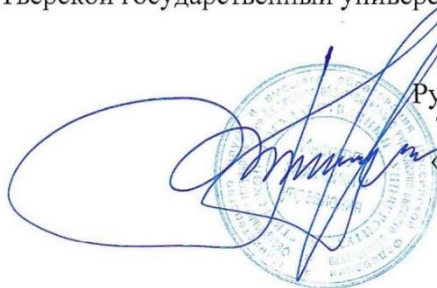


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2022 18:50:29
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad10f5f00

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко О.Ю.
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Финансовые рынки»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансовые рынки и банки»

Для студентов 3 курса
очной формы обучения,
3,4 курса очно-заочной формы обучения,
3 курса заочной формы обучения

Составитель: Глушкова Н.Б.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки» являются формирование профессиональных компетенций по приобретению цельного и логически увязанного представления о финансовом рынке.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ✓ овладение теоретическими знаниями сущности, структуры и особенностей развития финансового рынка РФ;
- ✓ изучение понятий и сущности финансовых инструментов, их видов и методов анализа и оценки;
- ✓ определение участников финансового рынка, особенностей их позиционирования на рынке;
- ✓ овладение навыками расчетов эффективности вложений средств в финансовые инструменты.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана. Ее изучение базируется на положениях учебных курсов: «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Финансовая математика», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Анализ финансовой отчетности».

Дисциплина является предшествующей для дальнейшего изучения дисциплин: «Банковский менеджмент», «Риски финансовой деятельности», «Организация кредитного процесса» и служит основой для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 академических часа,

в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции - 28 часов, практические занятия - 28 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы -20 часов, в том числе курсовая работа- 20 часов;

самостоятельная работа: 149 часов; часы, отводимые на контроль 27 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции - 30 часов, практические занятия - 20 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы -20 часов, в том числе курсовая работа- 20 часов;

самостоятельная работа: 155 часов; часы, отводимые на контроль 27 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):

контактная аудиторная работа: лекции – 16 часов, практические занятия - 16 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы - 20 часов, в том числе курсовая работа- 20 часов;

самостоятельная работа: 173 часов, в том числе контроль 27 часов.

в том числе для заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции – 6 часов, практические занятия - 6 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы - 20 часов, в том числе курсовая работа- 20 часов;

самостоятельная работа: 211 часов, в том числе контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

программы (формируемые компетенции)	
ПК-1Способен проводить анализ и оценку кредитоспособности и платежеспособности заемщика	ПК-1.1 Анализирует финансовое состояние заемщика
	ПК-1.2 Формирует отчетность по кредитным операциям
	ПК-1.3 Рассматривает и анализирует кредитные заявки клиентов

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной форме - экзамен и курсовая в 6 семестре;

по очно-заочной форме – экзамен и курсовая работа в 8 семестре;

по очно-заочной форме (ускоренное обучение на базе СПО) - экзамен и курсовая работа в 6 семестре;

по заочной форме - экзамен и курсовая работа в 5 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

		Контактная работа (час.)	
--	--	--------------------------	--

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие и структура финансового рынка	30	4	0	4		2	20
Тема 2. Рынок ценных бумаг	54	6	0	6		2	40
Тема 3. Фондовый рынок	30	2	0	4		4	20
Тема 4. Рынок ссудных капиталов	44	6	0	4		4	30

Тема 5. Инвестиционная деятельность на финансовом рынке	28	2		4		2	20
Тема 6. Денежный рынок	54	6	0	4		4	40
Тема 7. Международные финансовые институты	12	2		2		2	6
ИТОГО	252	28	0	28		20	176

Для очной-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего о (час.)	Контактная работа (час.)			Самост оятель ная работа, в том числе Контро ль (в том числе курсов ая работа)
		Лекции	Практические занятия	Контро ль самост оятель ной работы (в том числе курсов ая работа)	

