

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.10.2023 12:25:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Беденко Н.Н.
«28» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Финансовые рынки и институты

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Управление в организации

Для студентов 4 курса очной формы обучения
и 4 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: Писарев С.Л., к.э.н., доцент

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Финансовые рынки и институты

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является: обеспечение фундаментальной научной и практической подготовки студентов в области функционирования финансового рынка на основе мирового опыта в условиях смены собственности в России в процессе приватизации государственных предприятий.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. получить представление о структурных элементах мирового финансового рынка и изучить его основные институты;
2. получить представление о равновесии рынка и способах восстановления этого баланса;
3. дать познания в области основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом фондовом рынке и на рынке ценных бумаг в Российской Федерации;
4. выделить и сравнить условия обращения ценных бумаг, выпущенных в процессе приватизации с условиями выпуска и обращения фондовых инструментов за рубежом;
5. рассмотреть ценные бумаги как экономический рычаг, способствующий развитию экономики в целом.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации» - дисциплина по выбору.

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: Экономическая теория, Финансовый менеджмент, Бухгалтерский учет и др.

4. Объем дисциплины (или модуля):

По очной форме: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 14 часов, практические занятия 14 часов, самостоятельная работа: 80 часов.

По заочной форме: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 92 часов, контроль – 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю) |
|---|--|
| ПК-4 - Умение применять основные методы финансо- | Промежуточный уровень Владеть: |

| | |
|--|--|
| <p>вого менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового менеджмента; - способами разработки и принятия инвестиционных решений, решений по финансированию проектов и программ; - способами принятия решений по формированию дивидендной политики и структуры капитала организации. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать альтернативные варианты решений об объемах и направлениях инвестирования и финансирования; - принимать решения по формированию дивидендной политики и структуры капитала организации. |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового менеджмента; - условия, принципы и формы инвестирования и финансирования; - основные операции на мировых рынках в условиях глобализации; - способы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. |
| <p>ПК-16 - Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> | <p style="text-align: center;">Промежуточный уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки инвестиционных проектов; - методами финансового планирования и прогнозирования. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать инвестиционные проекты и рассчитывать основные финансовые и экономические показатели эффективности; - составлять прогноз изменения финансовых показателей с учетом ситуации на финансовых рынках. |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки инвестиционных проектов; - основные показатели эффективности инвестиционных проектов; - структуру и роль финансовых рынков и институтов. |

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|--|--------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Практические (лабораторные) работы | |
| 1. Глобальные финансы и институты в системе мировой экономики. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Мировые финансовые рынки и их классификация. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| 3. Мировые финансовые ресурсы. | 12 | 2 | 1 | 9 |
| 4. Мировая валютная система. | 12 | 1 | 2 | 9 |
| 5. Мировой рынок акций. | 12 | 2 | 1 | 9 |
| 6. Мировой рынок облигаций и кредитный рынок. | 12 | 1 | 2 | 9 |
| 7. Мировой рынок деривативов. | 12 | 1 | 2 | 9 |
| 8. Методы управления валютным риском. | 12 | 2 | 1 | 9 |
| 9. Управление портфелем международных инвестиций. | 13 | 2 | 2 | 9 |
| ИТОГО | 108 | 14 | 14 | 80 |

2. Для студентов заочной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|--|--------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Практические (лабораторные) работы | |
| 1. Глобальные финансы и институты в системе мировой экономики. | 13 | 1 | 1 | 11 |
| 2. Мировые финансовые рынки и их классификация. | 13 | 1 | 1 | 11 |
| 3. Мировые финансовые ресурсы. | 12 | 1 | 1 | 10 |
| 4. Мировая валютная система. | 12 | 1 | 1 | 10 |
| 5. Мировой рынок акций. | 12 | 1 | 1 | 10 |
| 6. Мировой рынок облигаций и кредитный рынок. | 12 | 1 | 1 | 10 |
| 7. Мировой рынок деривативов. | 10 | | | 10 |
| 8. Методы управления валютным риском. | 10 | | | 10 |
| 9. Управление портфелем международных инвестиций. | 10 | | | 10 |
| Контроль | 4 | | | |
| ИТОГО | 108 | 6 | 6 | 92 |

Содержание разделов и тем по дисциплине

Тема 1. Глобальные финансы и институты в системе мировой экономики.

Понятие глобализации экономики и финансов относится к многосложным явлениям, трактовка которых вызывает множество споров. Определения «глобализации» и их сравнительный анализ. Поэлементный состав глобализации. Инструменты глобализации: таможенные тарифы, мировые валюты (доллар, евро),

инструменты фондового рынка, международные резервные фонды, международные финансовые фонды. Сферы глобализации. Этапы становления глобальных финансов. Место глобальных финансов в системе мировой экономики. Глобальная финансовая система.

Тема 2. Мировые финансовые рынки и их классификация.

Финансовый рынок. Мировой финансовый. Сегменты мировых финансовых рынков. Границы между различными сегментами международного финансового рынка. Особенности международных инвестиций. Потенциальные преимущества международных инвестиций. Современное состояние рынка международных инвестиций.

Сегментация рынка международных инвестиций. Принципы формирования портфеля международных инвестиций «сверху вниз» и «снизу вверх». Пассивный и активный подходы к формированию структуры портфеля международных инвестиций. Информация, необходимая для инвестора при пассивном и активном подходах. Принципы управления риском портфеля международных инвестиций. Курсы валют. Международный рынок валют. Рынок евровалют. Влияние валютных курсов на доходность международных инвестиций. Международное финансовое регулирование.

Тема 3. Мировые финансовые ресурсы.

