

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Д.ю.н. Н.А. Антонова  
10.06.2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ФИЛОСОФИЯ**

Специальность

**38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Специализация

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к. филос. н., доцент Жук В.Н.*

Тверь, 2020

# **I. АННОТАЦИЯ**

## **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

**Философия** – одна из главных общеобразовательных дисциплин, преподаваемых в вузе. Она является важной составляющей человеческой культуры, типом теоретического мировоззрения. Изучение философии позволяет освоить универсальные понятия, проникнуть в суть всеобщих проблем, которыми не заменяется наука: бытие и сознание, человек и его место в мире, его отношение к миру, смысл и направление истории, природа истины и др.

Философия – самосознание культуры данной эпохи. Поэтому изучение философии необходимо требует обращения к ее истории, что позволяет познакомиться с именами и идеями выдающихся философов прошлого, актуальность и значимость идей которых несомненна и сегодня. Поскольку философия формирует главные типы ориентации человека в мире, является главным органом культурной самоидентификации человека, с ее точки зрения можно рассматривать проблемы познания, человека, истории, морали, религии, искусства, культуры в целом.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

### **Цели дисциплины «Философия»**

Главными целевыми установками освоения дисциплины «Философия» являются формирование философской культуры мышления, развитие интереса к теоретической системе знаний по философии. Философию следует рассматривать общим пропедевтическим курсом к дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции. В содержании курса задействованы концепты представлений классических и современных мыслителей о сущности философского знания и содержании спектра философской проблематики.

**Задачи дисциплины:** получение знаний об

- основных проблемах философии, которые отличают ее от других форм культуры: мифа, религии, науки;
- о главных направлениях философии, как типах мировоззренческой ориентации;
- о связи философии с культурой различных эпох и с человеческой практикой;
- о влиянии философских идей на формирование нравственного, эстетического, исторического сознания и др.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана при подготовке специалиста в области таможенного дела и изучается студентами на базе знаний полученных в рамках освоения дисциплин «История», «Основы таможенного дела», «Экономика»

Изучение дисциплины позволит студентам в освоении дисциплины- «Основы научных исследований».

**4. Объём дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, самостоятельная работа: 54 часов, контроль: 36 часов.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению.

Она развивается в процессе изучения философских текстов: Парменида, различавшего чувственность и мышление, диалогов Платона и Ксенофонта, в которых Сократ формулирует определения общих (абстрактных) понятий, Аристотеля, где он исследует философские категории полагая мир вещей лишь потенцией и т.д. На этой основе студенты понимают, что философия – это познание умозрительное, отвлеченное, не обращенное к конкретному чувственному опыту.

Анализ. Если в науке он является одним из методов исследования, то в философии он может быть принят как некоторая интеллектуальная установка, часть философской рефлексии, направленной на разработку таких определений как единство, множество, время, пространство, сущность, отношение и пр. и составляет задачу собственно философствования. Отсюда – философский анализ – это есть порой детальное раскрытие содержания категорий, т.е. «речь о частностях».

В этом плане важно обращение к текстам философов-классиков (Платона, Аристотеля, Декарта, Канта, Гегеля), в которых глубоко и детально разработан категориальный строй философии;

Синтез. На основе аналитической деятельности философия осуществляет процесс поиска целого, т.е. построение философской картины мира как целого. Обращаясь к размышлениям разных философов, студент может проследить как происходят обобщения, систематизация, тематизация их представлений.

ОК-6 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Промежуточный этап	<b>Владеть:</b> навыками работы с адаптированными и оригинальными философскими текстами
	<b>Уметь:</b> определять содержание философских категорий в контексте определенной системы рассуждений, соотносить их с другими категориями
	<b>Знать:</b> основные разделы философского знания, суть рассматриваемых в них проблем, ключевые подходы к их осмыслению
КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-6 Способность использовать основы философских	

знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Заключительный этап	<b>Владеть:</b> навыками работы с адаптированными и оригинальными философскими текстами
	<b>Уметь:</b> определять содержание философских категорий в контексте определенной системы рассуждений, соотносить их с другими категориями; обобщать
	<b>Знать:</b> основные разделы философского знания, суть рассматриваемых в них проблем, ключевые подходы к их осмыслению

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания – русский.**