговый вывод). При индивидуальном анализе содержания казуса студентом, а также при обсуждении его коллективно на практическом занятии, возможно, будет предложено два или даже более решения юридической ситуации в зависимости от конкретных обстоятельств дела, от характера применяемой правовой нормы (если она, например, носит диспозитивный характер). При этом нельзя также исключать право самого преподавателя несколько корректировать и конкретизировать условия задачи, ставить дополнительные вопросы.

В связи с этим каждое из предлагаемых самостоятельных решений имеет право на существование с обязательным обоснованием его и ссылками на нормативно-правовые акты.

22. Для того, чтобы правильно разрешить казус, рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному». С этой целью **учитесь ставить самому себе, так называемые «наводящие вопросы».**

Таким образом, анализ и решение юридической ситуации (казуса) должны быть развернутыми, логически изложенными, обоснованными, в первую очередь, ссылками на правовые источники.

Образец

Задача

Сафонов перед отъездом в длительную командировку передал на хранение соседу Иванову свои ценные вещи, в том числе телевизор. В отсутствие Сафонова Иванов подарил телевизор Галкину. Возвратившись из командировки, Сафонов предъявил иск об истребовании телевизора.

В судебном заседании Галкин, возражая против иска, указал на то, что он не знал и не мог знать, что телевизор не принадлежит Иванову.

Решите дело.

Изменится ли решение, если Иванов не подарил, а отдал телевизор в погашение своего долга Галкину?

Решение

Изучение условий задачи показывает, что она относится к теме «Защита права собственности». Защите права собственности посвящены ст. 301 – 306 ГК. Согласно ст. 301 ГК собственник имеет право истребовать свое имуще-

ство из чужого, незаконного владения (виндикационный иск). Сафонов – собственник телевизора, в владение Галкина является незаконным, так как телевизор ему передало лицо, которое не имело права этого делать.

Галкин получил имущество от Иванова а дар, то есть приобрел его безвозмездно. Если имущество приобретено безвозмездно у лица, которое не имело права его отчуждать, собственник вправе истребовать его во всех случаях (ч. II ст. 302). Следовательно, иск Сафонова к Галкину об истребовании телевизора подлежит удовлетворению на основании ч. 2 ст. 302 ГК.

Решение задачи изменится, если Иванов не подарил, а передал телевизор в погашение своего долга, так как в этом случае приобретение его Галкиным становится возмездным. Часть I ст. 302 гласит: «Если имущество возмездно приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не мог знать (добросовестный приобретатель), то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение, либо похищено у того или другого, либо выбыло из их владения иным путем помимо их воли». Из владения Сафонова телевизор выбыл по его воле – он сам передал его на хранение Иванову. Из владения Иванова телевизор выбыл также по воле Иванова – он сам передал его Галкину. Приобретатель Галкин по условиям задачи не знал и не должен был знать, что Иванов не имел права отчуждать телевизор, то есть он является приобретателем добросовестным. Следовательно, в этом случае иск Сафонова не подлежит удовлетворению на основании ч. I ст. 302 ГК.

Сафонов вправе предъявить иск к Иванову, нарушившему свое обязательство по договору хранения, и потребовать от него согласно ст. 393 ГК возмещения причиненных этим правонарушением убытков, поскольку обязательство нарушено Ивановым по его вине.

Методические указания по составлению юридического заключения

Структура юридического заключения:

1. Кратко (в одном предложении) изложите суть юридической проблемы (проблем), суть спора между ее участниками.

Например: В представленной ситуации имеет место следующая юридическая проблема.....(спор состоит в том..... спор возник в связи с тем.....)

2. Установите и укажите, нормы каких правовых институтов гражданского права относятся к предлагаемой юридической ситуации, исходя, в частности, из сформулированной Вами проблемы (проблем), имеющей место в казусе.

3. Укажите всех участников юридической ситуации с использованием имеющихся в условиях казуса сведений, идентифицирующих их лич-

ность, а также знаний тем о субъектах гражданского права

Например: Участниками казуса являются Они относятся к такой категории субъектов гражданского права, как..... (физические лица? Юридические лица?. Публично-правовые образования?)

4. Установите и назовите, в каких гражданско-правовых отношениях состоят между собой участники казуса. Этот этап совместите с этапом № 5.

Используя знания о предмете гражданского-правового регулирования, о видах (классификациях) гражданско-правовых отношений, определите тип, вид, подвид таких отношений, (договорные (укажите вид договора) или внедоговорные (укажите вид внедоговорного обязательства) и пр.)).

Например: Между(назовите субъекта) и.....(назовите субъекта) имеют место гражданско-правовые отношения.....(дайте краткую характеристику таких отношений).

5. Укажите основания возникновения установленных гражданско-правовых отношений (и/или оснований их изменения, прекращения.) Этот этап совместите с этапом № 4.

Например: Такие отношения возникли в силу.....(укажите юридическое основание (договор или иное основание – см.ст.8 ГК РФ), а также статьи ГК РФ, где такое основание предусмотрено).