Финансовые ресурсы. Движение финансовых активов. Международные валютно-расчетные отношения. Финансовые ресурсы мира (мировые финансы). Инструменты финансовой помощи: межгосударственные кредиты и гранты; кредиты и гранты международных организаций. Золотовалютные резервы: официальные ЗРВ и частные ЗРВ.

Тема 4. Мировая валютная система.

Мировая валютная система (МВС). Основные элементы МВС. Европейская валютная система (ЕВС) . Валютные системы различных стран.

Тема 5. Мировой рынок акций.

Виды акций и формы их обращения. Реквизиты бланка акций. Права и обязанности владельцев обыкновенных акций. Права и обязанности владельцев привилегированных акций. Понятие стоимости акции. Размещенные и неразмещенные акции. Направления использования неразмещенных акций. Причины заинтересованности АО в покупке собственных акций. Показатели дохода и доходности по акциям. Определение курсовой стоимости акций. Использование фактора времени при прогнозной оценке стоимости акций. Преимущества и недостатки финансирования за счет эмиссии обыкновенных акций. Порядок и правила начисления дивидендов. Международный рынок акций и структура его капитализации. Показатели доходности фондовых рынков, отраслей экономики и отдельных компаний. Показатели, характеризующие оценку компаний рынком. Показатели риска акций.

Тема 6. Мировой рынок облигаций и кредитный рынок.

Мировой рынок долговых ценных бумаг и мировой рынок банковских кредитов. Виды государственных ценных бумаг и методы их первичного размеще-

ния. Рыночные ценные бумаги. Дифференциация структуры рыночных инструментов в различных странах. Нерыночные государственные долговые инструменты и их принципиальное отличие от рыночных. Способы размещения государственных ценных бумаг: аукционы, открытая продажа, индивидуальный способ размещения. Американская система проведения аукциона по размещению государственных ценных бумаг. Голландская система проведения аукциона по размещению государственных ценных бумаг.

Тема 7. Мировой рынок деривативов

Деривативами (финансовыми деривативами. Рынок деривативов. Сущность опционных контрактов и порядок расчетов по ним. Виды опционов – на акции, облигации, товары, валюту, биржевые индексы, процентные ставки. Использование опционов при международных инвестициях: страхование цен активов, получение дохода от разности цен активов и от изменения опционных премий. Опционы как инструменты с «финансовым рычагом».

Понятие производных (специальных) ценных бумаг, их главная особенность и главное отличие от долевых и долговых фондовых инструментов. Обратимые ценные бумаги и их разновидности. Виды обратимых ценных бумаг, обращающихся на биржах России. Преимущества, которые получает компания, эмитируя обратимые ценные бумаги. Отрицательные последствия выпуска обратимых ценных бумаг для компании. Разновидности сроков конвертации обратимых ценных бумаг.

Исчисление показателей конвертации обратимых ценных бумаг. Понятие цены обращения и уровня конвертации. Таблицы (шкалы) конвертабельности и вариация ее показателей в разные периоды времени с момента выпуска до момента погашения обратимой ценной бумаги.

Тема 8. Методы управления валютным риском

Ситуации при международных инвестициях, связанные с валютным риском, – приобретение и продажа валюты, поддержание текущей стоимости портфеля в пересчете на валюту инвестора. Методы хеджирования (страхования) валютного риска при приобретении валюты для инвестиций – покупка форвардных контрактов, использование опционов, операция «занять – конвертировать спот – инвестировать». Использование форвардных и опционных контрактов при продаже валюты, вырученной от международных инвестиций. Методы хеджирования риска снижения стоимости портфеля инвестиций в пересчете на валюту инвестора.

Тема 9. Управление портфелем международных инвестиций

Этапы управления портфелем инвестиций. Особенности формирования портфеля международных инвестиций при пассивном и активном подходах. Анализ доходности портфеля международных инвестиций при постоянном инвестированном капитале по ее составляющим – приросту капитала, доходу на капитал, доходу (убытку) от изменения курсов валют инвестиций к валюте инвестора.

Показатели доходности портфеля международных инвестиций при переменном инвестированном капитале – MWR и TWR, методы их расчета. Сравнение доходности портфеля инвестора и рыночного портфеля. Показатели риска портфеля международных инвестиций. Показатели качества деятельности институци-

ональных международных инвесторов, публикуемые в печати.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания. Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний.

Содержание практических занятий (ПЗ)

| Наименование темы | Содержание ПЗ | Формы текущего контроля |
|--|---|-------------------------|
| 1. Глобальные финансы и институты в системе мировой экономики. | Сферы глобализации. Этапы становления глобальных финансов. Место глобальных финансов в системе мировой экономики. Глобальная финансовая система | Д,Т |
| 2. Мировые финансовые рынки и их классификация. | Международный рынок валют. Рынок евровалют. Влияние валютных курсов на доходность международных инвестиций. Международное финансовое регулирование. | Р,Э |
| 3. Мировые финансовые ресурсы. | Финансовые ресурсы. Движение финансовых активов. Международные валютно-расчетные отношения. Финансовые ресурсы мира (мировые финансы). | О |
| 4. Мировая валютная система. | Валютные системы различных стран. | Р |

| | | |
|---|--|-----|
| 5. Мировой рынок акций. | Показатели доходности фондовых рынков, отраслей экономики и отдельных компаний. Показатели, характеризующие оценку компаний рынком. Показатели риска акций. | О,З |
| 6. Мировой рынок облигаций и кредитный рынок. | Виды государственных ценных бумаг и методы их первичного размещения. Рыночные ценные бумаги | Э,З |
| 7. Мировой рынок деривативов. | Исчисление показателей конвертации обратимых ценных бумаг. Понятие цены обращения и уровня конвертации. Таблицы (шкалы) конвертабельности и вариация ее показателей в разные периоды времени с момента выпуска до момента погашения обратимой ценной бумаги. | З |
| 8. Методы управления валютным риском. | Методы хеджирования (страхования) валютного риска при приобретении валюты для инвестиций | Т,З |
| 9. Управление портфелем международных инвестиций. | <i>Показатели доходности портфеля международных инвестиций при переменном инвестированном капитале – MWR и TWR, методы их расчета. Сравнение доходности портфеля инвестора и рыночного портфеля. Показатели риска портфеля международных инвестиций</i> | Е,З |

*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задачи (З), защита проекта (ЗП) и др.

