

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2023 14:53:13
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b15108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Толкаченко О.Ю.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
«Экономика предприятий и организаций»

Для студентов очной формы обучения

Составитель:
к.э.н., доцент Толкаченко О.Ю.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Обязательная дисциплина вариативной части модуля 4 «Дисциплины, формирующие компетенции по дополнительному виду деятельности: расчетно-экономическая»: Экономика предприятий и организаций.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика предприятий и организаций» является формирование целостного представления о механизме функционирования и производственно-хозяйственной деятельности предприятия как процесса использования ресурсов для выпуска продукции, выполнения работ или оказания услуг.

В процессе изучения дисциплины «Экономика предприятий и организаций» для достижения поставленной цели необходимо решить образовательные и профессиональные *задачи*:

– изучить сущность и классификации базовых категорий в области экономики предприятий и организаций;

– ознакомиться с организационно-правовыми формами организаций, действующими в современных условиях в соответствии с законодательством России;

– рассмотреть состав и структуру материальных, трудовых и технических ресурсов предприятия (организации);

– определить систему показателей обеспеченности и эффективности использования производственных ресурсов предприятия (организации);

– сформировать базовые навыки сбора и анализа экономической информации, расчета и интерпретации основных экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, формирующей компетенции по дополнительному виду деятельности «расчетно-экономическая».

В ходе изучения дисциплины используются материалы курсов: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Экономический анализ, Менеджмент, Маркетинг, Экономика фирмы.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- знать сущность основных микроэкономических и макроэкономических процессов, функций менеджмента и маркетинга;
- знать классические методы экономического анализа и традиционные методы экономической статистики;
- знать основы экономики фирмы;
- иметь представление о системе показателей, характеризующих деятельность предприятия, и информационном обеспечении расчетно-аналитических процедур;
- иметь представления о внешних и внутренних факторах, резервах повышения эффективности деятельности предприятия;
- уметь использовать классические методы экономического анализа, традиционные методы экономической статистики и обладать навыками графического анализа;
- уметь самостоятельно проводить экономические расчеты по типовым методикам и формулировать на их основе аналитические выводы.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении профильных дисциплин вариативной части учебного плана, а также дисциплин по выбору: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Особенности анализа в отдельных отраслях экономики, Экономика персонала.

4. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года): 4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, **самостоятельная работа:** 45 часов, **контроль:** 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Профессиональная компетенция: ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования выводов по результатам анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций - базовыми методами анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций - отбирать базовые методы анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность и классификации базовых категорий в сфере экономики предприятий и организаций - систему и характеристику основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	16	4	4	8
Тема 2. Продукция предприятия: производство, продажа, качество и конкурентоспособность	24	6	6	12
Тема 3. Основные средства предприятия: показатели состояния, движения и эффективности использования	24	6	6	12
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия: показатели обеспеченности и эффективности использования	24	6	6	12
Тема 5. Материальные ресурсы предприятия: показатели обеспеченности и эффективности использования	24	6	6	12
Тема 6. Затраты на производство и себестоимость продукции предприятия	32	8	8	16
ИТОГО	144	36	36	72

Тема 1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сущность предпринимательства, этапа процесса научного осмысления практики предпринимательства, основные черты и функции предпринимательства, условия для формирования предпринимательства, предпринимательская среда, предприниматель и его специфические особенности, мотивы, цели и принципы предпринимательства.

Предприятие как хозяйствующей субъект, как имущественный комплекс, как организация, как фирма. Коммерческие юридические лица. Классификация предприятия.

Тема 2. ПРОДУКЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПРОИЗВОДСТВО, ПРОДАЖА, КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные измерители продукции предприятия, незавершенное производство, полуфабрикаты и готовые изделия (продукция), объем производства и продажи продукции, баланс товарной продукции, выполнение договорных обязательств предприятием-производителем продукции.

Понятие номенклатуры и ассортимента, выполнение плана по ассортименту; понятие структуры продукции и структурных сдвигов, методы оценки влияния структурных сдвигов на объем произведённой продукции .

Понятие качества продукции, обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции, этапы оценки качества продукции, средний коэффициент сортности, основные причины понижения качества продукции, система внутренних факторов качества продукции, основные методы управления качеством продукции на предприятии.

Понятие ритмичности работы предприятия, прямые и косвенные показатели оценки ритмичности, коэффициент ритмичности, аритмичности и вариации.

Конкурентоспособность продукции, способы ее повышения, основные факторы конкурентоспособности продукции.

Тема 3. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ: ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ, ДВИЖЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Основные фонды, понятие основных средств, срок полезного использования, состав основных средств, виды основных средств (производственные и непроизводственные, активные и пассивные), классификаторы основных средств, первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная стоимость.

Обеспеченность предприятия основными средствами, показатели движения основных средств (коэффициенты поступления, обновления, выбытия, ликвидации, замены и расширения парка оборудования), показатели технического состояния основных средств (коэффициенты износа и годности), возрастной состав основных средств предприятия.

Износ основных средств, физический и моральный износ, амортизация, способы начисления амортизации.

Основные показатели эффективности использования основных средств, использование оборудования по количеству и по времени, обобщающие показатели использования оборудования, влияние использования основных средств на объем произведённой продукции предприятием.

Тема 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПОКАЗАТЕЛИ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Трудовые ресурсы предприятия, персонал, кадры предприятия, виды персонала по характеру трудовой деятельности, по категориям, по сфере применения. Обеспеченность предприятия персоналом по количеству и качеству, общая и дополнительная потребность, показатели движения трудовых ресурсов (коэффициенты оборота по приёму и выбытию, текучести кадров и постоянства состава предприятия), в том числе управленческого персонала.

Ш. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- планы практических занятий;
- методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой;
- сборник задач для аудиторного и домашнего решения;
- методические рекомендации по проведению экзамена;
- вопросы и тесты для самоконтроля;
- методические указания по проведению рейтинг-контроля;
- методические указания по написанию курсовой работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p style="text-align: center;"><i>первый</i></p> <p>владеть - навыками формулирования выводов по результатам анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций - базовыми методами анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций</p>	<p>Задача 1. Задание № 4 Задача 2. Задание № 1, 3</p>	<p>Сформулирован полный, логически выстроенный и обоснованный вывод по результатам анализа – 5 баллов Сформулирован полный, но недостаточно логически выстроенный или обоснованный вывод по результатам анализа – 4 балла Сформулирован полный, но недостаточно логически выстроенный и обоснованный вывод по результатам анализа – 3 балла Сформулирован недостаточно полный, логически выстроенный и обоснованный вывод по</p>

