

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 12.09.2023 16:04
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.Н. Панкрушина

«09» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Этические проблемы биомедицины

Закреплена за кафедрой **Зоологии и физиологии**

Учебный план
 06.04.01 Биология

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 3

аудиторные занятия 26
 самостоятельная работа 82

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	13	13	13	13
Практические	13	13	13	13
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д-р биол. наук, проф., Панкрушина Алла Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

Этические проблемы биомедицины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 8/11/2020 г. № 934)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся глубокого понимания и творческого использования в научной и производственно-технологической деятельности знаний основных направлений, перспектив развития современных биомедицинских технологий и этических проблем, возникающих при их реализации.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи :

-сформировать знания о содержании предмета биомедицинской этики, знакомит обучающихся с понятийным аппаратом предмета;
-научить этически грамотно формулировать моральные дилеммы, порожденные прогрессом современной биомедицинской науки;
-научить применять полученные теоретические знания при анализе моральных проблемных ситуаций в современных медицинских практиках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы в биологии
2.1.2	Актуальные проблемы биомедицины
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Проводит лабораторные исследования с использованием современной аппаратуры и техники в соответствии с поставленной задачей

ПК-2.2: Соблюдает требования техники безопасности и принципы биоэтики при выполнении лабораторных исследований, в том числе при работе с живыми объектами и биологическими материалами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1.1	Исторические основы биомедицинской этики.	Лек	3	2		
1.2	Соотношение медицинской этики, биоэтики и биомедицинской этики.	Пр	3	4		
	Раздел 2. Теоретические основы биомедицинской этики					
2.1	Принципы биомедицинской этики и их связь с основными этическими теориями.	Лек	3	4		
2.2	Основные правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов.	Пр	3	4		
2.3	Основные моральные модели взаимоотношения врача и пациента. Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки.	Пр	3	5		
	Раздел 3. Морально-этические проблемы современных биомедицинских технологий					
3.1	Вмешательства в репродукцию человека.	Лек	3	3		
3.2	Медицинская генетика.	Лек	3	4		
3.3	Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы.	Ср	3	10		
3.4	Трансплантация органов и тканей.	Ср	3	10		
3.5	Этические проблемы биомедицинских исследований на человеке.	Ср	3	10		
3.6	Этические проблемы биомедицинских исследований на животных.	Ср	3	10		
3.7	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий.	Ср	3	10		
3.8	Этика в психиатрии.	Ср	3	10		

3.9	Проблема справедливости и равной доступности в здравоохранении.	Ср	3	10		
3.10	Этические комитеты и этическое консультирование.	Ср	3	12		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приложение 1.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (примеры)

Планируемый образовательный результат	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
ПК-2.1: проводит лабораторные исследования с использованием современной аппаратуры и техники в соответствии с поставленной задачей ПК-2.2: соблюдает требования техники безопасности и принципы биоэтики при выполнении лабораторных исследований, в том числе при работе с живыми объектами и биологическими материалами	Задание (40 баллов) Составить обзор современных биомедицинских технологий и биомедицинских проблем, возникающих при их реализации. Привести пути решения возникающих проблем.	Оценивается: умение выявлять и решать научные и прикладные задачи на основе имеющихся знаний, подбирать адекватные методы и способы решения поставленной задачи; способность проводить биомедицинские исследования для решения конкретных профессиональных задач с учетом требований техники безопасности и принципов биоэтики при работе с живыми объектами; обрабатывать результаты с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, отвечать за качество выполненных работ и научную достоверность результатов; 40 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. 30-39 баллов – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки. 20-29 баллов – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. 10-19 баллов – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. 1-9 балла – даны фрагментарные ответы. 0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.

Вопросы к зачёту

1. Формы социальной регуляции медицинской деятельности: этика, этикет, право.
2. Этика Гиппократов.
3. Этические идеи корифеев отечественной медицины – М.Я.Мудрова, Ф.Й.Гааза, Н.И.Пирогова, В.А.Манасеина и
4. Этические проблемы в «Записках врача» В.В.Вересаева, их оценка в свете современной биомедицинской этики.
5. Н.А.Семашко и Н.Н.Петров о врачебной этике и медицинской деонтологии.
6. Биомедицинская этика и религиозная мораль.
7. Соотношение предметного содержания медицинской этики, биоэтики и биомедицинской этики.
8. Принципы биомедицинской этики.
9. Принцип уважения автономии личности и права пациента.
10. Проблема справедливости в здравоохранении.
11. Добровольное информированное согласие.
12. Этическое правило правдивости и врачебная «святая ложь».
13. Проблема врачебной тайны в современной медицине.
14. Модели взаимоотношения врача и пациента.
15. Проблемы врачебной ошибки и ятрогении: этический контекст.
16. Этические комитеты: история формирования и социальные функции.
17. Морально-этические проблемы аборта и контрацепции.
18. Морально-этические проблемы искусственного оплодотворения и клонирования человека.
19. Моральный статус эмбриона.
20. Смерть мозга и проблема дефиниции смерти.
21. Эвтаназия как проблема биомедицинской этики.
22. Философия и этика хосписа.
23. Морально-этические проблемы медицинской генетики.
24. Евгеника: история и современные проблемы.
25. Права и обязанности ВИЧ-инфицированных: моральные и правовые аспекты.
26. Роль биоэтических принципов и правил в регулировании биомедицинских исследований на человеке.
27. Этическое регулирование экспериментов на животных.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Биоэтика: bioethics.imbp.ru
Э2	Проект ЮНЕСКО «Биоэтический форум»: http://www.bioethics.ru/
Э3	История медицины:: historymed.ru
Э4	Биология и медицина: http:// medbiol.ru
Э5	ПостНаука: http://postnauka.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	OpenOffice
6.3.1.8	Foxit Reader
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС IPRbooks
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.7	ЭБС ТвГУ
6.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.3.2.9	Репозиторий ТвГУ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Аудитория	Оборудование
5-226	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель, микроскопы, переносные лампы
5-210	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение 2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			
5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации (примеры)			
Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)			Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
1.	Основным принципом современной биоэтики является: а) принцип приоритета прав и уважения достоинств пациента б) принцип приоритета науки	принцип приоритета прав и уважения достоинств пациента	Выполнено – ответы совпадают с правильными ответами (ключами). Не выполнено – ответы не совпадают с правильными ответами (ключами).
2.	Биотехнология клонирования человека – это явление допустимое с точки зрения биоэтики? Да/нет	нет	
3.	Этическое запрещение разглашения вопросов интимной жизни, болезни, которые доверяются медицинским работникам – это ____ ____.	врачебная тайна	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические материалы для самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины

Самостоятельная работа при теоретической подготовке – некоторые темы частично вынесены на самостоятельное изучение студентов. Качество выполнения самостоятельной работы оценивается во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию.

Этика Гиппократа и современность.

Сюжеты биомедицинской этики в художественном творчестве Л.Н.Толстого (М.А.Булгакова, А.И.Солженицина и т.д.).

Проблемы медицинской этики в «Записках врача» В.В.Вересаева.

Истоки этического нигилизма Н.А.Семашко.

Учение о медицинской деонтологии Н.Н.Петрова и современность.

Прикладная этика как этап развития истории этики.

Предмет биоэтики в свете современной философии науки (онтологические, гносеологические, антропологические и социальные основания биоэтики).

Соотношение медицинской этики, биоэтики и биомедицинской этики.

Биомедицинская этика и религиозная мораль.

Основные этические теории в контексте биоэтики.

Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу).

Применение этического правила информированного согласия у компетентных и некомпетентных пациентов.

Отказ пациента от медицинской помощи: этико-правовой анализ.

«Святая ложь» врача: исторический, этический и правовой контекст.

Врачебная тайна: исторический, этический и правовой контекст.

Медицинский патернализм: социокультурный и морально-этический контекст.

Моральные модели отношения врачей и пациентов (по Р.Витчу).

Проблема врачебной ошибки: исторический и морально-этический контекст.

Проблема ятрогений: научно-медицинский и морально-этический контекст.

Этические теории справедливости в контексте биомедицинской этики.

Этическая категория справедливости и проблема рационального использования ресурсов здравоохранения.

Социальная институционализация биомедицинской этики.

Этические комитеты и этическое консультирование.

Проблема морального статуса эмбриона.

Аборт как морально-этическая дилемма.

Искусственное оплодотворение: морально-этические и правовые проблемы.

Перспективы клонирования человека как философская и морально-этическая проблема.

Вмешательства в репродукцию человека и религиозная мораль.

Смерть мозга – новая концепция смерти.

Эвтаназия как проблема биомедицинской этики.

