

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.04.2023 12:44:11  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ПА:  
О.А.Тихомиров  
11 сентября 2022г.



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

Физическая география и биогеография, география почв  
и геохимия ландшафтов  
*(указывается наименование дисциплины (или модуля))*

Научная специальность

1.6.12.- Физическая география и биогеография, география почв  
и геохимия ландшафтов

Группа научных специальностей:

1.6. Науки о Земле и окружающей среде

Для аспирантов 2-го курса  
*(указывается курс)*

  
Составитель:  
д.г.н. О.А.Тихомиров  
*(ФИО, подпись)*

Тверь, 2022

## I. Аннотация

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:** Физическая география и биогеография, география почв

и геохимия ландшафтов

### 2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является анализ основных закономерностей строения географического пространства, понимание основных концепций географического пространства

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание закономерностей пространственной организации географической оболочки;
- знание концепций и методов исследований территориальной организации географической оболочки,
- владение понятийным аппаратом современной физической географии;
- владение приемами и методами географического анализа, умением применить теоретические знания в сфере прикладных исследований.

### 3. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа - 12ч.:** лекции 6 часов; практические занятия 6 часов; **самостоятельная работа:** 96 часов.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</i>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками обработки и критического анализа информации при решении исследовательских и практических задач;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li><li>– анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач, проводить их оценку и осуществлять выбор</li></ul>

<p><i>областях</i></p>	<p>наиболее эффективных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– информационные источники современных достижений науки по проблемам территориальной организации общества</li> </ul>
<p><i>ПК-3 - владением фундаментальными знаниями в области физической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач</i></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и критического восприятия и оценки передовых достижений в области научной специализации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современное состояние отрасли физической географии и выявлять актуальные проблемы;</li> <li>– выявить научную новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы научных исследований в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>– результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах по проблемам физической географии</li> </ul>
<p><i>ПК-4 владением методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области физической географии</i></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследований в выбранной отрасли физической географии;</li> <li>– навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований в выбранной отрасли физической географии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить эколого-географическую экспертизу проектов инженерно-технических сооружений, стратегий и программ развития регионов;</li> <li>– сопоставлять достижения современной физической географии с реальной практикой развития регионов;</li> <li>– разрабатывать предложения и рекомендации для принятия обоснованных управленческих в области охраны природы;</li> </ul>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы физической географии и экологии;</li> <li>– основные подходы к планированию научно-исследовательской деятельности на региональном уровне;</li> <li>– современные методы исследования региональных геосистем.</li> </ul>
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*иметь представления о* теоретических основах географического исследования и закономерностях формирования географической оболочки;

**знать:**

- основные понятия и направления физико-географических исследований;
- основные физико-географические характеристики и методики исследования природных комплексов;
- основные источники информации;

**уметь:**

- самостоятельно анализировать результаты, выявлять тенденции изменений природных комплексов;
- находить методические приемы для решения практических задач изучения процессов в области воздействия человека на окружающую среду;

**владеть:**

- приемами региональных исследований для решения научно-исследовательских задач;
- навыками использования методического аппарата физической географии в практике научных исследований.

## 5. Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