		<p>результатам анализа – 2 балла</p> <p>Сформулирован неполный, плохо выстроенный и слабо обоснованный вывод по результатам анализа – 1 балла</p> <p>Вывод не сформулирован – 0 баллов</p> <p>Метод реализован последовательно, сделаны все расчеты и пояснительные записи, учтены необходимые правила – 4 балла</p> <p>Метод реализован последовательно, сделаны все расчеты и учтены необходимые правила, но нет/присутствуют частично пояснительные записи – 3 балла</p> <p>Метод реализован последовательно, учтены необходимые правила, но сделаны не все расчеты и пояснительные записи – 2 балла</p> <p>Метод реализован не последовательно, хотя учтены необходимые правила, сделаны не все расчеты и пояснительные записи – 1 балл</p> <p>Метод не реализован/ Метод реализован без учета необходимых правил – 0 баллов</p>
<p><i>первый</i></p> <p>уметь - отбирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций - отбирать базовые методы анализа исходных данных, необходимые для</p>	<p>Задача 1. Задание № 1, 2, 3 Задача 2. Задание № 2</p>	<p>Отобраны все необходимые показатели из массива данных, проведен их анализ – 3 балла</p> <p>Отобраны все необходимые показатели из массива данных, частично проведен их анализ – 2 балла</p> <p>Отобраны не все необходимые показатели из массива данных, проведен их анализ/ отобраны все необходимые показатели из</p>

<p>расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций</p>		<p>массива данных, но их анализ не проведен – 1 балл Показатели не отобраны/ отобраны не правильно – 0 баллов Проведен полный и правильный расчет показателя, сделаны все необходимые записи – 2 балла Проведен достаточно полный и правильный расчет показателя, пояснительные записи сделаны частично – 1 балл Расчет проведен неверно/ отсутствует – 0 баллов Выбран соответствующий и более рациональный заданию метод анализа – 2 балла Выбрана соответствующий заданию метод анализа, но менее рациональный – 1 балла Не выбран соответствующий заданию метод анализа/ выбран неправильно – 0 баллов</p>
<p><i>первый</i> знать - экономическую сущность и классификации базовых категорий в сфере экономики предприятий и организаций - систему и характеристику основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций</p>	<p>Письменный ответ на вопросы/ тесты</p>	<p>Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто правильно и научным языком - 5 баллов Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с недочетами/ несущественными ошибками и научным языком - 4 балла Дан недостаточно полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с ошибками, стиль изложения требует поправок и коррекций - 3 балла Дан неполный, разрозненный ответ, присутствует нарушение</p>

		<p>системности представления знания, содержание терминов раскрыто с ошибками и ненаучным языком – 2 балла</p> <p>Дан фрагментарный, разрозненный ответ, отсутствует системность представления знания, содержание терминов раскрыто с существенными ошибками и ненаучным языком – 1 балл</p> <p>Ответ не дан – 0 баллов</p> <p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p> <p>Неправильно выбран вариант ответа – 0 баллов</p>
--	--	--

Пример типовых контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков

1. Задача №1

На основе информации организации (табл. 1):

1) выберите данные, которые необходимы для нахождения показателей А) общей фондоотдачи; Б) среднегодовой выработки на 1 работающего; В) рентабельности (прибыли на 1 рубль) материальных ресурсов;

2) проведите анализ отобранных данных с помощью абсолютных и относительных показателей;

3) рассчитайте значения показателей - А) фондоотдачи, Б) среднегодовой выработки на 1 работающего, В) рентабельности (прибыли на 1 рубль) материальных ресурсов - за каждый период и найдите их изменение с помощью абсолютных и относительных показателей;

4) сделайте обоснованный вывод по экономической оценке изменения показателей А) фондоемкости, Б) материалоотдачи и В) рентабельности (прибыли на 1 рубль) материальных ресурсов.

Таблица 1

Исходные данные*

Показатели	2014	2013
Внеоборотные активы, млн. руб.	903774	756261
в том числе:		
- Нематериальные активы	275	247
- Основные средства	10373	10208
Оборотные активы млн. руб.	460247	250945
в том числе:		
- Запасы	24	25
- Дебиторская задолженность	141330	130624
Активы, млн. руб.	1364021	1007207
Собственный капитал, млн. руб.	881194	671466
Заемный капитал, млн. руб.	482827	335740
Выручка от продаж, млн. руб.	188718	202027

Себестоимость продукции, млн. руб.	13831	15227
в том числе:		
- Амортизация	235	154
- Оплата труда и отчисления на социальные нужды	3711	5008
- Материальные затраты	12	5
- Прочие затраты	9873	10061
Прибыль от продаж, млн. руб.	157655	167656
Среднесписочная численность работников, чел.	1610	1551

*Примечание: с целью упрощения расчетов объем произведенной продукции признать равным выручке от продажи.

2. Задача №2

По данным промышленного предприятия (табл.2):

1) проведите оценку воздействия среднегодовой численности работающих, доли рабочих в общей численности работающих и среднегодовой выработки 1 рабочего на изменение объема произведенной продукции;

2) выберите наиболее подходящий способ анализа;

3) сделайте обоснованный вывод.

Таблица 2

Исходные данные

Показатель	Отчётный период	Базисный период	Отклонение (+/-)
1. Среднегодовая выработка 1 рабочего, руб.	60000	50000	10000
2. Среднегодовая численность работающих, чел.	1050	1150	- 100
3. Объём произведённой продукции, тыс. руб.	50400	43125	7275
4. Доля рабочих в общей численности работающих	0,80	0,75	0.05

3. Раскройте содержание следующих вопросов:

1) Качество продукции предприятия (сущность, группы и виды показателей, коэффициент сортности, основные причины понижения качества)

2) Показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Газалиев М. М. Экономика предприятия. - М.: Дашков и К, 2019. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558286>

2. Краснова Л. Н. Экономика предприятий: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 374 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088>

3. Фридман А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник. - М.: Дашков и Ко, 2019. - 656 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229286>

б) Дополнительная литература:

1. Волков О. И. Экономика предприятия: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459574>

2. Зимин А. Ф. Экономика предприятия: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254945>

3. Складенко В. К. Экономика предприятия: Учебное пособие. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 192 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369920>

4. Экономика предприятия: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 664 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
 - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
 - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России «Эталонный банк данных правовой информации «Законодательство России»;
 - Доступ к справочно - правовой системе «КонсультантПлюс»;
 - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
 - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);

- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
 - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
- Вопросы статистики
 - Вопросы экономики
 - Государство и право
 - Деньги и кредит
 - Известия Российской академии наук
 - Теория и системы управления
 - Мировая экономика и международные отношения
 - Финансы и кредит.
4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
- Вестник банка России 2011-2017
 - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
 - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.
5. Информационные ресурсы открытого доступа, необходимые для изучения дисциплины «Экономика предприятий и организаций» :
1. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал: Экономика и управление на предприятиях
 2. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
 3. <http://www.grandars.ru/> - Образовательный проект «Энциклопедия Экономиста»
 4. <http://www.bibliotekar.ru/> - Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
 5. <http://laboureconomics.ru/> - Информационный портал «Экономика предприятия. Региональная экономика. Новая экономика»

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Вопросы к семинару

- 1.1. Предпринимательство как экономическая категория
- 1.2. Основные характеристики предприятия
- 1.3. Классификация предприятий

Формы контроля

По данной теме предусмотрен тест-опрос.

Вопросы для подготовки к тесту

1. Понятие юридического лица, коммерческой и некоммерческой организации
2. Перечень организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций
3. Понятие представительства и филиала
4. Понятие корпоративного юридического лица, состав корпораций
5. Понятие и состав унитарных юридических лиц
6. Понятие хозяйственных товариществ и обществ, перечень и характеристика их организационно-правовых форм
7. Понятие публичного и непубличного общества, дочернего хозяйственного общества
8. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства
9. Понятие производственного кооператива (артели)

Практическое занятие 2

Тема 2. Продукция предприятия: производства, продажа, качество и конкурентоспособность

Вопросы к семинару

- 2.1. Виды и измерители продукции предприятия
- 2.2. Динамика и выполнения плана производства и продажи продукции
- 2.3. Ассортимент и структура продукции предприятия
- 2.4. Качество продукции предприятия
- 2.5. Ритмичность работы предприятия
- 2.6. Конкурентоспособность продукции.

