

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.01.2023 11:22:28  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

**Государственное законодательство о религии**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 4 курса очной формы обучения

5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: *А.Л. Безруков*

Тверь, 2021 г.

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом** «Государственное законодательство о религии».

### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины являются выяснение базовых категорий и понятий свободы совести; изучение, в целях практического применения, действующего законодательства Российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести; знакомство с практикой и особенностями создания и деятельности религиозных объединений в РФ, их правами и обязанностями как юридических лиц; рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью; изучение правовых основ миссионерской деятельности.

**Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:**

- Сформировать у студентов знания, необходимые для понимания сущности свободы совести, ее отличия от свободы вероисповедания;
- Сформировать у студентов представления о правах и обязанностях, как религиозного объединения, так и его участников, а также путях защиты нарушенных прав;
- привить основы правовой культуры, принципов толерантности;
- выработать навыки использования полученных знаний на практике.

Практические занятия построены аналогично лекционным с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Систематическая теология».

В ней освещаются юридические основы функционирования религиозных учреждений, поэтому она связана с дисциплинами, отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий. Это прежде всего дисциплины: «Религия в современном мире» и «Экономика административных структур Русской Православной Церкви». Настоящий курс позволяет студентам ознакомиться с современными законодательными основаниями религиозной, хозяйственной, образовательной, социальной деятельности Русской Православной Церкви и её отношений с государством и государственными институтами. В дальнейшей профессиональной деятельности обучаемых база полученных знаний должна послужить основанием для компетентной оценки различных видов деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе.

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

**Очная форма обучения:** 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Контактная работа:** лекций 0 часов, практические занятия 30 часов.

**Самостоятельная работа:** 42 часа.

**Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.):** 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Контактная работа:** лекции 2 часа, практические 8 часов.

**Самостоятельная работа:** 58 часов.

**Контроль:** 4 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p><b>ОК-4</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Первый</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ важнейшие законы и законодательные акты, а также их содержание, регулирующие деятельность религиозных организаций на территории РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерпретировать юридические нормы религиозного законодательства в конкретной ситуации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b>ПК-6</b> способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p><b>Второй</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ важнейшие законы и законодательные акты, а также их содержание, регулирующие деятельность религиозных организаций на территории РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценивать деятельность религиозных организаций на предмет их соответствия законодательству РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>

**6. Форма промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения -- зачет в 8 семестре.

Заочная форма обучения (учебный план 207-2020 гг.) – зачет в 9 семестре.

**7. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Рабочая учебная программа**

Очная форма

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
<b>8 семестр</b>				
<b>Тема 1.</b> Свобода совести как правовая категория.	4		2	2
<b>Тема 2.</b> Понятие толерантности и ее разновидности.	4		2	2
<b>Тема 3.</b> Международные акты о свободе совести	4		2	2
<b>Тема 4.</b> Государство и религия в правовом аспекте	5		2	3
<b>Тема 5.</b> Правовой статус Русской Православной Церкви на современном этапе. Нормы-принципы Конституции РФ в религиозной сфере.	5		2	3
<b>Тема 6.</b> Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.	5		2	3
<b>Тема 7.</b> Правовые основы миссионерской деятельности.	5		2 (1*)	3
<b>Тема 8.</b> Правовые механизмы противодействия распространению тоталитарных сект.	5		2 (1*)	3
<b>Тема 9.</b> Экстремизм и религиозный экстремизм	5		2	3
<b>Тема 10.</b> Права и обязанности РПЦ и ее канонических подразделений, как юридических лиц.	5		2 (1*)	3
<b>Тема 11.</b> Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести.	5		2	3
<b>Тема 12.</b> Свобода совести и военная служба.	5		2 (1*)	3
<b>Тема 13.</b> Церковь и семья. Формы взаимодействия государства и Церкви в вопросах укрепления семьи и брака	5		2	3
<b>Тема 14.</b> Правовые аспекты социальной деятельности РПЦ.	5		2 (1*)	3
<b>Тема 15.</b> Трудовые правоотношение в религиозной организации	5		2 (1*)	3
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>30 (6*)</b>	<b>42</b>

## Учебная программа

### Тема 1. Свобода совести как правовая категория

Отличие свободы совести от свободы вероисповедания. История проблемы свободы совести и свободы вероисповедания в Европе и России. Веротерпимость. Религиозная свобода. История отношений государства и религии в России XX в.

