

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.09.2023 11:19:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль
Управление социально-экономическим развитием территорий

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д. э. н., профессор Лапушинская Г.К.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретической базы и практических знаний о государственном регулировании экономики, целях, принципах, механизмах и инструментах вмешательства государства в развитие экономической системы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления о государстве как одном из активных участников рыночной экономики и его многогранной роли;
- приобретение знаний о механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов;
- формирование способностей к анализу форм, методов и механизмов воздействия государства на национальную экономику;
- овладение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственного регулирования экономики на основе приобретения знаний о сущности и методах экономической политики государства, а также принципах ее реализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Содержательно она связана с дисциплинами – «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика общественного сектора».

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» необходимо в дальнейшем для дисциплин «Региональная экономика (продвинутый уровень)» (2 семестр) и «Современные технологии планирования социально-экономического развития региона» (3 семестр), а также прохождения преддипломной практики.

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 15 часов, в т.ч. практическая подготовка 30 часов;

самостоятельная работа: 108 часов, контроль: 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.4 Проводит обобщение и критическое оценивание влияния знаний фундаментальной экономической науки на возможности решения конкретных практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.5 Формирует выводы по возможностям решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи с учетом знаний фундаментальной экономической науки |
| ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации | ПК-2.3 Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен по 1 семестре

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) | |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| Тема 1. Понятие, задачи, цели и необходимость государственного регулирования экономики | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10/2 |
| Тема 2. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10/2 |
| Тема 3. Современные формы и методы государственного регулирования экономики. Границы государственного регулирования. | 17 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 10/3 |
| Тема 4. Экономические циклы, их виды и источники. Антициклическое регулирование экономики. Стимулирующая и сдерживающая государственная политика. | 15 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 9/2 |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|---------------|
| Тема 5. Особенности применения инструментария регулирующего в денежно-кредитной сфере | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10/2 |
| Тема 6. Антимонопольная политика государства и политика повышения конкурентоспо- собности | 19 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 10/3 |
| Тема 7. Перераспределение доходов и формирование социальной политики | 22 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 12/4 |
| Тема 8. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8/2 |
| Тема 9. Структурная и промышленная политики государства | 19 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 10/3 |
| Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономичес- кой деятельности | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10/2 |
| Тема 11. Учет временных лагов при осуществлении государственного регулирующего. Дискреционная и недискреционная политика. | 13 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 9/2 |
| ИТОГО | 180 | 15 | 0 | 30 | 0 | 0 | 108/27 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|--------------|--|
| Тема 1. Понятие, задачи, цели и необходимость государственного регулирувания экономики | Лекция | Проблемная лекция |
| | Практическое | Дискуссия |
| Тема 2. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирувание экономики | Лекция | Лекция-визуализация |
| | Практическое | Технологии развития критического мышления |
| Тема 3. Современные формы и методы государственного регулирувания экономики. Границы государственного регулирувания. | Практическое | Технологии развития критического мышления |
| Тема 4. Экономические циклы, их виды и источники. Антициклическое регулирувание экономики. Стимулирующая и сдерживающая государственная политика. | Лекция | Проблемная лекция |
| | Практическое | Технологии развития критического мышления |
| Тема 5. Особенности применения инструментария регулирувания в денежно- кредитной сфере | Лекция | Лекция-визуализация |
| | Практическое | Технологии развития критического мышления |
| Тема 6. Антимонопольная политика государства и политика повышения конкурентоспо-собности | Лекция | Проблемная лекция |
| | Практическое | Метод группового решения творческих задач |
| Тема 7. Перераспределение доходов и формирование социальной политики | Лекция | Проблемная лекция |
| | Практическое | Технологии развития критического мышления |
| Тема 8. Государственное регулирувание в области охраны окружающей среды | Практическое | Фасилитированная дискуссия |
| Тема 9. Структурная и промышленная политики государства | Лекция | Проблемная лекция |
| | Практическое | Технологии развития критического мышления |
| Тема 10. Государственное регулирувание внешнеэкономической деятельности | Лекция | Проблемная лекция |
| | Практическое | Метод группового решения творческих задач |

| | | |
|--|--------------|---|
| Тема 11. Учет временных лагов при осуществлении государственного регулирования. Дискреционная и недискреционная политика. | Практическое | Технологии развития критического мышления |
|--|--------------|---|

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор - УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Задание: Заполните таблицу

(перечень ситуаций преподавателем меняется, учитывая утвержденную тематику проведения исследований конкретной группой магистрантов)

| Проблема, на которую направлено принятое решение по ГРЭ (учитывайте комплексность экономических и социальных процессов: может быть указана не одна проблема) | Ситуация (используемая государством стратегия разрешения проблемы) | Метод ГРЭ (классифицируйте по видам) | Аргументация |
|---|--|--------------------------------------|--------------|
| | 1. Введение уведомительного порядка работы по специальному налоговому режиму (самозанятость) | | |
| | 2. Снижение налоговой ставки для стимулирования государственно-частного партнерства | | |
| | 3. Введение оценки регулирующего воздействия | | |
| | 4. Введение административного наказания в виде дисквалификации за | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | грубое и неоднократное нарушение государственными служащими стандарта предоставления государственных услуг | | |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | Таблица заполнена в четком соответствии с заданными критериями и требования. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения и фактический материал, учитывая материал в открытом доступе. Проблемы, на которые направлено принятое решение по ГРЭ, определены четко и корректно. Методы правильно и аргументировано классифицированы. |
| хорошо | Таблица заполнена в целом в соответствии с заданными критериями и требования. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, но фактический материал, учитывается не в полной мере. Проблемы, на которые направлено принятое решение по ГРЭ, определены с несущественными недочетами. Методы правильно и аргументировано классифицированы. |
| Удовлетворительно | Таблица заполнена верно лишь по части анализируемых ситуаций. Аргументы не всегда опираются на фактический материал. Проблемы, на которые направлено принятое решение по ГРЭ, определены с недочетами. Методы не всегда правильно и аргументировано классифицированы. |
| Неудовлетворительно | Заполнение таблицы не соответствует задаваемым требованиям и критериям. Ответы некорректны (недостаточно аргументированы или противоречат теоретическим/фактическим положениям) или неверны. Или задание не выполнено. |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Индикатор – ОПК-1.4 Проводит обобщение и критическое оценивание влияния знаний фундаментальной экономической науки на