Формы контроля

По данной теме предусмотрен тест и практическая самостоятельная работа №1. Также имеет место обсуждение и проверка решения задач.

Вопросы для подготовки к тесту

- 1) Единицы измерения объёма производства и продажи продукции
- 2) Основные показателями объёма производства и продаж продукции
- 3) Содержание номенклатуры и ассортимента продукции
- 4) Методы оценки выполнения плана по ассортименту и их содержание

- 5) Методы расчёта влияния структурных сдвигов и их формализованная запись
- 6) Сущность качества продукции и группы показателей его оценки
- 7) Формула расчета среднего коэффициента сорности
- 8) Основные причины понижения качества продукции
- 9) Сущность ритмичности и аритмичности производства продукции
- 10) Прямые и косвенные показатели ритмичности работы предприятия
- 11) Основные причины аритмичной работы предприятия
- 12) Последствия нарушения ритмичной работы предприятия
- 13) Формула и характеристика коэффициентов ритмичности и аритмичности
- 14) Формула нахождения влияния аритмичной работы предприятия на объём выпуска продукции

Практическое занятие 3

Тема 3. Основные средства предприятия: показатели состояния, движения и эффективности использования

Вопросы к семинару

- 3.1. Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия
- 3.2. Показатели движения, технического состояния и обеспеченности основными средствами предприятия
- 3.3. Износ и амортизация основных средств
- 3.4. Показатели эффективности использования основных средств

Формы контроля

По данной теме предусмотрен тест и практические самостоятельные работы №2 и №3. Также имеет место обсуждение и проверка решения задач.

Вопросы для подготовки к тесту

- 1) Понятие основных фондов и основных средств
- 2) Основные средства по ПБУ 6/01 (условия признания)
- 3) Срок полезного использования основных средств
- 4) Классификация основных средств (виды и их содержание, характеристика) в зависимости от характера участия (функционального назначения)
- 5) Классификация основных средств (виды и их содержание, характеристика) в зависимости от непосредственного участия в производственном процессе
- 6) Первоначальная, остаточная, восстановительная и ликвидационная стоимость основных средств
- 7) Достройка, дооборудование, модернизация, реконструкция и техническое перевооружение

Практическое занятие 4

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия: показатели обеспеченности и эффективности использования

Вопросы к семинару

4.1. Понятие, состав и структура трудовых ресурсов предприятия

4.2. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

4.3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия

Формы контроля

По данной теме предусмотрен тест и практическая самостоятельная работа №4. Также имеет место обсуждение и проверка решения задач.

Вопросы для подготовки к тесту

1) Назовите группы персонала по категориям, по сфере применения труда

2) Назовите показатели движения трудовых ресурсов предприятия.

3) Расчёт коэффициентов оборота по приёму и выбытию персонала, постоянства состава персонала и текучести кадров.

4) Расчёт доходности (рентабельности, прибыльности) персонала

5) Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда

6) Формулы для расчёта показателей выработки работающих (персонала) и рабочих за год, день и час, взаимосвязь между ними.

7) Назовите причины образования сверхплановых потерь рабочего времени.

8) Сущность трудоёмкости продукции, формула её расчёта.

9) Формулы расчёта фонда рабочего времени в днях и часах, взаимосвязь между ними.

10) Формула взаимосвязи объёма произведенной продукции с факторами, отражающими использование трудовых ресурсов предприятия.

Практическое занятие 5

Тема 5. Материальные ресурсы предприятия: показатели обеспеченности и эффективности использования

Вопросы к семинару

5.1. Понятие и состав материальных ресурсов предприятия

5.2. Показатели обеспеченности предприятия материальными ресурсами

5.3. Показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия

Формы контроля

По данной теме предусмотрен тест и практическая самостоятельная работа №5. Также имеет место обсуждение и проверка решения задач.

Вопросы для подготовки к тесту

1) Сущность материальных ресурсов, их взаимосвязь с материальными затратами

2) Сущность материалов, входящих материальных затрат

3) Виды материалов, которые используются в одном операционном цикле

- 4) Виды материалов, которые используются в нескольких операционных циклах
- 5) Группировка материалов по видам
- 6) Группы материалов по функциональному назначению, сущность основных и вспомогательных материалов
- 7) Пути повышения обеспеченности предприятия материальными ресурсами
- 8) Источники покрытия потребности в материальных ресурсах
- 9) Формула расчета и сущность показателя материалоотдачи
- 10) Формула расчета и сущность показателя удельного веса материальных затрат в себестоимости продукции
- 11) Формула расчета и сущность показателя прибыли на рубль материальных затрат
- 12) Расчет частных показателей материалоемкости

Практическое занятие 6

Тема 6. Затраты на производство и себестоимость продукции предприятия

Вопросы к семинару

- 6.1. Сущность издержек, расходов, затрат и себестоимости
- 6.2. Классификация затрат на производство
- 6.3. Показатели затрат и себестоимости продукции
- 6.4. Группировка затрат на производство по экономическим элементам
- 6.5. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции
- 6.6. Анализ себестоимости единицы продукции
- 6.7. Постоянные затраты предприятия
- 6.8. Прямые переменные затраты предприятия

Формы контроля

По данной теме предусмотрен тест и практическая самостоятельная работа №6. Также имеет место обсуждение и проверка решения задач.

Вопросы для подготовки к тесту

- 1) Сущность внутренних, экономических и фактических издержек
- 2) Расходы по обычным видам деятельности связаны
- 3) Сущность расходов (с точки зрения налогообложения) и издержек производства
- 4) Сущность себестоимости продукции и затрат на производство
- 5) Виды затрат по характеру деятельности и экономическим элементам
- 6) Виды расходов по отношению к технологическому процессу и по составу
- 7) Виды затрат по способу отнесения на себестоимость продукции и по возможности охвата планом
- 8) Виды расходов по целесообразности расходования и по роли в процессе производства
- 9) Виды затрат по отношению к объёму производства продукции
- 10) Виды затрат по периодичности возникновения и по степени регулирования государством

11) Виды затрат по использованию в системе управления и по экономическому содержанию

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

В ходе изучения дисциплины студенты должны читать не только конспекты лекций, предложенные преподавателем, но и иную учебную и научную литературу, чтобы расширить область изучаемых проблем, познакомиться с иными точками зрения, научными школами, видными экономистами.

Материал, содержащийся в текстах лекций, затрагивает только наиболее общие теоретические и (реже) практические аспекты, поэтому его следует дополнять путём изучения специальной литературы. Это позволит в будущем определить для студента круг интересующих теоретических или практических проблем, которые он может в последующем разрабатывать в курсовых работах и выпускной квалификационной работе.

В состав учебной и научной литературы можно отнести:

- законодательные и нормативные документы и источники (кодексы, федеральные законы и указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ и субъектов РФ, положения, письма, инструкции);

- диссертации и докторские работы;

- учебники, монографии, учебные пособия и задачки;

- периодические издания;

- литература на иностранном языке;

- Интернет-ресурсы.

