

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.10.2025 12:25:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Беденко Н.Н.
«28» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Финансы и кредит

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Управление в организации

Для студентов 4 курса очной формы обучения
и 4 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: Писарев С.Л., к.э.н., доцент

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Финансы и кредит

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретических и практических основ в области финансов, денежных и кредитных механизмов в условиях перехода на рыночные отношения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие умений применения имеющихся знаний для решения управленческих задач в сфере современных финансово-кредитных отношений;
- формирование у студентов представления о механизме функционирования финансово-кредитной системы;
- развитие умения применять нормы финансового законодательства в финансовой работе и финансовом планировании финансово-кредитных институтов, организаций, домашних хозяйств.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Финансы и кредит» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации» - дисциплина по выбору.

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: Экономическая теория, Финансовый менеджмент, Бухгалтерский учет и др.

4. Объем дисциплины (или модуля):

По очной форме: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 14 часов, практические занятия 14 часов, самостоятельная работа: 80 часов.

По заочной форме: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 92 часов, контроль – 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ПК-4 - Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том	Промежуточный уровень Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами финансового менеджмента;- способами разработки и принятия инвестиционных решений, решений по финансированию проектов и программ;- способами принятия решений по формированию дивидендной политики и структуры капитала организации.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать альтернативные варианты решений об объемах и направлениях инвестирования и финансирования;

<p>числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>- принимать решения по формированию дивидендной политики и структуры капитала организации.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового менеджмента; - условия, принципы и формы инвестирования и финансирования; - основные операции на мировых рынках в условиях глобализации; - способы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
<p>ПК-16 - Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки инвестиционных проектов; - методами финансового планирования и прогнозирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать инвестиционные проекты и рассчитывать основные финансовые и экономические показатели эффективности; - составлять прогноз изменения финансовых показателей с учетом ситуации на финансовых рынках. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки инвестиционных проектов; - основные показатели эффективности инвестиционных проектов; - структуру и роль финансовых рынков и институтов.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема 1 . Теоретические основы финансов и кредитов	7	1	1	5
Тема 2. Деньги, денежное обращение, денежная система	8	1	1	6
Тема 3 . Управление финансами	7	1	1	5
Тема 4. Финансовый контроль	8	1	1	6
Тема 5. Организация финансов страхования	8	1	1	6
Тема 6. Государственный бюджет	7	1	1	5
Тема 7. Региональные и местные бюджеты	7	1	1	5
Тема 8. Государственный кредит	8	1	1	6
Тема 9. Внебюджетные фонды и их роль в финансовой системе	8	1	1	6
Тема 10. Сущность налогов и налоговой системы	8	1	1	6
Тема 11 . Кредит, его сущность и функции	8	1	1	6
Тема 12. Кредитно-банковская система, ее сущность и организация	8	1	1	6
Тема 13. Центральные, коммерческие банки и другие кредитно-финансовые институты	8	1	1	6
Тема 14. Основы организации финансов предприятия	8	1	1	6
ИТОГО	108	14	14	80

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема 1 . Теоретические основы финансов и кредитов	8	1	1	6
Тема 2. Деньги, денежное обращение, денежная система	8	1	1	6
Тема 3 . Управление финансами	8	1	1	6
Тема 4. Финансовый контроль	8	1	1	6

Тема 5. Организация финансов страхования	8	1	1	6
Тема 6. Государственный бюджет	8	1	1	6
Тема 7. Региональные и местные бюджеты	7			7
Тема 8. Государственный кредит	7			7
Тема 9. Внебюджетные фонды и их роль в финансовой системе	7			7
Тема 10. Сущность налогов и налоговой системы	7			7
Тема 11 . Кредит, его сущность и функции	7			7
Тема 12. Кредитно-банковская система, ее сущность и организация	7			7
Тема 13. Центральные, коммерческие банки и другие кредитно-финансовые институты	7			7
Тема 14. Основы организации финансов предприятия	7			7
Контроль	4			
ИТОГО	108	6	6	92

Содержание разделов и тем по дисциплине

Тема 1. Теоретические основы финансов и кредитов

Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение курса для подготовки специалистов на предприятиях здравоохранения. Развитие товарно-денежных отношений как фактор возникновения финансов и финансовых отношений, их развитие и определяющие его закономерности. Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовая система, ее элементы, организация, финансовый механизм. Связь финансов с другими экономическими категориями. Финансовая политиками методы ее реализации; основные направления. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Сущность кредитов.

Тема 2. Деньги, денежное обращение, денежная система

Необходимость и происхождение денег, их функции. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее состав и структура, скорость обращения денег. Понятие и типы денежных систем, денежная система РФ. Инфляция, ее сущность, виды и формы проявления. Формы и методы антиинфляционной политики.