		всего	в т.ч. практи- ческая подгот- овка	всего	в т.ч. практи- ческая подгот- овка		
Тема 1. Понятие и структура финансового рынка	28	4	0	2		2	20
Тема 2. Рынок ценных бумаг	44	6	0	4		4	30
Тема 3. Фондовый рынок	40	4	0	2		4	30
Тема 4. Рынок ссудных капиталов	44	6	0	4		4	30
Тема 5. Инвестиционная деятельность на финансовом рынке	28	2		4		2	20
Тема 6. Денежный рынок	50	6	0	2		2	40

Тема 7. Международные финансовые институты	18	2	0	2		2	12
ИТОГО	252	30	0	20		20	182

Для очной-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (в том числе курсовая работа)	
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие и структура финансового рынка	26	2	0	2		2	20

Тема 2. Рынок ценных бумаг	50	4	0	2		4	40
Тема 3. Фондовый рынок	36	2	0	2		2	30
Тема 4. Рынок ссудных капиталов	40	2	0	4		4	30
Тема 5. Инвестиционная деятельность на финансовом рынке	28	2		4		2	20
Тема 6. Денежный рынок	48	2	0	2		4	40
Тема 7. Международные финансовые институты	24	2	0	0		2	20
ИТОГО	252	16	0	16		20	200

Для заочной формы обучения

		Контактная работа (час.)	
--	--	--------------------------	--

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (в том числе работы курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие и структура финансового рынка	26	1	0	1	0	2	30
Тема 2. Рынок ценных бумаг	50	1	0	1	0	4	30
Тема 3. Фондовый рынок	36	1	0	1	0	2	30
Тема 4. Рынок ссудных капиталов	40	1	0	1	0	4	30

Тема 5. Инвестиционная деятельность на финансовом рынке	28	1	0	1	0	2	30
Тема 6. Денежный рынок	48	1	0	1	0	4	30
Тема 7. Международные финансовые институты	24	0	0	0	0	2	10
ИТОГО	252	6	0	6	0	20	220

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Понятие и структура финансового рынка	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, обсуждение материала, доклады, дистанционные образовательные технологии

Тема 2. Рынок ценных бумаг	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа с балансами, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Фондовый рынок	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, решение задач, дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Рынок ссудных капиталов	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, решение задач, тренинг, дистанционные образовательные технологии
Тема 5.	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии

Инвестиционная деятельность на финансовом рынке	Практические занятия	Групповая работа, решение задач, тренинг, дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Денежный рынок	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, решение задач, тренинг, дистанционные образовательные технологии метод case-study
Тема 7. Международные финансовые институты	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Решение задач, дистанционные образовательные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансового рынка
2. Место финансового рынка в экономике страны
3. Функции финансовых рынков
4. Виды финансовых рынков

5. Общая характеристика финансового рынка, состояние, проблемы и пути развития

6. Понятие и функции рынка ценных бумаг

7. Место рынка ценных бумаг на финансовом рынке

8. Общая характеристика участников рынка ценных бумаг

9. Понятие, виды и место эмитентов на рынке ценных бумаг

10. Понятие, виды и место инвесторов на рынке ценных бума.

11. Государственное регулирование рынка ценных бумаг: цели и методы

12. Саморегулирование рынка ценных бумаг: общие условия и цели

13. Текущее состояние рынка ценных бумаг РФ, проблемы и перспективы развития

14. Понятие и структура фондового рынка

15. Фондовые инструменты: акции, облигации, опционы

16. Методы анализа фондового рынка

17. Функциональный анализ рынка ценных бумаг

18. Технический анализ рынка ценных бумаг

19. Фондовые индексы

20. Текущее состояние рынка ценных бумаг РФ

21. Общая характеристика производных финансовых инструментов

22. Фьючерс – понятие, объект и участники

23. Основные понятия фьючерсной сделки: покупка контракта, продажа контракта, позиция, виды позиций.

24. Виды фьючерсных сделок

25. Опционный контракт: участники опционного контракта и их позиции в сделке.

26. Классификация опционов.

