

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: вице-ректора

Дата подписания: 10.01.2023 11:23:13

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 3,4 курса очной формы обучения

4,5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. ист. наук, доцент *Б.И. Чибисов*

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса».

2. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – овладение сокровищницей святоотеческой экзегезы Четвероевангелия, овладение сокровищницей святоотеческой экзегезы апостольского корпуса.

Основными задачами курса являются:

- изучение методов святоотеческой экзегезы;
- анализ святоотеческих толкований Четвероевангелия;
- изучение методов святоотеческой экзегезы;
- анализ святоотеческих толкований Книги Деяний святых Апостолов, апостольских посланий и Апокалипсиса святого Иоанна Богослова.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Систематическая теология», является обязательной для изучения.

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов.

3 курс: 5 зачетных единиц, 180 часов.

5 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: лекции – 18 часов; практические занятия – 18 часов.

Самостоятельная работа: 72 часа.

6 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 17 часов; практические занятия – 17 часов.

Самостоятельная работа: 38 часов.

4 курс: 5 зачетных единиц, 180 часов.

7 семестр:

Контактная работа: лекции – 17 часов; практические занятия – 17 часов.

Самостоятельная работа: 119 часов.

Контроль: 27 часов.

Итого по очной форме обучения:

Контактная работа: 104 часа.

Самостоятельная работа: 229 часов.

Контроль: 27 часов.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 10 зачетных единиц, 360 часов.

4 курс: 7 зачетных единиц, 252 часа.

7 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: лекции – 2 часа; практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа: 94 часа.

Контроль: 4 часа.

8 семестр: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Контактная работа: лекции – 2 часа; практические занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа: 129 часов.

Контроль: 9 часов.

5 курс: 3 зачетные единицы, 108 часов.

9 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.

Контактная работа: лекции – 2 часа; практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 28 часов.

10 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 4 часа; практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 53 часа.

Контроль: 9 часов.

Итого по заочной форме обучения:

Контактная работа: 34 часа.

Самостоятельная работа: 304 часа.

Контроль: 22 часа (2 зачета, 2 экзамена).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знать: <ul style="list-style-type: none">• типы и методы святоотеческой экзегезы;• святых отцов, занимавшихся толкованием Евангелий;• этапы святоотеческой экзегезы основные методологические принципы и приемы работы с источниками, принятые в современной исторической науке. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• пользоваться понятийным аппаратом предмета экзегетики;• применять святоотеческие толкования Евангелий для нужд Церкви проводить предварительный анализ и оценку исторических источников, в рамках полученных знаний. Владеть: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-6 способностью вести соответствующую	Знать: общие основы экзегетического анализа

<p>учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>текста с целью применения их в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной сферах деятельности.</p> <p>Уметь: уметь наукоёмко излагать авторские мысли в письменных учебно-исследовательских работах; уметь использовать межпредметные связи при подготовке к практическим занятиям во время самостоятельной работы.</p> <p>Владеть: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – 5, 6 семестр зачет, 7 семестр – экзамен.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – зачет в 7 семестре, экзамен в 8, 10 семестре.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Рабочая учебная программа

Очная форма

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
5 семестр				
Тема 1. Введение в предмет	5	1	1	3
Тема 2. Евангельские оглавления и предисловия	5	1	1	3
Тема 3. Рождество и детство Господа Иисуса Христа и Иоанна Предтечи	5			5
Тема 4. Явление и деятельность святого Иоанна Крестителя	5	1	1	3
Тема 5. Крещение Господа Иисуса Христа. Испытания в пустыне(коллоквиум)	7	1	1	5
Тема 6. Общественное служение Иисуса Христа до первой Пасхи	5	1	1	3
Тема 7. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа	5	1	1	3
Тема 8. Вторая Пасха общественного служения Иисуса Христа(коллоквиум)	5	1	1	3