### Тема 2. Понятие толерантности и ее разновидности.

Толерантность как ценность и социальная норма гражданского общества. Религиозная толерантность: виды, границы и аспекты религиозной толерантности. Религиозная толерантность как одна из разновидностей толерантности. Разумные границы религиозной толерантности. Отличие понятия «религиозная толерантность» от понятия «веротерпимость». Формы взаимодействия конфессий в современной России и в СНГ (Межрелигиозный совет России; Межрелигиозный совет СНГ).

### Тема 3. Международные акты о свободе совести

Вопросы религиозной толерантности в международном законодательстве: Декларация принципов толерантности, принятая 28 сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО 16 ноября 1995 года. Традиция религиозной толерантности в нашем Отечестве: веротерпимость в дореволюционной России.

### Тема 4. Государство и религия в правовом аспекте

Понятие государства. Типы государств по их отношению к религии (теократические, клерикальные, атеистические, светские). Модели государственно-конфессиональных отношений в рамках существующих типов государств. Понятие традиционной религии.

### Тема 5. Правовой статус Русской Православной Церкви на современном этапе

Свобода совести и ее связь с правовым положением религиозных организаций. Виды законов в правовой системе Российской Федерации: федеральные законы; кодексы; основы законодательства; подзаконные акты. Нормы-принципы Конституции РФ в религиозной сфере. Федеральный закон о свободе совести и о религиозных объединениях.

### Тема 6. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации

Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации согласно федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозная группа. Религиозное объединение. Местная и централизованная религиозная организация. Государственная регистрация религиозных организаций. Требования Федерального закона о свободе совести и о религиозных объединениях к уставу религиозной организации. Устав РПЦ, типовые уставы прихода и епархии. Ликвидация религиозных организаций. Иностранная религиозные организации в России.

### Тема 7. Правовые основы миссионерской деятельности

Проект федерального закона о миссионерской деятельности. Законы субъектов Российской Федерации о миссионерской деятельности (на примере закона Белгородской области). История закона Белгородской области «О миссионерской деятельности на территории Белгородской области» от 19.03.2001 № 132 (в ред. 04.07.2002). Вопрос несоответствия закона «О миссионерской деятельности на территории Белгородской области» Конституции РФ.

**Тема 8. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект**

Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и Федеральной регистрационной службы. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы. Нормативные правовые акты: постановление Правительства РФ «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы»; Приказ Министерства юстиции РФ «О порядке реализации постановления Правительства «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы».

### Тема 9. Экстремизм и религиозный экстремизм

Понятия «экстремизм» и «религиозный экстремизм». Взаимосвязь религиозного экстремизма с фундаментализмом. Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности. Экстремизм, терроризм и геноцид (действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой). Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и Федеральной регистрационной службы.

**Тема 10.** Права и обязанности РПЦ и ее канонических подразделений, как юридических лиц

История правового положения РПЦ в СССР. Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» 1918 г. Секретное постановление 1945 г. Совнаркома СССР о предоставлении РПЦ «права ограниченного юридического лица». Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» от 25 октября 1990 г. Право собственности религиозных организаций. Федеральный закон «О некоммерческих организациях». Гражданский кодекс РФ. Источники формирования имущества. Федеральный закон об объектах культурного наследия и вопрос безвозмездной передачи в собственность религиозных организаций имущества религиозного назначения.

**Тема 11.** Право на религиозное образование

Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для мирян. Подготовка собственных кадров РПЦ. Создание православных дошкольных и общеобразовательных учреждений. Дискуссия в российском обществе по поводу введения в государственных (муниципальных школах) курса «Основы православной культуры». Правовые основы введения в государственных (муниципальных школах) курса Основ православной культуры.

**Тема 12.** Свобода совести и военная служба

Церковь и армия, правовые основы сотрудничества. Институт капелланов в европейских государствах (на примере Польши и ФРГ). Проект федерального закона РФ о военных священниках. Соглашения РПЦ с силовыми структурами.