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- составлению кроссвордов;
- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

Характер самостоятельной работы студентов

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся

Преподавателю необходимо:

– овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;

– продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;

– обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;

– разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

– составление простого и развернутого плана выступления;

– составление словаря терминов, понятий и определений;

– выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;

– написание репродуктивного реферата;

– постановка вопросов к тексту;

– ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса):

– составление конспекта в виде таблицы, рисунка;

– написание аналитических рефератов по одному или нескольким источникам информации в рамках одной темы;

– решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов.

– выполнение эссе; разработка проекта; интервью; электронная презентация и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование

коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

| Форма выполнения задания | Трудозатраты в расчете час/лист А4 | | |
|---|------------------------------------|-----|-----|
| | Уровень сложности задания | | |
| | 1 | 2 | 3 |
| Конспект | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
| Аналитический реферат, доклад | 1 | 1,5 | 2 |
| Разработка презентации | 1 | 2 | 4 |
| Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов | 1 | 1,5 | 2 |
| Разработка проекта | 2 | 2 | 4 |
| Составление кроссворда | 2 | 2 | 4 |

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования, предъявляемые к эссе

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

Кроссворд как форма контроля

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала студент, без сомнения, более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму рубежного или промежуточного контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;
- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

| Наименование | Содержание разделов | Формы контроля СРС |
|--|--|--------------------------------------|
| 1. Глобальные финансы и институты в системе мировой экономики. | Понятие глобализации экономики и финансов относится к многосложным явлениям, трактовка которых вызывает множество споров. Определения «глобализации» и их сравнительный анализ. Поэлементный состав глобализации. Инструменты глобализации: таможенные тарифы, мировые валюты (доллар, евро), инструменты фондового рынка, международные резервные фонды, международные финансовые фонды. Сферы глобализации. Этапы становления глобальных финансов. Место глобальных финансов в системе мировой экономики. Глобальная финансовая система. | Конспектирование, составление тестов |
| 2. Мировые финансовые рынки и их классификация. | Финансовый рынок. Мировой финансовый. Сегменты мировых финансовых рынков. Границы между различными сегментами международного финансового рынка. Особенности международных инвестиций. Потенциальные преимущества международных инвестиций. Современное состояние рынка международных инвестиций. Сегментация рынка международных инвестиций. Принципы формирования портфеля международных инвестиций «сверху вниз» и «снизу вверх». Пассивный и активный подходы к формированию структуры портфеля международных инвестиций. Информация, необходимая для инвестора при пассивном и активном подходах. Принципы управления риском портфеля международных инвестиций. Курсы валют. Международный рынок валют. Рынок евровалют. Влияние валютных курсов на доходность международных инвестиций. Международное финансовое регулирование. | Конспектирование, реферат |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| 3. Мировые финансовые ресурсы. | Финансовые ресурсы. Движение финансовых активов. Международные валютно-расчетные отношения. Финансовые ресурсы мира (мировые финансы). Инструменты финансовой помощи: межгосударственные кредиты и гранты; кредиты и гранты международных организаций. Золотовалютные резервы: официальные ЗРВ и частные ЗРВ. | Конспектирование, реферат |
| 4. Мировая валютная система. | Мировая валютная система (МВС). Основные элементы МВС. Европейская валютная система (ЕВС). Валютные системы различных стран. | Конспектирование, составление тестов |
| 5. Мировой рынок акций. | Виды акций и формы их обращения. Реквизиты бланка акций. Права и обязанности владельцев обыкновенных акций. Права и обязанности владельцев привилегированных акций. Понятие стоимости акции. Размещенные и неразмещенные акции. Направления использования неразмещенных акций. Причины заинтересованности АО в покупке собственных акций. Показатели дохода и доходности по акциям. Определение курсовой стоимости акций. Использование фактора времени при прогнозной оценке стоимости акций. Преимущества и недостатки финансирования за счет эмиссии обыкновенных акций. Порядок и правила начисления дивидендов. Международный рынок акций и структура его капитализации. Показатели доходности фондовых рынков, отраслей экономики и отдельных компаний. Показатели, характеризующие оценку компаний рынком. Показатели риска акций. | Конспектирование |
| 6. Мировой рынок облигаций и кредитный рынок. | Мировой рынок долговых ценных бумаг и мировой рынок банковских кредитов. Виды государственных ценных бумаг и методы их первичного размещения. Рыночные ценные бумаги. Дифференциация структуры рыночных инструментов в различных странах. Нерыночные государственные долговые инструменты и их принципиальное отличие от рыночных. Способы размещения государственных ценных бумаг: аукционы, открытая продажа, индивидуальный способ размещения. Американская система проведения аукциона по размещению государственных ценных бумаг. Голландская система проведения аукциона по размещению государственных ценных бумаг. | Конспектирование, реферат |
| 7. Мировой рынок деривативов. | Деривативами (финансовыми деривативами). Рынок деривативов. Сущность опционных контрактов и порядок расчетов по ним. Виды опционов – на акции, облигации, товары, валюту, биржевые индексы, процентные ставки. Использование опционов при международных инвестициях: страхование цен активов, получение дохода от разности цен активов и от изменения опционных премий. Опционы как инструменты с «финансовым рычагом». Понятие производных (специальных) ценных бумаг, их главная особенность и главное отличие от долевых и долговых фондовых инструментов. Обратимые ценные бумаги и их разновидности. Виды обратимых ценных бумаг, обращающихся на биржах России. Преимущества, которые получает компания, эмитируя обратимые ценные бумаги. Отрицательные последствия выпуска обратимых ценных бумаг для компании. Разновидности сроков конвертации обратимых ценных бумаг. Исчисление показателей конвертации обратимых ценных бумаг. Понятие цены обращения и уровня конвертации. Таблицы (шкалы) конвертабельности и вариация ее показателей в разные периоды времени с момента выпуска до момента погашения обратимой ценной бумаги. | Конспектирование, составление тестов |
| 8. Методы управления валютным риском. | Ситуации при международных инвестициях, связанные с валютным риском, – приобретение и продажа валюты, поддержание текущей стоимости портфеля в пересчете на валюту инвестора. Методы хеджирования (страхования) валютного риска при приобретении валюты для инвестиций – покупка форвардных контрактов, использование опционов, операция «занять – конвертировать спот – инвестировать». Использование форвардных и опционных контрактов при продаже валюты, вырученной от международных инвестиций. Методы хеджирования риска снижения стоимости портфеля инвестиций в пересчете на валюту инвесто- | Конспектирование |