Тема 9. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа	5	1	1	3
Тема 10. Возвращение в Галилею. Преображение Господне	5	1	1	3
Тема 11. Последнее пребывание в Капернауме. Прибытие в Иерусалим. Удаление Господа за Иордан в Перею(коллоквиум)	5	1	1	3
Тема 12. Путь Господа Иисуса Христа в Иерусалим	7	1	1	5
Тема 13. Путь Господа Иисуса Христа в Иерусалим	5	1	1	3
Тема 14. Вход Господень в Иерусалим (коллоквиум)	5	1	1	3
Тема 15. Страстная седмица. От понедельника до среды(коллоквиум)	5	1	1	3
Тема 16. Страстная седмица. Великий Четверг(коллоквиум)	7	1	1	5
Тема 17. Путь Господа от Гефсимании до Голгофы	5	1	1	3
Тема 18. Распятие и смерть Иисуса Христа	5	1	1	3
Тема 19. Воскресение Христово	5	1	1	3
Тема 20. Вознесение Господне	7	1	1	5
ИТОГО	108	19	19	70
6 семестр				
Тема 21. Введение в предмет	8	2	2	4
Тема 22. Книга Деяний Апостольских. Введение	12	4	4	4
Тема 23. Книга Деяний Апостольских. Церковь Христова из Иудеев	8	2	2	4
Тема 24. Книга Деяний Апостольских. Церковь Христова в странах языческих	8	2	2	4
Тема 25. Послание апостола Иакова	8	2	2	4
Тема 26. Послания апостола Петра	8	2	2	4
Тема 27. Послания апостола Иоанна	10	2	2	6
Тема 28. Послание апостола Иуды	10	2	2	6
	72	18	18	36
7 семестр				
Тема 29. Послания апостола Павла. Послание к Римлянам	18	1	1	16
Тема 30. Послания апостола Павла. 1 и 2 Послания к Коринфянам	20	2	2	16
Тема 31. Послания апостола Павла. Послание к Галатам. Послание к Ефессянам	20	2	2	16
Тема 32. Послания апостола Павла. Послание к Филиппийцам. Послание к Колоссянам	20	2	2	16
Тема 33. Послания апостола Павла. 1 и 2 Послания к Фессалоникийцам	20	2	2	16
Тема 34. Послания апостола Павла. 1 и 2 Послания к Тимофею	20	2	2	16
Тема 35. Послания апостола Павла. Послание к Титу и Послание к Филимону	20	2	2	16

Тема 36. Послания апостола Павла. Послание к Евреям	20	2	2	16
Тема 37 Откровение апостола Иоанна Богослова	22	2	2	18
	180	17	17	146
ИТОГО	360	54	54	252

Учебная программа

Тема 1. Введение в предмет

Предварительные сведения и понятия о Святых Евангелиях и евангелистах. Синоптические Евангелия. Подлинность Евангелий. Значение Четвертичного числа Евангелий.

Тема 2. Евангельские оглавления и предисловия

Святые отцы о двух генеалогиях Иисуса Христа. Год Рождества Христова.

Тема 3. Рождество и детство Господа Иисуса Христа и Иоанна Предтечи

Благовестие о рождении Предтечи. Благовестие Архангела Гавриила Пресвятой Деве Марии. Рождество Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Обрезание Господне. Сретение Господне. Поклонение волхвов. Детство Господа.

Тема 4. Явление и деятельность святого Иоанна Крестителя

Сравнительный анализ евангельских повествований о явлении Иоанна Крестителя и его деятельности

Тема 5. Крещение Господа Иисуса Христа. Испытания в пустыне

Сравнение описаний событий Крещения Господня в разных Евангелиях. Мысли святых отцов и учителей Церкви о Крещении Иисуса Христа. Толкования на искушения Господа Иисуса Христа в пустыне.

Тема 6. Общественное служение Иисуса Христа до первой Пасхи

Начало общественного служения. Свидетельство Иоанна Предтечи. Призвание первых последователей из числа учеников Иоанна Предтечи. Призвание других учеников. Чудо в Кане Галилейской.

Тема 7. Превая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа

Спаситель на первой Пасхе Иудейской. Беседа с Никодимом. Заключение Иоанна Предтечи в темницу. Беседа Иисуса Христа с самарянкой. Толкования святых отцов и учителей Церкви на слова и чудеса Господа Иисуса Христа.

Тема 8. Вторая Пасха общественного служения Иисуса Христа

Исцеление расслабленного у овчей купели. Толкование на чудо, обстоятельства его совершения и слова Господа к иудеям. Возвращение Иисуса Христа в Галилею. Нагорная проповедь. Чудеса, совершенные Иисусом Христом. Притчи Господа.

Тема 9. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа

Путешествие Господа с проповедью по Галилее. Путешествие Господа по области Десятиградия. Путешествие в Кесарии Филипповой: исповедание апостола Петра. Предсказание Господа о Своих страданиях, смерти и воскресении. Учение Господа о Кресте.

Тема 10. Возвращение в Галилею. Преображение Господне

Гора Фавор. Собеседники Господа. Ученики Господа и Преображение. О природе Фаворского света. Молитва Иисуса Христа на Фаворе. Преображение, как Богоявление (Теофания). Исцеление бесноватого отрока.

Тема 11. Последнее пребывание в Капернауме. Прибытие в Иерусалим. Удаление Господа за Иордан в Перею

Учение Господа о смиренномудрии. Понимание слов «...будете яко дети». О самоочищении и самоотвержении. Толкование притч Господа этого периода. О неосуждении грешницы. Исцеление слепорожденного. Обличение фарисеев и законников.

Тема 12. Путь Господа Иисуса Христа в Иерусалим

Вопрос о числе спасающихся. Вечеря у начальника фарисеев. Притча о званныз на вечерю. Ненависть и любовь к родным. Притча о заблудшей овце. Притча о потерянной

драхме. Притча о блудном сыне. Притча о неправедном управителе. Учение о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства. Притча о богаче и Лазаре. Притча о мытаре и фарисее.

Тема 13. Путь Господа Иисуса Христа в Иерусалим

Дети и Спаситель. О богатом юноше. О нестяжательности. Притча о работниках в винограднике. Воскрешение праведного Лазаря. Проречение Каиафы. Просьба сыновей Зеведея. Исцеление Иерихонского слепца. Закхей-мытарь. Притча о господине и минах. Вечеря в Вифании.

