

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.09.2022 15:24:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

« 13 »



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ЕВРОПЕ

Направление подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ

Программа магистратуры
**ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения

Составители: д.и.н., профессор Воробьева И.Г.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- заложить основы научной компетентности будущих магистров-историков в сфере этнокультурных и межконфессиональных отношений, подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов и практик;

- сформировать у студентов магистратуры способность анализировать и критически осмыслять национальные программы и идеологические установки, влиявшие на формирование национальных идентичностей славянских общностей.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о предметно-объектной области, содержании, закономерностях и специфике этнокультурных и межконфессиональных отношений в истории Европы, о связях этой дисциплины со смежными и иными отраслями научного знания;

- обеспечить закрепление в сознании и научной практике магистрантов понятийного аппарата данной сферы знания;

- дать глубокую характеристику методов научного исследования по тематике этнокультурных и межконфессиональных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Входит в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, формируемой участником образовательных отношений и содержательно связана с другими дисциплинами, формирующими способность к экспертной деятельности в сфере истории этнокультурных и межконфессиональных отношений. Изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов,

в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, семинарские (практические) занятия - 22 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11 часов;

самостоятельная работа: 53 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
	УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.
ПК-5 Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия	ПК-5.4. Участвует в проектах, направленных на реализацию этнокультурных потребностей граждан

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

зачет в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Сам. работа, в т.ч. контроль
		Лекции	Семинарские и практические занятия	Контроль сам. работы	
1. Введение		2			
2. Ландшафты Европы как пространство этнокультурных коммуникаций		2	2	2	3
3. Этнодемографические процессы в истории Европы		2	2	2	2
4. Формирование христианской цивилизации		4	4	2	8
5. Межконфессиональные коммуникации в Средневековой Европе		4	4	2	10
6. Этнокультурные коммуникации в Средние века и Новое время		4	4	2	20
7. Конфессиональные конфликты в Новое время и современность		4	6	1	10
ИТОГО	108	22	22	11	53

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение	лекция	традиционная лекция
Ландшафты Европы как пространство этнокультурных коммуникаций	лекция семинар	лекция-визуализация работа с географической картой

Этнодемографические процессы в истории Европы	лекция семинар	традиционная лекция работа с историческими источниками
Формирование христианской цивилизации	лекция семинар	проблемная лекция проектная технология
Межконфессиональные коммуникации в Средневековой Европе	лекция семинар	лекция-визуализация работа с историческими источниками
Этнокультурные коммуникации в Средние века и Новое время	лекция семинар	лекция-визуализация проектная технология
Конфессиональные конфликты в Новое время	лекция семинар	проблемная лекция проектная технология

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль.

Задания:

Тема. Составьте электронную презентацию по теме «Расселение германцев в V–VII вв.» с использованием археологических и картографических материалов. Вариант: расселение кельтов.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Использование:

археологических материалов – 1 балл;

письменных материалов – 1 балл;

картографических материалов – 1 балл.

Соблюдение требований электронной презентации – 1 балл

Максимальная оценка – 4 балла.

Тема 7. Письменное аналитическое задание.

1. Выявить в тексте «Нантского эдикта» 1598 г. содержание статей, отражающих:

- разрешение и допущение тех или иных действий католиков и гугенотов;

- запрещение тех или иных действий католиков и гугенотов;

- санкции за неисполнение положений эдикта.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Полно выявлено содержание статей, отражающих все 3 позиции – 3 балла.

Верно выявлено содержание статей, отражающих 2 позиции – 2 балла.

Верно выявлено содержание статей, отражающих 1 позицию – 1 балл.

Не раскрыто содержание статей, отражающих все позиции – 0 баллов.

Темы практических занятий:

1. Синтез античной культуры, христианского миропонимания и «варварских» традиций как основа европейской христианской цивилизации.

Вопросы для обсуждения: а) Кельты и их роль в культуре Европы.