6. Установите и укажите нормативно-правовые акты, применяемые к таким правоотношениям, расположив их в определенной иерархии (более подробные ссылки на них должны быть на этапах № 8, 9).

7. Укажите наиболее значимые судебные акты (Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ, Пленумов этих судов, их Информационные письма), относящиеся к проблемам казуса;

8. Изложите юридическую квалификацию фактов и отношений, имеющих в условиях казуса.

Это подразумевает (с учётом конкретной правовой проблемы в казусе):

юридическую оценку поведения (действий, бездействий) каждого участника ситуации (их позиции, доводов) на предмет соответствия (несоответствия – полностью или в части) тем нормативно-правовым актам (правовым нормам), которые Вы применяете;

юридическую оценку исполнения (неисполнения, ненадлежащего исполнения) юридических обязанностей конкретным субъектом, в том числе с учетом принципов исполнения гражданско-правовых обязательств;

юридическую оценку осуществления субъективных гражданских прав участниками казуса, в том числе на предмет соответствия принципам, пределам осуществления гражданских прав;

юридическую оценку фактов нарушений субъективных гражданских

прав тех участников, права которых нарушены (формулирование нарушенного субъективного права, указание статей нормативно-правового акта, в которых такие права закреплены или, в которых указаны основания возникновения таких прав; описание самого нарушения с обоснованием факта нарушения ссылками на закон);

юридическую оценку обстоятельств, составляющих основания (условия) привлечения конкретного участника казуса к гражданско-правовой ответственности; формулирование таких оснований (условий), указание на наличие их (или отсутствие) по условиям казуса; указание на формы, виды и размер ответственности;

юридическую оценку решения суда или иного органа, если оно изложено в условиях казуса (требуется выразить свою позицию о законности и обоснованности такого решения);

юридическую оценку позиции юриста (адвоката, прокурора и пр.) по данному делу, если оно изложено в условиях казуса.

9. В обоснование своей юридической оценки сделайте ссылки на нормативно-правовые акты и конкретные статьи таких актов (в первую очередь - на Гражданский кодекс РФ), включая цитирование текста статей, в той мере, в которой это необходимо, исходя из конкретных условий казуса.

ВНИМАНИЕ!!!

ЭТАПЫ № 6, № 8 И № 9 ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ СОВМЕСТИТЬ, Т.К. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРИМЕНЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ НПА И СТАТЕЙ ИЗ НИХ

10. Сформулируйте итоговые выводы, которые должны содержать Ваше мнение о правовых средствах разрешения юридической проблемы, о способах и формах защиты нарушенных прав (интересов) всех ее участников, и о правовых последствиях использования таких способов.

Например:

Таким образом, юридическая проблема.....(суть проблемы), спор.....(суть спора) может быть разрешена.....(изложите правовые средства разрешения проблемы, спора, включая выводы о способах и формах защиты нарушенных прав и о правовых последствиях использования (неиспользования) таких способов).

Таким образом, по моему мнению, такой-то участник ситуации (назвать) может воспользоваться следующими способами защиты своего субъективного гражданского права....(указать эти способы), предусмотренными ст....НПА....(указать)

Таким образом, по моему мнению, суд принял законное решение (или: принял решение, не соответствующее закону).... В дальнейшем, необходимо.....

Таким образом, по моему мнению, юрист дал консультацию....(соответствующую или не соответствующую законодательству). В дальнейшем, необходимо.....

Таким образом, по моему мнению, представленный документ по форме и содержанию....(соответствует или не соответствует закону). В дальнейшем, необходимо.....

Таким образом, юридическое заключение должно быть развернутыми, логически изложенными, обоснованными, в первую очередь, ссылками на правовые источники.

Более подробное изложение см. - материалы раздела «Методика анализа и решения юридической ситуации (казуса), подготовки юридического заключения», размещенные в «Рабочей программе» к дисциплине «Гражданское право. Часть первая».

Анализ судебного решения должен содержать :

1. наименование типа того обязательства, его вида и подвида, стороны которого являются истцом, ответчиком (третьим лицом) в судебном споре (в частности, исходя из юридического основания его возникновения, его содержания (предмета договора)).

Например: *«Представленный пример судебного акта иллюстрирует спор, возникший между сторонами договора.....(название).....или внедоговорного обязательства (указать вид такого обязательства);*

2. наименование сторон обязательства в соответствии с наименованиями сторон, закрепленными в законе, и субъектный состав таких сторон, исходя из конкретных обстоятельств спора. При этом следует иметь в виду, что истец и ответчик – наименование сторон в судебном споре (процессуальных отношениях). В материальных (гражданско-правовых) такие **стороны имеют собственное наименование, что отражено в гражданско-правовых нормах (соответствующих статьях);**

3. краткое изложение обстоятельств спора и обстоятельств, которые характеризуют нарушения прав, рассмотренных судом, обоснованное ссылками на статьи нормативно-правовых актов и цитированием в необходимых пределах фрагментов из текста судебного решения;

4. перечень нормативно-правовых актов и указание на отдельные правовые нормы, применяемые к регулированию рассматриваемых гражданско-правовых обязательств (в первую очередь – на главы и статьи ГК РФ), расположенные в определенной системе, иерархии (**этот этап целесообразно совместить с этапами (шагами) № № 5, 6, 7, 9);**

5. формулировку субъективного гражданского права (прав) той стороны, чье право (права) нарушены в этой ситуации, а также ссылки на статьи нормативно-правового акта, из содержания которых такое право вытекает;

6. указание на формы защиты, которые использовала сторона, чьи права нарушены;

7. указание на способы защиты (формы, меры гражданско-правовой ответственности), которые использовала сторона, чьи права нарушены, обос-

новом использовании таких способов ссылками на конкретные специального характера статьи нормативно-правовых актов, относящиеся к рассматриваемому виду обязательства и текст судебного решения.