Тема 3. Управление финансами

Общее понятие об управлении финансами. Объекты, субъекты, приемы и методы управления финансами. Этапы управления. Органы управления; понятие финансового аппарата, его структура и функции. Финансовое планирование, его содержание, задачи. Финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Виды финансовых планов. Понятие о финансовом менеджменте.

Тема 4. Финансовый контроль

Сущность финансового контроля. Формы, виды и методы финансового контроля. Объект и сфера контроля; органы, осуществляющие финансовый контроль, их права, обязанности и ответственность. Ревизия, как основной вид финансового контроля, их виды и организация проведения. Специфика финансового контроля финансовых органов и налоговых инспекций. Связь финансового анализа и контроля. Понятие об аудиторском финансовом контроле.

Тема 5. Организация финансов страхования

Сущность и социально-экономическое содержание страхования. Виды и отрасли страхования: обязательное, и добровольное, личное, имущественное, социальное, страхование ответственности, рисков. Участники страховых отношений. Формы организации финансов страхования и страхового фонда. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.

Тема 6. Государственный бюджет

Государственный бюджет как финансовый план и программа государства. Роль и место госбюджета в финансовой системе. Бюджетная система РФ и ее составляющие. Бюджетное устройство, процесс, его этапы. Принципы бюджетного устройства. Бюджетная классификация. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав, структура. Управление сбалансированностью бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Инвестирование бюджета. Современные тенденции в бюджетном устройстве и процессе в Российской Федерации.

Тема 7. Региональные и местные бюджеты

Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Состав и структура территориальных финансов. Правовая основа территориальных финансов и взаимоотношения в рамках федерализма. Территориальные бюджеты- основа финансов регионов и муниципальных образований. Доходы территориальных бюджетов, их состав, структура, источники; их расходы, направления.

Тема 8. Внебюджетные фонды и их роль в финансовой системе

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их виды, назначение и роль в организации финансов. Правовая основа образования и функционирования внебюджетных фондов. Доходы как источники внебюджетных фондов, направление расходов. Основные социальные и экономические внебюджетные фонды, их характеристика, цель, назначение.

Тема 9. Сущность налогов и налоговой системы

Налоги в системе рыночной экономики; принципы и функции налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система Российской Федерации. Налоговый кодекс РФ, его структура и содержание. Налоговые органы РФ, их права, обязанность, ответственность федеральных, региональных и местных налогов.

Тема 10. Государственный кредит

Экономическое содержание и функции государственного кредита, его образование и виды. Назначение государственного кредита. Классификация государственных внешних и внутренних займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, его характеристики и оценки, приемы и методы управления государственным долгом.

Тема 11. Кредит, его сущность и функции

Сущность, назначение и функции кредита. Факторы возникновения кредитных отношений. Основные формы и виды кредитов, их характеристика. Рынок ссудных капиталов, его сущность, назначение, функции, организация. Структура современной кредитной системы. Банковский кредит: его виды, классификация, роль в экономике и финансах, инструменты реализации. Коммерческий кредит: его виды, классификация, роль в экономике и финансах, инструменты реализации.

Тема 12. Кредитно-банковская система, ее сущность и организация

Сущность, назначение и функции кредитно-банковской системы; ее структура и особенности. Кредитно-банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев.

Тема 13. Центральные, эмиссионные, коммерческие банки и другие кредитно-финансовые институты

Центральные банки, их задачи, функции, особенности их активных и пассивных операций. Регулирующие, управляющие и надзорные функции центральных банков. Особенности кредитных операций центральных банков. Коммерческие банки, их функции и виды. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Кредитная политика, организация и порядок кредитования. Принципы кредитования; кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Специализированные коммерческие банки: сберегательные, агробанки, ипотечные, промышленные, инвестиционные. Их особенности и состав активных и пассивных операций. Специализированные кредитно-финансовые институты: инвестиционные и пенсионные фонды, холдинги, трасты, особенности их организаций и операций. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование, их назначение, особенности, виды обеспечения, источники погашения. Операции банков с денными бумагами. Оценки деятельности коммерческих банков, их ликвидность и обязательные нормативы.

Тема 14. Основы организации финансов предприятий

Характеристика предприятия как хозяйствующего субъекта. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов предприятий здравоохранения. Финансовые отношения предприятия, взаимоотношения с бюджетами, внебюджетными фондами, коммерческими банками, другими субъектами экономики. Основные средства предприятия здравоохранения, роль в их формировании, воспроизводстве, обороте. Инвестирование и капитальные вложения как формы и методы воспроизводства основных фондов. Механизм амортизации. Оборотные средства предприятия здравоохранения, роль финансов в их формировании и обороте; источники формирования оборотных средств. Трудовые ресурсы предприятия здравоохранения, роль финансов в их формировании, воспроизводстве, эффективности использования. Фонд оплаты труда, его формирование и движение. Издержки: их состав, структура, планирование, формирование, влияние на финансовые результаты деятельности предприятия. Прибыль предприятия здравоохранения: ее состав, формирование, планирование, распределение и использование. Факторы, определяющие величину прибыли, резервы ее повышения. Денежные фонды предприятия здравоохранения, механизмы управления денежными фондами и средствами.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания. Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний.