б) Великая Степь и Европа.

в) Византия как этнокультурный феномен.

2. Арабские завоевания в средневековой Европе.

3. Крестовые походы как форма этнокультурной коммуникации.

4. Еврейские общины в Европе.

5. Возникновение протестантских церквей и их современное состояние.

6. Религиозные войны в Европе в Новое время.

7. Идеи экуменизма.

Тема. Этнодемографические процессы.

Вопросы к обсуждению.

Что из себя представляла этническая карта Европы к 1 веку н.э.?

Этнонимия Европы.

Какова численность населения и методика демографических подсчетов?

Причины и последствия Великого переселения народов.

Рекомендуемая литература:

Агеева Р.А. Страны и народы: происхождение названий. М.: Наука, 2002.

Буданова В.П. Великое переселение народов. М., 2009.

Самаркин В.В. Историческая география Западной Европы в Средние века. М., 1976.

Щукин М.Б. На рубеже эр. Опыт историко-археологической реконструкции политических событий III в. до н.э. - I в. н.э. в Восточной и Центральной Европе. СПб., 1994.

Щукин М.Б. Готский путь (Готы, Рим и Черняховская культура). СПб., 2005.

Тема. Синтез античной культуры, христианского миропонимания и «варварских» традиций как основа европейской христианской цивилизации.

Вопросы для обсуждения: а) Кельты и их роль в культуре Европы.

б) Великая Степь и Европа.

в) Византия как этнокультурный феномен.

Тема. Межконфессиональные коммуникации в Раннее Средневековье.

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность западноевропейской средневековой цивилизации.

2. Как происходил синтез античной культуры, христианского миропонимания и варварских традиций?

3. Христианская церковь и ее миссионерская деятельность.

4. Константинопольская патриархия и ее влияние на славянские земли.

5 Великая схизма и ее воздействие на культуру Европы.

Рекомендуемая литература:

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.

Дюби Ж. Европа в средние века. М., 1997.

Очерки истории культуры славян. М.: Индрик, 1996.

Дворник Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Пер. И.И. Соколовой. М., 2001.

Мюссе Л. Варварские нашествия на Западную Европу: волна вторая. СПб., 2006.

Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М., 1988.

Тема: Арабские завоевания в Средиземноморье и их последствия.

Вопросы для обсуждения:

Когда и почему началось арабское вторжение в Европу? Что такое реконкиста? Существовали ли между двумя мирами дипломатические отношения? Какой характер носили межконфессиональные отношения? Какова роль торговли в христианско-мусульманских отношениях? Что такое "мусульманская культура" и какое влияние она оказывала на средневековую культуру христианской Западной Европы?

Литература:

Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании. М., 1951. Т. 1, 2.

Дози Р. История мусульманства в Испании. СПб., 1906.

Журавский А. В. Христианство и ислам. М.: Наука, 1990.

Крачковский И. Ю. Арабская культура в Испании. М., Л., 1937.

Кудрявцев А. Е. Испания в средние века. Л., 1937.

Леви-Провансаль Э. Арабская культура в Испании. Общий обзор. М., 1967. Уотт У.М. Влияние ислама на средневековую Европу. М.: Наука, 1976.

Пиков Г.Г. Из истории средневековой культуры. Уч. пособие. Новосибирск, 2002.

Тема. Средневековый европеец о «Чужих».

Вопросы к обсуждению.

Что влияло на эволюцию образа мусульманина в средние века? Каково решение Бедой Достопочтенным проблемы "сарацинов"? Что такое "период невежества"? В чем специфика восточно-христианской интерпретации мусульманского вероучения? В чем причины изменения отношения к исламу в 13 веке? Что стало "ключом" к монгольской проблеме? Как повлияла культура Возрождения на восприятие европейцами индейцев? Какое значение при этом придавалось Платону и легенде об Атлантиде? Для чего и почему создавались "общины святой Веры" в Америке?

