

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

«11» нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Философия религии

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль)

«Христианская теология»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

5 курса заочной формы обучения

Составитель: Лебедев Владимир Юрьевич

Тверь, 2023

І.Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины (модуля) Целью освоения дисциплины является углубленное изучение разнообразных концепций религии, существовавших в западной и русской философии, от античности до XX в. Основными задачами курса являются:

- знакомство и изучение религиозно-философских идей в зарубежной философии,
- углубленный анализ наиболее значительных и характерных подходов к пониманию религии;
- изучение концепции религии в русской философии на примере самых выдающихся отечественных мыслителей.

В ходе изучения курса студенты должны освоить основные концепции и идеи философии религии. Необходимым результатом обучения должна стать такая степень владения теоретической базой, которая позволит им самостоятельно заниматься философско-теоретическим анализом в сфере религии. Материал выстроен в логике последовательного и систематического изучения основных идей и концепций философии религии. В рамках основных разделов материал излагается в историческом ключе, что позволяет уяснить сложную взаимосвязь философских концепции с другими культурными феноменами и способствует формированию философского мышления. Практические занятия построены с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Христианская теология».

3. Объем дисциплины: очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

- **контактная работа:** лекции 0 часов, практические 15 часов.

- **самостоятельная работа:** 57 часов.

Заочная форма обучения:

- **контактная работа:** лекции 4 часа, практические 6 часов.

- **самостоятельная работа:** 58 часов.

Контроль: 4 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Требования к результатам обучения |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, | В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен: |
| | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям |
| | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. |

| | |
|---|--|
| применять системный теологический подход для решения поставленных задач | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. |
|---|--|

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

| Наименование групп компетенций | Дисциплины учебного плана | Направление воспитательной деятельности | Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса | Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы) |
|--|---------------------------|---|---|--|
| УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | Философия религии | Гражданское; патриотическое; духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> - открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам ее содержания; - проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины; - прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.; - деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования; - квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по | Мероприятия, нацеленные на формирование гражданского сознания и позиции, патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию, повышение культурного уровня обучающихся: посещение Тверской областной картинной галереи, Тверского городского музейно-выставочного центра, Исторического парка «Россия - Моя история», временных выставок в музеях Твери. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>принципу викторины и интеллектуального конкурса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенческие дебаты; - анализ литературы и правовых актов, работа с источниками; - доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов; - иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования; - просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей <p>квалифицированными профессионалами в области социального знания.</p> | |
|--|--|--|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: очная форма обучения -- зачет в 7 семестре; заочная форма обучения – зачет в 9 семестре.

6. Язык преподавания: русский.