27. Примеры стандартной конструкции биржевого опциона

28. Депозиты и вклады
29. Кредиты
30. Сберегательный сертификат как альтернатива банковскому вкладу
31. Брокерская деятельность
32. Дилерская деятельность
33. Деятельность по доверительному управлению: участники и объекты.
34. Понятия общего фонда доверительного управления
35. Депозитарная деятельность понятие, участники и объекты
36. Понятие и виды депозитарных операций
37. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг (регистраторская деятельность)
38. Условия осуществления регистраторской деятельности.
39. Понятия системы ведения реестра и реестра владельцев ценных бумаг
40. Держатель ценных бумаг и номинальный держатель ценных бумаг. Трансфер-агент.
41. Понятие денежного рынка
42. Виды денежных рынков и их характеристика
43. Финансовые инструменты денежного рынка
44. Валютный рынок: понятие и структура
45. Валютные инструменты и операции с ними
46. Рынок Forex (FOREX — FOReign EXchange market)
47. Основные проблемы функционирования валютного рынка на современном этапе
48. Рынок драгоценных металлов: общая характеристика, состояние и перспективы развития
49. Понятие и структура фондового рынка
50. Фондовые инструменты: акции, облигации, опционы.

51. Методы анализа фондового рынка
52. Функциональный анализ рынка ценных бумаг
53. Технический анализ рынка ценных бумаг
54. Фондовые индексы
55. Текущее состояние рынка ценных бумаг РФ
56. Понятие фондовой биржи, функции и задачи фондовой биржи
57. Участники фондовой биржи, их права и обязанности.
58. Быки, медведи, хеджеры, скальперы и спекулянты
59. Понятия листинга и делистинга. Процедура листинга
60. Организация биржевой торговли. Виды биржевых поручений.
61. Правила биржевых торгов
62. Преимущества биржевой торговли
63. Понятие и виды сделок с ценными бумагами
64. Основные схемы сделок с ценными бумагами
65. Механизм проведения форвардных сделок
66. Пролонгационные сделки репорт
67. Пролонгационные сделки депорт

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Характеристика отдельных саморегулируемых организаций.
2. Особенности гринмейл в России.

3. Мошенничества на фондовом рынке.
4. Отличия деятельности банков и МФО на рынке ссудных капиталов.
5. Наиболее известные финансовые посредники.
6. Валютные спекулянты.
7. Особенности функционирования зарубежных фондовых рынков.
8. Развитие валютного рынка в России.
9. Развитие рынка государственных ценных бумаг в России.
10. Анализ рынка корпоративных ценных бумаг в России.
11. Финансовый капитал.
12. Крупные слияния и поглощения на финансовом рынке.
13. Анализ использование опционов эмитента в РФ.
14. Выпуск прав как способ привлечения дополнительного капитала компаний.
15. Финансовая активность населения: понятие, оценка и возможные пути повышения.
16. Финансовые инструменты и правомерность их отнесения к деньгам
17. В какие акции лучше вкладывать на российском фондовом рынке.

Шкала оценки презентаций:

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые задания:

1. Расчет основных показателей развития финансовой системы страны:

1) на основании аналитического отчета Банка России дать общую характеристику состояния финансовой системы страны за отчетный финансовый год.

2) на основе Стратегии развития финансовой системы РФ на перспективу определить уровень достижения заданных параметров и основные направления развития.

3) на основе изучения структуры и особенностей функционирования типов финансовых систем ведущих стран мира сделать их сравнительный анализ с финансовой системой РФ, определить преимущества и недостатки и дать рекомендации по возможному использованию отдельных элементов в российской практике.

2. Сформировать инвестиционный портфель и рассчитать его экономическую эффективность.

3. Рассчитать совокупный кредитный риск ссудного портфеля банка

Типовые задачи:

Задача 1.

Инвестор купил 3-х месячный опцион-колл на акции с ценой исполнения (страйк) 100 руб. за 5 руб. К моменту исполнения контракта спотовая цена акции составила 120 руб. Определить финансовый результат инвестора.

Задача 2.

Текущий курс рубля к доллару США составляет 64 руб./долл. Определите курс рубля к доллару после его укрепления на 10%.