**Тема 13.** Церковь и семья

Формы взаимодействия государства и Церкви в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране. Государственное и церковное законодательство о семье и браке.

**Тема 14.** Правовые аспекты социальной деятельности РПЦ (современная Россия и исторический опыт).

Правовые аспекты социальной деятельности РПЦ: современная Россия и исторический опыт. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Положение о лицензировании деятельности по социальному обслуживанию населения. «Соглашение о сотрудничестве между Министерством здравоохранения РФ и Московской Патриархией РПЦ» от 15 апреля 2005 г.

**Тема 15.** Трудовые правоотношения в религиозной организации

Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ). Порядок заключения трудовых договоров с работниками. Продолжительность договора. Возрастные ограничения. Дополнительные требования к работнику со стороны религиозных организаций. Порядок оформления на работу и увольнения. Возмещение ущерба за поврежденное имущество.

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.
2. Вопросы для дискуссионного обсуждения.
3. Задания к исследовательской деятельности.
4. Требования к рейтинг-контролю.

**IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-4 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности**

<i>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</i>	<i>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</i>		<i>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</i>
<i>Второй, владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Анализ текста</i></li> </ul>		<p><i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</i></p>
<i>Второй, уметь: интерпретировать юридические нормы религиозного законодательства в конкретной ситуации</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Анализ текста</i></li> </ul>		<p><i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический</i></p>

		<p>запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p> <p>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <p>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p><i>Второй, уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>интерпретировать юридические нормы религиозного законодательства в конкретной ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление развернутого плана ответа</li> </ul>	<p>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет</p>



		<p>раскрыть содержание темы по существу ИЛИ Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла План по существу является простым, формулировки отражают суть темы ИЛИ В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл План не соответствует указанным выше требованиям ИЛИ представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</p>
<p>Второй, знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>важнейшие законы и законодательные акты, а также их содержание, регулирующие деятельность религиозных организаций на территории РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный или письменный ответ</li> </ul>	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла Допущена</p>

		<p>фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p> <p>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <p>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</p> <p>Допущены многочисленные речевые ошибки,</p>
--	--	--

			затрудняющие понимание смысла сказанного ИЛИ правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов
--	--	--	--

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-6** способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</b>		<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<i>Второй, владеть:</i> - способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ текста</li> </ul>		освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов
<i>Второй, уметь:</i> оценивать деятельность религиозных организаций на предмет их соответствия законодательству РФ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ текста</li> </ul>		освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на

		<p>проблему;          продемонстрирован          большой лексический          запас, логичность и          ясность изложения – 3          баллов</p> <p>выделены не все или          не представлены в          развернутом виде          основные идеи,          содержащиеся в          тексте; предложен, но          не аргументирован          собственный взгляд на          проблему; допущенные          ошибки в терминах и в          использовании базовых          структур и          лексических единиц не          затрудняют          понимание – 2 балла</p> <p>ответ не включает          или неверно          интерпретирует          значительную часть          идей, представленных в          тексте; не предложен          собственный взгляд на          проблему; бедный          словарный запас и          однообразные речевые          структуры не          позволяют адекватно          выразить идею;          большое количество          ошибок затрудняет          понимание – 1 балл</p> <p>текст          интерпретирован          неверно – 0 баллов</p>
<p><i>Второй, уметь:</i>          оценивать          деятельность религиозных          организаций на предмет          их соответствия          законодательству РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление              развернутого              плана ответа</li> </ul>	<p>Формулировки          пунктов плана          корректны,          детализированы в          подпунктах, их          количество позволяет          раскрыть содержание          темы по существу – 3          балла</p> <p>Формулировки          пунктов плана          корректны, часть из</p>

		<p>них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу ИЛИ Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла План по существу является простым, формулировки отражают суть темы ИЛИ В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл План не соответствует указанным выше требованиям ИЛИ представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</p>
<p>Второй, знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ важнейшие законы и законодательные акты, а также их содержание, регулирующие деятельность религиозных организаций на территории РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный или письменный ответ</li> </ul>	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов Факты и примеры в полном объеме</p>