Наиболее часто соответствующую информацию получают из книг (монографий, учебников, учебных пособий и задачников). В целом можно отметить, что умение работать с книгой или иным источником - это умение правильно оценить основную идею и структуру работы, взять и зафиксировать в удобной форме все, что в ней оказалось ценным и нужным.

Данный процесс является довольно сложным, так как чтение научной литературы всегда связано с необходимостью усвоения каких-то новых понятий, идей и теорий. Кроме того, практически каждая книга оригинальна по своей структуре и всегда требуются определенные усилия, чтобы понять ход мысли автора.

Умением работать с литературой обладают далеко не все, но оно приобретается в процессе систематической деятельности. Наиболее частые ошибки - отсутствие должной целенаправленности в чтении, недостаточное использование справочного аппарата, нерациональная форма записи прочитанного, что значительно снижает эффективность понимания материала и приводит к непроизводительным тратам времени.

Одной из особенностей чтения специальной литературы является то, что оно протекает в определенной последовательности:

1) вначале происходит предварительное ознакомление с источником;

2) затем идёт её тщательная проработка по интересующим проблемам.

Ценность и длительность предварительного ознакомления зависит от целей исследования. Далёко не каждую работу следует читать полностью, в ряде случаев могут быть нужны лишь отдельные ее части. Поэтому для экономии времени рекомендуется начинать с предварительного ознакомления с книгой в целях общего представления о произведении и его структуре, организации справочно-библиографического аппарата. При этом необходимо принять во внимание все те элементы книги, которые дают возможность оценить ее должным образом. Достичь этого можно в следующем порядке:

1) заглавие;

2) автор;

3) издательство (или учреждение, выпустившее книгу, или иной источник);

4) время издания;

5) аннотация;

6) оглавление;

7) авторское или издательское предисловие;

8) справочно-библиографический аппарат (указатели, приложения, перечень сокращений и т.п.).

Предварительное ознакомление призвано дать четкий ответ на вопрос о целесообразности дальнейшего чтения книги, в каких отношениях она представляет интерес и какими должны быть способы ее проработки.

В целом можно выделить два подхода к чтению научного произведения:

1 - беглый просмотр его содержания;

2 - тщательная проработка произведения в целом или отдельных его частей.

Беглый просмотр содержания книги необходим в тех случаях, когда предварительное ознакомление с ней не дает возможности определить, насколько она представляет интерес. Также следует отметить, что беглый просмотр книги - это по существу «нацеленное» или «поисковое чтение».

Тщательная проработка текста, то есть сплошное чтение - это такое усвоение материала, которое необходимо по характеру выполняемой работы. При этом прочесть текст - еще не значит усвоить его.

Текст надо не только прочесть, но обязательно понять, расшифровать, осмыслить. Усвоить прочитанное - значит не запомнить, а понять все так глубоко и продумать так серьезно, чтобы мысли автора, объединяясь с собственными мыслями, превратились бы в единую систему знаний по рассматриваемой проблематике.

Эта цель тем легче достигается, чем выше уровень подготовки студента и чем больше он знаком с тематикой изучаемой литературы. Однако нужно

помнить и то, что чтение специальной литературы - это и есть процесс накопления и расширения знаний.

Потенциальные проблемы, как показывает практика, возникают чаще всего из-за того, что в процессе чтения не всегда обращается внимание на логическую структуру материала книги. Это не всегда просто, так как она бывает различной не только в каждой из книг, но может меняться от главы к главе и от страницы к странице в одной и той же работе.

В результате задача заключается в том, чтобы проследить последовательность хода мыслей автора, логику его доказательств, установить связи между отдельными положениями, выделить то главное, что приводится для их обоснования, отделить основные положения от иллюстраций и примеров.

Проведение такого анализа значительно облегчается, если все это отобразить в виде логической схемы. Усвоению тех или иных построений автора способствует также система подчеркиваний и выделений в тексте книги и нумерации отдельных положений (в данном случае речь идет, естественно, о книгах только из личной библиотеки).

Часто непонимание обусловлено не структурой текста произведения, а его терминологическими особенностями. В процессе чтения могут попадаться непонятные слова, многие термины используются в различных контекстах неоднозначно, не всегда ясны различного рода сокращения. Поэтому необходимо выработать привычку к обязательному уточнению всех тех терминов и понятий, по поводу которых возникают хоть какие-либо сомнения. Очень важно для этого всегда иметь под рукой необходимые (специализированные) справочники и словари.

Список использованной литературы

Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления/ Под общ. ред. докт. экон. наук, проф. Н. П. Иващенко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003.

СБОРНИК ЗАДАЧ

для аудиторного и домашнего решения

Задача 1. По данным предприятия (табл. 1) проведите оценку объёма производства продукции, для чего рассчитайте показатели динамики и структуры и заполните на их основе таблицу. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 1

Анализ объёма производства продукции

Изделие	Плановая цена, руб.	Объём выпуска продукции в натуральном выражении, тыс. шт.			Объём выпуска продукции в стоимостном выражении, тыс. руб.			Процент выполнения плана (по стоимости), %	Темп роста продукции (по стоимости), %
		прошлый год	план	отчётный год	прошлый год	план	отчётный год		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
А	100	150	180	160					
Б	80	200	220	215					

В	40	400	380	420					
Г	30	600	550	700					
Итого	-	1350	1330	1495					

Продолжение табл. 1

Удельный вес продукции в стоимостном выражении, %			Отклонение от плана производства продукции			Отклонение от прошлого периода производства продукции			Отклонение удельного веса, %	
прошлый год	план	отчётный год	в тыс. шт.	в тыс. руб.	в %	в тыс. шт.	в тыс. руб.	в %	от плана	от прошлого года
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Задача 2. По данным предприятия (табл. 2) оцените изменение структуры выпуска продукции и ее влияние на выполнение производственной программы: А) методом прямого счёта по изменению удельного веса; Б) методом прямого счёта по общему проценту выполнения плана; В) Методом средних цен. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 2

Оценка изменения структуры выпуска продукции

Виды продукции	Плановая цена, руб	Объём выпуска продукции, тыс.пачек		Удельный вес продукции, в процентах		Изменение удельного веса, %	Процент выполнения плана, %
		план	фактически	план	фактически		
А	61	2100	2108	51,5	51,8		
Б	31,2	1450	1400	35,5	34,4		
В	74,8	530	560	13	13,8		
Итого:	-			100	100		

Задача 3. По данным предприятия (табл. 3) изучите изменение качества продукции и его влияние на объём выпуска продукции в стоимостном выражении. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 3

Данные для оценки качества продукции

Сорт	Оптовая цена, руб.	Выпуск макаронных изделий					
		по плану			фактически		
		тыс.шт.	уд.вес, в %	тыс.руб	тыс.шт.	уд.вес, в %	тыс.руб
1 сорт	4,15	101,2	93	419,98	96,9	88,8	402,14
2 сорт	4,07	7,6	7	30,93	12,1	11,2	49,24
ИТОГО	--	108,8	100	450,91	109	100	451,38

Задача 4. По данным предприятия (табл. 4) оцените ритмичность работы предприятия, для чего рассчитайте показатели: коэффициент ритмичности, коэффициент аритмичности, коэффициент вариации. Найдите влияние аритмичной работы предприятия на объём выпуска продукции. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 4

Оценка ритмичности производства продукции

Декада	Выпуск продукции, млн. руб.		Удельный вес продукции, в процентах		Процент выполнения плана, %	Объём продукции, зачтенный в выполнение плана по ритмичности, млн. руб.
	по плану	фактически	по плану	фактически		
Первая	31000	29500	33,3	30,6		
Вторая	31000	32260	33,3	33,5		
Третья	31000	34650	33,3	35,9		
Итого:	93000	96410	100	100		

Задача 5. По данным предприятия (табл. 5) определите значения показателей движения и технического состояния основных средств (ОС) организации. Сделайте вывод.