Задача 3.

В отчетном периоде объем ВВП увеличился на 5,6% по сравнению с предыдущим периодом, а денежная база увеличилась на 3,0%. Как изменилась скорость обращения денег?

Задача 4.

Номинал облигации 100 руб., фиксированная купонная ставка 18%, рыночная цена облигации 120 руб. Рассчитайте текущую доходность облигации и доходность к погашению.

Шкала оценивания заданий и задач:

- ✓ дано верное решение – 3 балла
- ✓ дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической или иной несущественной ошибки – 2 балла
- ✓ дано неверное решение – 0 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты по ПК-1 Способен проводить анализ и оценку кредитоспособности и платежеспособности заемщика:

ПК-1.1 - Анализирует финансовое состояние заемщика;

ПК-1.2 - Формирует отчетность по кредитным операциям;

ПК-1.3 - Рассматривает и анализирует кредитные заявки клиентов

Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Финансовые рынки» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – решение задач, исходя из усвоенной теоретической базы.

Примерные теоретические вопросы:

1. Понятие и место финансового рынка в экономике страны.
2. Виды финансовых рынков.
3. Роль государства в функционировании финансового рынка.
4. Функции финансовых рынков.
5. Общая характеристика участников финансового рынка.

6. Общая характеристика и классификация инструментов финансового рынка.
7. Регулирование рынка ценных бумаг.
8. Характеристика текущего состояния финансового рынка в РФ.
9. Основные пути развития финансового рынка РФ и обеспечение стабильности его функционирования.
10. Понятие и функции рынка ценных бумаг.
11. Инструменты рынка ценных бумаг.
12. Участники рынка ценных бумаг.
13. Виды рынков ценных бумаг.
14. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
15. Понятие, функции и инструменты фондового рынка.
16. Понятие и виды акций и облигаций.
17. Фондовая биржа: понятие, участники, цели и задачи.
18. Современное состояние современного рынка ценных бумаг РФ.
19. Современные проблемы и тенденции развития рынка ценных бумаг.
20. Общая характеристика и инструменты рынка капиталов.
21. Сущность и функции кредитного рынка (рынка ссудных капиталов).
22. Инструменты рынка ссудных капиталов.
23. Участники рынка ссудных капиталов.
24. Общая характеристика и инструменты денежного рынка.
25. Межбанковский рынок: понятие, участники, особенности функционирования, инструменты и индикаторы.
26. Учетный рынок и его инструменты.
27. Рынок драгоценных металлов, инструменты и характеристика.
28. Классификация валютных рынков.
29. Общая характеристика валютного рынка.

Примерные задачи:

Задача 1

Клиент 23.02. текущего года заключает кредитный договор в форме открытой кредитной линии с лимитом кредитования 50 млн. руб. сроком на 2 года по ставке 10% годовых. Согласно договору предусмотрен следующий порядок использования кредитной линии: 01.07. – 15 млн. руб., 1.01. – 9 млн. руб., 01.03. – 12 млн. руб., 1.10 – 8 млн. руб. Определить стоимость кредита на момент его погашения. Сравнить суммы выплаченных процентов с условием получения и погашения кредита разовыми платежами.

Задача 2

Контракт между фирмой и банком предусматривает, что банк предоставляет в течение 3 лет кредит фирме ежегодными платежами в размере 2 млн.руб. в начале каждого года под ставку 10% годовых. Фирма возвращает долг, выплачивая по 2 млн.руб. последовательно в конце 3, 4-го и 5-го года. Найти доход банка по сделке.

Задача 3

Определите совокупную доходность акции, если известно, что акция приобретена по номинальной стоимости 100 руб. при ставке дивиденда 12,0% годовых. Рыночная стоимость акции через год после выпуска составила 130 руб.

Задача 4

Инвестор продал акции со скидкой в 10% по сравнению с первоначально назначенной ценой и обеспечил при этом доходность в размере 8%. Какую доходность обеспечил бы инвестор, если бы продал акцию по первоначальной цене.

Задача 5

Инвестор покупает облигацию с дисконтом 10%. Купонный доход предусмотрен в размере 15% годовых. Рассчитайте доходность облигации к концу года.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	ПК-1.1 Анализирует финансовое состояние заемщика ПК-1.2 Формирует отчетность по кредитным операциям	20
Часть 2	ПК-1.3 Рассматривает и анализирует кредитные заявки клиентов	20
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной, заочной формам обучения)

Контрольное экзаменационное задание	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Часть 1	Ответ не соответствует условиям задания,	Ответ частично соответствует условиям задания,	Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные	Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован,
Часть 2	отдельные аспекты не	отдельные аспекты не	отдельные	

	обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.	аспекты не обоснованы , приведены практическ ие примеры.	приведены практически е примеры.
--	--	--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки: учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045026. - ISBN 978-5-16-015654-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045026>
2. Пробин, П. С. Финансовые рынки: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02613-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81586.html>
3. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.П. Чижик. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-452-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940807>. – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 168 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013015. - ISBN 978-5-16-014955-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013015>

2. Ничкасова, Ю. О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики: монография / Ю. О. Ничкасова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4487-0735-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99403.html>

3. Федотова, М. Ю. Финансовые рынки: учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 247 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/131132>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение:

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Project Expert 7 Tutorial	
Audit Expert 7 Tutorial	
Prime Expert 7 Tutorial	
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	

AnyLogic PLE	Бесплатно
iTALC	Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
STATISTICA 13.3	
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;);

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>;

12. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
13. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
14. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ [http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=;); ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
3. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
4. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
6. База данных НИП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
7. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
8. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - <http://pro.investfunds.ru/>
9. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>

- 10.Единый портал бюджетной системы Российской Федерации -
<http://budget.gov.ru/>
- 11.База данных «Бюджет» Минфина России -
<https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
- 12.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 13.Базы данных Международного валютного фонда -
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 14.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 15.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики -
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
- 16.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 17.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» -
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время,

стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы. Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью

учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е.

предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования. Он содержит сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные

проблемы курса, учиться лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за

журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке

на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none">✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;✓ наличие титульного слайда;✓ наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none">✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.

Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; ✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; ✓ использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); ✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; ✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; ✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; ✓ оправданное использование эффектов.

Методические указания по написанию курсовых работ

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по направлению 38.03.01 Экономика расположены по следующей ссылке:

http://eco.tversu.ru/esrc.html#met_pos

Курсовая работа является самостоятельным законченным исследованием обучающегося на завершающей стадии изучения дисциплины «Банковское дело». В курсовой работе рассматриваются актуальные задачи развития финансового рынка, выявляются основные проблемы и

определяются пути их решения. Курсовая работа пишется по выбранной обучающимся теме под руководством преподавателя кафедры. Целью написания курсовой работы являются:

- систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения курса;
- расширение и углубление содержания тем, рассмотренных на лекциях и практических занятиях;
- развитие у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие способностей студентов использовать, обобщать и анализировать полученную информацию;
- умение вырабатывать самостоятельное суждение об экономических процессах.

В ходе написания курсовой работы студент должен показать:

- способность решать профессиональные задачи по видам деятельности;
- теоретические и методологические основы расчетов основных показателей функционирования финансового рынка;
- анализировать, систематизировать и обобщать информацию о деятельности финансовых посредников;
- аргументированно делать выводы по результатам исследования;
- разрабатывать и обосновывать экономическими расчетами проектные задачи по направлениям инвестирования на финансовом рынке.

Курсовая работа должна быть написана на основе теоретических материалов, статистических данных и конкретных примеров по банкам. При этом следует обратить внимание на законодательные акты (указы, законы, постановления, методические указания, инструкции и др.) в области банковского регулирования. В ходе написания курсовой работы студент должен проявить самостоятельность, умение анализировать реальные экономические процессы, происходящие в стране и на рынке, но и

критически их оценивать. При этом студент должен не только раскрыть содержание темы курсовой работы, но и сделать свои выводы по ней, выработать собственную точку зрения по изучаемой проблеме, обосновать и аргументировать предложения и рекомендации по совершенствованию объекта исследования.