Тема 14. Вход Господень в Иерусалим

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Смысл восклицаний «осанна в вышних, благословен грядый во имя Господне». Иерусалимские отроки.

Тема 15. Страстная седмица. От понедельника до среды

Проклятие смоковницы. Изгнание торгующих из храма. Вопрос о крещении Иоанновом. Притча о сыновьях. Притча о винограднике. Притча о браке царского сына. Вопрос о подати кесарю. О воскресении мертвых. Вопрос о заповедях. Обличительная речь против фарисеев. О двух лептах вдовицы. Пророчество об Иерусалиме. Притча о десяти девах. Притча о талантах. О вечных мучениях. Вечеря в Вифании. О помазании Иисуса Христа миром. Предательство Иуды.

Тема 16. Страстная седмица. Великий Четверг

Чем была Тайная Вечеря. О умовении ног ученикам. О Таинстве Причастия.

Тема 17. Путь Господа от Гефсимании до Голгофы

Иисус Христос в Гефсиманском саду. Взятие под стражу. Суд Каиафы и Пилата. Отречение Петра. Погибель Иуды.

Тема 18. Распятие и смерть Иисуса Христа

Гора Голгофа. Несение креста Спасителем. Крестная смерть. О плаче жен иерусалимских. Слова Спасителя на кресте. Чудесные знамения. Погребение Господа. Иосиф Аримафейский.

Тема 19. Воскресение Христово

Согласование евангелистов о событиях воскресения. Воскресение Христово. О значении воскресения Иисуса Христа. Ложь иудеев. Синедрион и апостолы. Явления Иисуса Христа по Его воскресении. Жены-мироносицы. Чудесная ловля рыб. Апостол Фома. Восстановление Петра в чине апостолов.

Тема 20. Вознесение Господне

О Вознесении Господа на небо. Место и время Вознесения. О значении Вознесения.

Тема 21. Введение в предмет

Введение корпус апостольских писаний. Об авторах книг. Об авторстве отдельных книг. Канон книг Нового Завета и писания апостолов.

Тема 22. Книга Деяний Апостольских. Введение

Предварительные сведения о книге Деяний Апостольских. Надписание. Обзор книги Деяний св. Ап. в порядке глав и в хронологическом порядке. Поучительные уроки из книги Деяний Апостольских.

Тема 23. Книга Деяний Апостольских. Церковь Христова из Иудеев

Открытие основанной Христом Церкви через сошествие Св. Духа на верующих. Церковь Христова в Иерусалиме. Церковь Христова во всей Иудее и Самарии в переходе к язычникам

Тема 24. Книга Деяний Апостольских. Церковь Христова в странах языческих

Первое апостольское путешествие Павла и Варнавы. Второе путешествие Ап. Павла . Третье путешествие Ап. Павла (54-58 гг.). Заключение Ап. Павла в узы и перенесение евангельской проповеди в Рим. Последнее пребывание Ап. Павла в Иерусалиме.

Тема 25. Послание апостола Иакова

Основные идеи послания апостола Иакова. Обращение святых отцов к посланию апостола Иакова

Тема 26. Послания апостола Петра

Общие сведения о посланиях апостола Петра. История их написания. Проблемы каноничности. Святоотеческая экзегеза посланий апостола Петра.

Тема 27. Послания апостола Иоанна

Общие сведения о посланиях апостола Иоанна. История их написания. Проблемы каноничности. Святоотеческая экзегеза посланий апостола Иоанна.

Тема 28. Послание апостола Иуды

Общие сведения о послании апостола Иуды. История написания. Проблемы каноничности. Святоотеческая экзегеза послания апостола Иуды.

Тема 29. Послания апостола Павла. Послание к Римлянам

Общие сведения о послании к Римлянам. История написания. Святоотеческая экзегеза послания к Римлянам.

Тема 30. Послания апостола Павла. 1 и 2 Послания к Коринфянам

Общие сведения о посланиях к Коринфянам. История написания. Святоотеческая экзегеза посланий к Коринфянам.

Тема 31. Послания апостола Павла. Послание к Галатам. Послание к Ефессянам

Общие сведения о посланиях к Галатам и к Ефессянам. История написания посланий. Святоотеческая экзегеза посланий к Галатам и Ефессянам.

Тема 32. Послания апостола Павла. Послание к Филиппийцам. Послание к Колоссянам

Общие сведения о посланиях к Филиппийцам и к Колоссянам. История написания посланий. Святоотеческая экзегеза посланий к Филиппийцам и Колоссянам.

Тема 33. Послания апостола Павла. 1 и 2 Послания к Фессалоникийцам

Общие сведения о посланиях к Фессалоникийцам. История написания. Святоотеческая экзегеза посланий к Фессалоникийцам.

Тема 34. Послания апостола Павла. 1 и 2 Послания к Тимофею

Общие сведения о посланиях к Тимофею. История написания. Святоотеческая экзегеза посланий к Тимофею.