		<p>обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p> <p>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <p>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</p>
--	--	---

			<p><i>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного ИЛИ правила орфографии и пунктуации не соблюдены– 0 баллов</i></p>
--	--	--	---

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

**а) основная литература:**

1. Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

**б) дополнительная литература:**

1. Юкша Я. А. Правоведение: учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 486 с. – Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=503392>

**VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Е. А. Абросимова [и др.] ; отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 479, [1] с. - (Основы наук) - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97024>

2. Юкша Я. А. Правоведение: учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=228169>. –

3. Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Р. Т. Мухаев. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. Официальные сайты государственных органов и органов местного самоуправления

**VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

**Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию**

Реферат — письменная работа объемом 10-16 печатных страниц, выполняемая студентом в течение 1-2 месяцев. Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких книг, монографий или других источников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

— титульный лист;

— оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;

— введение (объем — 1,5-2 страницы).

— основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (под-пунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники и исследования;

— заключение содержит главные выводы и итоги изложенного в основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

— приложение может включать графики, таблицы;

— список литературы включает реально использованную для написания реферата литературу и оформляется согласно правилам библиографического описания.

При реферировании научной статьи обычно используется модель: автор + глагол настоящего времени несовершенного вида.

Группы глаголов, употребляемые при реферировании.

1. Глаголы, употребляемые для перечисления основных вопросов в любой статье: Автор рассматривает, анализирует, раскрывает, разбирает, излагает (что); останавливается (на чем), говорит (о чем).

Группа слов, используемых для перечисления тем (вопросов, проблем): во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвертых, в-пятых, далее, затем, после этого, кроме того, наконец, в заключение, в последней части работы и т.д.

2. Глаголы, используемые для обозначения исследовательского или экспериментального материала в статье: Автор исследует, разрабатывает, доказывает, выясняет, утверждает... что...; Автор определяет, дает определение, характеризует, формулирует, классифицирует, констатирует, перечисляет признаки, черты, свойства...

3. Глаголы, используемые для перечисления вопросов, попутно рассматриваемых автором: (Кроме того) автор касается (чего); затрагивает, замечает (что); упоминает (о чем).

4. Глаголы, используемые преимущественно в информационных статьях при характеристике авторами события, положения и т.п.: Автор описывает, рисует, освещает что; показывает картины жизни кого, чего; изображает положение где; сообщает последние новости, о последних новостях.

5. Глаголы, фиксирующие аргументацию автора (цифры, примеры, цитаты, высказывания, иллюстрации, всевозможные данные, результаты эксперимента и т.д.): Автор приводит что (примеры, таблицы); ссылается, опирается ... на что; базируется на чем; аргументирует, иллюстрирует, подтверждает, доказывает ... что чем; сравнивает, сопоставляет, соотносит ... что с чем; противопоставляет ... что чему.

6. Глаголы, передающие мысли, особо выделяемые автором: Автор выделяет, отмечает, подчеркивает, указывает... на что, (специально) останавливается ... на чем; (неоднократно, несколько раз, еще раз) возвращается ... к чему; Автор обращает внимание... на что; уделяет внимание чему сосредоточивает, концентрирует, заостряет, акцентирует... внимание ...на чем.

7. Глаголы, используемые для обобщений, выводов, подведения итогов: Автор делает вывод, приходит к выводу, подводит итоги, подытоживает, обобщает, суммирует ... что. Можно сделать вывод...



8. Глаголы, употребляющиеся при реферировании статей полемического, критического характера: пе-редающие позитивное отношение автора (одобрять, защищать, отстаивать ... что, кого; соглашаться с чем, с кем; стоять на стороне ... чего, кого; разделять (чье) ч пение; доказывать ... что, кому; убеждать ... в чем, кого); передающие негативное отношение автора (полемизировать, спорить с кем (по какому во-просу, поводу),отвергать, опровергать; не соглашаться ...с кем, с чем; подвергать... что чему (критике, сомнению, пересмотру), критиковать, сомневаться, пересматривать; отрицать; обвинять... кого в чем (в искажении фактов), обличать, разоблачать).