Проблема эвтаназии в художественной литературе (по роману Р.М. де Гара. «Семья Тибо»)
Современная паллиативная медицина: новый этический подход.
Право пациента на смерть с достоинством: могут ли хосписы «снять» проблему эвтаназии?
Самоубийство при содействии врача: этические дилеммы.
Тело человека в биоэтическом ракурсе (морально-этические проблемы аутопсии и использования трупов в анатомических театрах).
Биоэтические аспекты проблемы смерти человека и религиозная мораль.
Генетика и этика (актуальные этические проблемы медико-генетического консультирования).
Философские и морально-этические проблемы международного проекта «Геном человека».
Евгеника: исторические и современные проблемы.
Специфика лечения и профилактики инфекционных болезней под этическим углом зрения.
Вакцинация и права человека.
СПИД и этика.
ВИЧ-инфекция и права человека (стигматизация, дискриминация и сегрегация ВИЧ-инфицированных как проблемы современного общества).
История психиатрии: социокультурный контекст.
Работа М.Фуко «История безумия в классическую эпоху» и ее роль в истории социальной психиатрии.
Специфика психиатрии как медицинской дисциплины под этическим углом зрения.
Современные этические проблемы психиатрии и психотерапии.
Антипсихиатрия: социокультурные и философские истоки.
Моральные проблемы пересадки органов от трупов.
Моральные проблемы пересадки органов от живых доноров (включая некомпетентных доноров и доноров с социальными ограничениями свободы выбора).
Этические проблемы пересадки фетальных органов и тканей, ксенотрансплантации и разработки искусственных органов.
Этика биомедицинских исследования: история и теория.
Особенности применения принципов и правил биоэтики как регулятивов исследовательской деятельности в биомедицине.
Этика исследований на животных.
Методические рекомендации по написанию реферата
Реферат – это письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.
Структура реферата:
Титульный лист
После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

2. Методические материалы для работы на практических занятиях.

На практических занятиях студенты выступают с рефератами, презентациями, решают ситуационные задачи (кейсы), выполняют практические задания, проводят дискуссии. Предполагается проведение учебно-производственных экскурсий в медицинские учреждения г.Тверь.

Тема. Исторические основы биомедицинской этики.

Ключевые вопросы:

Нравственное измерение человеческого бытия и этическая мотивация врачебной деятельности. Этика Гиппократ (V - IV вв. до н.э.).

Корпоративная врачебная этика Т.Персиваля (рубеж XVII - XVIII вв.). Этические идеи корифеев отечественной медицины – М.Я.Мудрова, Ф.И.Гааза, Н.И.Пирогова, В.А.Манассеина и др. «Записки врача» В.В.Вересаева. Н.А.Семашко и Н.Н.Петров о медицинской этике и деонтологии.

Всемирная медицинская ассоциация (ВМА) и ее документы по медицинской этике.

Тема. Соотношение медицинской этики, биоэтики и биомедицинской этики.

Ключевые вопросы:

Корпоративно-сословный характер профессиональной медицинской этики. Прикладная этика. В.Р.Поттер о биоэтике.

Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора.

Междисциплинарный подход и роль публичных обсуждений в биоэтике (биомедицинской этике). Биоэтика и право. Биоэтика и религиозная мораль.

Основополагающие международные документы биоэтики. Институционализация биоэтики (биомедицинской этики).

Тождество и различие предметного содержания медицинской этики, биоэтики и биомедицинской этики.

Тема. Теоретические основы биомедицинской этики.

Ключевые вопросы:

Научное знание и моральные ценности.

Основные этические теории в контексте биоэтики: утилитаристские концепции блага (Юм, Бентам, Дж.С.Милль, современный американский утилитаризм), учение о моральном долге Канта, теория моральных обязательств prima facie У.Д.Росса и др.

Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу): благодеяния; непричинения вреда; уважения автономии личности; справедливости.

Тема. Основные правила биомедицинской этики. Права и обязанности врача. Права пациента.

Ключевые вопросы:

Право пациента на информацию и обязанность врача и исследователя информировать.

Правило добровольного информированного согласия.

Правило конфиденциальности (врачебная тайна).

Правило справедливости.

Правило неприкосновенности частной жизни.

Проблема прав пациента в современной России.

Тема. Основные моральные модели взаимоотношения врачей и пациентов.

Ключевые вопросы:

Патернализм и антипатернализм в современной медицине.

Техническая, патерналистская (пасторская), коллегиальная и договорная модели отношения врачей и пациентов (по Р.Витчу).

Модели врачевания, основанные на специфике клинического состояния больного (модель острого, хронического и терминального состояния).

Медико-этические особенности основных видов медицинской помощи - скорой и неотложной, амбулаторной, стационарной, реабилитационной, профилактической.

Тема. Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки.

Ключевые вопросы:

1. Профессиональная ответственность медиков: морально-этический и юридический аспекты.

2. Проблема врачебной ошибки.

3. Проблема возмещения нанесенного пациенту ущерба.

4. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к врачам.

5. Проблемы этической экспертизы биомедицинских исследований и клинической практики в России.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

Основная:

1. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: Учебник/И.А.Шамов, 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=453570>

Дополнительная:

1. Гуревич, П.С. Этика: учебник для средних профессиональных учебных заведений / П.С. Гуревич. - М.: ЮнитиДана, 2015. - 351 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00906-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446554>

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			