Тема 35. Послания апостола Павла. Послание к Титу и Послание к Филимону

Общие сведения о посланиях к Титу и к Филимону. История написания посланий. Святоотеческая экзегеза посланий к Титу и к Филимону.

Тема 36. Послания апостола Павла. Послание к Евреям

Общие сведения о послании апостола Павла к Евреям. История его написания. Проблемы авторства и каноничности. Святоотеческая экзегеза послания апостола Павла к Евреям.

Тема 37. Откровение апостола Иоанна Богослова

Общие сведения об Откровении апостола Иоанна Богослова. История написания. Основные темы Откровения. Отношение к авторству. Отношение Церкви к Откровению апостола Иоанна Богослова. Вопрос о каноничности. Святоотеческие толкования на Откровение апостола Иоанна Богослова.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.
2. Вопросы для дискуссионного обсуждения.
3. Задания к исследовательской деятельности.
4. Требования к рейтинг-контролю.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

<i>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</i>	<i>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</i>	<i>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</i>
<i>Второй, владеть:</i> - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 	освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов
<i>Второй, уметь:</i> использовать стандартные методы и приемы научной работы для решения поставленных профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 	освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов выделены не все или не представлены в

		<p>развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <p>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p><i>Второй, уметь:</i> пользоваться понятийным • пользоваться понятийным аппаратом предмета эзегетики; • применять святоотеческие толкования Евангелий для нужд Церкви</p>	<p>• <i>Составление развернутого плана ответа</i></p>	<p>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу ИЛИ Отдельные неточности в</p>

		<p>формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <p>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</p>
<p><i>Второй, знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • типы и методы святоотеческой экзегезы; • святых отцов, занимавшихся толкованием Евангелий; • этапы святоотеческой экзегезы 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный или письменный ответ 	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p>

		<p><i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i></p> <p><i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i></p> <p><i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i></p> <p><i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i></p> <p><i>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</i></p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</i></p> <p><i>Допущено несколько речевых ошибок, мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</i></p> <p><i>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</i></p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>правила орфографии и</i></p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			пунктуации не соблюдены– 0 баллов
--	--	--	--------------------------------------

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)		Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<i>Второй, владеть:</i> - способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 		освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов
<i>Второй, уметь:</i> уметь наукоёмко излагать авторские мысли в письменных учебно-исследовательских работах; уметь использовать межпредметные связи при подготовке к практическим занятиям во время самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 		<i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и</i>

		<p>ясность изложения – 3 баллов</p> <p>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <p>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p><i>Второй, уметь:</i></p> <p>уметь наукоёмко излагать авторские мысли в письменных учебно-исследовательских работах; уметь использовать межпредметные связи при подготовке к практическим занятиям во время самостоятельной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление развернутого плана ответа 	<p>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание</p>

		<p>темы по существу ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <p>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы ИЛИ</p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям ИЛИ</p> <p>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</p>
<p>Второй, знать: общие основы истории экзегетики с целью применения их в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной сферах деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устный или письменный ответ 	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка,</p>

		<p>не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p> <p>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <p>Допущено несколько речевых ошибок, мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</p> <p>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>понимание смысла сказанного</p> <p>ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература:

1. Данильян Олег Геннадиевич. **Религиоведение** : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=915118>

б) дополнительная литература:

1. Лобазова Ольга Федоровна. Религиоведение : учебник / Лобазова Ольга Федоровна; О. Ф. Лобазова; Моск. гос. соц. ун-т. - Москва : Дашков и К, 2017. - 381 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93530>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://pstgu.ru/library/> Электронная библиотека ПСТГУ.
2. <http://www.pravenc.ru/> Электронный ресурс - «Православная энциклопедия».
3. <http://www.mpda.ru/elib/> Электронная библиотека МПДА.
4. <http://www.klikovo.ru/db/sect/20> Учебные материалы.
5. <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html> Электронная библиотека Саратовской епархии.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

Реферат — письменная работа объемом 10-16 печатных страниц, выполняемая студентом в течение 1-2 месяцев. Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких книг, монографий или других источников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

— титульный лист;

— оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;

— введение (объем — 1,5-2 страницы).

— основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники и исследования;

— заключение содержит главные выводы и итоги изложенного в основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

— приложение может включать графики, таблицы;

— список литературы включает реально использованную для написания реферата литературу и оформляется согласно правилам библиографического описания.

При реферировании научной статьи обычно используется модель: автор + глагол настоящего времени несовершенного вида.

Группы глаголов, употребляемые при реферировании.

1. Глаголы, употребляемые для перечисления основных вопросов в любой статье: Автор рассматривает, анализирует, раскрывает, разбирает, излагает (что); останавливается (на чем), говорит (о чем).

Группа слов, используемых для перечисления тем (вопросов, проблем): во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвертых, в-пятых, далее, затем, после этого, кроме того, наконец, в заключение, в последней части работы и т.д.