Ссылки только на ст. 12 ГК РФ являются недостаточными, т.к. она содержит нормы общего характера.

Следует иметь в виду, что **меры гражданско-правовой ответственности – это виды способов защиты. Для применения мер ответственности необходимо указать основания (условия) их применения, предусмотренные в законе** за рассматриваемое нарушение субъективных прав стороны обязательства, подкрепив ссылками на статьи нормативно-правового акта) и сформулировать обоснованный вывод о том, имеют ли место (установлены ли судом) эти основания (условия) в ходе разбирательства спора в суде.

8. правовые результаты использованных форм и способов защиты, в том числе, достигнута ли цель восстановления нарушенного права. Если такая цель не достигнута (в удовлетворении исковых требований отказано), - изложить обоснованное мнение о причинах недостижения цели защиты нарушенного субъективного гражданского права;
9. какие еще формы и способы защиты (меры ответственности) могла бы использовать потерпевшая сторона в дополнение к тем, что использовала, обосновав ссылками на конкретные статьи нормативно-правовых актов и конкретные обстоятельства спора.

Методические указания по выполнению задания «Составление юридического документа»

Наиболее типичные ошибки при составлении документа

Все такие ошибки, так или иначе, связаны с несоблюдением формальных требований, установленных в правовых нормах, а также с нарушением требований юридической техники. В частности, это могут быть:

- несоблюдение требований, предъявляемых к содержанию и (или) форме документа;
- принятие (подписание) документа лицом, не обладающим на это правом (не имеющим полномочий или за пределами таких полномочий);
- логические ловушки;
- пробелы в правовом регулировании;
- коллизии, фактографические ошибки (например, отсылки к несуществующим актам);
- взаимоисключающие или противоречивые положения;
- расширительное (ограничительное) толкование там, где это недопустимо;
- подмена понятий (неточная терминология, незнание терминов);
- опечатки, описки, ошибки.

Можно выделять несколько этапов подготовки и составления текста
юридического документа.

1 этап. Определение адресата документа.

Адресат документа - широкое понятие. Для того чтобы представить себе адресата, нужно установить, **для кого юрист составляет документ и в каких целях.** В первую очередь, имеется ввиду тот клиент (доверитель, работодатель), в интересах которого выполняется такая деятельность, а также иные лица (правоохранительные органы, судебные органы, государственные и муниципальные органы, в которые будет предъявляться документ),

2 этап. Определение вида документа

3 этап. Установление круга нормативно-правовых актов, в которых закреплены требования, предъявляемые к данному виду юридических документов .

4 этап. Установление и составление перечня обязательных (императивных) требований к форме и к содержанию документа путем изучения и анализа нормативно-правовых актов

5 этап. Определение общей структуры документа, систематизирование материалов (фактических обстоятельств) по соответствующим разделам в структуре документа.

6 этап. Прогнозирование и анализ возможных юридических последствий.

7 этап. Написание проекта текста документа.

8 этап. Проверка содержания юридического документа.

9 этап. Редактирование материала, исправление ошибок и опечаток

10 этап. Проверка окончательного варианта юридического документа

11 этап. Передача юридического документа адресату

6. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Предмет и метод науки гражданского права.
2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения.
3. Гражданское право и другие общественные науки.
4. Гражданское право и экономика.
5. История развития российской цивилистической науки.
6. Развитие института юридических лиц после вступления в силу части первой Гражданского кодекса РФ
7. Развитие законодательства РФ об организационно-правовых формах некоммерческих организаций
9. Понятие корпоративной организации
10. Понятие публичного общества
11. Понятие непубличного общества
12. Понятие бюджетного учреждения
13. Понятие казенного учреждения

14. Понятие автономного учреждения
15. Понятие уставного фонда
16. Понятие складочного капитала
17. Понятие уставного капитала
18. Понятие вещного права в римском частном праве
19. Виды вещных прав в римском частном праве
20. Рецепция римского частного права и институты вещных прав
21. Развитие учений о вещном праве
22. Понятие вещного права в законодательстве России и в науке дореволюционного периода
23. Понятие вещного права в законодательстве и в науке советского периода
24. Понятие вещного права как подотрасли гражданского права России
25. Право следования как признак вещного права
26. Абсолютный характер как признак вещного права
27. Перспективы развития подотрасли вещного права в аспекте реформирования гражданского законодательства РФ.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Назначение курсовой работы. Выбор темы.