Таблица 5

Баланс движения и наличия основных средств (тыс. руб.)

Показатели	Наличие ОС на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие ОС на конец года
Стоимость ОС по первоначальной оценке	16300	9190	50	
в том числе новых	-	6775	-	-
Износ ОС		-	-	5265
Остаточная стоимость ОС	11405	-	-	20175

Задача 6. По имеющимся данным за период (табл. 6) рассчитайте показатель пропускной способности по основным видами оборудования. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 6

Оценка обеспеченности предприятия основными средствами

Вид оборудования	План			Фактически		
	количество станков данного вида	время работы станка в часах	время обработки 1 изделия в часах	количество станков данного вида	время работы станка в часах	время обработки 1 изделия в часах
А	10	160	0,5	10	158	0,55
Б	15	150	0,6	13	152	0,6
В	20	140	0,8	22	150	0,9
Г	22	130	1	22	125	0,95

Задача 7. По предприятию имеются следующие данные, приведенные в табл. 7.

Таблица 7

Наличие, структура и использование основных средств

Показатели	Прошлый год	Отчётный год	Отклонение (+/-)
Объём произведённой продукции, тыс. руб.	11500	12353	
Среднегодовая стоимость всех ОС, тыс. руб.	9106	9388	
Фондоотдача всех ОС, руб.	1,263	1,316	
Доля активной части ОС	0,6	0,593	

Задание:

- 1) рассчитайте показатель фондоотдачи активной части ОС за каждый период и найдите его изменение;
- 2) найдите влияния доли активной части ОС и фондоотдачи активной части ОС на фондоотдачу всех ОС;

3) определите воздействие среднегодовой стоимости всех ОС и фондоотдачи всех ОС на объём произведённой продукции;

4) Сделайте необходимые выводы.

Задача 8. По данным промышленного предприятия (табл. 8) оцените наличие, состав и движение оборудования. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 8

Наличие, состав и движение оборудования

Показатель	Первое полугодие	Второе полугодие
Наличное оборудование	53	54
Установленное оборудование	47	49
в том числе:		
Фактически работающее оборудование	35	36
Простойное оборудование	7	8
Оборудование в плановом ремонте	5	5
Неустановленное оборудование	6	5
в том числе:		
Подлежащее установлению	3	4
Подлежащее списанию	3	1

Задача 9. По данным промышленного предприятия (табл. 9) определите обеспеченность трудовыми ресурсами. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 9

Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами

Категория персонала	Численность за предыдущий год	Численность по плану	Численность за отчетный год	Фактически в процентах	
				к плану	к предыдущему году
Всего	770	768	750		
В том числе по основной деятельности	759	757	742		
из них:					
рабочие	630	626	616		
служащие	129	131	126		
из них:					
руководители	35	38	40		
специалисты	94	93	86		
Неосновная деятельность	11	11	8		

Задача 10. По данным промышленного предприятия (табл. 10) изучите структуру трудовых ресурсов. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 10

Изменение структуры трудовых ресурсов предприятия

Категория персонала	Структура персонала						Изменение удельного веса, %	
	за предыдущий год		плановое задание		фактически		по сравнению с планом	по сравнению с прошлым годом
	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Персонал основной деятельности, всего	759	100	757	100	742	100	-	-
В том числе:								
рабочие	630		626		616			
руководители	35		38		40			
специалисты	94		93		86			

Задача 11. По данным предприятия (табл. 11) рассчитайте и оцените изменение коэффициентов движения персонала. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 11

Движение рабочей силы

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год
Принято на предприятие	68	72	74
Выбыло с предприятия, в том числе:	85	82	86
на учёбу	2	2	2
в Вооружённые Силы	11	10	13
на пенсию и другим законным причинам	5	6	8
по собственному желанию	57	53	60
за нарушение трудовой дисциплины	10	11	3
Среднесписочная численность работающих	780	770	750
Проработали весь год	627	616	590
Коэффициент оборота по приёму			
Коэффициент оборота по выбытию			
Коэффициент текучести кадров			
Коэффициент постоянства кадров			

Задача 12. По данным предприятия (табл. 12) найдите значения прибыли на 1 работающего (рентабельности персонала) за каждый период и отклонение показателя. Определите воздействие рентабельности продаж, фондоотдачи и фондовооружённости на рентабельность персонала. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 12

Исходные данные

Показатель	Прошлый год	Отчётный год	Отклонение
Прибыль от продажи, тыс. руб.	13406	21873	8467
Среднесписочная численность персонала, чел.	150	154	4
Выручка от продажи товаров, тыс. руб.	70626	102072	31446
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	96034	108493	12459
Прибыль на одного работника, тыс. руб.	89,37	142,03	52,66

Задача 13. По данным предприятия (табл. 13) оцените обеспеченность предприятия материальными ресурсами и выполнение договорных обязательств по поставкам сырья по каждому виду. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 13

Обеспечение потребности материальных ресурсов договорами и их фактическое выполнение

Сырьё	Плановая потребность, т.	Источники покрытия потребности, т		Заключено договоров, т.	Обеспечение потребности договорами, %	Поступило от поставщиков, т.	Выполнение договоров, %
		внутренние	внешние				
Железная руда	4650	100	4550	4330		4200	
Уголь	7100	150	6950	6700		6500	

Задача 14. По данным предприятия (табл. 14) рассчитайте показатель материалоемкости за каждый период и его отклонение. Оцените воздействие величины материальных затрат и объема произведенной продукции на изменение материалоемкости. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 14

Исходные данные для оценки материалоемкости

Показатель	План	Факт	Отклонение (+/-)
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	76715	77468	
Величина материальных затрат, тыс. руб.	30313	30137	
Материалоемкость, коп.			

Задача 15. По данным предприятия (табл. 15) рассчитайте показатели общей и частных материалоемкости, найдите взаимосвязь между показателями и отклонения. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 15

Анализ общей и частных показателей материалоемкости

Показатель	План	Отчёт	Отклонение (+/-)
Объем выпуска продукции, млн. руб.	76715	77468	
Материальные затраты, млн. руб.	33496	33473	
в том числе:			
- сырьё и материалы	7704	7364	
- полуфабрикаты	23280	23364	
- топливо	1040	1540	
- энергия	770	971	
- другие материальные затраты	702	234	
Общая материалоемкость, коп. / руб.			
Материалоемкость в части сырья и материалов, коп. / руб.			
Материалоемкость в части полуфабрикатов, коп. / руб.			
Материалоемкость в части топлива, коп. / руб.			
Материалоемкость в части энергии, коп. / руб.			
Материалоемкость по другим материальным затратам, коп. / руб.			

Задача 16. По данным предприятия (табл. 16) рассчитайте показатель прибыли на 1 руб. материальных затрат за каждый период. Найдите воздействие прибыли от продаж и величины материальных затрат на изменение показателя. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 16

Данные для оценки доходности материальных ресурсов

Показатель	Прошлый год	Отчётный год	Отклонение
Прибыль от продаж, тыс. руб.	13406	21873	
Величина материальных затрат, тыс. руб.	20931	34478	
Выручка от продажи, тыс. руб.	70626	102072	
Себестоимость продукции, тыс. руб.	56579	79436	
Доходность материальных ресурсов, руб. / руб.			
Рентабельность продаж, руб. / руб.			
Материалоотдача, руб. / руб.			

Задача 17. По данным предприятия (табл. 17) определите изменение полной себестоимости продукции, в том числе в разрезе отдельных элементов затрат и удельном выражении. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 17

Полная себестоимость продукции в разрезе элементов затрат

Элементы затрат	Сумма, млн. руб.			Удельный вес затрат, %		
	план	факт	отклонение	план	факт	отклонение
Материальные затраты	35351	39841				
Заработная плата	25723	26939				
Отчисления на соц. нужды	7718	8082				
Амортизационные отчисления	3953	4393				
Прочие расходы	25080	26376				
Полная себестоимость продукции						

Задача 18. По данным предприятия (табл. 18) рассчитайте себестоимость одного телевизора, а также найдите влияние на ее изменение объема выпуска телевизоров, суммы постоянных затрат и суммы переменных затрат на один телевизор. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 18

Данные для оценки себестоимости одного телевизора

Показатель	План	Факт	Отклонение
Объем выпуска телевизоров за период, тыс. шт.	5500	4813	-687
Величина постоянных затрат, тыс. руб.	6600000	6738200	138200
Величина переменных затрат на один телевизор, руб.	2674	2960	286
Себестоимость одного телевизора, руб.	3874	4360	486

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме по билетам.

Для этого каждому студенту выдается по 3-4 листа черновой бумаги, на которой он должен дать ответы на соответствующие задания. При необходимости можно взять дополнительные черновые листы.

Студенту рекомендуется иметь 2 ручки, пишущие синим или черным цветом (оттенки красного или зеленого не желательны, так как предполагается их использование при проверке).

Экзаменационные билеты по дисциплине включают практическое и теоретическое задания.

Практическое задание имеет вид расчетно-аналитической задачи, то есть по предоставленному условию необходимо определить значения отмеченных показателей за базовый и отчетный периоды, оценить воздействие на них указанных факторов и сделать обоснованный вывод.

Теоретическое задание предполагает получение письменных ответов на предоставленные вопросы.

Все задания выполняются самостоятельно. При решении задачи разрешается использование только **калькуляторов**, то есть индивидуальных электронных вычислительных устройств для выполнения операций над числами или алгебраическими формулами.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ, принятого на заседании ученого совета ТвГУ (протокол № 10 от 31 мая 2017 года), качество усвоения студентом каждой дисциплины оценивается по 100-бальной шкале. Максимальная сумма рейтинговых

баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Студенту, набравшему 50-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Студенту, набравшему 55-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премиальные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

В случае, если студент не согласен с возможностью получения оценки «Удовлетворительно» или «Хорошо», то он идет сдавать экзамен.

Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. При этом студенту, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр и баллов, полученных на экзамене. В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов: от 50 до 69 баллов - «Удовлетворительно», от 70 до 84 баллов - «Хорошо», от 85 до 100 баллов - «Отлично».

Таким образом, студенты допускаются к сдаче экзамена при условии получения минимального количества рейтинговых баллов (20 баллов) по данной дисциплине в течение семестра. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Общее время выполнения заданий установлено в 90 минут (1,5 часа).

Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Критерии оценки студентов на промежуточном контроле

5-ти балльная шкала оценки	Пояснение к оценке
«Отлично» 85-100 баллов	Имеются целостные, взаимосвязанные и непротиворечивые теоретические знания, показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, задания выполняются самостоятельно, без существенных замечаний
«Хорошо» 70-84 баллов	Имеются довольно системные и непротиворечивые теоретические знания, показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, задания выполняются самостоятельно, допускаются некоторые неточности и несущественные ошибки
«Удовлетворительно» 50-69 баллов	Имеются общие, не всегда взаимосвязанные теоретические знания, показано умение расчета некоторых показателей, демонстрируются навыки реализации отдельных этапов

	методики выполнения практических заданий, формулируются недостаточно обоснованные выводы, присутствуют ошибки, не все задания выполнены самостоятельно
«Неудовлетворительно» 0-49	Отсутствует достаточный уровень теоретических знаний, присутствуют противоречивые и ошибочные трактовки, не показывается умение расчета показателей, не демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, наблюдаются грубые ошибки, нет самостоятельности

ВОПРОСЫ И ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы

1. Виды и измерители продукции предприятия
 2. Динамика и выполнения плана производства и продажи продукции
 3. Ассортимент и структура продукции предприятия
 4. Качество продукции предприятия
 5. Ритмичность работы предприятия
 6. Конкурентоспособность продукции
 7. Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия
 8. Показатели движения, технического состояния и обеспеченности основными средствами предприятия
 9. Износ и амортизация основных средств
 10. Показатели эффективности использования основных средств
 11. Понятие, состав и структура трудовых ресурсов предприятия
 12. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
 13. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
 14. Понятие и состав материальных ресурсов предприятия
 15. Показатели обеспеченности предприятия материальными ресурсами
 16. Показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия
 17. Сущность издержек, расходов, затрат и себестоимости
 18. Классификация затрат на производство
 19. Показатели затрат и себестоимости продукции
 20. Группировка затрат на производство по экономическим элементам
 21. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции
 22. Анализ себестоимости единицы продукции
 23. Постоянные затраты предприятия
 24. Прямые переменные затраты предприятия
- В связи с комплексным характером постановки каждого вопроса ответ на него оценивается от 0 до 5-ти баллов.

Критерии оценки на вопросы Часть 1

Шкала	Пояснение к оценке
-------	--------------------

оценивания	
5 баллов	Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто правильно и научным языком
4 балла	Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с недочетами/ несущественными ошибками и научным языком
3 балла	Дан недостаточно полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с ошибками, стиль изложения требует поправок и коррекций
2 балла	Дан неполный, разрозненный ответ, присутствует нарушение системности представления знания, содержание терминов раскрыто с ошибками и ненаучным языком
1 балл	Дан фрагментарный, разрозненный ответ, отсутствует системность представления знания, содержание терминов раскрыто с существенными ошибками и ненаучным языком
0 баллов	Ответ не дан/ дан неправильный ответ

Тесты для самоконтроля

1. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде - это:

- А) Коммерческая организация; В) Юридическое лицо;
 Б) Некоммерческая организация; Г) Производственный кооператив.

2. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов - это:

- А) Коммерческая организация; В) Юридическое лицо;
 Б) Некоммерческая организация; Г) Производственный кооператив.

3. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия - это:

- А) Унитарное товарищество; В) Унитарное общество;
 Б) Унитарное предприятие; Г) Унитарная организация.

4. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров, а его участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов - это:

- А) Акционерное общество;
 Б) Полное товарищество;
 В) Общество с ограниченной ответственностью;
 Г) Товарищество на вере.

5. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, а участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций – это

- А) Акционерное общество;
- Б) Полное товарищество;
- В) Общество с ограниченной ответственностью;
- Г) Товарищество на вере.

6. Изделия промышленного предприятия, которые завершены производством, соответствуют государственным стандартам или техническим условиям, приняты отделом технического контроля, снабжены документами, удостоверяющими качество и предназначены для реализации на сторону- это:

- А) Полуфабрикаты;
- Б) Товарная продукция;
- В) Завершенное производство;
- Г) Готовая продукция.

7. Перечень наименований промышленной продукции с указанием её объёма выпуска по каждому виду – это:

- А) Качество;
- Б) Ассортимент;
- В) Ритмичность;
- Г) Номенклатура.

8. Совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с её назначением – это:

- А) Качество;
- Б) Ассортимент;
- В) Ритмичность;
- Г) Номенклатура.

9. Средний коэффициент сорности рассчитывается как отношение:

- А) Общего количества продукции к количеству продукции первого сорта;
- Б) Количества продукции первого сорта к общему количеству продукции;
- В) Стоимости продукции по цене первого сорта к стоимости продукции всех сортов;
- Г) Стоимости продукции всех сортов к стоимости продукции по цене первого сорта.

10. Коэффициент ритмичности работы предприятия характеризует:

- А) Равномерность производственного процесса на предприятии;
- Б) Равномерность использования сырья;
- В) Равномерность использования техники предприятия;
- Г) Равномерность продажи готовой продукции.

11. Средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере снашивания – это:

- А) Основные средства;
- Б) Основные фонды;
- В) Производственные фонды;
- Г) Производственные средства.

12. Срок полезного использования основных средств – это:

- А) Период, в течение которого использование объекта основных средств приносит уменьшение экономической выгоды, то есть расход организации;

- Б) Срок, в течение которого организация предполагает использование основных средств и нести расходы на их содержание и эксплуатацию;
- В) Период, в течение которого использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) организации;
- Г) Количество месяцев (но не более 12), в течение которых организация предполагает использовать основное средство для получения экономического результата (выгоды, дохода или расхода).

13. В зависимости от непосредственного участия в производственном процессе основные средства подразделяются на:

- А) Пассивные;
- Б) Функционирующие;
- В) Активные;
- Г) Неустановленные.

14. Амортизация – это:

- А) Установленный в процентах балансовой стоимости размер амортизации за определенный период времени по конкретному виду основных средств;
- Б) Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции;
- В) Денежное выражение перенесенной стоимости и включаются в себестоимость продукции по установленным нормам амортизации;
- Г) Перенесение по частям стоимости основных фондов в течение срока службы на производимую продукцию и последующее использование этой стоимости для возмещения потребленных основных фондов.

15. Показатель фондооснащенности определяется как:

- А) Отношение стоимости основных средств к среднегодовой численности персонала;
- Б) Произведение стоимости основных средств на среднегодовую численность персонала;
- В) Отношение стоимости основных средств к производственной площади;
- Г) Произведение стоимости основных средств на производственную площадь.

16. Показатель фондовооруженности определяется как:

- А) Отношение стоимости основных средств к среднегодовой численности персонала;
- Б) Произведение стоимости основных средств на среднегодовую численность персонала;
- В) Отношение стоимости основных средств к производственной площади;
- Г) Произведение стоимости основных средств на производственную площадь.

17. Показатель, который отображает объем продукции, приходящийся на 1 рубль среднегодовой стоимости основных фондов предприятия, называется:

- А) Фондорентабельность;
- Б) Фондоотдача;
- В) Фондоемкость;
- Г) Фондовооруженность.

18. Показатель, который характеризует стоимость основных фондов, приходящуюся на один рубль произведенного объема продукции, называется:

- А) Фондорентабельность;
- Б) Фондоотдача;
- В) Фондоемкость;

Б) Уволившихся работников по всем основаниям к среднесписочной численности персонала.

В) Работников, проработавших весь год, к среднесписочной численности персонала;

Г) Уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала.

28. Если среднесписочная численность персонала предприятия 125 чел., рабочих 80 чел., прибыль от продаж 10000 тыс. руб., то рентабельность рабочих за период составит:

А) 0,0125; Б) 0,008; В) 125; Г) 80; Д) 222.

29. Если фонд рабочего времени 1107792 человеко-часов, число рабочих 588 чел., среднее количество отработанных дней 1 рабочим 240, то средняя продолжительность 1 рабочего дня для рабочего за период составит:

А) 7,8; Б) 7,9; В) 7,95; Г) 7,85; Д) 8.

30. В процессе потребления материальных ресурсов происходит их трансформация в:

А) Предметные ресурсы; Б) Производственные ресурсы;
В) Сырьевые ресурсы; Г) Материальные затраты;
Д) Топливные ресурсы; Е) Энергетические ресурсы.

31. Показатель, который характеризует отдачу материалов, то есть сколько произведено продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов (сырья, материалов, топлива, энергии и т.д.), называется:

А) Прибыль на рубль материальных затрат;
Б) Материалоемкость;
В) Материалоотдача;
Г) Удельный вес материальных затрат.

32. Показатель, который определяется как отношение суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции и характеризует материальные затраты, приходящиеся на каждый рубль выпущенной продукции, называется:

А) Прибыль на рубль материальных затрат;
Б) Материалоемкость;
В) Материалоотдача;
Г) Удельный вес материальных затрат.

33. Показатель, характеризующий отношение материальных затрат к полной себестоимости продукции, называется:

А) Прибыль на рубль материальных затрат;
Б) Материалоемкость;
В) Материалоотдача;
Г) Удельный вес материальных затрат.

34. Показатель, определяемый как отношение прибыли к величине осуществлённых материальных затрат и характеризующий эффективность использования материальных ресурсов предприятия, называется:

А) Прибыль на рубль материальных затрат;
Б) Материалоемкость;

- В) Материалоотдача;
 Г) Удельный вес материальных затрат.
35. Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества) – это:
- А) Экономические издержки; В) Затраты на производство;
 Б) Издержки производства; Г) Расходы организации.
36. Затраты живого и овеществлённого труда предприятия на изготовление продукции, выполнение работ и оказания услуг и их продажу (сбыт) – это:
- А) Экономические издержки; В) Затраты на производство;
 Б) Издержки производства; Г) Расходы организации.
37. По целесообразности расходования выделяют следующие виды расходов:
- А) Непроизводительные расходы; В) Непроизводственные расходы;
 Б) Производственные расходы; Г) Производительные расходы.
- 38) Снижение себестоимости продукции приводит:
- А) К увеличению прибыли организации;
 Б) К перерасходу производственных ресурсов;
 В) К снижению рентабельности продукции;
 Г) К повышению конкурентоспособности продукции;
 Д) К улучшению финансового положения предприятия.
39. На величину затрат на 1 рубль продукции оказывают влияние следующие факторы:
- А) Сдвиги в структуре продукции;
 Б) Отклонение от установленных норм расходования ресурсов;
 В) Изменение цен и тарифов на ресурсы;
 Г) Изменение оптовых цен на продукцию предприятия.
40. Для расчета себестоимости единицы изделия необходимо взять следующие показатели:
- А) Постоянные затраты, отнесенные на i -й вид продукции;
 Б) Переменные затраты на единицу i -го вида продукции;
 В) Объем выпуска i -го вида продукции;
 Г) Совокупные затраты на производство i -го вида продукции.