Содержание практических занятий (ПЗ)

Наименование темы	Содержание ПЗ	Формы текущего контроля
Тема 1 . Теоретические основы финансов и кредитов	Финансовая политика и методы ее реализации; основные направления. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов	Э, Р
Тема 2. Деньги, денежное обращение, денежная система	Денежная масса, ее состав и структура, скорость обращения денег. Инфляция, ее сущность, виды и формы проявления. Формы и методы антиинфляционной политики.	Р, Т
Тема 3 . Управление финансами	Финансовое планирование, его содержание, задачи. Финансовые показатели в системе бизнес-планирования.	З
Тема 4. Финансовый контроль	Ревизия, как основной вид финансового контроля, их виды и организация проведения. Специфика финансового контроля финансовых органов и налоговых инспекций	Р, Э
Тема 5. Организация финансов страхования	Формы организации финансов страхования и страхового фонда. Страховой рынок и его структура.	Т, Р
Тема 6. Государственный бюджет	Современные тенденции в бюджетном устройстве и процессе в Российской Федерации.	Р
Тема 7. Региональные и местные бюджеты	Территориальные бюджеты- основа финансов регионов и муниципальных образований. Доходы территориальных бюджетов, их состав, структура, источники; их расходы, направления.	Р Д
Тема 8. Государственный кредит	Основные социальные и экономические внебюджетные фонды, их характеристика, цель, назначение.	К
Тема 9. Внебюджетные фонды и их роль в финансовой системе	Налоги в системе рыночной экономики; принципы и функции налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система Российской Федерации.	З, Р
Тема 10. Сущность налогов и налоговой системы	Управление государственным кредитом. Государственный долг, его характеристики и оценки, приемы и методы управления государственным долгом.	Э, Р
Тема 11 . Кредит, его сущность и функции	Банковский кредит: его виды, классификация, роль в экономике и финансах, инструменты реализации. Коммерческий кредит: его виды,	Р, З

	классификация, роль в экономике и финансах, инструменты реализации	
Тема 12. Кредитно-банковская система, ее сущность и организация	Кредитно-банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев	К
Тема 13. Центральные, коммерческие банки и другие кредитно-финансовые институты	Специализированные кредитно-финансовые институты: инвестиционные и пенсионные фонды, холдинги, трасты, особенности их организаций и операций. Операции банков с денежными бумагами. Оценки деятельности коммерческих банков, их ликвидность и обязательные нормативы.	Р, З
Тема 14. Основы организации финансов предприятия	Механизм амортизации. Фонд оплаты труда, его формирование и движение. Издержки: их состав, структура, планирование, формирование, влияние на финансовые результаты деятельности предприятия. Прибыль предприятия: ее состав, формирование, планирование, распределение и использование. Факторы, определяющие величину прибыли, резервы ее повышения.	З

*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задачи (З), защита проекта (ЗП) и др.

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- составлению кроссвордов;
- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется

в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

Характер самостоятельной работы студентов

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся

Преподавателю необходимо:

– овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;

– продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;

– обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;

– разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

– составление простого и развернутого плана выступления;

– составление словаря терминов, понятий и определений;

– выделение главных положений (тезисов) и соединение их логически-ми связями;

– написание репродуктивного реферата;

– постановка вопросов к тексту;

– ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса):

– составление конспекта в виде таблицы, рисунка;

– написание аналитических рефератов по одному или нескольким источникам информации в рамках одной темы;

– решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов.

– выполнение эссе; разработка проекта; интервью; электронная презентация и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование

коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4
Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов	1	1,5	2
Разработка проекта	2	2	4
Составление кроссворда	2	2	4

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования, предъявляемые к эссе

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников инфор-

мации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

Кроссворд как форма контроля

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала студент, без сомнения, более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму рубежного или промежуточного контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;
- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Наименование	Содержание разделов	Формы контроля СРС
Теоретические основы финансов	Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение курса для подготовки специалистов на предприятиях здравоохранения. Развитие товарно-денежных отношений как фактор возникновения финансов и финансовых отношений, их развитие и определяющие его закономерности. Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовая система, ее элементы, организация, финансовый механизм. Связь финансов с другими экономическими категориями. Финансовая политика и методы ее реализации; основные направления. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	Конспектирование, составление тестов
Деньги, денежное обращение, денежная система	Необходимость и происхождение денег, их функции. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее состав и структура, скорость обращения денег. Понятие и типы денежных систем, денежная система РФ. Инфляция,	Конспектирование, реферат