Литература.

Иоанн Дамаскин. Спор сарацина и христианина.

Гвиберт Ножанский. Деяния Бога через франков.

Аверинцев С. С. Судьбы европейской культурной традиции в эпоху перехода от античности к средневековью / Из истории культуры средних веков и Возрождения. М., 1976.

Батунский М.А. Развитие представлений об исламе в западноевропейской средневековой общественной мысли (XI - XIV вв.) // Народы Азии и Африки. 1971. № 4.

Габриэли Ф. Данте и ислам // Арабская средневековая культура и литература. М., 1978.

Журавский А.В. Христианство и ислам. М.: Наука, 1990.

Ле Гофф. С небес на землю. Перемены в системе ценностных ориентаций на христианском Западе XII – XIII вв. // Одиссей. Человек в истории. М., 1991.

Лучицкая С.И. Образ Другого: Мусульмане в хрониках крестовых походов. СПб., 2001.

Лучицкая С.И. Араб глазами франка (Конфессиональный аспект восприятия мусульманской культуры) // Одиссей. Человек в истории. 1993. М.: Наука, 1994.

Лучицкая С. И. Образ Мухаммада в зеркале латинской хронистики XII - XIII вв. // Одиссей. Человек в истории. 1994. М.: Наука, 1994.

Райт Дж. К. Географические представления в эпоху Крестовых походов. Исследование средневековой науки и традиции в Западной Европе. М.: Наука, 1988.

Уотт У. М. Влияние ислама на средневековую Европу. М.: Наука, 1976.

Тема: Столетняя война: время формирования французской и английской идентичностей.

Просмотр и обсуждение видео лекции проф. РГГУ Н.И. Басовской «Столетняя война в Европе».

Тема. Еврейские общины в Европе

Вопросы для обсуждения:

1. Выселение евреев с Пиренеев.
2. Евреи и христиане в странах Центральной и Восточной Европы.

Рекомендуемая литература:

Евреи и христиане в православных обществах Восточной Европы/ под ред. М.В. Дмитриева. М.: Индрик, 2011. Библиография проблемы.

Лучицкая С.И. Евреи // Словарь средневековой культуры. М., 2003.

Фрейденберг М.М. Евреи на Балканах на исходе средневековья. М.; Иерусалим: Гешарим, 1996.

Лекции на сайте [Еврейский музей и центр толерантности](#)

Спецкурс. Еврейская история. Василий Щедрин

<https://www.youtube.com/c/PhilosoFAQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=-](https://www.youtube.com/watch?v=-rZisUabaJs&list=PL48Q51pndTVmUSsr_ZJDCp1S787tmeSJw)

[rZisUabaJs&list=PL48Q51pndTVmUSsr_ZJDCp1S787tmeSJw](https://www.youtube.com/watch?v=-rZisUabaJs&list=PL48Q51pndTVmUSsr_ZJDCp1S787tmeSJw)

Тема: Конфессиональные коммуникации в позднее Средневековье.

Темы для выступлений с докладами:

Протестантизм и католичество в XVI в.: основные постулаты.

Триденский собор как контрреформация.

Религиозные войны во Франции.

Тридцатилетняя война.

Литература подбирается самостоятельно.

Тема. Гуситские войны как этнокультурный конфликт.

Вопросы:

1. Этнокультурная ситуация в Чехии XV в.
2. Учение Яна Гуса и его идейные предшественники.
3. Требования и действия таборитов.
4. Программа чашников.
5. Дискуссия о характере гуситского движения.

Список источников и литературы

Гуситское движение в освещении современников. Источники и материалы для практических занятий/ Сост. и пер. Л.П. Лаптевой. М., 1992.

Галямичев А.Н. Гуситское движение в освещении либеральной немецкой медиевистики второй половины XIX века. Саратов, 1988.

Дворник Ф. Славяне в европейской цивилизации. М., 2001.