Курсовая работа должны отвечать следующим требованиям:

- аргументированность основных положений, выводов, рекомендаций;
- полнота теоретического освещения вопросов темы;
- отражение требований действующего законодательства;
- использование нормативных положений, указаний и рекомендаций;
- самостоятельность проведенного исследования;
- полнота раскрытия темы;
- проведение расчетов;
- грамотность и логичность изложения материала;
- практическая значимость работы.

При соблюдении вышеперечисленных требований работа допускается к защите. В противном случае курсовая работа направляется на доработку с указанием научным руководителем всех замечаний и требований.

Этапы выполнения курсовой работы:

- ✓ оформление задания;
- ✓ руководство научно-исследовательской работой;
- ✓ аттестация курсовой работы.

Согласно тематике, предлагаемой на кафедре, студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы. При этом он должен руководствоваться своими научными интересами по той или иной проблеме, возможностью применения теоретических знаний на практике.

По выбранной теме студент изучает материалы, имеющиеся в учебниках, лекциях, методических разработках, законах и постановлениях

правительства, монографиях отечественных и зарубежных экономистов, журнальных и газетных статьях. На этой основе студент составляет список литературы, план курсовой работы, определяет цель и задачи исследования.

Структура курсовой работы включает: введение, 3 главы, заключение, библиографический список, приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования, определяются цель и задачи написания работы. Изучается степень разработанности изучаемой проблемы, практическая значимость ее решения. Указывается объект исследования. Объем введения, как правило, составляет 3-4 страницы рукописного текста.

В I главе обосновываются теоретические вопросы объекта исследования. Эта часть курсовой работы пишется на основе всестороннего изучения федеральных и ведомственных законов, различных методических положений и рекомендаций, монографий и статей ведущих отечественных и западных экономистов. Здесь же могут отражаться организационный и исторический аспекты изучаемой проблемы.

II главу – практическую часть курсовой работы - рекомендуется писать по практическим материалам деятельности финансовых посредников на финансовом рынке, статистических данных состояния отдельных сегментов рынка. В ней анализируется состояние выбранного объекта исследования. Изучается отчетность участников финансового рынка, приводятся примеры расчетов эффективности их деятельности. В результате выявляются недостатки в использовании на практике изучаемых аспектов вопроса.

В III главе разрабатываются рекомендации по совершенствованию объекта исследования. Здесь студент должен сделать собственные предложения по улучшению организации и управления объекта исследования. Рекомендации должны быть четко аргументированы и иметь практическую ценность.

По каждой главе даются краткие выводы, которые затем обобщаются в заключении.

В заключении приводятся результаты проведенного исследования и перечень разработанных предложений. Выводы и предложения должны быть аргументированы, научно обоснованы, иметь практическую и научную ценность.

На законченную работу оформляется отзыв научного руководителя.

Оценка курсовой работы осуществляется по пятибалльной системе. Оценка за курсовую работу выставляется с учетом ее содержания и результатов защиты.

Шкала оценивания курсовых работ:

- ✓ тема раскрыта; имеется аналитическая часть с расчетами показателей, сделаны аргументированные выводы и рекомендации; определена позиция автора – «отлично»;
- ✓ тема раскрыта, имеется аналитическая часть с расчетами показателей, но отсутствуют полные, развернутые выводы и рекомендации по решению проблем– «хорошо»;
- ✓ тема недостаточно раскрыта, приводится неактуальная информация, имеются ошибки в расчетах и выводах по ним, отсутствует собственный взгляд на проблему – «удовлетворительно»;
- ✓ тема недостаточно раскрыта или не раскрыта, приводится неактуальная информация, отсутствуют расчеты и примеры – «неудовлетворительно».