| | | |
|---|---|------------------|
| | ра. | |
| 9. Управление портфелем международных инвестиций. | <p>Этапы управления портфелем инвестиций. Особенности формирования портфеля международных инвестиций при пассивном и активном подходах. Анализ доходности портфеля международных инвестиций при постоянном инвестированном капитале по ее составляющим – приросту капитала, доходу на капитал, доходу (убытку) от изменения курсов валют инвестиций к валюте инвестора.</p> <p>Показатели доходности портфеля международных инвестиций при переменном инвестированном капитале – MWR и TWR, методы их расчета. Сравнение доходности портфеля инвестора и рыночного портфеля. Показатели риска портфеля международных инвестиций. Показатели качества деятельности институциональных международных инвесторов, публикуемые в печати.</p> | Конспектирование |

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Сформирован на основе карты компетенций

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

| Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|--|--|
| ПК-4 - Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | | |
| Промежуточный Владеть: - методами финансового менеджмента; - способами разработки и принятия инвестиционных решений, решений по финансированию проектов и программ; - способами принятия решений по формированию дивидендной политики и структуры капитала организации. | Выполнить задание 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов. |
| Уметь: - разрабатывать альтернативные варианты решений об объемах и направлениях инвестирования и финансирования; | Выполнить задание 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| <p>- принимать решения по формированию дивидендной политики и структуры капитала организации.</p> | | <p>ты не обоснованы – 4 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов |
| <p>Знать:</p> <p>- основные методы финансового менеджмента;</p> <p>- условия, принципы и формы инвестирования и финансирования;</p> <p>- основные операции на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>- способы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p> | <p>Выполнить задание 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тема полностью раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 балла. |
| <p align="center">ПК-16 - Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> | | |
| <p>Промежуточный уровень Владеть:</p> <p>- способами оценки инвестиционных проектов;</p> <p>- методами финансового планирования и прогнозирования.</p> | <p>Выполнить задание 4</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов. |
| <p>Уметь:</p> <p>- анализировать инвестиционные проекты и рассчитывать основные финансовые и экономические показатели эффективности;</p> <p>- составлять прогноз изменения финансовых показателей с учетом ситуации на финансовых рынках.</p> | <p>Выполнить задание 5</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов. |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки инвестиционных проектов; - основные показатели эффективности инвестиционных проектов; - структуру и роль финансовых рынков и институтов. | <p>Выполнить задание 6</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тема полностью раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 балла. |
|---|----------------------------|---|

Задание 1

1. Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 4 года, первоначальными инвестициями в размере 14 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 5 млн руб, в третий год – 7 млн руб. Стоимость (процентная ставка) предполагается равной 13%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный). Сделать вывод о решении по финансированию проекта.

2. Используя данные, сгруппируйте активы по степени ликвидности, а пассивы – по срочности погашения и оцените ликвидность бухгалтерского баланса. Сделайте вывод о степени ликвидности. Оцените текущую и перспективную платежеспособность предприятия, сделайте выводы.

Хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 1 октября 20__ г.

| № п/п | Наименование хозяйственных средств и источников их образования | Сумма, руб. |
|-------|--|-------------|
| 1 | Основные средства | 105 000 |
| 2 | Материалы | 14 987 |
| 3 | Денежные средства в кассе | 6 900 |
| 4 | Денежные средства на расчетном счете | 39 000 |
| 5 | Задолженность поставщикам за материалы | 8725 |
| 6 | Расчеты по краткосрочным кредитам и займам | 11970 |

| | | |
|----|--|---------|
| 7 | Задолженность работникам по заработной плате | 3836 |
| 8 | Расчеты с подотчетными лицами | 2874 |
| 9 | Задолженность разных дебиторов | 5770 |
| 10 | Уставный капитал | 100 000 |
| 11 | Резервный капитал | 16 000 |
| 12 | Добавочный капитал | 14 000 |
| 13 | Нераспределенная прибыль | 20 000 |

3. Имеются следующие данные из баланса предприятия: основные средства – 240 тыс. руб.; нематериальные активы – 24 тыс. руб.; денежные средства – 42 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 16 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 78 тыс. руб.; запасы сырья и материалов – 112 тыс. руб., запасы готовой продукции – 42 тыс. руб., кредиторская задолженность – 95 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 65 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 100 тыс. руб. Определите коэффициенты абсолютной, срочной и текущей ликвидности.

