

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

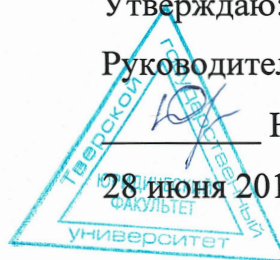
Тверской государственный университет  
Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова

28 июня 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:

**ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.филос.н., доцент Жук В.Н.*

Тверь, 2019

# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – Философия.

Философия – одна из главных общеобразовательных дисциплин, преподаваемых в вузе. Она является важной составляющей человеческой культуры, типом теоретического мировоззрения. Изучение философии позволяет освоить универсальные понятия, проникнуть в суть всеобщих проблем, которыми не заменяется наука: бытие и сознание, человек и его место в мире, его отношение к миру, смысл и направление истории, природа истины и др.

Философия – самосознание культуры данной эпохи. Поэтому изучение философии необходимо требует обращения к ее истории, что позволяет познакомиться с именами и идеями выдающихся философов прошлого, актуальность и значимость идей которых несомненна и сегодня. Поскольку философия формирует главные типы ориентации человека в мире, является главным органом культурной самоидентификации человека, с ее точки зрения можно рассматривать проблемы познания, человека, истории, морали, религии, искусства, культуры в целом.

## 2. Цели и задачи дисциплины

### Цели дисциплины «Философия»

Главными целевыми установками освоения дисциплины «Философия» являются формирование философской культуры мышления, развитие интереса к теоретической системе знаний по философии. Философию следует рассматривать общим пропедевтическим курсом к дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции. В содержании курса задействованы концепты представлений классических и современных мыслителей о сущности философского знания и содержании спектра философской проблематики.

### Задачи дисциплины: получение знаний об

- основных проблемах философии, которые отличают ее от других форм культуры: мифа, религии, науки;
- о главных направлениях философии, как типах мировоззренческой ориентации;
- о связи философии с культурой различных эпох и с человеческой практикой;
- о влиянии философских идей на формирование нравственного, эстетического, исторического сознания и др.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» изучается студентами на базе знаний полученных в рамках освоения дисциплин «История государства и права России», «Экономика».

Успешное освоение дисциплины «Философия» в перспективе окажет благоприятное влияние на формирование общепрофессиональных компетенций, связанных с анализом и усвоением информации, работой с первоисточниками, непротиворечивым и критическим мышлением, коммуникативными навыками; и будет значительной базой в изучении дисциплин, отвечающих за эти компетенции.

**4. Объём дисциплины** для студентов очной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, **108 академических часов**, в том числе **контактная работа**: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа**: 27 часов, контроль 27 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Базовый	<b>Владеть:</b> принципами методологии познания.
	<b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего, Формулировать вопросы о сущности явлений, законов, норм, бытия, Объяснять ценностные основания собственных поступков, Различать гипотезы и идеи, теории и законы, понятия, категории и положения.
	<b>Знать:</b> Виды понятий, суждений, заключений, Формы мышления, Принципы познания, Структурные элементы теории познания.
Завершающий	<b>Владеть:</b> навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения, навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.
	<b>Уметь:</b> Определять значение и соотношение эмпирического и теоретического уровней познания при решении научных и практических проблем, Логически проверять обоснованность теоретических построений, Осуществлять мыслительный эксперимент.
	<b>Знать:</b> Механизм превращения гипотезы в теорию, Структуру мировоззрения, Критерии оценки окружающего мира.

**6. Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**7. Язык преподавания** – русский.