	ее сущность, виды и формы проявления. Формы и методы антифляционной политики.	
Управление Финансами	Общее понятие об управлении финансами. Объекты, субъекты, приемы и методы управления финансами. Этапы управления. Органы управления; понятие финансового аппарата, его структура и функции. Финансовое планирование, его содержание, задачи. Финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Виды финансовых планов. Понятие о финансовом менеджменте.	Конспектирование, реферат
Финансовый Контроль	Сущность финансового контроля. Формы, виды и методы финансового контроля. Объект и сфера контроля; органы, осуществляющие финансовый контроль, их права, обязанности и ответственность. Ревизия, как основной вид финансового контроля, их виды и организация проведения. Специфика финансового контроля финансовых органов и налоговых инспекций. Связь финансового анализа и контроля. Понятие об аудиторском финансовом контроле.	Конспектирование, составление тестов
Организация финансов страхования	Сущность и социально-экономическое содержание страхования. Виды и отрасли страхования: обязательное, и добровольное, личное, имущественное, социальное, страхование ответственности, рисков. Участники страховых отношений. Формы организации финансов страхования и страхового фонда. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	Конспектирование, опрос
Государственный бюджет	Государственный бюджет как финансовый план и программа государства. Роль и место госбюджета в финансовой системе. Бюджетная система РФ и ее составляющие. Бюджетное устройство, процесс, его этапы. Принципы бюджетного устройства. Бюджетная классификация. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав, структура. Управление сбалансированностью бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Инвестирование бюджета. Современные тенденции в бюджетном устройстве и процессе в Российской Федерации.	Конспектирование, реферат, составление кроссворда
Региональные и местные бюджеты	Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Состав и структура территориальных финансов. Правовая основа территориальных финансов и взаимоотношения в рамках федерализма. Территориальные бюджеты- основа финансов регионов и муниципальных образований. Доходы территориальных бюджетов, их состав, структура, источники; их расходы, направления.	Конспектирование, составление тестов
Государственный кредит	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их виды, назначение и роль в организации финансов. Правовая основа образования и функционирования внебюджетных фондов. Доходы как источники внебюджетных фондов, направление расходов. Основные социальные и экономические внебюджетные фонды, их характеристика, цель, назначение.	Конспектирование, реферат, составление кроссворда
Внебюджетные фонды и их роль в финансовой системе	Налоги в системе рыночной экономики; принципы и функции налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система Российской Федерации. Налоговый кодекс РФ, его структура и содержание. Налоговые органы РФ, их права, обязанность, ответственность федеральных, региональных и местных налогов.	Конспектирование, реферат, составление кроссворда
Сущность налогов и налоговой системы	Экономическое содержание и функции государственного кредита, его образование и виды. Назначение государственного кредита. Классификация государственных внешних и внутренних займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, его характеристики и оценки, приемы и методы управления государственным долгом.	Конспектирование, составление тестов
Кредит, его сущность и функции	Сущность, назначение и функции кредита. Факторы возникновения кредитных отношений. Основные формы и виды кредитов, их характеристика. Рынок ссудных капиталов, его сущность, назначение, функции, организация. Структура современной кредитной системы. Банковский кредит: его виды, классификация, роль в экономике и финансах, инструменты реализации. Коммерческий кредит: его виды, классификация, роль в	Конспектирование, реферат

	экономике и финансах, инструменты реализации.	
Кредитно-банковская система, ее сущность и организация	Сущность, назначение и функции кредитно-банковской системы; ее структура и особенности. Кредитно-банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев.	Конспектирование, реферат
Центральные, коммерческие банки и другие кредитно-финансовые институты	Центральные банки, их задачи, функции, особенности их активных и пассивных операций. Регулирующие, управляющие и надзорные функции центральных банков. Особенности кредитных операций центральных банков. Коммерческие банки, их функции и виды. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Кредитная политика, организация и порядок кредитования. Принципы кредитования; кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Специализированные коммерческие банки: сберегательные, агробанки, ипотечные, промышленные, инвестиционные. Их особенности и состав активных и пассивных операций. Специализированные кредитно-финансовые институты: инвестиционные и пенсионные фонды, холдинги, трасты, особенности их организаций и операций. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование, их назначение, особенности, виды обеспечения, источники погашения. Операции банков с денными бумагами. Оценки деятельности коммерческих банков, их ликвидность и обязательные нормативы.	Конспектирование, составление тестов
Основы организации финансов предприятия	Характеристика предприятия как хозяйствующего субъекта. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов предприятий здравоохранения. Финансовые отношения предприятия, взаимоотношения с бюджетами, внебюджетными фондами, коммерческими банками, другими субъектами экономики. Основные средства предприятия здравоохранения, роль в их формировании, воспроизводстве, обороте. Инвестирование и капитальные вложения как формы и методы воспроизводства основных фондов. Механизм амортизации. Оборотные средства предприятия здравоохранения, роль финансов в их формировании и обороте; источники формирования оборотных средств. Трудовые ресурсы предприятия здравоохранения, роль финансов в их формировании, воспроизводстве, эффективности использования. Фонд оплаты труда, его формирование и движение. Издержки: их состав, структура, планирование, формирование, влияние на финансовые результаты деятельности предприятия. Прибыль предприятия здравоохранения: ее состав, формирование, планирование, распределение и использование. Факторы, определяющие величину прибыли, резервы ее повышения. Денежные фонды предприятия здравоохранения, механизмы управления денежными фондами и средствами.	Конспектирование, составление тестов, эссе