возможности решения конкретных практических и (или) исследовательских задач

Задание (комплексное задание – часть 1): На основе метода анализа территориальных бюджетов на основе концепции эластичности оценить финансовую приоритетность выбранных направлений государственного регулирования в исследуемой сфере на федеральном (анализ причинно-следственной связи «доходы бюджета - расходы на анализируемую государственную программу или национальный проект»).

Критерии оценивания выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | Магистрант правильно выбрал объект анализа, провел верный выбор показателей для осуществления анализа (достоверная, репрезентативная, допускающая соотнесение), верно использовал дуговой расчет эластичности и правильно определил реакцию на изменения. |
| хорошо | Магистрант правильно выбрал объект анализа, в целом провел верный выбор показателей для осуществления анализа (достоверная, репрезентативная, допускающая соотнесение), с несущественными недочетами использовал дуговой расчет эластичности и не полностью верно определил реакцию на изменения. |
| Удовлетворительно | Магистрант с помощью выбрал объект анализа, в целом отобрал показатели для осуществления анализа без обоснования их достоверности, репрезентативности, допускаемого соотнесения, с недочетами использовал дуговой расчет эластичности и не полностью верно определил реакцию на изменения. |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено неправильно или не выполнено |

Индикатор – ОПК-1.5 Формирует выводы по возможностям решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи с учетом знаний фундаментальной экономической науки

Задание (комплексное задание – часть 2)::

Проведите сопоставление и сделайте выводы об отличиях в выборе финансовой приоритетности выбранных мероприятий (метод анализа территориальных бюджетов на основе концепции эластичности) 3-х региональных государственных программ в исследуемой сфере (Тверская

область и 2 региона, которые, по Вашему мнению, можно отнести к регионам с лучшей практикой государственного регулирования в исследуемой сфере).

Критерии оценивания выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | Магистрант обоснованно выбрал объекты анализа и сопоставления, правильно определил реакцию на изменения у выбранных субъектов РФ в исследуемой сфере. Сделал обоснованные и аргументированные выводы. |
| хорошо | Магистрант обоснованно выбрал объекты анализа и сопоставления, правильно определил реакцию на изменения у выбранных субъектов РФ в исследуемой сфере. Сделал обоснованные и аргументированные выводы.. |
| Удовлетворительно | Магистрант с помощью выбрал объект анализа, в целом отобрал показатели для осуществления анализа без обоснования их достоверности, репрезентативности, допускаемого соотнесения, с недочетами использовал дуговой расчет эластичности и не полностью верно определил реакцию на изменения. |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено неправильно или не выполнено |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 - ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации

Индикатор – ПК-2.3 Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта

Задание (комплексное задание – часть 3)::

На основе выявленных в части 1 и части 2 комплексного задания причинно-следственных связей:

- оцените соответствие тенденций федерального уровня и региональных уровней в оценке значимости программных мероприятий
- определите, какие риски могут возникнуть при условии снижения/увеличения доходов бюджета

- определите, какие риски могут возникнуть при условии снижения/увеличения финансовых средств на реализацию анализируемой государственной программы.

Критерии оценивания выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | Магистрант сделал обоснованные и аргументированные выводы по соответствию тенденций, по выявлению рисков на изменение доходов бюджета, по выявлению рисков на изменения финансового обеспечения государственной программы. |
| хорошо | Магистрант сделал обоснованные и аргументированные выводы по 2-м направлениям оценки из предложенных (по соответствию тенденций, по выявлению рисков на изменение доходов бюджета, по выявлению рисков на изменения финансового обеспечения государственной программы). |
| Удовлетворительно | Магистрант сделал обоснованные и аргументированные выводы по лишь по одному направлению оценки из предложенных (по соответствию тенденций, по выявлению рисков на изменение доходов бюджета, по выявлению рисков на изменения финансового обеспечения государственной программы). |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено неправильно или не выполнено |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор - **УК-1.4** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Комплексное задание (*способ проведения: письменный*):

Кейс-стади: «Академики предложили провести радикальные экономические реформы в России» (в основу положен материал <https://www.kommersant.ru/doc/4671576> Дата обращения - 01.02.2021)

Академики Абел Аганбегян, Борис Порфирьев и член-корреспондент РАН директор Института народнохозяйственного прогнозирования РАН Александр Широв в докладе «О преодолении текущего кризиса и путях развития экономики России» предложили провести в стране ряд радикальных экономических реформ на фоне пандемии COVID-19. По мнению экономистов, при составлении бюджета на 2021–2023 годы и антикризисных планов не были учтены последствия второй волны коронавируса.

