

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

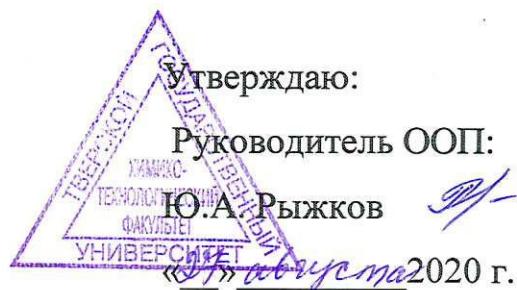
Дата подписания: 06.06.2022 16:46:05

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ОП:

Ю.А. Рыжков

Рабочая программа дисциплины

## ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки

19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Профиль подготовки

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Для студентов 2 курса очной формы (1 курса заочной формы) обучения

Составитель: к.ф.н. Фролова И.А.

Тверь, 2020 г

## **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:**

Философия

## **2. Цель и задачи дисциплины**

Главными целевыми установками освоения дисциплины «Философия» являются:

- Формирование философской культуры мышления, развитие интереса к теоретической системе знаний по философии
- Формирование у студентов целостного и системного представления о мире и месте в нем человека

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование представлений у студентов об основных исторических типах философствования;
- освоение философского категориального аппарата
- донести идею единства мирового историко-культурного процесса при одновременном многообразии его форм
- стимулировать потребность в философской оценке исторических событий и фактов действительности

## **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой часть учебного плана. Модуля 1. Дисциплины формирующие ОК- компетенции учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль подготовки «Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий»

Программа предполагает введение в философию, рассмотрение главных философских проблем, идей и концепций в их генезисе и значении для культуры и для самой философии. В центре внимания окажется становление основных типов и методов философского познания и достижения действительности. Одной из важнейших задач является демонстрация единства мирового историко-философского процесса и одновременно разнообразие его форм, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох. Курс философии предназначен для того, чтобы стать значительной базой для изучения других гуманитарных дисциплин. Программа курса философии разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и опирается на школьные курсы истории и обществознания. Он тесно связан с рядом дисциплин гуманитарного цикла в программе университета.

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующий ментальный “багаж”:

- **знания о традиционной схеме всемирной истории, то есть имеют чёткое представление о временных границах её периодов, об истории древних цивилизаций и их духовных достижениях.**
- **умение** четко и логично излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме, осуществлять библиографический поиск нужной литературы и писать рефераты.
- **готовность** самостоятельной работе с первоисточниками в целях освоения программы и самообразования.

Философия формирует у студентов основные принципы философского мышления, что является необходимым для появления у студентов общекультурных компетенций, которые связаны, в частности, с верbalной коммуникацией, усвоением и анализом информации.

В процессе обучения **студент должен:** освоить основную проблематику курса философии, исходя из её основных разделов; основные направления философии, различать философские школы в контексте истории; основные философские категории с учётом особенностей изменения философской проблематики и авторского языка, что свойственно философским концепциям рубежа 19 и 20 веков; **уметь:** видеть различие взглядов,

концепций; выявлять основание, на котором строится та или иная концепция или система; раскрыть внутренний смысл выдвигаемых идей; определить, насколько доказательна та или иная концепция или система; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; провести сравнение различных философских концепций по той или иной проблеме; отметить практическую ценность данных философских положений. Студент обязан **владеть**: навыками работы с первоисточниками, методом сравнения философских эпох, концепций, идей; приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по той или иной проблеме.

#### **4. Объем дисциплины:**

Очная форма обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часов, **самостоятельная работа:** 21 часов + 36 часов (контроль).

Заочная форма обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 89 часов + 9 часов (контроль).

**По переходному плану заочная форма обучения:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 8 часов, самостоятельная работа: 87 часов + 9 часов (контроль).

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
OK-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Владеть:</p> <p>-способностью логически и аргументировано излагать содержание философских концепций</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно применять философские категории в контексте различных исторических типов философии и с учетом авторской интерпретации; раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии</p> <p>Знать:</p> <p>-основные направления и проблематику современной философии, их связь с различными современными науками</p>

#### **6. Форма промежуточной аттестации**

Очная форма: Экзамен в 4 семестре.

Заочная форма: экзамен на 1 курсе.

Заочная форма (переходный период): экзамен на 1 курсе.

#### **7. Язык преподавания русский.**