1.1. Курсовая работа - самостоятельное и творческое научное сочинение, свидетельствующее о знаниях студента в соответствующей области, а также об овладении навыками и умениями, составляющими содержание компетенций : общепрофессиональной компетенции ОПК-6 и профессиональных компетенций ПК-4 и ПК-6. Следовательно, такого рода работа должна обладать достаточной степенью новизны по отношению к другим подобным работам по такой же или схожей теме. Курсовая работа не должна носить описательного характера.

1.2. Курсовая работа должна быть ориентирована на удовлетворение практических потребностей в сфере применения норм правового института , составляющего содержание темы.

1.3. Тема курсовой работы определяется преподавателем для каждого студента на основе утвержденного кафедрой примерного перечня тем по соответствующей учебной дисциплине (см. список тем на 2017 г. у техника кафедры).

1.4. После выбора темы курсовой работы студент обращается к научному руководителю для согласования плана работы, списка литературы, графика выполнения курсовой работы

1.6. Студент должен заполнить бланк «Заявления» по установленной форме (бланк можно распечатать – файл прилагается; или его можно найти на сайте юридического факультета <http://law.tversu.ru/uchebnyj-protsess/vspomogatelnye-i-uchebnye-materialy/kursovye-raboty>). Заявление сдается вместе с работой.

2. Структура курсовой работы:

- титульный лист
- Содержание;
- текст работы, который включает:

- введение
- основная часть, структурированная по параграфам;
- заключение
- Список использованных источников и литературы;
- Приложения.

Лист 1 - Титульный лист

Лист 2 - Содержание

(оно должно соответствовать плану-структуре, который приводится ниже).

В «Содержании» необходимо указать элементы (составные части работы) и их названия.

Исходя из требований к объему работы в целом (15 печатных листов без списка литературы и приложений) и объема полноценного параграфа (не менее 5 листов), рекомендуем в качестве элементов в содержании работы использовать **только параграфы**. Соответственно целесообразно выделить 2 параграфа.

Первый параграф рекомендуем именовать:

«Общая характеристика вопросов применения норм о....(далее название темы работы) или

«Общая характеристика проблем применения норм о....(далее название темы работы), или

«Общая характеристика основных аспектов применения норм о(далее название темы работы), или

«Общая характеристика практики применения норм о(далее название темы работы), или

«Общая характеристика практических вопросов применения норм о(далее название темы работы).

Второй параграф необходимо посвятить более подробному анализу одной или двух наиболее актуальных проблем темы, относящихся к практике применения норм определенного правового института. Соответственно в названии этого параграфа необходимо отразить суть той проблемы, которую Вы выбрали.

Лист 3 – Введение (1-2 листа)

Во введении необходимо:

- показать значение избранной темы и ее роль в изучаемом курсе;
- обосновать актуальность темы,
- указать степень востребованности вопросов темы в практике применения соответствующих норм;
- указать степень научной разработанности вопросов темы (разработаны/не разработаны, достаточно/недостаточно; кем разрабатывались эти вопросы, были ли монографии, диссертации, статьи и т.п.);
- указать степень научной разработанности вопросов темы
- сформулировать конкретную цель исследования
- сформулировать конкретные задачи, направленные на достижение этой цели, которые ставит перед собой автор работы.

Лист 4..... и последующие

– основная часть работы, в которой логически последовательно раскрываются вопросы работы, указанные в «Содержании» (в названии первого и второго параграфов).

Лист № ... - Заключение:

должно содержать краткие, четкие, сформулированные по существу выводы, являющиеся итогом в целом по работе (по каждому параграфу и работе в целом).

Заключение не должно дублировать введение.

Выводы необходимо связать непосредственно с темой работы.

Не допускаются формулировки в виде общих фраз, не имеющих точного юридического содержательного наполнения.

Это могут быть выводы:

- о проблемах в толковании правовых норм и мнение автора, как их разрешить,
- о проблемах в понимании категорий и понятий в цивилистической науке и мнение автора, как их разрешить,
- о проблемах в применении правовых норм и мнение автора, как их разрешить,
- о пробелах в законодательстве и мнение автора, как их разрешить,
- о противоречиях в законодательстве и мнение автора, как их разрешить.

Выводы должны иметь прямую связь с целью и задачами работы и свидетельствовать о том, что цель достигнута, а задачи решены. Они являются итогом исследования и должны удовлетворять требования новизны, достоверности и практической ценности.

Лист № ...-. Список использованных источников и литературы

Список должен состоять из трех разделов:

1/ Нормативно-правовые акты

Содержит Законы и иные нормативно-правовые акты. Необходимо расположить их по степени юридической силы и по дате принятия. **Обязательно указываются также полные данные, идентифицирующие такой акт, источник его официального опубликования (но не электронные информационные системы).**

Если использованы международные акты – они указываются отдельно и предшествуют разделу «Нормативно-правовые акты».

2/ Научная литература (учебники, учебные пособия, комментарии к законам, монографии, диссертации, авторефераты диссертационных исследований, научные статьи, различные сборники, лекции (публичные выступления и пр.). Они должны быть расположены в алфавитном порядке.