Что предлагают академики:

- увеличить финансирование антикризисных мероприятий вдвое (задействовать для этого золотовалютные резервы, средства фонда национального благосостояния, активы банков, накопления предприятий и граждан, а также госзаимствования и средства от массовой приватизации госактивов);
- направить эти средства на повышение минимальных зарплат до 20 тыс. руб. в 2021 году, пособий по безработице — до 20–25 тыс. руб., пенсий — до 22 тыс. руб. в 2022 году;
- довести прирост инвестиций в основной и человеческий капитал до 15% ежегодно;
- пересчитать все взятые россиянами кредиты по ставке 8% годовых;
- запретить банкам выдавать кредиты по ставкам более чем вдвое выше ключевой;
- отменить подоходный налог с низких доходов;
- ввести прогрессивный налог на доходы свыше 100 тыс. руб. в месяц (на члена семьи) от 20% до 30%;
- вывести небанковские фонды длинных денег из-под контроля ЦБ;
- наделить налоговую службу распределительной и стимулирующей функциями;
- перевести регионы на самофинансирование и самокупаемость;
- вернуться к пятилетнему планированию социально-экономического развития.

По мнению авторов доклада, эти меры помогут обеспечить рост национальной экономики на 3–4% в год.

Вопросы (часть 1):

1. Какие, на Ваш взгляд, мероприятия смогут выступить наиболее результативным инструментом государственного регулирования (выделить не более 2-х)? Обоснуйте выбор.
2. На решение каких проблем направлены выбранные Вами действия в первую очередь?

Критерии оценивания выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 10 баллов | Магистрант правильно ответил на вопросы задания, |

| | |
|----------|--|
| | аргументировал свою позицию, верно выделил критерии сравнения альтернатив. |
| 8 баллов | Магистрант правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, в целом верно выделил критерии сравнения альтернатив. |
| 6 баллов | Магистрант правильно ответил на вопросы задания, но при этом его аргументация неполная. Затрудняется с конкретизацией критериев выделения выбранных альтернатив. |
| 4 балла | Магистрант частично правильно ответил на вопросы задания. |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Индикатор – ОПК-1.4 Проводит обобщение и критическое оценивание влияния знаний фундаментальной экономической науки на возможности решения конкретных практических и (или) исследовательских задач

Комплексное задание (*способ проведения: письменный*):

Кейс-стади: «Академики предложили провести радикальные экономические реформы в России» (в основу положен материал <https://www.kommersant.ru/doc/4671576> Дата обращения - 01.02.2021)

Вопросы (часть 2):

3. Какие барьеры и ограничения смогут влиять на процесс реализации выбранных Вами решений?

Критерии оценивания выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 10 баллов | Магистрант правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно сформулировал как барьеры, так и ограничения реализации. |
| 8 баллов | Магистрант правильно ответил на вопрос задания, частично аргументировал свою позицию, в целом верно сформулировал как барьеры, так и ограничения реализации. |
| 6 баллов | Магистрант правильно ответил на вопросы задания, но при этом его аргументация неполная. Затрудняется с конкретизацией барьеры и ограничений реализации выбранной альтернативы. |
| 4 балла | Магистрант частично правильно ответил на вопрос задания. Затрудняется с отличиями барьеров от ограничений. |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

Индикатор – ОПК-1.5 Формирует выводы по возможностям решения конкретной практической и (или) исследовательской задачи с учетом знаний фундаментальной экономической науки

Комплексное задание (*способ проведения: письменный*):

Кейс-стади: «Академики предложили провести радикальные экономические реформы в России» (в основу положен материал <https://www.kommersant.ru/doc/4671576> Дата обращения - 01.02.2021)

Вопросы (часть 3):

4. Какими инструментами государственного регулирования может быть реализовано выбранное Вами решение (формировать ответ для одного решения)? Ответ обосновать.

Критерии оценивания выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 10 баллов | Магистрант правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно сформулировал формы и методы государственного регулирования по выбранной альтернативе. |
| 8 баллов | Магистрант правильно ответил на вопрос задания, частично аргументировал свою позицию, в целом верно сформулировал формы и методы государственного регулирования по выбранной альтернативе. |
| 6 баллов | Магистрант правильно ответил на вопросы задания, но при этом его аргументация неполная. Затрудняется с конкретизацией форм и методой государственного регулирования по выбранной альтернативе. |
| 4 балла | Магистрант частично правильно ответил на вопрос задания. Затрудняется с предложением форм и методов государственного регулирования по выбранной альтернативе. |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации

Индикатор – ПК-2.3 Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта

Комплексное задание (*способ проведения: письменный*):

Кейс-стади: «Академики предложили провести радикальные экономические реформы в России» (в основу положен материал <https://www.kommersant.ru/doc/4671576> Дата обращения - 01.02.2021)

Вопросы (часть 4):

5. Какие риски могут сопровождать реализацию выбранного Вами решения? Ответ обосновать.

Критерии оценивания выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 10 баллов | Магистрант правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно сформулировал риски реализации государственного регулирования по выбранной альтернативе. |
| 8 баллов | Магистрант правильно ответил на вопрос задания, частично аргументировал свою позицию, в целом верно сформулировал риски реализации государственного регулирования по выбранной альтернативе.. |
| 6 баллов | Магистрант в целом правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная. Приведенный пример рисков реализации государственного регулирования по выбранной альтернативе единичен. |
| 4 балла | Магистрант частично правильно ответил на вопрос задания. Затрудняется с формулировкой рисков государственного регулирования по выбранной альтернативе. |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

Итоговая оценка выставляется, исходя из совокупного набранного количества баллов по всем частям комплексного задания, следующим образом:

80%-100% от максимально возможного числа баллов – отлично

66%-79% - хорошо

50%-65% - удовлетворительно

Менее 50% - неудовлетворительно.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учеб.-метод. пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1073959> (дата обращения: 29.03.2021).
– Режим доступа: по подписке.
3. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики : в 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84341.html> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики : в 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84340.html> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) Дополнительная литература

5. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 343 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: по подписке.
6. Руденко, И.В. Государственное регулирование экономики и экономическая политика / И.В. Руденко. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. — 156 с.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575850> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

- Google Chrome- бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security для Windows - антивирус (акт на передачу прав № 1842 от 30 ноября 2020 г.)
- Microsoft Office 365 pro plus (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)
- СПС ГАРАНТ аэро - договор № 276/2020 от 01.08.2020
- СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020
- Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» <https://biznes-karta.ru/>, ЗАО «АСУ-Импульс» <http://asuimp.ru/>, «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».

2. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unecce.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV
3. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>
4. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
7. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
8. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
9. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
11. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
12. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
13. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
14. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
15. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
16. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
17. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

18. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
19. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
20. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Тестовые задания с закрытыми ответами для самопроверки:

Вариант 1.

1. Кто в большей степени выигрывает от проведения протекционистской политики
 - А) производители отечественных товаров;
 - Б) производители импортных товаров;
 - В) все производители товаров в равной степени.

2. К основной цели Центрального Банка, осуществляющего денежно-кредитную политику, можно отнести:
 - А) снижение безработицы;
 - Б) устойчивое снижение инфляции и поддержание ее на низком уровне;
 - В) создание новых рабочих мест.

3. Если норма банковских резервов увеличивается, то денежное предложение:
 - А) увеличивается;
 - Б) уменьшается;
 - В) остается неизменным.

4. К интенсивным факторам экономического роста относится:
 - А) увеличение числа занятых;
 - Б) рост потребителей сырья;
 - В) повышение квалификации работников.

5. Сущность демпинга заключается в:
 - А) запрете ввоза товара в страну;
 - Б) нарушении установленных квот;
 - В) поставке товара по заниженным ценам.

6. Политика протекционизма связана с:
 - А) увеличением налогов;

- Б) проведением политики свободной торговли;
- В) проведением политики защиты отечественного производителя.

7. К основным направлениям инвестиционной политики может быть отнесено:

- А) увеличение амортизационных фондов;
- Б) создание инфраструктуры инвестиционной деятельности;
- В) контроль за использованием нераспределенной прибыли

предприятий.

8. К методам тарифного регулирования не относится:

- А) квотирование;
- Б) антидемпинговые меры;
- В) дотации и субсидии;
- Г) налоговые льготы.

9. Нормативно-правовая база тарифного регулирования содержится в:

- А) Налоговом Кодексе;
- Б) Гражданском Кодексе;
- В) Таможенном Кодексе;
- Г) Уголовно-процессуальном Кодексе.

10. Основным инструментом таможенно-тарифного регулирования является:

- А) пошлина;
- Б) штраф;
- В) налоговая льгота.

11. Как называется политика свободной торговли без взимания пошлин и каких-либо ограничений

- А) фритредерство;
- Б) протекционизм;
- В) демпинг.

12. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов:

- А) дотация;
- Б) субвенция;
- В) субсидия.

13. Высшим органом исполнительной власти является:

- А) Государственная Дума;
- Б) Правительство РФ;
- В) Президент РФ.

14. Пассивная экономическая политика сводит задачу государства:

А) к повышению благосостояния безработных, не снижая благосостояния остальных членов общества;

Б) только к производству общественных благ и созданию благоприятной внешней среды для рыночной деятельности;

С) к наблюдению за состоянием экономики и осуществлению политики Центрального банка.

15. Теория ожиданий опирается на утверждение о том, что ожидания населения оказывают существенное воздействие

А) на краткосрочные результаты экономической политики;

Б) на среднесрочные результаты экономической политики;

В) на долгосрочные результаты экономической политики.

16. Концепция адаптивных ожиданий предполагает, что

А) население строит свои прогнозы относительно будущей динамики экономических показателей исключительно на основе прошлых значений этих показателей;

Б) население строит свои прогнозы относительно будущей динамики экономических показателей исключительно на основе настоящих значений этих показателей;

В) при построении прогнозов люди учитывают всю имеющуюся в их распоряжении информацию, а не только информацию о прошлом состоянии экономической конъюнктуры.

17. Промежуток времени, который проходит между началом некоего события и тем моментом, когда это событие окажется зарегистрированным органами государственной власти, определяется как:

А) лаг наблюдения;

Б) лаг принятия решения;

В) лаг воздействия.

18. Не зависит от органов государственной власти длительность

А) лага наблюдения;

Б) лага принятия решения;

В) лага воздействия.

19. У фискальной политики основной причиной запаздывания является

А) лаг наблюдения;

Б) лаг принятия решения;

В) лаг воздействия.

20. Встроенные (автоматические) стабилизаторы:

А) снижают величину мультипликатора автономных расходов;

Б) увеличивают величину мультипликатора автономных расходов;

В) не меняют величину мультипликатора автономных расходов.

21. Система встроенных стабилизаторов относится к

- А) программе дискреционных фискальных мероприятий;
- Б) программе недискреционных фискальных мероприятий;
- В) программе кредитно-денежных мероприятий.

22. Поскольку рост предложения облигаций снижает их рыночную цену и увеличивает доходность, то возникает

- А) эффект замещения;
- Б) эффект богатства;
- В) эффект вытеснения.

23. Стимулирующая фискальная политика малоэффективна в том случае, если она сопровождается

- А) снижением ставки рефинансирования;
- Б) образованием бюджетного дефицита;
- В) снижением нормы банковских резервов.

Вариант 2

1. Базой устойчивого роста благосостояния народа является стратегия, направленная на:

- А) преодоление инфляции
- Б) подъем производственных сил страны
- В) приватизацию объектов государственной собственности
- Г) экономический рост

2. Какой принцип функционирования противоречит рыночной экономике?

- А) конкуренции
- Б) приоритета потребителей над производителем
- В) договорных, контрактных отношений
- Г) открытости (прозрачности) информации

3. Закон спроса как саморегулятор рыночной экономики – это:

- А) обратная связь между ценой и объемом спроса (цена растет – объем спроса падает)
- Б) прямая связь между ценой и объемом спроса (цена растет – объем спроса растет)
- В) прямая связь между спросом и ценой (спрос растет – цена растет)

4. Государственной регулирование рыночной экономики – это:

- А) синоним понятия «государственная экономическая политика»

- Б) синоним понятия «государственное управление»
- В) особая форма государственного управления или экономической политики государства в рыночных условиях

5. Какая цель являлась приоритетной при проведении приватизации в РФ?

- А) формирование частной собственности
- Б) пополнение федерального, региональных и местных бюджетов
- В) привлечение иностранных инвестиций
- Г) увеличение расходов на социальные нужды

6. Что лежит в основе монополистической деятельности?

- А) создание корпоративных структур
- Б) укрупнение предприятий
- В) ограничение или устранение конкуренции
- Г) увеличение доли на товарном рынке

7. Условие повышения эффективности использования государственного заказа как метода регулирования:

- А) своевременное финансирование
- Б) льготное налогообложение
- В) помощь в приобретении материальных ресурсов
- Г) все вышеперечисленное

8. Какая налоговая ставка в большей степени способствует реализации фискальной функции налогов и регулирует рост?

- А) пропорциональная
- Б) прогрессивная
- В) твердая
- Г) регрессивная

9. К методам косвенного воздействия государства на цены не относятся:

- А) предоставление льготных целевых кредитов
- Б) лимитирование затрат, включаемых в издержки производства
- В) таможенные пошлины и тарифы
- Г) антидемпинговые меры

10. Основа наукоградов:

- А) технопарки
- Б) научные парки
- В) научно-производственный комплекс
- Г) научные кадры

11. Информационные технологии:

- А) нематериальные активы

- Б) коммерческая информация
- В) зарегистрированные программы, технологии, микросхемы

12.Какая качественная определенность инвестиции в большей степени соответствует рыночной экономике:

- А) получение дохода
- Б) эффективность
- В) вложение средств
- Г) увеличение уставных фондов

13.К основным функциям бюджета как метода государственного регулирования социально-экономического развития не относится:

- А) аккумуляция и централизация финансовых ресурсов на нужды государства и общества
- Б) регулирование социально-экономических процессов
- В) проведение валютных интервенций
- Г) регионально-отраслевое перераспределение финансовых ресурсов

14.Какой отрасли может быть нанесен наибольший урон при вступлении России в ВТО?

- А) сельское хозяйство
- Б) машиностроение
- В) топливно-энергетический комплекс
- Г) торговля

15.Какое основное условие осуществления региональной политики в РФ?

- А) обеспечение единых минимальных социальных стандартов и равной социальной защиты
- Б) обеспечение экономических, социальных, правовых, организационных основ федерализма, создание единого экономического пространства
- В) становление и обеспечение гарантий местного самоуправления
- Г) формирование во всех регионах многоукладной экономики

16.Кто в большей степени выигрывает от проведения протекционистской политики

- А) производители отечественных товаров;
- Б) производители импортных товаров;
- В) все производители товаров в равной степени.

17.К основной цели Центрального Банка, осуществляющего денежно-кредитную политику, можно отнести:

- А) снижение безработицы;
- Б) устойчивое снижение инфляции и поддержание ее на низком уровне;

- В) создание новых рабочих мест.
18. Если норма банковских резервов увеличивается, то денежное предложение:
- А) увеличивается;
 - Б) уменьшается;
 - В) остается неизменным.
19. К интенсивным факторам экономического роста относится:
- А) увеличение числа занятых;
 - Б) рост потребителей сырья;
 - В) повышение квалификации работников.
20. Сущность демпинга заключается в:
- А) запрете ввоза товара в страну;
 - Б) нарушении установленных квот;
 - В) поставке товара по заниженным ценам.
21. К основным направлениям инвестиционной политики может быть отнесено:
- А) увеличение амортизационных фондов;
 - Б) создание инфраструктуры инвестиционной деятельности;
 - В) контроль за использованием нераспределенной прибыли предприятий.
22. Нормативно-правовая база тарифного регулирования содержится в:
- А) Налоговом Кодексе;
 - Б) Гражданском Кодексе;
 - В) Таможенном Кодексе;
 - Г) Уголовно-процессуальном Кодексе.
23. Основным инструментом таможенно-тарифного регулирования является:
- А) пошлина;
 - Б) штраф;
 - В) налоговая льгота.
24. Как называется политика свободной торговли без взимания пошлин и каких-либо ограничений
- А) фритредерство;
 - Б) протекционизм;
 - В) демпинг.

1. Какая модель рыночной экономики предпочтительна для базовых отраслей экономики РФ?
 - А) чистой конкуренции
 - Б) монополистической конкуренции
 - В) олигополии
 - Г) чистой монополии

2. Конкуренция – это:
 - А) состязательность хозяйственных субъектов
 - Б) соперничество за наиболее выгодное приложение капитала
 - В) борьба за место на рынке
 - Г) все вышеперечисленное

3. В чем заключается кризис командно-административной системы?
 - А) в стиле управления
 - Б) в централизованном плановом управлении
 - В) в несоответствии целей и ресурсов для их достижения

4. Характерными методами при использовании концепции государственного дирижизма являются:
 - А) стимулирование инвестиционной деятельности
 - Б) индикативное планирование
 - В) увеличение бюджетных расходов на НИОКР, образование
 - Г) снижение подоходного налога

5. Какая функция налогов превалирует в современной трактовке налога как обязательного безвозмездного платежа в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований и наиболее полного выполнения ими своих функций?
 - А) фискальная
 - Б) регулирующая
 - В) стимулирующая
 - Г) воспроизводственная

6. Инновационный фонд – это финансовые ресурсы для финансирования:
 - А) новейших научно-технических разработок
 - Б) инвестиционных проектов
 - В) для получения прибыли
 - Г) для развития отраслей науки

7. Инвестиционная политика:
 - А) инвестиционная деятельность
 - Б) процесс вложения капитала
 - В) часть экономической политики
 - Г) инвестиционный процесс

8. Какую миграцию населения можно оценить положительно?
- А) вызванную изменениями в размещении производственных сил
 - Б) эмиграцию
 - В) иммиграцию
 - Г) внутреннюю миграцию
9. Главное условие наполнения доходной части бюджета:
- А) экономический рост
 - Б) повышение налогового бремени
 - В) уменьшение теневой деятельности
 - Г) повышение таможенных пошлин и тарифов
10. Определяющая роль в формировании глобализации мирового хозяйства принадлежит:
- А) более свободной международной интеграции между странами в производстве товаров и услуг, использования рабочей сил и капитала
 - Б) создание единого планетарного экономического пространства
 - В) ликвидация административных, юридических, экономических и др. барьеров
 - Г) глобальная информационная система
11. Главная цель региональной экономической политики, при достижении которой можно решить другие:
- А) возобновление экономического роста в регионах
 - Б) сокращение чрезмерно глубоких различий в развитии регионов
 - В) государственная поддержка регионов со сложными миграционными проблемами
 - Г) повышение жизнеспособности экономических регионов в рыночных условиях
12. Что саморегулируется в процессе отраслевой конкуренции?
- А) качество производимых товаров и услуг
 - Б) снижение издержек производства по сравнению с конкурентами
 - В) менеджмент организации
 - Г) все вышеперечисленное
13. Какой из способов приватизации содержит больше возможностей для прямого регулирования?
- А) преобразования государственного унитарного предприятия в открытое акционерное общество
 - Б) аукцион
 - В) конкурс
 - Г) публичное предложение

14. Одной из главных целей инновационной политики государства является:

А) сохранение технологического суверенитета и укрепление национальной и государственной безопасности России

Б) развитие международного сотрудничества

В) развитие патентного и лицензионного дела

Г) развитие малого инновационного предпринимательства

15. Инвестиционный климат:

А) инвестиционное сотрудничество

Б) условие для притока инвестиций

В) инвестиционная среда

Г) источники финансирования

16. Основной причиной инвестиционного кризиса в РФ является:

А) диспропорция в развитии экономик регионов

Б) высокий удельный вес собственных средств

В) недоступность кредита для большинства предприятий

Г) нецелевое использование амортизационных отчислений

Вариант 4

1. Основное направление государственной политики повышения уровня занятости:

А) ограничение иммиграции

Б) обеспечение экономического роста

В) развитие малого предпринимательства

Г) развитие социального партнерства

2. Основной стратегической целью государственной жилищной политики является:

А) утверждение рыночных механизмов в инфраструктуре рынка жилья

Б) создание условий для реализации конституционных прав на жилье

В) формирование рынков жилья

Г) перевод ЖКХ на режим безубыточного функционирования

3. К мерам тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности не относится:

А) дотации и субсидии

Б) таможенные пошлины и тарифы

В) квотирование, сертификация

Г) национализация (денационализация)

4. Главной целью государственного регулирования российской экономики является:
- А) снижение уровня инфляции
 - Б) социальный мир
 - В) структурная перестройка экономики
 - Г) повышение благосостояния населения
5. Основным недостатком в реализации целевых программ в РФ является:
- А) некачественная разработка
 - Б) большое количество программ
 - В) недостаточное финансирование
 - Г) недостатки в управлении
6. Налоги относятся к методам государственного регулирования экономики:
- А) экономическим
 - Б) административным
 - В) экономико-административным
 - Г) организационным
7. К методам прямого государственного регулирования цен не относится:
- а) установление цен на продукцию государственных унитарных предприятий
 - б) ограничение цен монополистов
 - в) увеличение предложения за счет госзаказа
 - г) «замораживание» цен
8. Инновационный потенциал – это:
- А) научно-технический комплекс страны
 - Б) научно-технический потенциал
 - В) финансовые ресурсы для НТП
 - Г) инновационный процесс
9. Приоритетная эффективность при оценке инновационного проекта:
- А) народнохозяйственная
 - Б) коммерческая
 - В) бюджетная
 - Г) относительная
10. Существенная мера создания благоприятного инвестиционного климата в России:
- А) снижение платы за кредит
 - Б) создание акционерных обществ
 - В) создание акционерных инвестиционных фондов
 - Г) конкурсное размещение инвестиционных средств

11. Определите главное направление социальной политики:
- А) усиление страховых принципов социальной защиты
 - Б) рост реальных доходов населения
 - В) оказание помощи социально уязвимым слоям населения
 - Г) осуществление пенсионной реформы
12. Главный фактор существования неудовлетворенного спроса на рабочую силу:
- А) предложение рабочей силы не соответствует по качеству ее спросу
 - Б) следствие научно-технического прогресса
 - В) необходимость развития конкуренции
 - Г) условие функционирования рыночных отношений
13. В структуре товарного экспорта России преобладает:
- А) наукоемкая продукция
 - Б) сырье и материалы
 - В) продукция машиностроения
 - Г) сельхозпродукция
14. Интеграция РФ с СНГ необходима, прежде всего, для:
- а) формирования гарантированного сбыта стран
 - б) участия российских компаний в приватизации в других странах
 - в) обеспечение интересов российских предпринимателей в пространстве СНГ
 - г) устранение дискриминационных ограничений
15. К мерам нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности не относятся:
- А) организационно-управленческие методы
 - Б) денежно-финансовая политика
 - В) контроль за экспортной выручкой
 - Г) санэпидемнадзор
16. Основная проблема необходимости повышения эффективности региональной политики:
- А) недостаток государственных средств и дотационность бюджетов большинства субъектов РФ
 - Б) моральное и физическое старение основных фондов
 - В) социально-экономическая дифференциация регионов
 - Г) медленные темпы структурной перестройки

2. Вариант для самоконтроля, содержащий тестовое задание с выбором одного верного ответа (А), бинарных тестов (Б) и комплексной задачи (С):

А:

1. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?
 - А) Распределением денежных доходов в обществе.
 - Б) Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования.
 - В) Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.
 - Г) Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

2. К трансфертным платежам можно отнести
 - А). Государственные расходы на приобретение товаров и услуг.
 - Б). Пособия по безработице.
 - В). Расходы на финансирование государственного долга.
 - Г). Заработную плату, выплаченную из средств государственного бюджета.

3. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?
 - А) Центральный банк повышает обязательную норму резервов.
 - Б) Центральный банк продает государственные облигации населению и банкам.
 - В) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам.
 - Г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

4. Предложение денег в стране увеличивается, если
 - А) Растут государственные закупки товаров и услуг.
 - Б) Центральный банк покупает государственные облигации у населения.
 - В) Население покупает облигации частных компаний.
 - Г) Корпорация продает свои акции населению и использует полученные средства для строительства нового завода.

5. Увеличение ставок налогов является действием...
 - А) Фискальной политики.
 - Б) Кредитно-денежной политики.
 - В) Монетарной политики.
 - Г) Политики, стимулирующей экономический рост.

6. Когда федеральное правительство увеличивает подоходный налог с населения:
- А) Падают государственные трансферты.
 - Б) Снижаются и потребление, и сбережения.
 - В) Потребление снижается, а сбережения растут.
 - Г) Потребление не изменяется.
7. Стимулирующая фискальная политика требует:
- А) Увеличения государственных расходов, увеличения налогов или одновременного осуществления этих мер;
 - Б) Снижения государственных расходов, снижения налогов или одновременного осуществления этих мер.
 - В) Увеличения предложения денег и повышения процентных ставок.
 - Г) Увеличения государственных расходов, снижения налогов, или одновременного осуществления этих мер.
8. Правительство может быстро усилить инфляцию в том случае, когда оно:
- А) Увеличивает налоги.
 - Б) Увеличивает государственные расходы, финансируя их путем займов у населения.
 - В) Использует денежно-кредитную политику для снижения расходов в частном секторе.
 - Г) Увеличивает государственные расходы, финансируя их путем займов у Центрального банка.
9. Отрицательным последствием финансирования бюджетного дефицита путем займа у населения является:
- А) Возникновение эффекта вытеснения.
 - Б) Увеличение темпа роста денежной массы.
 - В) Увеличение процентных ставок по государственным облигациям.
 - Г) Увеличение налогового бремени.
10. Отрицательным последствием финансирования бюджетного дефицита путем займа у Центрального банка является:
- А) Возникновение эффекта вытеснения.
 - Б) Увеличение темпа роста денежной массы.
 - В) Увеличение процентных ставок по государственным облигациям.
 - Г) Увеличение налогового бремени.
11. "Автоматические стабилизаторы":
- А) Приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным бюджет при полной занятости ресурсов.

Б) Приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным фактический государственный бюджет.

В) Снижают амплитуду колебаний совокупного выпуска.

Г) Позволяют поддерживать ежегодный темп роста денежной массы на уровне 4-6 процентов.

Б: Ответьте верно/неверно

1. При прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину приводит к росту совокупного выпуска
2. Введение прогрессивного налога на личный доход не отражается на величине мультипликатора.
3. Размеры государственного долга можно определить путем суммирования стоимости всех государственных облигаций, имеющих у экономических агентов.
4. Введение прогрессивного налогообложения доходов домашних хозяйств вместо пропорционального не отразится на величине мультипликатора государственных расходов.
5. По мнению кейнсианской школы: ожидания населения оказывают существенное воздействие на долгосрочные результаты экономической политики.
6. Концепция адаптивных ожиданий предполагает, что население строит свои прогнозы относительно будущей динамики экономических показателей исключительно на основе прошлых значений этих показателей.
7. Традиционная экономическая политика, нацеленная на изменение совокупного выпуска путем воздействия на совокупный спрос, сможет вызвать краткосрочное изменение объема выпуска и дохода, только если ей удастся добиться ожидаемого изменения уровня цен.
8. Недискреционная экономическая политика - это политика, основанная на разовых мероприятиях, призванных ликвидировать последствия уже произошедшего отклонения объема выпуска и дохода от потенциального уровня.
9. У фискальной политики основной причиной запаздывания является лаг воздействия.

10. Система встроенных стабилизаторов увеличивает величину мультипликатора автономных расходов.
11. Встроенные стабилизаторы могут полностью устранить циклические колебания объема выпуска и совокупного дохода.
12. В представлении кейнсианцев денежно-кредитная политика играет по сравнению с фискальной основную роль в государственном регулировании экономики.
13. Монетарное правило недискреционной денежно-кредитной политики: Центральный банк должен поддерживать устойчивый темп роста денежной массы, соответствующий долгосрочному темпу роста потенциального объема выпуска.

С: Комплексная задача

Следующая система уравнений отражает кейнсианскую модель экономики страны ААА при постоянном уровне цен (все величины в млн.\$):

$$\begin{cases} C = 120 + 0.75Y^d \\ GNP = Y^d + T \\ I = 15 + 0.2 * GNP \\ \overline{GP} = 100, \end{cases}$$

где Y^d – располагаемый доход.

- а) определите равновесное состояние экономической системы
- б) если государственные расходы повысятся до 150 млн.\$, а все прочие компоненты совокупных расходов остаются постоянными, то как изменится равновесный объем GNP?
- в) объем инвестиционных расходов уменьшается на 10 млн.\$. На какую величину сократится объем равновесного GNP, если сумма налоговых поступлений не меняется. Будет ли ответ таким же, если сокращение объема GNP сопровождается уменьшением налоговых поступлений?
- г) ожидается возрастание налоговых поступлений на 25 млн.\$. Оцените последствия данного прогноза для экономической системы.

д) предположим, что правительство планирует уменьшить равновесный объем GNP на 50 млн. \$. Какую политику оно может выбрать? И на какую величину необходимо изменить какие показатели? Ответ обосновать.

е) предположим, что в условиях полной занятости величина GNP=4500 млн. \$. Определите, какой характер имеет разрыв и его величину. Какую инвестиционную политику необходимо осуществить для достижения GNP при полной занятости?

ж) если в модель включить учет внешней торговли:

функцию для $IM = 15 + 0.15 * GNP$, $EX = 0$, то определите объем равновесного GNP и отрешайте пункт б) при новых условиях.

3. Варианты с открытыми вопросами (требуется вписать ответ):

1. К методам регулирования национальной экономики относятся
_____ .
2. Из кейсианской модели следует, что в периоды кризисов необходимо
_____ .
3. Источником формирования государственной собственности выступает
_____ .
4. Предельная склонность к потреблению снижается, когда
_____ .
5. Заполните пропуски:

| МРС | Мультипликатор | Изменение в доходе после автономного роста расходов на 1000 руб. |
|------|----------------|--|
| 0,9 | | |
| | 5 | |
| 0,75 | 4 | |
| | | 2500 |
| | 2 | |
| 0,25 | | |

6. При увеличении нормы банковских резервов денежная масса
_____ .
7. Государственный сектор национальной экономике определяется как
_____ .

-
-
8. Закон Шермана предполагает
-
-
9. В основе организации «правильного» денежного обращения лежит закон
-
10. Естественная монополия возникает при условии
-
11. Максимально допустимые границы государственного регулирования определяют для государства
-
12. Современная политика доходов заключается в
-
-
13. Необходимые стандарты потребления определяются
-
-
14. Безденежные доходы – это
-
-
15. Мерой социальной защиты в отношении минимального допустимого уровня жизни является
-
16. Либеральная модель социального государства связана с
-
-
17. Эгалитаризм – это
-
-
18. Неравенство в доходах проявляется в двух формах
-
19. Субъектами социальной защиты являются
-

20. Распределительная функция политики доходов связана с

21. Возможность «фиаско правительства» связана с законом

22. Общественные товары не обладают свойствами

23. Особенности административных средств государственного регулирования экономики:

А) _____

Б) _____

В) _____

С) _____

4. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие государственного регулирования экономики, его направления, цели и содержание.

2. Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений.

3. Теории меркантилизма и их влияние на становление государственного регулирования экономики.

4. Экономический либерализм и его влияние на становление государственного регулирования экономики.

5. Государство в неоклассической системе. Монетарное регулирование денежно-кредитных отношений, антиинфляционная политика.

6. Рынок и государство в системе кейнсианства: общие принципы государственного регулирования экономики, антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики, стимулирование экономического роста.

7. Государственный дирижизм

8. Содержание экономических функций государства: минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.

9. Экономический рост и цели экономической политики государства.

10. Методы государственного регулирования экономики.

11. Границы государственного регулирования: различие в делении на минимально необходимые и максимально допустимые.

12. Минимально необходимые границы государственного регулирования экономики: «правильная» организация денежного обращения

13. Минимально необходимые границы государственного регулирования экономики: организация производства общественных благ
14. Минимально необходимые границы государственного регулирования экономики: устранение внешних эффектов
15. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: перераспределение доходов
16. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: обеспечения правовой базы для эффективного функционирования рыночной экономики
17. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: регулирование монополизма, инфляции и проведение антициклической политики
18. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: государственная поддержка развития фундаментальных научных исследований
19. Максимально допустимые границы государственного регулирования экономики: проведение региональной политики
20. Технология программного бюджета.
21. Инструменты регулирования и связь различных видов кредитно-денежной политики с экономической политикой государства.
22. Бюджетное регулирование экономики.
23. Сущность монополизации экономики и цели антимонопольного регулирования.
24. Роль государства в регулировании внешнеэкономических связей.
25. Временные лаги, влияющие на результативность государственного регулирования экономики.
26. Дискреционная политика государства.
27. Недискреционная политика государства

VII. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

| № п. п. | Наименование помещений (аудиторий) | Оснащенность специальных помещений |
|----------------|---|---|
| 1. | Учебная аудитория №221 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12 | Оборудование: столы, стулья, доска аудиторная, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680, переносной ноутбук. |

Аудитории для самостоятельной работы:

| № п. п. | Наименование помещений для самостоятельной работы | Оснащенность помещений для самостоятельной работы |
|---------|---|--|
| | Аудитория № 245, компьютерный класс 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12 | <p>Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black;</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU;</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI;</p> <p>Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p> |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |