

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Андрей Александрович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:36:59
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Экспертная деятельность в клинической психологии

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Т.М. Васильева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью является ознакомление студентов с важнейшими проблемами теории и методологии клинической психологии, организационно-правовыми и этическими основами комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы; формирование общих представлений о судебной психиатрии, суицидологии, виктимологии, судебной психодиагностике, психологии агрессии, а также уголовном и уголовно-процессуальном праве.

Задачами курса является:

- ознакомление студентов с многообразными формами профессиональной деятельности психолога на стыке клинической и юридической психологии;
- ознакомление студентов с основными организационно-правовыми, теоретическими, методологическими и этическими проблемами, связанными с профессиональной деятельностью судебного эксперта-психолога;
- формирование представлений об основных вопросах предметных видов экспертизы: их юридическом значении, компетенции психолога; критериях, определяющих судебно-психологическую оценку изучаемых психических явлений;
- усвоение студентами основных теоретических подходов, освещающих роль психических расстройств и аномалий в развитии преступного или виктимного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экспертная деятельность в клинической психологии» входит в базовую часть учебного плана, модуля 4. Дисциплины, формирующие профессионально-специализированные компетенции в подготовке психолога-профессионала, способного к проведению самостоятельных исследований.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих курсах: Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию, Психодиагностика, Практикум по психодиагностике, Общий психологический практикум, Патопсихология, Методы патопсихологической диагностики, Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, Расстройства личности и др.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», используются обучаемыми при изучении дисциплин специализации, связанных с профессиональной деятельностью специалиста клинического психолога,

успешного прохождения преддипломной практики и НИР, а также написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины:

для набора 2017 г.:

10 зачетных единиц, 360 академических часа, в том числе

9 семестр:

контактная работа: лекции 28 часов, практические занятия 28 часов,
самостоятельная работа 88 часов

10 семестр:

контактная работа: лекции 38 часов, практические занятия 38 часов,
самостоятельная работа: 104 часа, **контроль:** 36 часов

для набора 2018, 2019, 2020 гг.:

10 зачетных единиц, 360 академических часа, в том числе

9 семестр:

контактная работа: лекции 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов;
практические занятия 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов;
самостоятельная работа: 88 часов.

10 семестр:

контактная работа: лекции 38 часов, в т.ч. практическая подготовка 38 часов;
практические занятия 38 часов, в т.ч. практическая подготовка 38 часов;
самостоятельная работа: 104 часа, **контроль:** 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Промежуточный этап Владеть: <ul style="list-style-type: none">- высокой культурой мышления, обеспечивая эффективность мыслительной работы в профессиональной деятельности;- способностью к активной конструктивной деятельности по реструктурированию исходных данных, анализу и синтезу Уметь: <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа и синтеза;- на основе результатов абстрактных обобщений формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы и средства научного исследования, комплексно использовать различные инструменты проведения исследований <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные научные проблемы по теме своего исследования и направлениям исследовательской деятельности; - современные технологии проведения научных исследований; - основные методы сбора информации, её обработки, анализа и синтеза в сфере своей профессиональной деятельности.
<p>ПК-8 Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о видах экспертизы: судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической; - методологией и практическим применением проведения экспертного исследования личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить патопсихологическое обследование с определенной экспертной целью; - определять степень выраженности и глубину нарушений психических процессов; - анализировать соотношение нарушенных и сохранных психических функций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психические расстройства, симптомы и клинко-психологические синдромы; - методы исследования личности; - основы уголовного, гражданского и процессуального законодательства. <p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированным подходом к выбору метода исследования личности в зависимости от целей экспертизы; - методами анализа текста и интерпретации экспериментальных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический анализ материалов уголовных и гражданских дел; - составлять квалифицированное экспертное заключение. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое обоснование годности к видам

	<p>обучения, категориям годности к воинской службе, соответствия критериям инвалидности по психическим расстройствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнесение судебно-психологических и юридических категорий и терминов для решения задач уголовной и гражданской экспертиз.
<p>ПСК-3.4 Способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учётом их предметной специфики</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности; - методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения экспертных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами, с целью определения структуры дефекта; - определять цели экспертной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях; - психологическую феноменологию нарушений личности и психических процессов, качества и степени их снижения; - современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов психопатологической симптоматики. <p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о формах использования специальных психологических познаний; - представлением о предметных видах экспертизы с участием психолога <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить патопсихологическое обследование с определенной экспертной целью; - определять предметный вид судебно-психологической экспертизы по фабуле дела и вопросам к экспертам <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования; - базисные этические ценности судебно-психологической