Самостоятельная работа студента подразделяется на работу по подготовке к практическим занятиям и подготовку индивидуального проекта, который является отчетом о самостоятельной работе студента.

При подготовке к практическим занятиям студент должен использовать материалы лекций, соответствующие разделы учебников, Конституцию Российской Федерации, нормативно-правовые акты.

- 1.Изучите вопросы темы, пользуясь материалами лекции, учебниками, в том числе и электронными
- 2.Изучите нормативный материал по теме, пользуясь версиями систем Гарант и КонсультантПлюс, обращая внимание на действующие в настоящий момент версии нормативных актов
- 3.Выберите необходимые нормы для решения поставленных задач, примените их.

Индивидуальный проект готовится в виде устного сообщения, содержащего проблемный вопрос. Сообщение защищается перед группой студентов. При подготовке студент должен использовать нормативно-правовые акты, решения высших судебных органов, специальную научную литературу, публикации в периодических изданиях. Цель задания – умение выделить проблему, обосновать необходимость ее правового урегулирования, доказать во время выступления актуальность проблемы и правильность выбранных путей разрешения.

### **Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)**

#### **1.Текущий контроль успеваемости**

##### Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Законодательство Российской империи в начале XX вв. о положении, правах и деятельности религиозных организаций, духовенства и верующих.
2. Борьба за вероисповедные реформы в Государственной думе первого и второго созывов (1906–1907 гг.).
3. Обсуждение вероисповедных законопроектов в Государственной думе третьего и четвертого созывов (1907–1917 г.).
4. Политические партии России в начале XX века о свободе совести и вероисповеданий.
5. Постановление Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений»: основные принципы и содержание.
6. Постановление Временного правительства «О свободе совести»: основные принципы и содержание.
7. Вероисповедная политика Российской империи (начало XX века) и Временного правительства: сравнительный анализ.
8. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви: история создания, основные принципы и содержание.
9. VIII отдел Наркомюста: история создания, основные направления деятельности и итоги.

10. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О свободе религиозных объединениях» (1929): история создания, основные принципы и содержание.
11. Постоянная комиссия по культовым вопросам при Президиуме ПВЦИК (1929–1934 гг.): история создания, основные направления деятельности и итоги.
12. Постоянная комиссия по культовым вопросам при Президиуме ЦИК СССР (1934–1938 гг.): история создания, основные направления и итоги деятельности.
13. Государственно-церковные отношения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
14. Церковная политика государства в годы «хрущевской оттепели» (1954–1964 гг.).
15. Конституции СССР и РСФСР (1977 г., 1978 г.) о свободе совести и вероисповедная политика государства в 70–80-е годы.
16. Религиозная ситуация в СССР в середине 80-х годов накануне «перестройки и гласности».
17. Вероисповедная политика советского государства и Временного правительства: сравнительный анализ.
18. Исторические модели государственной церковной политики в России (XX век): сравнительный анализ.

## 2. Промежуточная аттестация

### Вопросы к зачету по дисциплине «Государственное законодательство о религии»

1. Правовой статус Русской Православной Церкви на современном этапе. Нормы-принципы Конституции РФ в религиозной сфере.
2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
3. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.
4. Требования Федерального закона о свободе совести и о религиозных объединениях к уставу религиозной организации. Устав РПЦ, типовые уставы прихода и епархии.
5. Иностранцы религиозные организации в России.
6. Правовые основы миссионерской деятельности. Проект федерального закона о миссионерской деятельности. Законы субъектов Российской Федерации о миссионерской деятельности (на примере закона Белгородской области).
7. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы.
8. Нормативный правовой акт: постановление Правительства РФ «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы»
9. Нормативный правовой акт: Приказ Министерства юстиции РФ «О порядке реализации постановления Правительства «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы».
10. Экстремизм и религиозный экстремизм. Связь религиозного экстремизма с фундаментализмом. Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности.
11. Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и Федеральной регистрационной службы. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания.
12. Свобода совести и права религиозных организаций. РПЦ и ее канонические подразделения как участники правоотношений.
13. Собственность религиозных организаций. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»; Гражданский кодекс РФ.
14. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести.
15. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для мирян.