Задание 2

Задача 1

05.05.16 г. заключена сделка на продажу опциона. Срок ликвидации сделки – 15.08.16 г. Основные параметры сделки: Цар = 100 р./ед./фас. = 10 т.р., Цао = 110 р./ед./фас. = 11 т.р., О = 10 р./ед./фас. = 1 т.р. В течение срока заключения сделки курсовая стоимость акций имела тенденцию роста и на 15.08.16 г. составила 120 р./ед. Каковы действия продавца опциона? Приведите аргументированный ответ.

Задача 2

05.05.16 г. заключена сделка на продажу опциона. Срок ликвидации сделки – 15.08.16 г. Основные параметры сделки: Цар = 100 р./ед./фас. = 10 т.р., Цао = 110 р./ед./фас. = 11 т.р., О = 10 р./ед./фас. = 1 т.р. В течение срока заключения сделки курсовая стоимость акций имела тенденцию спада и на 15.08.16 г. составила 90 р./ед. Каковы действия продавца опциона? Приведите аргументированный ответ.

Задача 3

Фирма «Смирнов и Андрианов» покупает завод по производству глиняной посуды за 100 млн.рублей. Кроме того расчёты показывают, что для модернизации этого предприятия в первый же год потребуются дополнительные затраты в 50 млн. рублей. Однако, при этом предполагается, что в последующие 9 лет этот за-

вод будет обеспечивать ежегодные денежные поступления по 25 млн. рублей. Затем, через 10 лет, предполагается, что фирма продаст завод по остаточной стоимости, которая составит согласно расчётам 80 млн. рублей. Средняя ставка доходности 10%. Эффективна ли данная инвестиция (NPV, PI, IRR, MIRR, PP, PPD)?
 Дайте письменное заключение о целесообразности реализации проекта

Задание 3

1. Определите соответствие

| | |
|-----------------------|--|
| 1. Бартер | 1. Валютный металл |
| 2. Деньги | 2. Денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров (услуг, работ) |
| 3. Инфляция | 3. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству |
| 4. Ликвидность | 4. Покупательная способность денег |
| 5. Уравнение обмена | 5. Непрерывно протекающий во времени оборот денег |
| 6. Масштаб цен | 6. Билет центрального банка |
| 7. Денежный поток | 7. Расчетная зависимость, согласно которой производство величины денежной массы на скорость оборота денег равно номинальному национальному доходу |
| 8. Денежное обращение | 8. Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности |
| 9. Денежные агрегаты | 9. Прямой товарообмен |
| 10. Биметаллизм | 10. Переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы |
| 11. Золото | 11. Всеобщий товар-эквивалент |
| 12. Денежная масса | 12. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом является серебро и золото |
| 13. Стоимость денег | 13. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются или серебро, или золото |
| 14. Монометаллизм | 14. Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг, работ) |
| 15. Банкнота | 15. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций |

2. Определите соответствие

| | |
|--------------------------------|---|
| 1. Стоимость | 1. Функция денег как средства обращения и платежа |
| 2. Обменная функция денег | 2. Явление, обратное инфляции, связанное с падением уровня цен |
| 3. Инфляция | 3. Переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы |
| 4. Гиперинфляция | 4. Покупательная способность денег |
| 5. Накопительная функция денег | 5. Состояние экономики страны, характеризующееся сочетанием одновременно протекающих процессов стагнации и инфляции |
| 6. Дефляция | 6. Билет центрального банка |
| | 7. Функция денег как средства измерения стоимости |

| | |
|--------------------------------|---|
| 7. Нуллификация бумажных денег | 8. Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности |
| 8. Денежное обращение | 9. Инфляция, при которой прирост цен составляет более 100 % в год |
| 9. Денежные агрегаты | 10. Функция денег как средства сохранения и накопления стоимости |
| 10. Монеты | 11. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству |
| 11. Учетная функция денег | 12. Металлические деньги |
| 12. Денежная масса | 13. Объявление государством обесцененных денег недействительными |
| 13. Стоимость денег | 14. Овеществленный в товаре труд |
| 14. Стагфляция | 15. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций |
| 15. Банкнота | |

1. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками, – это _____
2. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг без соблюдения единых для всех участников рынка правил, – это _____
3. Сфера обращения ценных бумаг, не допущенных к котировке на фондовых биржах, – это _____
4. Рынок, организованный фондовой (фьючерсной, фондовыми секциями валютной и товарной) биржей и работающими на ней брокерскими и дилерскими фирмами, – это _____
5. Рынок, где в качестве посредников выступают небанковские компании по _____ ценным бумагам, _____ называется _____
6. Рынок, где посредниками выступают банки, называется _____
7. Рынок, где посредниками являются как банки, так и небанковские компании, называется _____

8. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят

9. В зависимости от времени и способа поступления ценных бумаг в оборот рынок ценных бумаг подразделяется: _____

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные методы финансового менеджмента и условия их применения.
2. Назовите условия и принципы финансирования.
3. Какие формы инвестирования и финансирования Вы знаете? В чем их отличие?
4. Какие основные операции на мировых рынках осуществляются в условиях глобализации и каковы их цели?
5. Назовите факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Задание 4

1)

Вы являетесь финансовым менеджером организации. В таблице представлены агрегированные балансовые данные этой организации, рассчитать абсолютные и относительные изменения показателей и сделать прогноз дальнейшего их изменения..

Наименование статей

Сумма средств, тыс. руб.

На 31 декабря 2014 г.