Темы курсовых работ:

1. Национальный рынок капитала в условиях финансовой глобализации.
2. Мониторинг участников финансового рынка: механизмы и инструменты.
3. Индикаторы состояния финансового рынка: анализ и оценка эффективности использования в РФ и за рубежом.
4. Роль платежных систем в поддержании финансовой стабильности стран
5. Инфраструктурные организации финансового рынка в обеспечении конкурентоспособности национального финансового рынка.

6. Основные тенденции финансовой глобализации и их влияние на финансовый рынок РФ
7. Проблемы защиты прав инвесторов на финансовом рынке.
8. Система раскрытия информации эмитентами на первичном и вторичном рынках ценных бумаг.
9. Роль вторичного рынка в финансировании экономики
10. Мисселинг: понятие и механизмы реализации на рынке ценных бумаг
11. Роль институтов развития в развитии финансового рынка РФ
12. Анализ использования российских депозитарных расписок (РДР).
13. Значение американских депозитарных расписок (ADR) на международном рынке акций.
14. Роль опционных контрактов в развитии финансового рынка РФ
15. Сущность и особенности международного рынка драгоценных металлов
16. Анализ и оценка современного рынка FOREX.
17. Проблемы повышения конкурентоспособности российских банков
18. Преимущества ценных бумаг по сравнению с другими финансовыми инструментами.
19. Торговые посредники и их роль в управлении рисками на финансовом рынке.
20. Концепция прозрачности в российской практике развития финансового рынка.
21. Денежный рынок (money market) и рынок капитала (capital market): единство и различия.
22. Рынок ссудного капитала и фондовый рынок: единство и различия.
23. Проблемы и перспективы развития кредитного рынка в финансировании экономики страны.
24. Современное состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в финансировании экономики страны.
25. Место институциональных инвесторов на современных финансовых рынках: международная и российская практика.

26. Сравнительная характеристика посреднических функций отечественного и зарубежного банковских секторов на финансовом рынке.
27. Управление рисками отдельными сегментами финансового рынка (страхового, рынка ценных бумаг, кредитного, валютного).
28. Деятельность центрального контрагента на финансовом рынке РФ
29. Торговые стратегии на биржевом рынке
30. Анализ и оценка эффективности рынка государственных заимствований РФ.
31. Денежно-кредитная политика Банка России: инструменты и механизмы воздействия на состояние финансового рынка страны.
32. Особенности функционирования зарубежных фондовых рынков.
33. Особенности развитие валютного рынка в России.
34. Развитие рынка корпоративных ценных бумаг в России.
35. Российский фондовый рынок: текущее состояние и перспективы развития.
36. Рынок Форекс (FOREX).
37. Оценка состояния фондового рынка
38. Рынок акций: общая характеристика, оценка и перспективы развития в РФ.
39. Рынок облигаций: общая характеристика, оценка и перспективы развития в РФ.
40. Рынок еврооблигаций РФ: выпуск, обращение и тенденции развития
41. Использование опционов эмитента в РФ
42. Рынок микрофинансирования, как часть финансовой системы страны
43. Международные валютные отношения и валютная система
44. Международные финансовые институты и их роль в развитии экономики России
45. Состояние и особенности инвестиционной деятельности в РФ
46. Формирование и управление портфелем ценных бумаг
47. Анализ и оценка деятельности инвестиционных компаний
48. Паевой инвестиционный фонд: понятие, особенности формирования и управления

49. Организация биржевой торговли финансовыми инструментами
50. Электронные фондовые биржи: зарубежный опыт и российская практика
51. Российская торговая система (РТС)
52. Торговля фьючерсными контрактами на фондовой бирже
53. Торговля опционами на фондовой бирже
54. Деятельность финансовых посредников на рынке ценных бумаг
55. Деятельность по доверительному управлению ценными бумагами
56. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг
57. Депозитарная деятельность
58. Деятельность по ведению реестров ценных бумаг.
59. Роль и особенности деятельности саморегулируемых организаций на финансовом рынке
60. Анализ использования производных фондовых инструментов в РФ.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши контрольные работы; записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60
текущий контроль	40
рейтинговый контроль	20
Экзамен	40
Итого:	100

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