Лаптева Л.П. Гуситское движение в Чехии XV века. М., 1990.

Тема. Турецкие завоевания и распространение мусульманства на Балканах.

Вопросы к занятию:

1. Завоевание Константинополя – религиозного центра православных.
2. Христианско-мусульманские войны в Европе.
3. Пути и формы исламизации балканского населения.

Литература:

Дворник Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Пер. И.И. Соколовой. М., 2001.

Тема: Межкультурные коммуникации в Новое время и создание наций-государств.

Обсуждение книги:

Нойман И. Использование «Другого»: Образы Востока в формировании европейских идентичностей. М.: Новое издательство, 2004. 240 с.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Типовые комплексные задания:

1. Разработать проект по теме: Города- побратимы Твери

Критерии и шкала оценивания

Компетенция/ индикатор	Критерии оценивания	оценка
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Студент предлагает план обучения команды, принимает участие обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Зачтено
	Студент не участвует в обсуждении результатов работы команды.	Незачтено

Компетенция/ индикатор	Критерии оценивания	оценка
УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационн ые технологии. УК-4.4 Создает различные академические или профессиональн ые тексты на иностранном языке.	Студент устанавливает контакты и организует общение используя современные коммуникативные технологии. Умеет создать профессиональный текст на иностранном языке.	Зачтено
	Студент не участвует в проекте, не владеет коммуникативными технологиями. Не умеет создать профессиональный текст на иностранном языке.	Незачтено

Задание. Создать проект по предложенной теме.

Компетенция/ индикатор	Критерии оценивания	оценка
ПК-5. Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационально го и межрелигиозного согласия ПК-5.4. Участвует в	Студент владеет историческим материалом, в том числе пониманием специфики стран и регионов в соответствии с их этнокультурными и религиозными особенностями; понимает сущность аналитической записки как особого вида письменной работы, делает выводы и обобщения; свободно владеет терминами и понятиями, выполняет задание в полном соответствии с поставленной задачей	Зачтено
	Студент не участвует в проекте не владеет материалом для выполнения задания.	Незачтено

проектах, направленных на реализацию этнокультурных потребностей граждан		
---	--	--

Задание: Разработайте методические рекомендации по созданию экспозиционного стенда по теме «Путешествия европейских дипломатов в Россию в XVI—XVII вв.», отразив в том числе посещения иностранцами Тверского края.

Компетенция/ индикатор	Критерии оценивания	оценка
ПК-5 Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия ПК-5.4. Участвует в проектах, направленных на реализацию этнокультурных потребностей граждан	Студент владеет историческим материалом, в том числе пониманием специфики стран и регионов в соответствии с их этнокультурными и религиозными особенностями; понимает сущность аналитической записки как особого вида письменной работы, делает выводы и обобщения; свободно владеет терминами и понятиями, выполняет задание в полном соответствии с поставленной задачей	Зачтено
	Студент не участвует в проекте, не владеет материалом для выполнения задания.	Незачтено

Требования к рейтинг-контролю:

Организация обучения, проведение текущей и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в строгом соответствии с «Положением о

рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным 30.04.2020.
(<http://university.tversu.ru/sveden/document/>)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д. Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации. М., 2010.
2. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. М.: ФЛИНТА, 2013.
3. Кром М.М. Историческая антропология: Учеб. пособие. – 3-е изд. испр. и доп. СПб., М.: Изд-во Европейского университета 2010.
4. Лурье С.В. Историческая этнология: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svlourie.narod.ru/hist-ethnology/>