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Сформирован на основе карты компетенций

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-4 - Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
Промежуточный	Выполнить задание 1	• Ответ полностью соответствует

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового менеджмента; - способами разработки и принятия инвестиционных решений, решений по финансированию проектов и программ; - способами принятия решений по формированию дивидендной политики и структуры капитала организации. 		<p>условиям задания и обоснован – 5 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать альтернативные варианты решений об объемах и направлениях инвестирования и финансирования; - принимать решения по формированию дивидендной политики и структуры капитала организации. 	Выполнить задание 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового менеджмента; - условия, принципы и формы инвестирования и финансирования; - основные операции на мировых рынках в условиях глобализации; - способы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. 	Выполнить задание 3	<ul style="list-style-type: none"> • Тема полностью раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 балла.
<p>ПК-16 - Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>		
<p>Промежуточный уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки инвестиционных проектов; - методами финансового планирования и прогнозирования. 	Выполнить задание 4	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать инвестиционные проекты и рассчитывать основные финансовые и экономические показатели эффективности; - составлять прогноз изменения финансовых показателей с учетом ситуации на финансовых рынках. 	Выполнить задание 5	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки инвестиционных проектов; - основные показатели эффективности инвестиционных проектов; - структуру и роль финансовых рынков и институтов. 	Выполнить задание 6	<ul style="list-style-type: none"> • Тема полностью раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 балла.

Задание 1

1. Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 4 года, первоначальными инвестициями в размере 14 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 5 млн руб, в третий год – 7 млн руб. Стоимость (процентная ставка) предполагается равной 13%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный). Сделать вывод о решении по финансированию проекта.

2. Используя данные, сгруппируйте активы по степени ликвидности, а пассивы – по срочности погашения и оцените ликвидность бухгалтерского баланса. Сделайте вывод о степени ликвидности. Оцените текущую и перспективную платежеспособность предприятия, сделайте выводы.

Хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 1 октября 20_г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	Основные средства	105 000
2	Материалы	14 987
3	Денежные средства в кассе	6 900
4	Денежные средства на расчетном счете	39 000
5	Задолженность поставщикам за материалы	8725
6	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	11970
7	Задолженность работникам по заработной плате	3836
8	Расчеты с подотчетными лицами	2874
9	Задолженность разных дебиторов	5770
10	Уставный капитал	100 000
11	Резервный капитал	16 000
12	Добавочный капитал	14 000
13	Нераспределенная прибыль	20 000

3. Имеются следующие данные из баланса предприятия: основные средства – 240 тыс. руб.; нематериальные активы – 24 тыс. руб.; денежные средства – 42 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 16 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 78 тыс. руб.; запасы сырья и материалов – 112 тыс. руб., запасы готовой продукции – 42 тыс. руб., кредиторская задолженность – 95 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 65 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 100 тыс. руб. Определите коэффициенты абсолютной, срочной и текущей ликвидности.

Задание 2

Задача 1

05.05.16 г. заключена сделка на продажу опциона. Срок ликвидации сделки – 15.08.16 г. Основные параметры сделки: Цар = 100 р./ед./фас. = 10 т.р., Цао = 110

р./ед./фас. = 11 т.р., O = 10 р./ед./фас. = 1 т.р. В течение срока заключения сделки курсовая стоимость акций имела тенденцию роста и на 15.08.16 г. составила 120 р./ед. Каковы действия продавца опциона? Приведите аргументированный ответ.

Задача 2

05.05.16 г. заключена сделка на продажу опциона. Срок ликвидации сделки – 15.08.16 г. Основные параметры сделки: Цар = 100 р./ед./фас. = 10 т.р., Цао = 110 р./ед./фас. = 11 т.р., O = 10 р./ед./фас. = 1 т.р. В течение срока заключения сделки курсовая стоимость акций имела тенденцию спада и на 15.08.16 г. составила 90 р./ед. Каковы действия продавца опциона? Приведите аргументированный ответ.

