

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:41:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Е.Р. Хохлова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Геоинформационные технологии в территориальном планировании

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н. И.П. Смирнов*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Геоинформационные технологии в территориальном планировании

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: взаимосвязанное изучение принципов территориального планирования как одного из инструментов рациональной организации территории, и геонформатики, как области знаний об источниках и средствах анализа пространственно-временной информации. Приобретение практических навыков реализации конкретных задач территориального планирования средствами геоинформационных технологий.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение принципов территориального планирования в России и других странах;
- изучение методических предпосылок внедрения геоинформационных технологий в практику территориального планирования;
- изучение структуры и функциональных возможностей ГИС;
- ознакомление с существующими проектами территориального планирования и функциональными ГИС разной целевой направленности;
- получение практических навыков применения геоинформационных технологий для различных задач территориального планирования.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть, модуль «инструментально-методический» учебного плана направления «География».

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: географическое районирование, пространственный анализ в социально-экономической географии, ГИС в географии.

Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин: региональная экономика и политика, региональный социально-экономический мониторинг, ландшафтное планирование.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 18 часов, лабораторные работы 36 часов,

самостоятельная работа: 54 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).	<p>Владеть: технологиями обработки и отображения географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями.</p> <p>Уметь: использовать навыки работы с ГИС для решения задач территориального планирования,</p> <p>Знать: основные идеи, принципы и методы использования ГИС в территориальном планировании;</p>
Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-	Владеть: базовыми компьютерными технологиями и программными

<p>географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7)</p>	<p>средствами. Уметь: оценивать эффективность ГИС в решение задач территориального планирования. Знать методические основы пространственного планирования, особенности и проблемы территориального планирования районов разных типов.</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.