б) Дополнительная литература

1. Маккени Р. XVI век. Европа. Экспансия и конфликт / Пер. с англ. М.: РСПЭН, 2004.
2. Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности: Сб. научных трудов / Ред. Л.И. Гришаева, Т.Г. Струкова. Воронеж, 2002.
3. Нойман И. Использование «Другого»: Образы Востока в формировании европейских идентичностей / Пер. с англ. В.Б. Литвинова и И.А. Пильщикова, пред А.И. Миллера. М., 2004.
4. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антояна. М., 2008.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	условия приобретения
1.	Microsoft Office Professional Plus	Офисный пакет приложений/ бесплатно
2.	ABCPascal	бесплатно
3.	Adobe Acrobat Reader DC - Russian	бесплатно
4.	GIMP 2.8.16	бесплатно
5.	Google Chrome	бесплатно
6.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
7.	Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
8.	Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно	
Google Chrome	бесплатно	
Qgis 2.18 2.18.6	бесплатно	
WinDjView 2.0.2	бесплатно	

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «**ZNANIUM.COM**» www.znanium.com;
2. ЭБС «**ЮРАИТ**» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС **IPRbooks** <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «**Лань**» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС **BOOK.ru** <https://www.book.ru/>
7. ЭБС **ТвГУ** <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. **Репозиторий ТвГУ** <http://eprints.tversu.ru>,

10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx> ;
12. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
13. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
14. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
15. Сводные каталоги фондов российских библиотек
АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>;
КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> ,
4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
Журнал «Этнографическое обозрение» – <http://journal.iea.ras.ru/>
Институт этнологии и антропологии РАН – <http://www.iea.ras.ru/>
Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН – <http://www.kunstkamera.ru/>
Сайт Института всеобщей истории РАН : [http:// www.orbis-medievalis.ru](http://www.orbis-medievalis.ru)
Одиссей. Человек в истории <http://www.odysseus.msk.ru>
Журнал «Этнографическое обозрение» - <http://journal.iea.ras.ru/>
Электронное периодическое издание "Открытый текст" - <http://opentextnn.ru/history/>
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Электронная библиотека Института славяноведения РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

Новая и новейшая история – научное периодическое издание (<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7922>)

Славяноведение – научное периодическое издание (<https://elibrary.ru/item.asp?id=9295380>)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Контрольные вопросы к зачету:

1. «Свои» и «чужие» в Средневековой Европе.
2. Образы Востока в формировании европейских идентичностей.
3. Этноконфессиональные конфликты в Европе в XVI в.
4. Тридцатилетняя война как первый европейский конфликт.
5. Турецкие завоевания на Балканах.
6. Реформация и контрреформация в Европе.
7. Еврейские общины в Европе.
8. Гуманизм и Барокко как типы общеевропейской культуры.
9. Барокко в славянских странах.
10. Россия и Европа в раннее Новое время: межкультурные контакты.

Методические рекомендации:

Для самостоятельной работы студентов необходимо изучать рекомендуемую литературу. Студенту рекомендуется составлять конспекты, работать с политической и физической картой Европы. К каждой теме

семинара предлагается составлять электронную презентацию с иллюстративным материалом и исторической картой.

Правила составления презентации:

Содержание презентации должно отражать анализ соответствующих тезисов, структурные элементы текста взаимосвязаны, необходимо продемонстрировать проблемные вопросы и пути их разрешения в историографии.

Каждая презентация должна включать не менее 20 слайдов. Приветствуются различные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации (ссылки, гиперссылки, «выплывающие» слайды и т.п.).

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон.

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать развитию науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на научную литературу.

В процессе обучения используются следующие **формы самостоятельной работы** студентов:

- Реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных.
- Подготовка письменных рефератов, устных докладов и сообщений по актуальным проблемам современной исторической науки.
- Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, интеграцию в профессиональное сознание.
- Подготовка к групповым дискуссиям, предполагающим, моделирование диалога представителей различных концептуальных школ.

VII. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Учебная аудитория для магистров № 215	Парты, стулья, доска	Adobe ReaderXI (11.0.13) – Russian бесплатно Google Chrom бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г. Qgis 2.18. 2.18.6 бесплатно WinDjVieww 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I–VII	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОС 3++	Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 7 от 13.04.2021
2.			