

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Е.Р. Хохлова
«01» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ

Направление
05.03.02 География

Профили
РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к. г. н., Жеренков Александр Григорьевич*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

1.1 обеспечение профессионального образования, направленного на формирование способности использования организационно-управленческих навыков в социально-экономической и профессиональной деятельности, а также к сотрудничеству с региональными структурами в сфере организации и управления территориальным планированием;

1.2 подготовка студентов-бакалавров, способных решать задачи территориального планирования на основе экологического проектирования, экологической экспертизы, а также проведения оценки воздействия и экологического обоснования хозяйственной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ сформировать системные представления о роли и функциях почвы в географической оболочке;
- ✓ показать значимость географических условий в образовании почв и ознакомиться с основными факторами почвообразования (почвообразующая порода, рельеф, растительность, климат, время);
- ✓ получить системное представление о методах, используемых при аналитических почвенных исследованиях;
- ✓ получить представление об основных закономерностях формирования морфологии, составе и свойствах почв;
- ✓ получить представление об основных закономерностях географии почв;
- ✓ научиться читать и понимать содержание почвенных карт различных природно-климатических зон;
- ✓ получить представление о разработке мероприятий по охране и защите почв.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы «География».

Курс базируется на предшествующем изучении таких дисциплин, как «Геоморфология», «Землеведение», «Математика», «Химия», «Климатология с основами метеорологии», «Геология».

Содержательно она закладывает основы знаний для освоения таких дисциплин, как «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Устойчивое развитие».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «География почв с основами почвоведения»:

- *Иметь* представление о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных территориальных систем;
- *Владеть* приемами поиска и анализа географической информации;
- *Уметь* работать с атласами и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет;
- *Знать* основы геологии, химии;

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, **108** академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции **16** часов, лабораторные работы **32** часа;

самостоятельная работа: 33 часа;

контроль: 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности.</p> <p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия</p>	<p>ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.</p> <p>ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях</p>

природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.	развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен во втором семестре.

6. Язык преподавания русский.