На 31 декаб-

ря 2015 г. На 31 декабря 2016г.

| | | | |
|---------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| I. Внеоборотные активы | 948 463 | 689 029 | 1 090 726 |
| II. Оборотные активы | 635 594 | 703 309 | 478 507 |
| Запасы и затраты | 247 401 | 230 237 | 166 951 |
| Дебиторская задолженность | 380 282 | 454 187 | 301 047 |
| Финансовые вложения | - | - | - |
| Денежные средства | 7 911 | 18 885 | 10 509 |
| Баланс | 1 584 057 | 1 392 338 | 1 569 233 |
| III. Капитал и резервы | 912 565 | 754 719 | 575 662 |
| IV. Долгосрочные обязательства | 24 265 | 22 729 | 23 722 |
| V. Краткосрочные обязательства | 647 227 | 614 890 | 969 849 |
| Займы и кредиты | 324 775 | 211 982 | 610 128 |

| | | | |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Кредиторская задолженность | 322 452 | 402 908 | 359 721 |
| Баланс | 1 584 057 | 1 392 338 | 1 569 233 |

Задание 5

Фирма «Смирнов и Андрианов» покупает завод по производству глиняной посуды за 100 млн.рублей. Кроме того расчёты показывают, что для модернизации этого предприятия в первый же год потребуются дополнительные затраты в 50 млн. рублей. Однако, при этом предполагается, что в последующие 9 лет этот завод будет обеспечивать ежегодные денежные поступления по 25 млн. рублей. Затем, через 10 лет, предполагается, что фирма продаст завод по остаточной стоимости, которая составит согласно расчётам 80 млн. рублей. Средняя ставка доходности 10%. Эффективна ли данная инвестиция (NPV, PI, IRR, MIRR, PP, PPD)? Дайте письменное заключение о целесообразности реализации проекта

- а) годовую сумму дивидендов по привилегированным акциям;
- б) уровень дивидендов по голосующим акциям;
- в) средний уровень дивидендов по всем акциям.

Задание 6

Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные методы оценки инвестиционных проектов?
2. Какие показатели используются при оценке инвестиционных проектов? В чем заключается их экономическое значение?
3. Что понимается под финансовым рынком?
4. В чем его отличие от финансового института?
5. Опишите структуру и роль финансовых рынков и институтов.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чижик - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538210>.

2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531938>

3. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки. Практикум : учеб. пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2049699>

4. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512691>

5. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учеб. пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851328>

б) Дополнительная литература:

1. Ширшов Е. В. Финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>.

2. Школик О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Школик ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Publisher Урал. ун-та, 2020. – 289 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822>.

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 447 с. - (Серия «Magister»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376426>

4. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1945432>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

2. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс»

3. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»

4. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

5. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

6. База данных НИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

7. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
8. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
10. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
11. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
12. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
13. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
14. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
15. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
16. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru
17. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
18. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

- использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

- ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой;

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы. В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использо-

вать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. *Самостоятельное изучение тем дисциплины.* В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. *Подготовка к занятиям.* В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. *Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

Требования к рейтинг-контролю обучения в ТвГУ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;

— сдача философского глоссария по итогам курса и беседа по конспекту выбранной для самостоятельного ознакомления книги философского плана.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

| Вид отчетности | Баллы |
|----------------------------|-------|
| Работа в семестре | 60 |
| Из них: | |
| доклады на семинарах | 25 |
| модульные работы | 15 |
| тесты | 20 |
| выполнение рефератов и др. | |
| Зачет | 40 |
| Итого: | 100 |

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой си-

Тематика рефератов по дисциплине

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
 2. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
 3. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
 4. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
 5. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке
 6. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках
 7. Анализ развития российского рынка акций.
 8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
 9. Преимущественные права; правовой статус, условия выпуска и обращения.
 10. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
 11. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.
 12. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
 13. Анализ причин финансового кризиса и пути выхода из кризисного состояния.
 14. Развитие российского рынка ценных бумаг в послекризисный период.
 15. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
 16. Проблемы глобализации финансовых рынков.
 17. Вступление России в ВТО и развитие финансовых рынков.
 18. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России
 19. Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России
 20. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки
 21. Проблемы оценки качества облигаций
 22. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям
 23. Сравнительный анализ обыкновенных акций, привилегированных и облигаций.
- Их роль в финансировании компаний
24. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов
 25. Становление рынка ипотечных облигаций в России
 26. Модели развития рынка ипотечных облигаций: сравнительный анализ
 27. Алгоритмическая торговля на современных фондовых рынках
 28. Стратегии инвестирования, используемые при совершении операций с акциями
 29. Развитие вексельного рынка в России и за рубежом

Активно и пассивно управляемые инвестиционные фонды

Шкала оценки рефератов:

- Оригинальность текста составляет свыше 50%.
- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
 - Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
 - Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.

- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Примеры тестов в рамках текущего контроля

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
2. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
3. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
4. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
5. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке
6. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках
7. Анализ развития российского рынка акций.
8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
9. Преимущественные права; правовой статус, условия выпуска и обращения.
10. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
11. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.
12. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
13. Анализ причин финансового кризиса и пути выхода из кризисного состояния.
14. Развитие российского рынка ценных бумаг в послекризисный период.
15. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
16. Проблемы глобализации финансовых рынков.
17. Вступление России в ВТО и развитие финансовых рынков.
18. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России
19. Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России
20. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки
21. Проблемы оценки качества облигаций
22. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям
23. Сравнительный анализ обыкновенных акций, привилегированных и облигаций.
Их роль в финансировании компаний
24. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов
25. Становление рынка ипотечных облигаций в России
26. Модели развития рынка ипотечных облигаций: сравнительный анализ
27. Алгоритмическая торговля на современных фондовых рынках
28. Стратегии инвестирования, используемые при совершении операций с акциями
29. Развитие вексельного рынка в России и за рубежом
30. Активно и пассивно управляемые инвестиционные фонды

Тест:

1. Денежный рынок – это финансовый рынок, на котором обращаются:
 - а) только долговые обязательства со сроком погашения менее одного года;
 - б) долговые обязательства со сроком погашения менее одного года и акции;
 - в) только долговые обязательства со сроком погашения от одного года и более;
 - г) долговые обязательства со сроком погашения от одного года и более и акции;

д) только акции.