Задача 3

Фирма «Смирнов и Андрианов» покупает завод по производству глиняной посуды за 100 млн.рублей. Кроме того расчёты показывают, что для модернизации этого предприятия в первый же год потребуются дополнительные затраты в 50 млн. рублей. Однако, при этом предполагается, что в последующие 9 лет этот завод будет обеспечивать ежегодные денежные поступления по 25 млн. рублей. Затем, через 10 лет, предполагается, что фирма продаст завод по остаточной стоимости, которая составит согласно расчётам 80 млн. рублей. Средняя ставка доходности 10%. Эффективна ли данная инвестиция (NPV, PI, IRR, MIRR, PP, PPD)? Дайте письменное заключение о целесообразности реализации проекта

Задание 3

1. Определите соответствие

1. Бартер	1. Валютный металл
2. Деньги	2. Денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров (услуг, работ)
3. Инфляция	3. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству
4. Ликвидность	4. Покупательная способность денег
5. Уравнение обмена	5. Непрерывно протекающий во времени оборот денег
6. Масштаб цен	6. Билет центрального банка
7. Денежный поток	7. Расчетная зависимость, согласно которой произведение величины денежной массы на скорость оборота денег равно номинальному национальному доходу
8. Денежное обращение	8. Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности
9. Денежные агрегаты	9. Прямой товарообмен
10. Биметаллизм	10. Переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы
11. Золото	11. Всеобщий товар-эквивалент
12. Денежная масса	12. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом является серебро и золото
13. Стоимость денег	13. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются или серебро, или золото
14. Монометаллизм	
15. Банкнота	

	<p>14. Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг, работ)</p> <p>15. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций</p>
--	--

2. Определите соответствие

<p>1. Стоимость</p> <p>2. Обменная функция денег</p> <p>3. Инфляция</p> <p>4. Гиперинфляция</p> <p>5. Накопительная функция денег</p> <p>6. Дефляция</p> <p>7. Нуллификация бумажных денег</p> <p>8. Денежное обращение</p> <p>9. Денежные агрегаты</p> <p>10. Монеты</p> <p>11. Учетная функция денег</p> <p>12. Денежная масса</p> <p>13. Стоимость денег</p> <p>14. Стагфляция</p> <p>15. Банкнота</p>	<p>1. Функция денег как средства обращения и платежа</p> <p>2. Явление, обратное инфляции, связанное с падением уровня цен</p> <p>3. Переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы</p> <p>4. Покупательная способность денег</p> <p>5. Состояние экономики страны, характеризующееся сочетанием одновременно протекающих процессов стагнации и инфляции</p> <p>6. Билет центрального банка</p> <p>7. Функция денег как средства измерения стоимости</p> <p>8. Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности</p> <p>9. Инфляция, при которой прирост цен составляет более 100 % в год</p> <p>10. Функция денег как средства сохранения и накопления стоимости</p> <p>11. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству</p> <p>12. Металлические деньги</p> <p>13. Объявление государством обесцененных денег недействительными</p> <p>14. Овеществленный в товаре труд</p> <p>15. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций</p>
---	---

1. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками, – это _____

2. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг без соблюдения единых для всех участников рынка правил, – это _____
3. Сфера обращения ценных бумаг, не допущенных к котировке на фондовых биржах, – это _____
4. Рынок, организованный фондовой (фьючерсной, фондовыми секциями валютной и товарной) биржей и работающими на ней брокерскими и дилерскими фирмами, – это _____
5. Рынок, где в качестве посредников выступают небанковские компании по _____ ценным бумагам, называется _____
6. Рынок, где посредниками выступают банки, называется _____
7. Рынок, где посредниками являются как банки, так и небанковские компании, называется _____
8. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят _____
9. В зависимости от времени и способа поступления ценных бумаг в оборот рынок ценных бумаг подразделяется: _____

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные методы финансового менеджмента и условия их применения.
2. Назовите условия и принципы финансирования.
3. Какие формы инвестирования и финансирования Вы знаете? В чем их отличие?
4. Какие основные операции на мировых рынках осуществляются в условиях глобализации и каковы их цели?
5. Назовите факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Задание 4

1)

Вы являетесь финансовым менеджером организации. В таблице представлены агрегированные данные по балансу организации, рассчитать абсолютные и относительные изменения показателей и сделать выводы.

Наименование статей	Сумма средств, тыс. руб.	
	На 31 декабря 2014 г.	На 31 декабря 2013 г.
I. Внеоборотные активы	948 463	689 029
II. Оборотные активы	635 594	703 309
Запасы и затраты	247 401	230 237
Дебиторская задолженность	380 282	454 187
Финансовые вложения	-	-
Денежные средства	7 911	18 885
Баланс	1 584 057	1 392 338
III. Капитал и резервы	912 565	754 719
IV. Долгосрочные обязательства	24 265	22 729
V. Краткосрочные обязательства	647 227	614 890
Займы и кредиты	324 775	211 982
Кредиторская задолженность	322 452	402 908
Баланс	1 584 057	1 392 338

Задание 5

Фирма «Смирнов и Андрианов» покупает завод по производству глиняной посуды за 100 млн.рублей. Кроме того расчёты показывают, что для модернизации этого предприятия в первый же год потребуются дополнительные затраты в 50 млн. рублей. Однако, при этом предполагается, что в последующие 9 лет этот завод будет обеспечивать ежегодные денежные поступления по 25 млн. рублей. Затем, через 10 лет, предполагается, что фирма продаст завод по остаточной стоимости, которая составит согласно расчётам 80 млн. рублей. Средняя ставка доходности 10%. Эффективна ли данная инвестиция (NPV, PI, IRR, MIRR, PP, PPD)?
Дайте письменное заключение о целесообразности реализации проекта

- годовую сумму дивидендов по привилегированным акциям;
- уровень дивидендов по голосующим акциям;
- средний уровень дивидендов по всем акциям.

