

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.08.2021  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e701c5d0b3f38e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова 

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Эволюционная и сравнительная психология**

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Профиль

**Практическая психология**

Для студентов 2-го курса очной и 3-го курса очно-заочной форм  
обучения

Составитель: О.А. Ключева

Тверь, 2021

## I. Аннотация

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов представлений о современном состоянии эволюционной и сравнительной психологии, об основных направлениях развития этих наук: формировании психических процессов у животных в онтогенезе, происхождении психики и ее развитии предпосылках и предыстории зарождения членораздельной речи, отношений

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать представления о закономерностях развития общего и различного в психической деятельности человека и животных (социального и биологического в поведении человека). Представить результаты анализа жизнедеятельности человека и животных как первичного и ведущего фактора развития психики в онтогенезе и филогенезе. Раскрыть проблемы, связанные с антропогенезом, появлением человеческого сознания. Сформировать представление о психической деятельности животных, их перцептивных процессах, ориентировочно-исследовательских реакциях, памяти, навыках и других форм научения.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Эволюционная и сравнительная психология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. «Эволюционная и сравнительная психология» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Анатомия и физиология ЦНС», «Антропология» и прочие спецкурсы по различным областям психологии.

Для изучения курса студент должен обладать культурой научного мышления, умением обобщать, анализировать и синтезировать факты и теоретические положения, использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Этнопсихология», «Психология развития», «Дифференциальная психология» и др.

### 3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

*Очная форма обучения*

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часов; **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 17; **самостоятельная работа:** 40 часов, в том числе контроль 27.

*Очно-заочная форма обучения*

**контактная аудиторная работа:** лекции 12 часов, практические занятия 20 часов; **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 13; **самостоятельная работа:** 63 часа, в том числе контроль 27.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. К-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

	<p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять просветительскую деятельность и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание теоретических основ психического развития индивидов на каждом возрастном этапе.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

Очная форма обучения - экзамен (3 семестр)

Очно-заочная форма обучения - экзамен (8 семестр)

**6. Язык преподавания русский.**