3/ Материалы юридической практики: включают использованные материалы судебной, арбитражной, нотариальной и иной правоприменительной практики (подобранной и проанализированной лично Вами или опубликованной в печатный или электронных источниках).

Лист № ...- Приложения

Приложений может быть несколько. Соответственно каждое из них нумеруется : № 1, № 2 и т.д.

В курсовой работе, исходя из ее практической направленности, обязательно должны быть следующие приложения:

Приложение № 1 «Юридический документ, составляемый в порядке досудебного урегулирования спора». Это может быть:

- Претензия (Требование о восстановлении нарушенного права), которая должна содержать обоснованное требование (требования) лица с целью защиты и восстановления его нарушенного субъективного гражданского права (прав), охраняемых законом интересов».

Или

- Соглашение об урегулировании спора (о возмещении вреда или пр.), составленное между потерпевшим (кредитором) и причинителем вреда (должником), или иным образом, именуемыми в обязательствах лицами, исходя из темы работы.

С учетом того, что на практике чаще всего составляется первый документ, рекомендуется составить именно Претензию (Требование).

Такой документ должен быть составлен самостоятельно автором работы с использованием текста одного из судебных актов по теме работы (фабулы судебного спора).

Приложение № 2 «Перечень юридических документов».

Перечисляются юридические документы, которые используются в ходе разрешения споров, относящихся к теме исследования, и которые автор обнаружил в процессе изучения источников (НПА, литературы, материалов практики).

Приложение № 3 «Фрагменты (выдержки) из материалов юридической практики (судебной практики)»

Такое Приложение может содержать фрагменты (выдержки) из материалов юридической практики, из текстов судебных актов, обзоров судебной практики, из материалов практических конференций, статических обзоров и т.п. Необходимость этого приложения может быть вызвана тем, чтобы не загромождать основную содержательную часть работы (параграфы) такими фрагментами из практических материалов. Соответственно в самом параграфе может быть сделана ссылка (и постраничная сноска) к этому Приложению. Тем самым автор показывает, что более подробное изложение соответствующих практических материалов можно обнаружить в отдельном Приложении.

В таком Приложении указывается:

полное название судебного акта (материалов);

полное наименование суда (того органа, от которого исходит материал);

источник, который Вы использовали (где опубликованы эти материалы);

фрагмент материалов;

вывод: например, «Этот фрагмент свидетельствует о том, что.....». Допускается изложение этого же вывода в соответствующем параграфе основной части работы, где должна быть сноска на это Приложение. Можно также продублировать вывод в самом Приложении.

Другие Приложения – по желанию автора.

3. Требования к процессу выполнения курсовой работы и к ее содержанию.

3.1. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме, поставленным целям и задачам.

Содержание каждого параграфа также должно соответствовать названию параграфов.

3.2. Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных понятий, юридических институтов, вопросов практики применения соответствующих норм.

3.3. ИСХОДЯ ИЗ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ДОЛЖНО БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНО (ПРОАНАЛИЗИРОВАНО) НЕ МЕНЕЕ 15 (пятнадцати) СУДЕБНЫХ АКТОВ (актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов), принятых за период с 2013 г.

Акты Конституционного суда в количественном показателе не учитываются.

При этом, если по теме курсовой работы имеются соответствующие позиции Конституционного суда РФ, использование таких позиций является **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ!**

Поэтому уже в первом параграфе автор должен конкретно указать, какое количество материалов юридической практики он изучил и проанализировал.

3.4. В первом параграфе целесообразно определённым образом систематизировать эти материалы, исходя из темы, например:

- систематизировать (классифицировать) споры, выделить наиболее типичные и нетипичные, единичные, актуальные и неактуальные;
- систематизировать (классифицировать) трудности в практике применения норм,
- систематизировать ошибки в практике применения норм и причины таких ошибок и пр.

3.5. Во втором параграфе автор анализирует одну или две наиболее актуальные проблемы, относящиеся к практике применения норм определенного правового института, составляющего основу темы работы.

3.6. При написании курсовой работы используются также следующие источники:

а) учебники, учебные пособия, специальная литература: комментарии к нормативно-правовым актам, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, рецензии, научные статьи, лекции, научные доклады, иная учебная, научная литература и прочие источники, относящиеся к теме курсовой работы.;

б) все необходимые, относящиеся к теме нормативно-правовые акты, действующие на момент написания работы. Возможно использование также актов утративших силу, не применяемых на момент исследования, если это необходимо в рамках сравнительно-правового метода;

в) материалы судебной, арбитражной, нотариальной и иной правоприменительной практики;

г) другие источники, необходимые в силу специфики работы и согласованные с научным руководителем. Они дополняются студентом по мере подготовки курсовой работы.

3.7. Написанию курсовой работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников и тех, которые он обнаружил самостоятельно, в первую очередь, материалов юридической практики.

Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, судебных актов; помечать в черновике выходные данные используемых источников.