2. Глаголы, используемые для обозначения исследовательского или экспериментального материала в статье: Автор исследует, разрабатывает, доказывает, выясняет, утверждает... что...; Автор определяет, дает определение, характеризует, формулирует, классифицирует, констатирует, перечисляет признаки, черты, свойства...

3. Глаголы, используемые для перечисления вопросов, попутно рассматриваемых автором: (Кроме того) автор касается (чего); затрагивает, замечает (что); упоминает (о чем).

4. Глаголы, используемые преимущественно в информационных статьях при характеристике авторами события, положения и т.п.: Автор описывает, рисует, освещает что; показывает картины жизни кого, чего; изображает положение где; сообщает последние новости, о последних новостях.

5. Глаголы, фиксирующие аргументацию автора (цифры, примеры, цитаты, высказывания, иллюстрации, всевозможные данные, результаты эксперимента и т.д.): Автор приводит что (примеры, таблицы); ссылается, опирается ... на что; базируется на чем; аргументирует, иллюстрирует, подтверждает, доказывает ... что чем; сравнивает, сопоставляет, соотносит ... что с чем; противопоставляет ... что чему.

6. Глаголы, передающие мысли, особо выделяемые автором: Автор выделяет, отмечает, подчеркивает, указывает... на что, (специально) останавливается ... на чем; (неоднократно, несколько раз, еще раз) возвращается ... к чему; Автор обращает внимание... на что; уделяет внимание чему сосредоточивает, концентрирует, заостряет, акцентирует... внимание ...на чем.

7. Глаголы, используемые для обобщений, выводов, подведения итогов: Автор делает вывод, приходит к выводу, подводит итоги, подытоживает, обобщает, суммирует ... что. Можно сделать вывод...

8. Глаголы, употребляющиеся при реферировании статей полемического, критического характера: передающие позитивное отношение автора (одобрять, защищать, отстаивать ... что, кого; соглашаться с чем, с кем; стоять на стороне ... чего, кого; разделять (чье) ч пение; доказывать ... что, кому; убеждать ... в чем, кого); передающие негативное отношение автора (полемизировать, спорить с кем (по какому во-просу, поводу), отвергать, опровергать; не соглашаться ...с кем, с чем; подвергать... что чему (критике, сомнению, пересмотру), критиковать, сомневаться, пересматривать; отрицать; обвинять... кого в чем (в искажении фактов), обличать, разоблачать).

Самостоятельная работа студента подразделяется на работу по подготовке к практическим занятиям и подготовку индивидуального проекта, который является отчетом о самостоятельной работе студента.

При подготовке к практическим занятиям студент должен использовать материалы лекций, соответствующие разделы учебников

1. Изучите вопросы темы, пользуясь материалами лекции, учебниками, в том числе и электронными.

2. Выберите необходимые нормы для решения поставленных задач, примените их.

Индивидуальный проект готовится в виде устного сообщения, содержащего проблемный вопрос. Сообщение защищается перед группой студентов. При подготовке студент должен использовать нормативно-правовые акты, решения высших судебных органов, специальную научную литературу, публикации в периодических изданиях. Цель задания – умение выделить проблему, обосновать необходимость ее правового урегулирования, доказать во время выступления актуальность проблемы и правильность выбранных путей разрешения.

Тема 1. Введение в предмет

1. Предварительные сведения и понятия о Святых Евангелиях.
2. Предварительные сведения о евангелистах.
3. Синоптические Евангелия.
4. Евангелие от Иоанна.
5. Подлинность Евангелий.
6. Значение Четвертичного числа Евангелий.
7. О разночтениях в Евангелиях.

Тема 2. Евангельские оглавления и предисловия

1. Святые отцы о двух генеалогиях Иисуса Христа.
2. Год Рождества Христова.
3. Введение в Евангелие от Марка.
4. Пролог Евангелия от Луки.

5. Пролог Евангелия от Иоанна.
6. Воплощение Христово.
7. Тайна рождения Сына Божия во плоти человеческой.

Тема 3. Рождество и детство Господа Иисуса Христа и Иоанна Предтечи

1. Благовестие о рождении Предтечи.
2. Благовестие Архангела Гавриила Пресвятой Деве Марии.
3. Рождество Иоанна Предтечи.
4. Рождество Христово.
5. Обрезание Господне.
6. Сретение Господне.
7. Поклонение волхвов.
8. Детство Господа.

Тема 4. Явление и деятельность святого Иоанна Крестителя

1. Сравнительный анализ евангельских повествований о явлении Иоанна Крестителя и его деятельности.
2. Время явления Иоанна Предтечи.
3. Место его служения.
4. Деятельность Иоанна Предтечи.
5. Образ Иоанна Крестителя.
6. Обличительная речь Иоанна к фарисеям и саддукеям.
7. Крещение Иоанново.

Тема 5. Крещение Господа Иисуса Христа. Испытания в пустыне

1. Сравнение описаний событий Крещения Господня в разных Евангелиях.
2. Мысли святых отцов и учителей Церкви о Крещении Иисуса Христа.
3. Толкования на испытания Господа Иисуса Христа в пустыне.

Тема 6. Общественное служение Иисуса Христа до первой Пасхи

1. Начало общественного служения Иисуса Христа.
2. Свидетельство Иоанна Предтечи.
3. Призвание первых последователей из числа учеников Иоанна Предтечи.
4. Призвание других учеников.
5. Чудо в Кане Галилейской.

Тема 7. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа

1. Спаситель на первой Пасхе Иудейской.
2. Беседа с Никодимом.
3. Заключение Иоанна Предтечи в темницу.
4. Беседа Иисуса Христа с самарянкой.
5. Толкования святых отцов и учителей Церкви на слова и чудеса Господа Иисуса Христа.

Тема 8. Вторая Пасха общественного служения Иисуса Христа

1. Исцеление расслабленного у овчей купели.
2. Толкование на чудо, обстоятельства его совершения и слова Господа к иудеям.
3. Возвращение Иисуса Христа в Галилею.
4. Нагорная проповедь.
5. Чудеса, совершенные Иисусом Христом.
6. Притчи Господа.

Тема 9. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа

1. Путешествие Господа с проповедью по Галилее.
2. Путешествие Господа по области Десятиградия.
3. Путешествие в Кесарии Филипповой: исповедание апостола Петра.
4. Предсказание Господа о Своих страданиях, смерти и воскресении.
5. Учение Господа о Кресте.

Тема 10. Возвращение в Галилею. Преображение Господне

1. Гора Фавор.
2. Собеседники Господа.
3. Ученики Господа и Преображение.
4. О природе Фаворского света.
5. Молитва Иисуса Христа на Фаворе.
6. Преображение, как Богоявление (Теофания).
7. Исцеление бесноватого отрока.

Тема 11. Последнее пребывание в Капернауме. Прибытие в Иерусалим. Удаление Господа за Иордан в Перею

1. Учение Господа о смиренномудрии.
2. Понимание слов «...будете яко дети».
3. О самоочищении и самоотвержении.
4. Толкование притч Господа этого периода.
5. О неосуждении грешницы.
6. Исцеление слепорожденного.
7. Обличение фарисеев и законников.

Тема 12. Путь Господа Иисуса Христа в Иерусалим

1. Вопрос о числе спасающихся.
2. Вечеря у начальника фарисеев.
3. Притча о званых на вечерю.
4. Ненависть и любовь к родным.
5. Притча о заблудшей овце.
6. Притча о потерянной драхме.
7. Притча о блудном сыне.
8. Притча о неправедном управителе.
9. Учение о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства.
10. Притча о богаче и Лазаре.
11. Притча о мытаре и фарисее.

Тема 13. Путь Господа Иисуса Христа в Иерусалим

1. Дети и Спаситель.
2. О богатом юноше.
3. О нестяжательности.
4. Притча о работниках в винограднике.
5. Воскрешение праведного Лазаря.
6. Проречение Каиафы.
7. Просьба сыновей Зеведея.
8. Исцеление Иерихонского слепца.
9. Закхей-мытарь.
10. Притча о господине и минах.
11. Вечеря в Вифании.

Тема 14. Вход Господень в Иерусалим

1. Торжественный вход Господень в Иерусалим.
2. Смысл восклицаний «осанна в вышних, благословен грядый во имя Господне».
3. Иерусалимские отроки.

Тема 15. Страстная седмица. От понедельника до среды

1. Проклятие смоковницы.
2. Изгнание торгующих из храма.
3. Вопрос о крещении Иоанновом.
4. Притча о сыновьях.
5. Притча о винограднике.
6. Притча о браке царского сына.
7. Вопрос о подати кесарю.

8. О воскресении мертвых.
9. Вопрос о заповедях.
10. Обличительная речь против фарисеев.
11. О двух лептах вдовицы.
12. Пророчество об Иерусалиме.
13. Притча о десяти девах.
14. Притча о талантах.
15. О вечных мучениях.
16. Вечеря в Вифании.
17. О помазании Иисуса Христа миром.
18. Предательство Иуды.

Тема 16. Страстная седмица. Великий Четверг

1. Чем была Тайная Вечеря.
2. О умовении ног ученикам.
3. О Таинстве Причастия.

Тема 17. Путь Господа от Гефсимании до Голгофы

1. Иисус Христос в Гефсиманском саду.
2. Взятие под стражу.
3. Суд Каиафы и Пилата.
4. Отречение Петра. Погибель Иуды.

Тема 18. Распятие и смерть Иисуса Христа

1. Гора Голгофа.
2. Несение креста Спасителем.
3. Крестная смерть.
4. О плаче жен иерусалимских.
5. Слова Спасителя на кресте.
6. Чудесные знамения.
7. Погребение Господа.
8. Иосиф Аримафейский.

Тема 19. Воскресение Христово

1. Согласование евангелистов о событиях воскресения.
2. Воскресение Христово.
3. О значении воскресения Иисуса Христа.
4. Ложь иудеев.
5. Синедрион и апостолы.
6. Явления Иисуса Христа по Его воскресении.
7. Жены-мироносицы.
8. Чудесная ловля рыб.
9. Апостол Фома.
10. Восстановление Петра в чине апостолов.

Тема 20. Вознесение Господне

1. О Вознесении Господа на небо.
2. Место и время Вознесения.
3. О значении Вознесения.

Тема 21. Введение в предмет

8. Что представляет собой корпус апостольских писаний.
9. Кто является автором книг апостольского корпуса.
10. Какие возникали сложности в отношении авторства отдельных книг.
11. Какие из книг апостольского корпуса признавались спорными? Почему?
12. Кто обращался к книгам апостольского корпуса для их толкования?

Тема 22. Книга Деяний Апостольских. Введение

8. Предварительные сведения о книге Деяний Апостольских.

9. Надписание. Толкование свт. Иоанна Златоуста.
10. Обзорение книги Деяний святых Апостолов в порядке глав по святителю Афанасию Великому.
11. Обзорение книги Деяний святых Апостолов в хронологическом порядке.
12. Поучительные уроки из книги Деяний Апостольских.
13. О книге Деяний святых Апостолов свт. Иоанна Златоустого.
14. Мнение свт. Иоанна Златоустого о том, почему книга Деяний Апостольских читается от Пасхи до Пятидесятницы.

Тема 23. Книга Деяний Апостольских. Церковь Христова из Иудеев (I-XII)

9. Свт. Иоанн Златоуст о наставлениях Иисуса Христа ученикам пред Его Вознесением на небо.
10. Как совершалось вознесение Иисуса Христа на небо.
11. Какое значение имеет в домостроительстве нашего спасения вознесение Господа?
12. Свт. Филарет Московский О вознесении Иисуса Христа.
13. Свт. Иоанн Златоуст о явлении Ангелов при Вознесении.
14. Свт. Иоанн Златоуст о седении Иисуса Христа одесную Бога Отца.
15. Свт. Филарет Московский о горнице Сионской.
16. Свт. Филарет Московский об избрании двенадцатого Апостола на место Иуды.
17. Свт. Иннокентий, архиеп. Херсонский о сошествии Святого Духа на Апостолов.
18. Свт. Иннокентий, архиеп. Херсонский о клевете неверовавших и о речи св. Ап. Петра.
19. Преподобный Максим Исповедник о том, почему Дух Святой сошел в десятый день по вознесении Господа?
20. Свт. Иоанн Златоуст о том, почему Дух Святой сошел не тотчас по вознесении Иисуса Христа и почему Он явился в виде огненных языков.
21. Прп. Исидор Пелусиот об огненных языках.
22. Свт. Димитрий Ростовский о том почему Дух Святой сошел на Апостолов в бурном дыхании ветра и в виде огненных языков?
23. Свт. Григорий Богослов о событиях Пятидесятницы.
24. Свт. Иоанн Златоуст о всегдашнем пребывании Святого Духа в Церкви и о том, почему ныне не бывает чудес.
25. Блаженный Августин о говорении языками.
26. Изъяснение пророчества Иоилия Блаженным Феофилактом Болгарским.
27. Свт. Иннокентий, архиеп. Херсонский о том, почему Господу и Спасителю нашему не благоугодно было по воскресении Своем из мертвых остаться на земле, дабы видимо управлять Своею Церковью?
28. Прп. Исидор Пелусиот о том, что гнев Апостола Петра на Ананию и Сапфиру был не жесток, но в начале проповеди полезен.
29. Свт. Филарет Московский о страшных последствиях клятвопреступной лжи.
30. Свт. Филарет Московский о видимом неравенстве награды, даруемой святым.
31. Свт. Филарет Московский о близости к нам Ангелов и причинах, почему мы их не замечаем.
32. Свт. Филарет Московский о том как проходили св. Апостолы путь Христов.
33. Блаж. Иероним о св. Апостоле Павле.
34. Блажен. Августин о чудесном обращении св. Апостола Павла.
35. Свт. Иннокентий, архиеп. Херсонский о том, что обращение Апостола Павла нельзя объяснить естественным образом.
36. Прп. Исидора Пелусиота о слепоте апостола Павла и о том, почему с неба беседует с ним Бог.
37. Свт. Филарет Московский о предваряющей благодати.
38. Свт. Иоанн Златоуст о сошествии Духа Св. на язычников до крещения.
39. Свт. Филарет Московский о том, что значит терпети о Господе?
40. Прп. Исидор Пелусиот на сказанное народом Ироду: глас Божий, а не человек.