Задание 6

Ответьте на вопросы:

- Назовите основные методы оценки инвестиционных проектов?
- Какие показатели используются при оценке инвестиционных проектов?
В чем заключается их экономическое значение?
- Что понимается под финансовым рынком?
- В чем его отличие от финансового института?

5. Опишите структуру и роль финансовых рынков и институтов.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Балихина Н. В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2019. – 303 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

2. Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит : учебник / Ж.Г. Голодова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447391>

3. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учеб. пособие / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под ред. В. П. Кузнецовой. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 176 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692093>

4. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 576 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093466>

5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073>

б) Дополнительная литература:

1. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702828>

2. Нешиной А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. – М. : Дашков и К, 2020. – 576 с. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/56340>

3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Балакина [и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – М. : Дашков и К°, 2020. – 383 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530600>

5. Юзвович, Л. И. Финансы и кредит : учеб. пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под ред. Л. И. Юзвович. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 283 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697646>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>
2. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс»
3. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
4. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
5. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
7. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
8. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
10. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
11. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
12. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
13. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
14. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
15. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
16. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru
17. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
18. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой;

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы. В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. Самостоятельное изучение тем дисциплины. В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. Подготовка к занятиям. В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

Требования к рейтинг-контролю обучения в ТвГУ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;

— сдача философского глоссария по итогам курса и беседа по конспекту выбранной для самостоятельного ознакомления книги философского плана.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
доклады на семинарах	25
модульные работы	15
тесты	20
выполнение рефератов и др.	
Зачет	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Мировые тенденции в развитии финансов и кредита.
2. Финансовые инновации: предпосылки и влияние на экономику.
3. Экономисты, которые внесли важнейший вклад в развитие финансовой теории.
4. Проблемы систематизации и классификации финансовых знаний.
5. Проблемы и перспективы развития денежной системы РФ
6. Причины возникновения, формы инфляции в России и пути преодоления
7. Проблемы денежного обращения в России
8. Проблемы конвертируемости российской валюты
9. Проблемы бюджетного федерализма в России и пути их решения
10. Управление дефицитом бюджета и проблемы финансирования дефицита бюджета
11. Финансовые регуляторы воздействия на экономику, механизм и эффективность
12. Использование финансовых инструментов для стимулирования производственных процессов
13. Роль государственного кредита в формировании финансовых ресурсов страны
14. Проблемы формирования и использования социальных внебюджетных фондов
15. Необходимость бюджетной реформы в России, фундаментальные направления
16. Финансовые ресурсы предприятия, проблемы формирования и размещения

17. Экономическая природа кредита, его воздействие на воспроизводственные процессы
18. Роль коммерческого кредита в формировании ресурсов предприятия
19. Проблемы регулирования деятельности коммерческих банков
20. Проблемы взаимоотношений Банка России с коммерческими банками
21. Проблемы и перспективы развития банковской системы России
22. Финансово-кредитная политика России на современном этапе
23. Финансовые и правовые аспекты развития вексельного обращения в России
24. Перспективы развития траста в России
25. Проблемы и перспективы развития лизинга в России
26. Проблемы и перспективы применения факторинга в России
27. Страхование, его воздействие на воспроизводственные процессы
28. Новые отрасли страхования в России и за рубежом
29. Проблемы и перспективы развития Российского страхового рынка
30. Роль перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховщиков
31. Финансовые и правовые аспекты деятельности страховых пулов в России
32. Проблемы регулирования российского страхового рынка
33. Социальное страхование в России

Шкала оценки рефератов:

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Примеры тестов в рамках текущего контроля

ТЕСТ 1

1. Покупательная способность денег:
 - а) увеличивается с ростом цен;
 - б) может расти и уменьшаться;
 - в) всегда остается постоянной.

2. На стоимость золота влияет:
 - а) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и пр.);
 - б) место добычи;
 - в) общее количество золота в мире.

3. Закон денежного обращения определяет:
 - а) скорость оборота денег;
 - б) величину денежной массы;

в) покупательную способность денег.

4. Инфляция обозначает:

- а) падение уровня цен;
- б) повышение покупательной способности денег;
- в) обесценивание бумажных денег.

5. Какое из следующих утверждений верно?

- а) деньги — это всеобщий товар-эквивалент;
- б) деньги — это продукт соглашения людей;
- в) деньги — это все вышесказанное.

