| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Смирнов Сергей Николаевич Должность: врио ректора Дата подписания: 19.07.2022 10:42:45 ФГБОУ Воминисть и программый ключ: | уки и высшего образования О «Тверской государственн | и Российской Федерации ный университет» |
|---|--|---|
| 59e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08 | | Утверждаю: |
| | | Руководитель ООП —————————————————————————————————— |
| | | « <u>»</u> 20_г. |
| Pa | бочая программа дисциплине | ы (с аннотацией) |
| | Философия | |
| | Направление подгот | ОВКИ |
| | 49.03.01 Физическая ку | |
| | Направленность (про | офиль) |
| | Физкультурное образ | ование |
| | | |
| | | |
| | Для студентов 2 курс | |
| | очная и заочная формы | обучения |
| | | |

Составитель: к.ф.н., доц. Козлов С.В.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: приобщение основам философской культуры, овладение совокупностью философскомировоззренческих представлений и навыков рационально-понятийного мышления, отвечающих профессиональным жизненным проблемам И бакалавра.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными периодами и направлениями в развития философской мысли, с идеями крупнейших мыслителей;
- раскрытие мировоззренческой значимости основных философских проблем и выявление ключевых подходов к их рассмотрению в философской традиции;
- выработка навыков многомерной оценки философско-мировоззренческих идей и представлений, их анализа и соотнесения;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится дисциплина «Философия» - обязательная часть учебного плана. Изучается данная дисциплина на 2 курсе (4-ый семестр). Являясь важным инструментом формирования и развития общей культуры мышления, она способствует пониманию междисциплинарных связей и отношений в совокупности получаемых студентами знаний, интеграции их в системное целое.

Подразумевается, что к освоению дисциплины «Философия» студенты приступают, имея следующий ментальный «багаж»:

- **знания** о грамматических и лексических правилах русской речи; об основных обществоведческих понятиях, описывающих бытие человека и общества; о современной научной картине мира; о главных историко-культурных периодах в развитии человечества;
- **умение** связно и аргументировано излагать свои мысли в устной и письменной форме, осуществлять библиографический поиск литературы и работать с ней, составлять конспекты и писать рефераты;
- **готовность** к самостоятельной работе со специализированной литературой, философскими первоисточниками; к работе в коллективе; к освоению нового материала и его последующему применению.

3. Объем дисциплины: *для очной формы обучения:* 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа -45 часов (лекции - 30 часов, практические занятия - 15 часов); самостоятельная работа -36 часов, контроль - 27 часов.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа -8 часов (лекции -6 часов, практические занятия -2 часа); самостоятельная работа -91 час, контроль -9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий |

- **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** экзамен в 4 семестре.
 - 6. Язык преподавания русский.