Для поиска таких источников и подготовки библиографического списка рекомендуем использовать: библиотечные каталоги, а также помощь работников библиотеки; электронные библиотеки; официальные сайты судов, информацию в сносках уже обнаруженных и используемых в процессе работы источников; системы «Гарант», «Консультант» и пр., в частности следующие ресурсы сети Интернет:

- ООО «Гарант»// <http://www.garant.ru/>
- СПС КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.dissercat.com/>
- Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Судебная статистика. Сведения о рассмотрении дел судами общей юрисдикции // <http://www.cdpr.ni/material>
- судебныерешения.рф/bsr/case
- <https://rospravosudie.co>

3.8. Стиль изложения должен быть литературным и научным. Недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами. При описании явлений не следует прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»). Следовательно, изложение с использованием местоимений «Я», «Мое мнение» - НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.

3.9. НЕ СЛЕДУЕТ ВСТАВЛЯТЬ В ТЕКСТ ПАРАГРАФОВ ТЕКСТЫ СУДЕБНЫХ АКТОВ! Можно приводить выводы и краткие выдержки из текста судебного акта, но при этом и сам автор курсовой работы должен провести анализ используемых судебных актов в рамках темы работы, исходя из ее цели и задач.

3.10. В случае возникновения затруднений, вопросов, связанных с написанием курсовой работы, студент вправе прибегнуть к консультационной помощи научного руководителя .

4. Объем курсовой работы. Требования к оформлению.

4.1. Ориентировочный объем курсовой работы 15 листов формата А-4 в печатной форме (шрифт Times New Roman 14, через 1,5 интервал), без учета Списка использованных источников и Приложений.

Левое поле – 2 см, правое – 2 (1,5) см, выравнивание текста по ширине.

Сноски – 10 или 12 шрифт.

4.2. Курсовая работа имеет определенную структуру (см. раздел 2. настоящих рекомендаций).

4.3. В курсовой работе используется сплошная нумерация страниц.

4.4. В списках использованной литературы, нормативных актов и материалов юридической практики источники указываются в определенной последовательности (см. файл «оформление сносок и списка»)

4.5. При написании курсовой работы обязательно соблюдение законодательства в сфере интеллектуальной собственности.

Пересказывание и изложение содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник – не допускается!

Займствование чужого текста без ссылок на него и без оформления соответствующих им сносок, расценивается не только как недобросовестность студента (причем как грубый недостаток в работе), но и как гражданское правонарушение!

Поэтому при использовании авторских произведений (научных, литературных) в тексте работы должны быть ссылки (имя (имена) автора, цитируемого прямо или косвенно). На каждом листе необходимо оформлять постраничные сноски (нумерация на каждом листе начинается с № 1).

Постраничные сноски на тексты кодексов и иных нормативно-правовых актов достаточно сделать один раз, указав полные данные такого акта и официальный источник **опубликования**.

4.6. Курсовая работа должна быть сброшюрована (прошита с помощью дырокола). На последней странице автор должен указать дату ее выполнения и свою личную подпись.

6. Сроки написания и порядок сдачи

6.1. Работа должна быть написана в сроки, установленные в соответствии с учебным графиком в деканате заочного отделения.

6.2. Работу необходимо сдать технику кафедры гражданского права, о чем данется отметка в журнале регистрации курсовых работ.

8. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Некоторые вопросы применения судами ст. 6 Гражданского кодекса РФ.

2. Некоторые вопросы применения судами положения п.3 ст. 1 Гражданского кодекса РФ

3. Некоторые вопросы применения судами ст. 13 ГК РФ «Самозащита гражданский прав»

4. Некоторые вопросы применения судами ст. 14 Гражданского кодекса РФ.
5. Некоторые вопросы применения способа защиты «присуждение к исполнению обязанности в натуре»
6. Некоторые вопросы судебной практики о возмещении убытков в форме упущенной выгоды
7. Некоторые вопросы судебной практики о возмещении убытков при прекращении договора
8. Некоторые вопросы применения судами положений ГК РФ о сложных вещах
9. Некоторые вопросы судебной практики о защите чести, достоинства и деловой репутации гражданина
10. Некоторые вопросы судебной практики о защите деловой репутации юридического лица
11. Некоторые вопросы судебной практики о защите права гражданина на изображение
12. Некоторые вопросы судебной практики о защите частной жизни гражданина
13. Некоторые вопросы применения судами положений о сделках, совершенных под условием
14. Некоторые вопросы применения судами ст. 162 ГК РФ
15. Некоторые вопросы судебной практики о недействительности сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности (ст. 169 ГК РФ).
16. Некоторые вопросы применения судами ст. 173. 1 ГК РФ
17. Некоторые вопросы судебной практики о бесхозяйных недвижимых вещах
18. Некоторые вопросы применения судами положений гражданского законодательства об отказе от права собственности
19. Некоторые вопросы судебной практики о приобретательной давности (ст. 234 ГК РФ).
20. Некоторые вопросы судебной практики об отчуждении недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд (ст.239.2 ГК РФ).
21. Некоторые вопросы судебной практики о порядке владения и пользования имуществом, находящимся в долевой собственности
22. Некоторые вопросы судебной практики о разделе имуществом, находящегося в долевой собственности
23. Некоторые вопросы применения судами статьи 250 ГК РФ «Преимущественное право покупки
24. Некоторые вопросы применения судами статьи 222 ГК РФ «Самовольная постройка»
25. Некоторые вопросы судебной практики о защите права собственности путем виндикационного иска.