2. Рынок капитала (рынок инструментов капитала) – это финансовый рынок, на котором обращаются:

- а) только долговые обязательства со сроком погашения менее одного года;
- б) долговые обязательства со сроком погашения менее одного года и акции;
- в) только долговые обязательства со сроком погашения от одного года и более;
- г) долговые обязательства со сроком погашения от одного года и более и акции;
- д) только акции.

3. Если первый владелец (акционер) продает свою акцию другому лицу, то это операция на:

- а) первичном рынке;
- б) вторичном рынке.
- в) и на первичном, и на вторичном
- г) нет правильного ответа

4. Трансакционные издержки – это:

- а) время и деньги, затрачиваемые на обмен финансовыми активами, товарами или услугами;
- б) часть чистой прибыли, выплачиваемая акционерам;
- в) резервы сверх величины обязательных резервов;
- г) налоги на импортируемые товары.

5. Укажите какое из нижеперечисленных утверждений относительно проблемы асимметричности информации является полностью корректным:

- а) ложный выбор возможен только после заключения сделки, а недобросовестное поведение проявляется до заключения сделки;
- б) ложный выбор возможен только до заключения сделки, а недобросовестное поведение проявляется после заключения сделки;
- в) ложный выбор возможен только после заключения сделки, недобросовестное поведение проявляется тоже после заключения сделки;
- г) ложный выбор возможен только до заключения сделки, недобросовестное поведение проявляется тоже до заключения сделки.

6. Процентная ставка, при которой текущая стоимость будущих поступлений от инструмента финансового рынка равна его сегодняшней стоимости, называется:

- а) текущая доходность;
- б) доходность к погашению;
- в) доходность на дисконтной основе;
- г) доходность на единицу активов;
- д) доходность на единицу акционерного капитала.

7. Деятельность финансовых посредников на финансовых рынках обычно приводит к тому, что:

- а) трансакционные издержки увеличиваются, а вероятность ложного выбора и недобросовестного поведения снижается;

- б) трансакционные издержки снижаются, а вероятность ложного выбора и недобросовестного поведения увеличивается;
- в) трансакционные издержки снижаются, вероятность ложного выбора и недобросовестного поведения тоже снижается;
- г) трансакционные издержки увеличиваются, вероятность ложного выбора и недобросовестного поведения тоже увеличивается.

8. Для процентных ставок по облигациям в экономике, функционирующей в условиях инфляции, будет справедливо следующее утверждение:

- а) реальная ставка процента больше номинальной ставки процента;
- б) реальная ставка процента равна номинальной ставке процента;
- в) реальная ставка процента меньше номинальной ставки процента.

9. Для процентных ставок по облигациям в экономике, функционирующей в условиях дефляции, будет справедливо следующее утверждение:

- а) реальная ставка процента больше номинальной ставки процента;
- б) реальная ставка процента равна номинальной ставке процента;
- в) реальная ставка процента меньше номинальной ставки процента.

10. Дайте определение финансового рынка с институциональной точки зрения

- а) Финансовый рынок (с институциональной точки зрения) – это совокупность рыночных институтов, главной задачей которых не является обеспечение наиболее эффективного перемещения средств от собственников к заемщикам.
- б) Финансовый рынок (с институциональной точки зрения) – это совокупность рыночных институтов, главной задачей которых является обеспечение наиболее эффективного перемещения средств от собственников к заемщикам. Это организованная или неформальная система торговли финансовыми инструментами.
- в) Финансовый рынок (с институциональной точки зрения) – это неформальная система торговли финансовыми инструментами.

11. Дайте определение биржевого рынка

- а) Биржевой рынок (Биржа (Stock Market) – место неорганизованной продажи финансовых активов.
- б) Биржевой рынок (Биржа (Stock Market) – место организованной торговли финансовыми инструментами.

12. Какова роль биржи?

- а) Благодаря биржам, понижается ликвидность финансового инструмента.
- б) Биржа выполняет роль организатора торговли на финансовом рынке.
- г) Благодаря биржам, повышается ликвидность финансового инструмента.

13. Как подразделяются биржи?

- а) Биржи подразделяются на товарно-сырьевые (товары - нефть, цветные металлы), валютные биржи
- б) Биржи подразделяются на товарно-сырьевые (товары - нефть, цветные металлы), валютные биржи, фондовые (товары – акции, государственные и корпоративные облигации, фьючерсы, опционы).

в) Биржи подразделяются на валютные биржи, фондовые (товары – акции, государственные и корпоративные облигации, фьючерсы, опционы).

14. Дайте определение внебиржевого рынка

а) Внебиржевой рынок (Over-the-Counter Stock Market) – привязаны к конкретному месту.

б) Внебиржевой рынок (Over-the-Counter Stock Market) – на нем обращаются ценные бумаги, котируемые на фондовых биржах.

в) Внебиржевой рынок (Over-the-Counter Stock Market) – финансовые рынки, которые стали производными от биржевых рынков. Внебиржевые рынки не привязаны к конкретному месту. На внебиржевых рынках обращаются ценные бумаги, не котируемые на фондовых биржах.

15. Какие различают внебиржевые рынки?

а) Различают: организованные – через автоматизированные системы электронных торгов (ECN – Electronic Commercial Nets): FOREX – валютный внебиржевой рынок, NASDAQ, EASDAQ, РТС – внебиржевой рынок ценных бумаг)

б) Различают: неорганизованные – рынки, на которых осуществляются операции с финансовыми инструментами через профессиональных участников рынка, минуя организаторов торговли.

