

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:15:05  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Гендерная психология и психология сексуальности**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Д.В. Максимов*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целями освоения дисциплины является:**

- ознакомить студентов с исследованиями, посвященными проблеме гендерных различий, нарушениях в рамках соматических и психических расстройств;
- ознакомить студентов с основными методами терапии и коррекции нарушений сексуальной сферы.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- ознакомление с основными этапами и механизмами становления, развития и функционирования гендера, с теориями и исследованиями гендерных различий;
- формирование навыка обнаружения гендерной проблематики в практической деятельности психолога;
- знакомство с психодиагностическими методиками изучения гендерных аспектов личности;
- овладение базовыми навыками индивидуального психологического консультирования в области гендерных проблем и вопросов сексуальности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Теории личности в клинической психологии» относится к Блоку 1.Дисциплины (модули) Обязательной части учебного плана и является необходимым условием подготовки клинического психолога.

Данная дисциплина направлена на углубление знаний, расширение и совершенствование умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Социальная психология», «Дифференциальная психология», «Психология личности», «Введение в клиническую психологию», «Теории личности в клинической психологии», «Патопсихология», «Психология здоровья» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам: «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Расстройства личности», «Основы психотерапии», «Проективные методы в клинической психологии», «Практикум по психосоматике», «Профилактика суицидов», «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Практикум по психотерапии и консультированию» и др.

### **3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 22 часа, практические занятия 22 часа, в т.ч. практическая подготовка 10 часов.

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 4 часа;

**самостоятельная работа:** 24 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1 Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; производит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов/пациентов
ПК-2 Способен применять и адаптировать современные методы и инструменты психодиагностического обследования, в зависимости от конкретных диагностических задач	ПК-2.1 Подборка и применение современных психодиагностических методов и инструментов, адекватных целям обследования, возрастным и социально-культурным особенностям испытуемого
ПК-3 Способен предоставлять результаты психодиагностического обследования в виде психологического заключения	ПК-3.1 Осуществляет анализ и интерпретацию результатов психодиагностического обследования

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет, 7 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**