26. Некоторые вопросы судебной практики о признании вещного права отсутствующим
27. Некоторые вопросы применения судами пункта 2 ст. 314 ГК РФ
28. Некоторые вопросы судебной практики об исполнении солидарной обязанности
29. Некоторые вопросы применения судами статьи 404 ГК РФ
30. Некоторые вопросы применения судами пункта 3 ст. 424 ГК РФ
31. Некоторые вопросы применения судами положений о публичных договорах
32. Некоторые вопросы применения судами статьи 451 ГК РФ «Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств»

9. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Предмет гражданского права как отрасли права и как науки. Место гражданского права в системе права России.
2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Гражданское законодательство и его система.
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Обычай и деловые обыкновения, нормы морали и нравственности в механизме гражданско-правового регулирования.
6. Пробелы в гражданском праве и пути их восполнения
7. Элементы, форма и содержание гражданского правоотношения.
8. Принципы гражданского права.
9. Понятие и значение принципа юридического равенства участников гражданского оборота.
10. Особенности и виды гражданских правоотношений.
11. Понятие защиты гражданских прав.
12. Понятие и виды оснований возникновения гражданских прав и обязанностей.
13. Акты гражданского состояния.
14. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
15. Правоспособность граждан. Соотношение гражданской правоспособности и субъективного гражданского права.
16. Понятие гражданской дееспособности. Виды дееспособности физических лиц.
17. Дееспособность несовершеннолетних до 14 лет.
18. Дееспособность несовершеннолетних от 14 – 18 лет.
19. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
20. Эмансипация.
21. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.

22. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.
23. Опекa и попечительство.
24. Понятие и признаки юридического лица.
25. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
26. Классификация юридических лиц.
26. Органы юридического лица.
27. Индивидуализация юридического лица, ее способы и гражданско-правовое значение.
28. Порядок и способы создания юридических лиц.
29. Реорганизация юридического лица.
30. Филиалы и представительства юридических лиц.
31. Акционерное общество как вид юридического лица.
32. Общество с ограниченной ответственностью как вид юридического лица.
33. Полное товарищество и товарищество на вере как виды юридических лиц.
34. Права и обязанности участников хозяйственных товариществ и обществ.
35. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения.
36. Казенное предприятие.
38. Дочерние и зависимые общества.
39. Производственный кооператив как вид юридического лица.
40. Некоммерческие организации как вид юридического лица.
41. Организационно-правовые формы общественных объединений.
42. Товарищество собственников жилья.
43. Учреждение как вид юридического лица
44. Фонд как вид юридического лица
45. Потребительский кооператив как вид юридического лица
46. Правовое положение учредителей, участников и членов в некоммерческих организациях.
47. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
48. Прекращение юридического лица.
49. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
50. Вещи и имущество как объекты гражданских прав. Классификации вещей и их правовое значение.
51. Имущественные комплексы как объекты гражданских прав.
52. Действия как объекты гражданских прав.
53. Понятие и реквизиты ценной бумаги как объекта гражданского права. Вещно-правовое и обязательственно-правовое содержание ценной бумаги.
54. Виды ценных бумаг и способы легитимации их держателей. Восстановление прав
55. Акция как вид ценной бумаги.
56. Вексель как вид ценной бумаги
57. Понятие интеллектуальной собственности.
58. Понятие личных неимущественных прав (нематериальных благ); особенности их осуществления и защиты.

59. Моральный вред и компенсация за его причинение.
60. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
61. Классификация сделок.
62. Формы сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
63. Понятие сделки. Элементы сделки.
64. Условия действительности сделки в гражданском праве.
65. Основания недействительности сделок. Общие положения о недействительности сделки, не соответствующей закону или иным правовым актам.
66. Понятие ничтожных и оспоримых сделок.
67. Последствия признания сделки недействительной. Признание сделки недействительной полностью или в частности.
68. Недействительность сделки, совершенной малолетним, несовершеннолетним от 14 до 18 лет.
69. Недействительность сделки, совершенной гражданином, ограниченным в дееспособности, признанным недееспособным; не способным осознавать свои действия или руководить ими.
70. Недействительность сделки, совершенной под влиянием заблуждения.
71. Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной, или стечения тяжелых обстоятельств.
72. Мнимые и притворные сделки.
73. Понятие и виды представительства.
74. Понятие доверенности. Требования закона к доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.
75. Понятие, юридическое значение и виды сроков в гражданском праве.
76. Порядок исчисления сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Порядок совершения действий в последний день срока.
77. Понятие и значение исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.
78. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
79. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.
80. Понятие и виды вещных прав.
81. Понятие и виды оснований приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности.
82. Приобретение права собственности на вновь созданное имущество, путем переработки вещи, на находку.
83. Бесхозная вещь.
84. Понятие и содержание права собственности. Осуществление права собственности.
85. Право частной собственности.
86. Право государственной и право муниципальной собственности.
87. Понятие и классификация оснований прекращения права собственности
88. Правовой режим самовольной постройки
89. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
90. Право оперативного управления.