в) Различают: организованные – через автоматизированные системы электронных торгов (ECN – Electronic Commercial Nets): FOREX – валютный внебиржевой рынок, NASDAQ, EASDAQ, РТС – внебиржевой рынок ценных бумаг) и неорганизованные – рынки, на которых осуществляются операции с финансовыми инструментами через профессиональных участников рынка, минуя организаторов торговли.

16. Дайте определение денежного рынка

а) Денежные рынки (money markets) – рынки, на которых обращаются финансовые инструменты сроком обращения более года

б) Денежные рынки (money markets) – не служат для обеспечения ликвидности и краткосрочного размещения свободных денежных средств.

17. Дайте определение рынков долгосрочных ресурсов

а) Рынки долгосрочных ресурсов (capital markets) – рынки, на которых обращаются финансовые инструменты сроком обращения до года

б) Рынки долгосрочных ресурсов (capital markets) не связаны с процессами сбережения и инвестирования (акции, облигации, долгосрочные инвестиционные кредиты банков).

в) Рынки долгосрочных ресурсов (capital markets) – рынки, на которых обращаются финансовые инструменты сроком обращения более года (более 5 лет), связаны с процессами сбережения и инвестирования (акции, облигации, долгосрочные инвестиционные кредиты банков).

18. Дайте определение валютного рынка

а) Валютный рынок – рынок, где осуществляются операции по продаже иностранной валюты за российские рубли

- б) Валютный рынок – рынок, где осуществляются операции по обмену иностранной валюты
- в) Валютный рынок – рынок, где осуществляются операции по купле-продаже иностранной валюты за российские рубли или другую иностранную валюту, и где возвращаются платежные документы в иностранной валюте.

19. Что является объектом валютного рынка?

- а) Объект валютного рынка – краткосрочные финансовые инструменты, номинированные в иностранной валюте.
- б) Объект валютного рынка – финансовые инструменты, номинированные в национальной валюте.
- г) Объект валютного рынка – финансовые инструменты

20. Кто является субъектами валютного рынка?

- а) Субъекты валютного рынка: коммерческие банки, валютные биржи, предприятия-экспортеры и импортеры, инвестиционные институты, ЦБРФ.
- б) Субъекты валютного рынка: предприятия-экспортеры и импортеры, инвестиционные институты, ЦБРФ.
- в) Субъекты валютного рынка: коммерческие банки, валютные биржи.

21. Дайте определение рынка золота

- а) Рынок золота – рынок, где осуществляется регулярная купля-продажа золота как для промышленного потребления, так и в целях накопления или пополнения золотого запаса. Оборот золота в нашей стране от добычи до продажи осуществляется под контролем государства.
- б) Рынок золота – рынок, где осуществляется продажа золота для промышленного потребления
- в) Рынок золота – рынок, где осуществляется продажа золота в целях пополнения золотого запаса.

22. Дайте определение рынка капиталов

- а) Рынок капиталов – сфера экономических отношений, где формируется спрос и предложение на ссудный капитал, где аккумулируются временно свободные денежные капиталы и перераспределяются между предпринимателями и инвесторами. Субъектами рынка капиталов являются коммерческие банки, финансовые институты, эмитенты, инвесторы, инвестиционные фонды.
- б) Рынок капиталов – сфера экономических отношений, где формируется спрос на ссудный капитал
- в) Рынок капиталов – сфера экономических отношений, где формируется предложение на ссудный капитал

Шкала оценки выполнения тестов:

- 75% правильных ответов – 5 баллов.
- 65% правильных ответов – 4 балла.
- 55% правильных ответов – 3 балла.
- Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|----------------------|--|
| Лекции | <ul style="list-style-type: none">– классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций;– проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях;– лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.);– лекция – консультация;– лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции;– лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др. |
| Практические занятия | <ol style="list-style-type: none">1) компьютерные симуляции,2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач,3) выполнение практических работ:<ul style="list-style-type: none">– ознакомительных,– экспериментальных,– проблемно-поисковые и др. |

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Деятельные технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организации профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов. Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализируют учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

Перечень программногo обеспечения:

| | |
|---------------|---------------|
| Google Chrome | бесплатное ПО |
|---------------|---------------|

| | |
|---|--|
| Яндекс Браузер | бесплатное ПО |
| Kaspersky Endpoint Security 10 | акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE | бесплатное ПО |
| ОС Linux Ubuntu | бесплатное ПО |

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023г.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 322, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12 | Столы, стулья, переносной ноутбук , Мультимедийный проектор BenQ TH681 ST с потолочным креплением и экраном |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 342, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12 | Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 342, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12 | Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска аудиторная |

| | |
|---|--|
| жуточной аттестации, Учебная аудитория имени Спартака Александровича Стукова № 301, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22 | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 308, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22 | Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска классная большая |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22 | Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска аудиторная |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кабинет тьюторов 332, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12 | Столы, стулья, Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер Canon LBP-1120 A4 USB Экран проекционный матовый Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M081-081146) |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенная стационарной мультимедийной техникой № 326, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12 | Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670 |

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля) | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|--------|--|---|--|
| 1. | 4-10 разделы | Корректировка разделов рабочей программы в связи с обновлением исходной информации. | Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №3 от 29.05.2017 г. |
| 2. | 5 раздел | Корректировка раздела рабочей программы в связи с обновлением исходной информации | Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 28.08.2021 г. |
| 3 | 4-10 разделы | Корректировка разделов рабочей программы в связи с обновлением исходной информации | Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 30.08.2022г. |
| 4 | 4-10 разделы | Корректировка разделов рабочей программы в связи с обновлением исходной информации | Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 29.08.2023г. |