16. Создание православных дошкольных и общеобразовательных учреждений.
17. Свобода совести и военная служба.
18. Русская Православная Церковь и армия, правовые основы сотрудничества.
19. Институт капелланов в государствах Европы (на примере Польши и ФРГ).
20. Проект федерального закона РФ о военных священниках. Соглашения РПЦ с силовыми структурами.
21. Церковь и семья. Формы взаимодействия государства и Церкви в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране.
22. Правовые аспекты социальной деятельности РПЦ.
23. Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ).

### **3. Рубежный контроль**

#### **Контрольная точка №1.**

1. Правовой статус Русской Православной Церкви на современном этапе. Нормы-принципы Конституции РФ в религиозной сфере.
2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
3. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.
4. Требования Федерального закона о свободе совести и о религиозных объединениях к уставу религиозной организации. Устав РПЦ, типовые уставы прихода и епархии.
5. Иностранные религиозные организации в России.
6. Правовые основы миссионерской деятельности. Проект федерального закона о миссионерской деятельности. Законы субъектов Российской Федерации о миссионерской деятельности (на примере закона Белгородской области).
7. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы.
8. Нормативный правовой акт: постановление Правительства РФ «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы»
9. Нормативный правовой акт: Приказ Министерства юстиции РФ «О порядке реализации постановления Правительства «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы».
10. Экстремизм и религиозный экстремизм. Связь религиозного экстремизма с фундаментализмом. Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности.
11. Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и Федеральной регистрационной службы. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания.
12. Свобода совести и права религиозных организаций. РПЦ и ее канонические подразделения как участники правоотношений.

#### **Контрольная работа №2**

1. Собственность религиозных организаций. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»; Гражданский кодекс РФ.
2. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести.
3. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для мирян.
4. Создание православных дошкольных и общеобразовательных учреждений.
5. Свобода совести и военная служба.
6. Русская Православная Церковь и армия, правовые основы сотрудничества.
7. Институт капелланов в государствах Европы (на примере Польши и ФРГ).
8. Проект федерального закона РФ о военных священниках. Соглашения РПЦ с силовыми структурами.
9. Церковь и семья. Формы взаимодействия государства и Церкви в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране.
10. Правовые аспекты социальной деятельности РПЦ.

11. Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ).

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «Систематическая теология».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Государственное законодательство о религии	«Читальный зал» УНИЛ православной педагогики №226 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Набор учебной мебели, меловая доска	

**Помещения для самостоятельной работы:**

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория №128, компьютерный класс (170021, Тверская область, г. Тверь, ул.2-ая Грибоедова, д.24)	Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius	Adobe Acrobat Reader DC - Russian б Google Chrome б Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 <b>Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</b> SMART Notebook факультет WinDjView 2.0.2 б Роботландия (диск) <b>факультет</b> Microsoft Windows 10 Enterprise <b>Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</b>

	<p>530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius          Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius          Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius          Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius          Копир Canon iR2016J          Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155)          Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1''          Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP          Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG          Переpletчик Fellowes Pulsar          Принтер Kuocera FS-1320D          Проектор Benq MP624          Сканер EPSON V33</p>	
<p>Компьютерный класс          Лаборатория «Психология образования»          №107 – (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>	<p>Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;          Документ-камера AverVision CP130;          Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4;          Кондиционер Royal slima</p>	<p>Adobe Reader XI - Russian          Any Video Converter 5.9.0          Deductor Academic          G*Power 3.1.9.2          Google Chrome          IBM SPSS Amos 19          IBM SPSS Statistics 22          Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows          Microsoft Office профессиональный плюс 2013          R for Windows 3.2.5          RStudio          SMART Notebook          WinDjView 2.0.2          Microsoft Windows 10 Enterprise          Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.</p>

### X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Геология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
3.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1
4.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	14.06.2016 г., протокол №11
5.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1
6.	Методические указания и оценочные средства	Задания для самостоятельной работы студентов	01.09.2018 г., протокол №1

	для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)		
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1