91. Право хозяйственного ведения .
93. Понятие и виды сервитутов.
94. Право общей совместной собственности. Раздел имущества и выдел из него доли.
95. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.
96. Право общей долевой собственности. Преимущественное право покупки
97. Приобретательная давность.
98. Понятие и классификация способов защиты права собственности и иных вещных прав.
99. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
100. Понятие и основания возникновения обязательств.
101. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств. Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве.
102. Понятие и принципы исполнения обязательства.
103. Принцип надлежащего исполнения гражданско-правового обязательства.
104. Встречное исполнение обязательства.
105. Прекращение обязательств.
106. Уступка требования и перевод долга.
107. Понятие неустойки и ее виды.
108. Залог и удержание как способы обеспечения исполнения обязательств.
109. Обращение взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества.
110. Банковская гарантия.
111. Поручительство.
112. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
113. Солидарные и долевые обязательства. Регрессное обязательство.
114. Понятие гражданско-правовой ответственности.
115. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
116. Понятие вины в гражданском праве. Ответственность независимо от вины в гражданском праве.
117. Основания освобождения должника от ответственности .
118. Понятие вреда и убытков.
119. Учет вины кредитора (потерпевшего) при привлечении должника к гражданско-правовой ответственности и определении размера ответственности.
120. Просрочка кредитора. Просрочка должника.
121. Понятие и виды форм гражданско-правовой ответственности.
122. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства.
123. Понятие и значение договора. Виды договоров.
124. Принцип свободы договора.
125. Заключение договора. Понятие оферты и акцепта.
126. Момент и место заключения договора. Действие договора.
127. Содержание договора. Толкование договора.
128. Публичный договор. Договор присоединения.
129. Основной и предварительный договор.

130. Договор в пользу третьего лица и договор об исполнении третьему лицу.
131. Основания, порядок и правовые последствия изменения договора.
132. Основания, порядок и правовые последствия расторжения договора.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, заканчивающиеся контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одна из форм, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы к соответствующим темам.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. На каждый модуль отводится по 50 баллов (если семестр заканчивается зачетом) или 30 баллов (если семестр заканчивается экзаменом), которые распределяются следующим образом.

Текущий контроль

Для оценки качества и уровней формируемых компетенций в рамках текущего контроля по одному модулю отводится до 25 (соответственно до 15) баллов, из них:

до 10 баллов (соответственно до 5) – оцениваются результаты участия в работе на практических занятиях, в том числе ответы на вопросы, комментирование, другие формы индивидуальных выступлений и участие работы в малых группах;

до 15 баллов (соответственно до 10) – оцениваются результаты письменных заданий, выполненных на практическом задании.

Рейтинговый контроль

Для оценки качества и уровней формируемых компетенций в рамках рейтингового контроля по одному модулю отводится до 25 баллов, из них:

до 15 баллов (соответственно до 8) – оцениваются результаты письменных заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы, которые выдавались преподавателем в течение соответствующего модуля;

до 10 баллов (соответственно до 7) – оцениваются результаты выполнения контрольного рейтингового задания.

Преподаватель вправе иным образом определить указанное выше соотношение баллов, информировав об этом студентов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РФ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Российская газета. N 140, 30.06.2015

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 февраля 1995 г. № 2/1 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда РФ от 1995г. № 5; Вестник ВАС РФ от 1995г. № 5;

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 9; Вестник ВАС РФ. 1996. № 9 (Внимание не подлежат применению: пункты 4, 5, 9 - 12, 17, 20, 23, 27, 30, 32, 34, 38, 45 - 47, 49, 59).

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 N 16 "О свободе договора и ее пределах" // Вестник ВАС РФ", N 5, май, 2014.

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 N 35 "О последствиях расторжения договора".

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" // Российская газета. N 223, 05.10.2015

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Российская газета. N 109, 21.05.2010.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. N 10 "О некоторых вопросах применения законодательства о компенсации морального вреда".

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении практических занятий используются следующие педагогические технологии:

- 1) Технологии групповой работы (работа в «малых группах» при выполнении отдельных заданий на практических занятиях, в рамках организации самостоятельной работы и выполнения заданий по рейтинг – контролю).
- 2) Игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, имитация судебного процесса и т.п.).
- 3) Информационно-коммуникационные технологии (подготовка и демонстрация презентации, составление дайджеста и иных элементов обучающего контента).
- 4) Технологии практикоориентированного обучения студентов (решение задач, анализ и обобщение материалов правоприменительной практики и др.).

Список ПО:

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	

<p>Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- - Монитор Acer TFT 20" V203 HcB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская</p>	<p>- -</p>	

<p>обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению__№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Vox/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	---

Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	- - - - - - - - - -	
---	--	--

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол № 1
2	Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Актуализация источников	12.09.2018, Протокол № 2
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, прото-

			кол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №