


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.07.2023 12:07:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
С.М. Дудаков
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
15.03.06 – "Мехатроника и робототехника"

Профиль подготовки
«Интеллектуальное управление в мехатронных и
робототехнических системах»

Для студентов 3 курса
очная форма обучения

Составитель: к. филос. н. Ю.С. Петросян

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в философских оценках исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; **основной задачей** – формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Освоение курса философии должно содействовать выработке навыков многомерной оценки философских, религиозных и научных ценностей; способности выстраивать личное, социальное и профессиональное взаимодействие с представителями других этносов и конфессий с учетом их деловой и общей культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Философия» относится к разделу «Дисциплины, формирующие универсальные компетенции» обязательной части Блока 1.

Для успешного освоения курса философии студент должен иметь знания по истории России, всемирной истории, обществознанию, иностранному языку; владеть навыками корректного ведения дискуссии.

Данная дисциплина необходима для выработки навыков комплексного подхода к гуманитарным и духовным ценностям; умения выстраивать личное, социальное и профессиональное взаимодействие с представителями других этносов и конфессий с учетом особенностей их культуры, то есть необходима для освоения гуманитарных (экономических, социологических, политологических) дисциплин, формирующих ценностные ориентации личности.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 30 часов; практические занятия – 15 часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы ___ 0 ___, в том числе курсовая работа ___ 0 ___;

самостоятельная работа: 63 часа, в том числе контроль 0.

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»</p> <p>УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»</p> <p>ОПК-3 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня»</p>	<p>УК-5.1 «Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем»</p> <p>УК-5.2 «Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии»</p> <p>УК-5.3 «Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий»</p> <p>УК-9.1 «Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции»</p> <p>УК-9.2 «Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии»</p> <p>ОПК-3.1 «Понимает суть основных экономических, экологических, социальных и других факторов, определяющих специфику профессиональной деятельности, и понимает их значимость на всех ее этапах»</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 5-й семестр.

6. Язык преподавания - русский.