

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 05.09.2022 15:52:39  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель ООП  
 31.08.2021



## Рабочая программа дисциплины **Глобальная безопасность**

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**  
 Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **34**  
 самостоятельная работа **74**

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты **1**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17		17	
Практические	17		17	
Итого ауд.	34		34	
Контактная работа	34		34	
Сам. работа	74		74	
Итого	10		108	

Программу составил(и):  
*Зуев Владимир Васильевич*

Рабочая программа дисциплины

**Глобальная безопасность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05  
Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/12/2017г. №649)

составлена на основании учебного плана:

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

утвержденного учёным советом вуза от 5/20/2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Международных отношений**

Протокол от 8/26/2021 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций
1.2	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие между ними
1.3	УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
1.4	УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
1.5	ПК-1.1: Организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем
1.6	ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня
1.7	УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
1.8	УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

**Задачи :**

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Мегатренды и глобальные проблемы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации
2.2.2	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
<b>ПК-1.1:</b> Организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем
<b>ПК-1.2:</b> Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня
<b>УК-1.1:</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие между ними
<b>УК-1.2:</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<b>УК-1.3:</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
<b>УК-5.1:</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
<b>УК-5.3:</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание

<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>
<b>5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации</b>
<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p> <p>Подготовить проект "Конфликтная карта" планеты.</p> <p>В проекте необходимо отразить следующие аспекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика построения современной системы международных отношений.</li> <li>2. Основные вызовы и угрозы международной безопасности.</li> <li>3. Специфика региональных проблем безопасности в различных районах мира.</li> <li>4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности.</li> </ol>

Привести собственную точку зрения на один из вопросов:

1. Какую роль оказывает глобализация на глобальную безопасность?
2. Какую роль в обеспечении международной безопасности играют неправительственные акторы?
3. Опишите перспективы реализации концепции «ядерного ноля».

Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

1. Понятие безопасности и основные подходы к ее изучению.
2. Глобальные экологические проблемы.
3. Ядерная угроза.
4. Терроризм как глобальная угроза мира.

Деловая игра

«Модель ООН». Имитационные дебаты в Совете безопасности ООН по разрешению международного кризиса.

Выполнить анализ текста

1. Фененко А.В. «Современная международная безопасность. Ядерный фактор»
2. Соловьев Э.Г. «Террористические организации как новый субъект МО: Структура и тенденции эволюции»
3. Хохлышева О.О. «Безопасность, разоружение, миротворчество: глобальный масштаб»

Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

1. Новые концепции безопасности.
2. Концепция кооперативной безопасности.
3. Концепция человеческой безопасности.
4. Теория демократического мира.

Подготовить аналитическую справку на одну из тем:

Проблемы европейской безопасности.

Институциональные механизмы обеспечения безопасности РФ.

Подходы ведущих международных организаций к обеспечению глобальной и региональной безопасности.

Темы эссе

1. Перспективы искоренения международного терроризма из жизни стран и народов.
2. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.
3. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.

Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

1. Международные соглашения в области разоружения.
2. Принцип равенства и одинаковой безопасности.
3. Зарубежный опыт борьбы с международным терроризмом и объективные основы создания антитеррористической коалиции

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Деловая игра

«Переговоры в Совете глав государств СНГ».

В ходе игры слушатели проводят имитационные дебаты по вопросам коллективных мер противостояния эскалации конфликтов в Центральной Азии, а также по вопросам выработки коллективной политики стран СНГ в отношении НАТО.

Подготовка презентаций

1. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия международных отношений.
2. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.
3. Теория «справедливой борьбы» и доктрина Колина Пауэлла: общее и частное.

Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

1. Разоружение как глобальная проблема.
2. Прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения.
3. Ограничение и прекращение ядерных испытаний.
4. Демилитаризация зон вооруженных конфликтов.

## 5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для аттестации:

1. Разоружение как глобальная проблема.
2. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.
3. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон вооруженных конфликтов и др.
4. Международные соглашения в области разоружения.
5. Принцип равенства и одинаковой безопасности.
6. Зарубежный опыт борьбы с международным терроризмом и объективные основы создания антитеррористической коалиции.
7. Перспективы искоренения международного терроризма из жизни стран и народов.
8. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.

Вопросы к зачету.

1. Понятие безопасности и основные подходы к ее изучению.
2. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.
3. Глобальные экологические проблемы.
4. Ядерная угроза.
5. Терроризм как глобальная угроза мира.
6. Новые концепции безопасности.
7. Концепция кооперативной безопасности.
8. Концепция человеческой безопасности.
9. Теория демократического мира.
10. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.
11. Участие России в процессах глобализации.
12. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.
13. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия международных отношений.
14. Разоружение и контроль над вооружениями.
15. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**