

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f9c2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

О.А Тихомиров

«30» июня 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Геоморфология

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки

Геоэкология

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: к.г.н., доцент А.Г. Жеренков

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Геоморфология»

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление о формах рельефа Земли и геолого-геоморфологических процессах, обуславливающих их образование. Показать роль рельефа как главного фактора ландшафтной дифференциации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о происхождении планетарных, мега- и макроформах рельефа;
- охарактеризовать геоморфологические процессы и формы рельефа экзогенного происхождения;
- овладеть методами камеральных и знать суть полевых геолого-геоморфологических исследований.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Геоморфология», входит в базовую часть учебного плана, модуля 3. Учение о сферах Земли. Изучается во втором семестре на первом курсе на базе знаний, умений и навыков, полученных при изучении школьных дисциплин: химия, физики, математики, биологии. Особое значение в изучении геоморфологии отводится знаниям и умениям, полученным студентами при изучении курса геологии.

Дисциплина «Геоморфология» служит базой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «География и геоэкологические проблемы Тверской области», «Физическая география и ландшафты материков и океанов».

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, **108** академических часов, в том числе контактная работа- **45** час.: лекции – 30 час., лабораторные работы - 15 час.; самостоятельная работа: 63 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биоло-	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен владеть: -навыком определения и анализа морфографических характеристик рельефа по топографической карте; - навыком чтения и анализа геологических карт различного содержания и масштаба. уметь: - составлять орографическое описание территорий с различным рельефом и по топографическим картам разного масштаба; - анализировать историю формирования рельефа по геолого-геоморфологическим профилям, геологическим и геоморфологическим картам. знать:

<p>гических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планетарно-космический, геологические и физико-географические факторы рельефообразования; - типы геологических структур и их влияние на облик структурно-денудационного рельефа; - роль эндогенных процессов (тектоника, магматизм, метаморфизм) в рельефообразовании; - структурно-геоморфологические элементы материков, океанов, и рельеф переходных зон; - экзогенные процессы (выветривание, склоновые, флювиальные, карстовые, гляциальные, мерзлотные, эоловые, биогенные) и формируемые ими отложения и формы рельефа; - экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа.
<p>ОПК-3 - владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления геолого-геоморфологических профилей; - методикой составления геоморфологических карт. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять геолого-геоморфологические профили; - составлять геоморфологические карты. - анализировать историю формирования рельефа по геолого-геоморфологическим профилям, геологическим и геоморфологическим картам. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий "рельеф", "форма рельефа", "элементы форм рельефа", "тип рельефа", «морфология рельефа», понятие о генезисе рельефа, понятие о возрасте рельефа; - типы геоморфологических карт.
<p>ПК-21 владение методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой геоморфологического картографирования; <p>уметь:</p> <p>анализировать и проводить обобщения по хозяйственной деятельности человека в связи с влиянием её на процессы рельефообразования.</p> <p>знать:</p> <p>роль человека в рельефообразовании и влияние рельефа на жизнь, и хозяйственную деятельность человека</p>

6. Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Язык преподавания русский.