

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ОП:



Л.П. Богданова

17 мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Экономика природопользования

Направление подготовки

05.04.02 География

Программа магистратуры

Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: д.г.н., доцент Л.П. Богданова

Богданов

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Экономика природопользования

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение экономических аспектов природопользования, опыта организации платного природопользования в России и зарубежных странах

Задачи дисциплины – сформировать представления об основных понятиях природопользования, раскрыть сущность основного эколого-экономического противоречия и способов его разрешения. Дать определенный объем знаний об организации платного природопользования, методах оценки природных ресурсов и экологических услуг геосистем.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» входит в число курсов по выбору вариативной части учебного плана ОП.

Содержательно курс «Экономика природопользования» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин ОП бакалавриата по направлению География. «Экономика природопользования» непосредственно обеспечивает базовый запас знаний, необходимых для изучения таких дисциплин, как «Экологическое проектирование и экспертиза», «Пространственное планирование», «Земельный кадастр и проблемы использования земель»

4. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия 24 часа; самостоятельная работа: 84 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Владеть навыками подготовки рефератов и эссе по проблемам экономики природопользования в странах и регионах; быть способным выявить эколого-

	<p>экономическую проблему для региона или города, провести ее самостоятельное исследование</p> <p>Уметь анализировать и обобщать научные публикации по проблемам природопользования и устойчивого развития, реферировать научные публикации</p> <p>Знать современные концепции природопользования, теории экологически устойчивого развития, методы оценки природных ресурсов и экологических услуг геосистем</p>
ОПК-8 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Владеть способами экономической оценки проблем регионального природопользования;</p> <p>Уметь формулировать задачи исследования, распределять работу в коллективе, обобщать полученные результаты</p> <p>Знать нормативную базу и организационные процедуры экономического механизма природопользования;</p>
ПК-1 способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, рефериовать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и	<p>Владеть навыками использования и анализа основных нормативных показателей природопользования; приемами и методами экономической оценки природных ресурсов и видов природопользования</p> <p>Уметь выявлять, оценивать и ранжировать проблемы природопользования по их значимости; находить адекватные решения проблем природопользования; отбирать источники информации для целей исследования, обобщать и интерпретировать результаты анализа статистических данных, формулировать выводы</p> <p>Знать способы измерения и индикаторы экологически устойчивого развития; системы и методы управления природопользованием, нормативную базу и организационные процедуры</p>

оригинальных результатов исследования	экономического механизма природопользования;
ПК-3 владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<p>Владеть навыками использования и анализа основных нормативных показателей природопользования; приемами и методами экономической оценки природных ресурсов и видов природопользования; способами обоснования устойчивой системы регионального природопользования</p> <p>Уметь выявлять проблемы природопользования; формулировать задачи их анализа, подбирать приемы и методы оценки экологической ситуации; отбирать источники информации для целей исследования, обобщать и интерпретировать результаты анализа статистических данных, формулировать выводы</p> <p>Знать содержание экологических проблем регионального и локального уровня, источники экологической информации; системы и методы оценивания в природопользовании, нормативную базу и организационные процедуры экономического механизма природопользования</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.