6. Деньги являются:

- а) средством платежа;
- б) средством накопления;
- в) всем вышеперечисленным.

7. Функция денег это:

- а) распределение стоимости;
- б) средство обращения;
- в) образование финансовых фондов.

8. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги?

- а) M_0 ;
- б) M_1 ;
- в) M_2 .

9. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, безналичные деньги, ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке?

- а) M_0 ;
- б) M_2 ;
- в) M_3 .

10. Причиной современного бартера являются:

- а) высокий уровень инфляции;
- б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
- в) падение цен на товары и услуги.

ТЕСТ 2

1. В основу Ямайской валютной системы был положен:

- а) золотодевизный стандарт;
- б) золотодолларовый стандарт;
- в) стандарт СДР.

2. В основу Парижской валютной системы был положен:

- а) золотодевизный стандарт;
- б) золотомонетный стандарт;

в) стандарт СДР.

3. В основу Генуэзской валютной системы был положен:

- а) золотодевизный стандарт;
- б) золотодолларовый стандарт;
- в) стандарт СДР.

4. Деньги являются:

- а) средством измерения стоимости;
- б) средством накопления;
- в) всем вышеперечисленным.

5. Закон денежного обращения определяет:

- а) уровень инфляции;
- б) скорость оборота денег;
- в) величину денежной массы.

6. Инфляция это:

- а) обесценивание бумажных денег;
- б) падение уровня цен;
- в) рост безработицы.

7. Какое из следующих утверждений верно?

- а) деньги — это кристаллизация меновой стоимости;
- б) деньги — это продукт соглашения людей;
- в) деньги — это все вышеназванное.

8. Функцией денег является:

- а) замедление инфляции;
- б) распределение стоимости;
- в) средство обращения.

9. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги?

- а) M_0 ;
- б) M_1 ;
- в) M_4 .

10. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, безналичные деньги, ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке?

- а) M_2 ;
- б) M_2 ;
- в) M_4 .

ТЕСТ 3

1. Деньги являются:

- а) средством измерения стоимости;

- б) средством накопления стоимости;
- в) всем вышеперечисленным.

2. Закон денежного обращения определяет:

- а) величину денежной массы;
- б) скорость оборота денег;
- в) количество золота в мире.

3. Какое из следующих утверждений верно?

- а) деньги — это кристаллизация меновой стоимости;
- б) деньги — это знак обмена;
- в) деньги — это все вышеназванное.

4. Функцией денег является:

- а) средство обращения;
- б) предоставление деловой информации;
- в) образование финансовых фондов.

5. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги?

- а) M_1 ;
- б) M_2 ;
- в) M_4 .

6. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, безналичные деньги, ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке?

- а) M_1 ;
- б) M_3 ;
- в) M_4 .

7. Покупательная способность денег:

- а) может расти и уменьшаться;
- б) увеличиваться со временем;
- в) всегда остается неизменной.

8. Гиперинфляция — это инфляция, при которой прирост цен составляет:

- а) 40 % в год;
- б) 80 % в год;
- в) 100 % и более в год.

9. Дефляция — это явление, связанное:

- а) с ростом уровня цен;
- б) с падением уровня цен;
- в) с объявлением обесцененных денег недействительными.

10. Гарантийная надпись на чеке или векселе называется:

- а) индоссамент;
- б) акцепт;

в) аваль.

Шкала оценки выполнения тестов:

- 75% правильных ответов – 5 баллов.
- 65% правильных ответов – 4 балла.
- 55% правильных ответов – 3 балла.
- Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	<ul style="list-style-type: none">– классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций;– проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях;– лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.);– лекция – консультация;– лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции;– лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none">1) компьютерные симуляции,2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных

	задач, 3) выполнение практических работ: – ознакомительных, – экспериментальные, – проблемно-поисковые и др.
--	--

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Деятельные технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организации профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов. Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализируют учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми

участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

Перечень программного обеспечения:

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023г.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 322, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, переносной ноутбук , Мультимедийный проектор BenQ TH681 ST с потолочным креплением и экраном
--	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 342, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория имени Спартака Александровича Стукова № 301, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска аудиторная
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 308, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска классная большая
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска аудиторная
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кабинет тьюторов 332, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер Canon LBP-1120 A4 USB Экран проекционный матовый Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M081-081146)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенная стационарной мультимедийной техникой № 326, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	4-10 разделы	Корректировка разделов рабочей программы в связи с обновлением исходной информации.	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №3 от 29.05.2017 г.
2.	5 раздел	Корректировка раздела рабочей программы в связи с обновлением исходной информации	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 28.08.2021 г.
3	4-10 разделы	Корректировка разделов рабочей программы в связи с обновлением исходной информации	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 30.08.2022г.
4	4-10 разделы	Корректировка разделов рабочей программы в связи с обновлением исходной информации	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 29.08.2023г.