Тема 24. Книга Деяний Апостольских. Церковь Христова в странах языческих

8. Свт. Филарет Московский о важности и необходимости епископского рукоположения.
9. Прп. Исидор Пелусиот о волхве, которого Павел ослепил своим приговором.
10. Свт. Филарет Московский о необходимости скорбей для достижения царства небесного.
11. Свт. Василий Великий о том, кто послал Апостолов Павла и Варнаву.
12. Свт. Иоанн Златоуст об огорчении между апостолами Павлом и Варнавою.
13. Свт. Иннокентий, архиеп. Херсонский о путешествии апостола Павла до Фессалии.
14. Блаж. Феофилакт об изгнании духа нечистого из некоторой служанки в Филиппах.
15. Свт. Филарет Московский о силе духа заключенных в темницу Апостолов.
16. Прп. Исидор Пелусиот о том, почему в Афинах судилище, в котором говорил народу Павел, называлось Ареопагом.
17. Прп. Исидор Пелусиот о свободе, с какою Павел говорил в народных собраниях.
18. Прп. Исидор Пелусиот о капище в Афинах.
19. Прп. Исидор Пелусиот и свт. Иоанн Златоуст о том, почему на капище написано было «неведомому Богу».
20. Прп. Исидор Пелусиот на сказанное: кто не весть, яко Ефесский град служитель есть великия Артемиды.
21. Свт. Иоанн Златоуст о речи Св. Апостола Павла пастырям Ефесским в Милите.
22. Свт. Филарет Московский о том, что значит: связан Духом.
23. Свт. Филарет Московский о благотворных последствиях и высоком значении христианской благотворительности.
24. Свт. Иоанн Златоуст, блж. Феофилакт Болгарский, свт. Иннокентий архиеп. Херсонский о конце книги Деяний св. Апостолов.
25. Свт. Филарет Московский о посланиях св. Апостола Павла, написанных в Риме.
26. Похвала св. Ап. Павлу свт. Иоанна Златоуста

Тема 25. Послание апостола Иакова

7. Основные идеи послания апостола Иакова.
8. Святоотеческие толкования на послание апостола Иакова

Тема 26. Послания апостола Петра

6. Общие сведения о посланиях апостола Петра.
7. История написания посланий.
8. Проблемы каноничности.
9. Святоотеческая экзегеза посланий апостола Петра.

Тема 27. Послания апостола Иоанна

8. Общие сведения о посланиях апостола Иоанна.
9. История написания посланий.
10. Проблемы каноничности.
11. Святоотеческая экзегеза посланий апостола Иоанна.

Тема 28. Послание апостола Иуды

8. Общие сведения о послании апостола Иуды.
9. История написания.
10. Проблемы каноничности.
11. Святоотеческая экзегеза послания апостола Иуды.

Тема 29. Послания апостола Павла. Послание к Римлянам

12. Общие сведения о послании к Римлянам.
13. История написания.
14. Святоотеческая экзегеза послания к Римлянам.

Тема 30. Послания апостола Павла. 1 и 2 Послания к Коринфянам

12. Общие сведения о посланиях к Коринфянам.
13. История написания.

14. Святоотеческая экзегеза посланий апостола Павла к Коринфянам.

Тема 31. Послания апостола Павла. Послание к Галатам. Послание к Ефессянам

4. Общие сведения о посланиях к Галатам и к Ефессянам.

5. История написания посланий.

6. Святоотеческая экзегеза посланий к Галатам и Ефессянам.

Тема 32. Послания апостола Павла. Послание к Филиппийцам. Послание к Колоссянам

19. Общие сведения о посланиях к Филиппийцам и к Колоссянам.

20. История написания посланий.

21. Святоотеческая экзегеза посланий к Филиппийцам и Колоссянам.

Тема 33. Послания апостола Павла. 1 и 2 Послания к Фессалоникийцам

4. Общие сведения о посланиях к Фессалоникийцам.

5. История написания.

6. Святоотеческая экзегеза посланий к Фессалоникийцам.

Тема 34. Послания апостола Павла. 1 и 2 Послания к Тимофею

5. Общие сведения о посланиях к Тимофею.

6. История написания.

7. Святоотеческая экзегеза посланий к Тимофею.

Тема 35. Послания апостола Павла. Послание к Титу и Послание к Филимону

9. Общие сведения о посланиях к Титу и к Филимону.

10. История написания посланий.

11. Святоотеческая экзегеза посланий к Титу и к Филимону.

Тема 36. Послания апостола Павла. Послание к Евреям

11. Общие сведения о послании апостола Павла к Евреям.

12. История его написания.

13. Проблемы авторства и каноничности.

14. Святоотеческая экзегеза послания апостола Павла к Евреям.

Тема 37. Откровение апостола Иоанна Богослова

4. Общие сведения об Откровении апостола Иоанна Богослова.

5. История написания.

6. Основные темы Откровения.

7. Отношение к авторству.

8. Отношение Церкви к Откровению апостола Иоанна Богослова.

9. Вопрос о каноничности.

10. Святоотеческие толкования на Откровение апостола Иоанна Богослова.

11. Толкование святителя Андрея Кесарийского.

Святитель Ипполит Римский, святитель Иринеи Лионский, святитель Филарет

Московский, преподобный Ефрем Сирий, как толкователи Откровения Иоанна Богослова.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «Систематическая теология».

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Теология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
3.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1
4.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	14.06.2016 г., протокол №11
5.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1

	по итогам освоения дисциплины (модуля)		
6.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	01.09.2018 г., протокол №1
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1