		экспертизы; - психологическую типологию криминальной агрессии
ПСК-3.7		Начальный этап
Способность и готовность самостоятельно проводить психологических экспертиз составлением заключений соответствии задачами экспертизы нормативно-правовыми документами	и к и и в с и	Владеть: – методами (герменевтическими, качественными и количественными) судебно-психологического экспертного исследования; – умением излагать свои мысли устно и письменно, аргументировано защищать свою точку зрения
		Уметь: – входить в продуктивный контакт с подэкспертными, в том числе с лицами с психическими расстройствами; – уметь применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными в зависимости от вида судебной экспертизы, процессуального статуса подэкспертного, уровня его возрастного, психического развития, пола, психического состояния и установок по отношению к экспертизе
		Знать: – теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога; – специфику предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессе
		Промежуточный этап
		Владеть: – современными подходами в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов психопатологической симптоматики; – умением планировать и распределять время в зависимости от исследовательских и практических судебно-экспертных задач
		Уметь: – решать профессиональные задачи в разнообразных судебно-экспертных ситуациях; – строить взаимодействие с подэкспертным лицом с учётом его прав и обязанностей, базисных этических принципов судебно-экспертного исследования живых лиц
		Знать: – основные методы (герменевтические, качественные и количественные) судебно-психологического экспертного исследования; – организационно-правовые основы и этические принципы производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической

	<p>экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях и при производстве негосударственных (частных) экспертиз</p> <p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением использовать границы ответственности и компетенции, заданные законодательно и этически; – метаанализом судебно-психологической экспертной практики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно провести судебно-психологическое экспертное исследование и составить заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами; – эффективно взаимодействовать с органом или лицом, назначающим судебную экспертизу, а также с судебными экспертами-психологами и экспертами смежных специальностей; – использовать полученные психологические профессиональные знания в различных формах в практике расследования преступлений и судопроизводства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отношения между теорией судебной экспертологии, научными исследованиями в общей, клинической и юридической психологии и практикой проведения судебных экспертиз с участием психолога; – разделы психологии, психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики
<p>ПСК-3.12 Способность и готовность к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, работниками экспертных учреждений и учреждений социальной защиты населения</p>	<p>Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предоставления информации о пациента в виде развернутого структурированного интервью сотрудникам экспертных организаций; - навыками разработки программ по психологическому образованию населения, лекционных и тренинговых программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставлять информацию о мерах сохранения психического здоровья и предотвращения риска нарушений психического здоровья для широких масс населения при взаимодействии с работниками в области охраны психического здоровья и социальной защиты населения; - оформлять развернутое структурированное заключение

по данным психодиагностического обследования для работников экспертных организаций;

- проводить психодиагностическое обследование пациента согласно целям, поставленным сотрудниками экспертных организаций;
- разрабатывать психообразовательные, тренинговые, психокоррекционные и реабилитационные программы по запросу учреждений социальной защиты населения и сотрудников, работающих в области охраны психического здоровья населения.

Знать:

- основные деонтологические нормы;
- основные принципы организации психообразовательной работы;
- основные способы предоставления информации для сотрудников в области охраны психического здоровья, специалистов экспертных учреждения и учреждений социальной защиты населения.

Заключительный этап

Владеть:

- навыками организации мероприятий по профилактике нарушений психического здоровья для различных групп населения;
- навыками организации мероприятий психологической профилактики и реабилитации в области охраны психического здоровья, социальной защиты населения.

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать программы профилактики нарушений психического здоровья;
- разрабатывать программ по профилактике нарушений психического здоровья по запросу сотрудников, работающих в области охраны психического здоровья и специалистов в области социальной защиты населения;
- разрабатывать программы психологического образования для различных групп населения, а также пациентов различных нозологических групп по запросу сотрудников в области охраны психического здоровья и социальной защиты населения;
- проводить мероприятия, направленные на профилактику нарушений психического здоровья для широких групп населения;
- определять основные направления взаимодействия с сотрудниками в области охраны психического здоровья, экспертных организация и учреждений социальной защиты населения;
- разрабатывать программы психотерапевтического,

	<p>психокоррекционного и реабилитационного воздействия по запросу сотрудников в области охраны психического здоровья, экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактики нарушений психического здоровья; - основные мероприятия по профилактике нарушений психического здоровья; - основы охраны психического здоровья; - системы мер правового, социального, экономического и организационного характера, гарантируемые и реализуемые государством для обеспечения охраны психического здоровья и высокого качества жизни населения; - принципы работы экспертных учреждений, учреждений социальной защиты населения, учреждений в области охраны психического здоровья, находящихся во взаимодействии с психологической службой.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 9 семестр; экзамен, 10 семестр.

6. Язык преподавания русский.