За каждый правильный ответ на тест ставится 1 балл, за неправильный ответ или при его отсутствии – 0 баллов. При контрольном оценивании знаний предлагается ответить на все тестовые задания.

Критерии оценки студентов за тест

5-ти балльная шкала оценки	Пояснение к оценке
«Отлично» 34-40 баллов	Имеются целостные теоретические знания, возможно незначительное число ошибок
«Хорошо» 28-33 баллов	Имеются довольно системные теоретические знания, возможно относительное число ошибок
«Удовлетворительно» 20-27 баллов	Имеются общие теоретические знания, присутствуют явные ошибки

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

В ходе прохождения дисциплины студенты в течение семестра выполняют следующие виды работ:

- 1) Письменные самостоятельные практические работы;
- 2) Письменные ответы на тесты и тест-опросы;
- 3) Решение домашних практических задач;
- 4) Опросы по темам.

Опросы по билетам оцениваются в 5 баллов, практические работы – 10 баллов, ответы на тесты и тест-опросы в зависимости от числа вопросов – 5-12 баллов, семинарские занятия в форме проверки решения домашних практических заданий – 5 баллов. Баллы выставляются с точностью до 2 знака (например, 4,25; 8,15; 9,9 и т. п.).

Устные опросы по билетам проводятся по наиболее важным теоретическим темам и практическим аспектам дисциплины (на знание основных категорий и формул). Предварительно для подготовки студентам выдается перечень вопросов.

Семинарские занятия по практическим темам заключаются в совместном решении наиболее важных задач для получения умения нахождения основных показателей, проведения их факторного анализа и формулирования выводов.

Тестирование проводится на основании тестов, разработанных преподавателем. Данный вид работ экономит время и позволяет проверить знания всех студентов (множества и одновременно). Баллы выставляются в соответствии с количеством абсолютно правильных ответов. Тестирование рекомендуется проводить по наиболее важным понятиям темы, блока или курса. Тесты содержат преимущественно закрытые вопросы, тест-опросы – открытые.

Практические самостоятельные работы предполагают проверку знания студентов по решению основных типов задач. Продолжительность выполнения заданий – не более одной пары. Проведению самостоятельных работ предшествует совместное обсуждение и проверка решения домашних практических заданий.

Письменные практические работы и тесты/тест-опросы выполняются студентами во время практических занятий в самостоятельной форме без использования литературы, лекций или иного вспомогательного материала/устройств. При решении расчётных задач на занятиях или экзамене допускается использование калькуляторов.

Дисциплина содержит два модуля, каждый из которых оценивается в 30 баллов. В результате за семестр можно набрать всего 60 баллов из 100 возможных (текущий контроль успеваемости). Оставшиеся 40 баллов

набираются в ходе проведения экзамена. В результате за курс можно набрать всего 100 баллов (рейтинговая оценка по дисциплине).

В течение первого модуля на лекционных занятиях рассматриваются 3 темы:

1) Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

2) Тема 2. Продукция предприятия: производство, продажа, качество и конкурентоспособность

3) Тема 3. Основные средства предприятия: показатели состояния, движения и эффективности использования 4) Тема 4. Директивное, индикативное и стратегическое планирование

По данному модулю предусмотрены следующие виды проверочных работ*:

- по теме 1: тест-опрос на 12 баллов;

- по теме 2: тест на 10 баллов, практическая самостоятельная работа №1 на 10 баллов;

- по теме 3: тест-опрос на 10 баллов, практическая самостоятельная работа №2 на 10 баллов;

- проверка решения практических задач на 5 баллов;

- рейтинговый контроль успеваемости в форме практической самостоятельной работы №3 на 10 баллов.

В итоге за модуль 1 студент может набрать 67 преподавательских баллов.

Итого студент может набрать 67 баллов по 67-ми балльной преподавательской шкале, которые на пропорциональной основе (на основе специального коэффициента) пересчитываются в 30-и балльную модульную шкалу. Таким образом, баллы за нерейтинговый контроль составляют 85%, а за рейтинговый контроль – 15% от общей суммы баллов текущего контроля знаний за первый модуль, что соответствует организации и правилам формирования рейтинговой системы ТвГУ.

Коэффициент перерасчёта равен отношению максимальных модульных баллов (в данном случае 30 баллов) к максимальному значению полученных баллов (в данном случае 67 баллов), то есть по первому модулю - $(30/67=) 0,45$. В результате, например, если студент за модуль № 1 набрал 50 баллов из 67 возможных, то это будет $(50*0,45=) 22,50$ баллов, которые затем заносятся в ведомость.

В течение второго модуля на лекционных занятиях рассматриваются 3 темы:

1) Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия: показатели обеспеченности и эффективности использования

2) Тема 5. Материальные ресурсы предприятия: показатели обеспеченности и эффективности использования

3) Тема 6. Затраты на производство и себестоимость продукции предприятия.

По данному модулю предусмотрены следующие виды проверочных работ*:

- по теме 4: тест на 5 баллов, практическая самостоятельная работа №4 на 10 баллов;
- по теме 5: тест на 10 баллов, практическая самостоятельная работа №5 на 10 баллов;
- по теме 6: тест на 5 баллов;
- проверка решения домашних задач (на 10 баллов);
- рейтинговый контроль успеваемости в форме письменной практической работы №6 - на 10 баллов.

В итоге за модуль 2 студент может набрать 60 преподавательских баллов.

Итого студент может набрать 60 баллов по 60-ти балльной преподавательской шкале, которые на пропорциональной основе (на основе специального коэффициента) пересчитываются в 30-и балльную модульную шкалу. Таким образом, баллы за нерейтинговый контроль составляют 83%, а за рейтинговый контроль – 17 % от общей суммы баллов текущего контроля знаний за второй модуль, что соответствует организации и правилам формирования рейтинговой системы ТвГУ.

Коэффициент перерасчёта равен отношению максимальных модульных баллов (в данном случае 30 баллов) к максимальному значению полученных баллов (в данном случае 60 баллов), то есть по второму модулю - $(30/60=)$ 0,50. В результате, например, если студент за модуль № 2 набрал 40 баллов из 60 возможных, то это будет $(40*0,5=)$ 20,00 баллов, которые затем заносятся в ведомость.

*В связи с постоянным совершенствованием учебного процесса возможно введение по теме дополнительных видов работ или их замена (например, замена опроса по билетам на ответы на тесты и т.п.).

Наличие преподавательской шкалы и коэффициента перерасчета является следствием рейтинг-системы, которая предполагает регулярную проверку знания студентов. В таком случае более объективно и удобнее оценивать работы исходя из их сложности и трудоёмкости, то есть в 5, 10, 15 баллов, а не из 1,9 или 4,58 баллов. Коэффициент перерасчета рационально использовать в случае замены одного типа работы на другой, например, при замене опроса по билетам на 5 баллов на тест на 10 баллов, когда происходит изменение общего числа баллов за модуль.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ, принятого на заседании ученого совета ТвГУ (протокол № 10 от 31 мая 2017 года), в университете действует единая шкала перерасчёта рейтинговых баллов: от 50 до 69 - «удовлетворительно» (3), от 70 до 84 - «хорошо» (4), от 85 до 100 - «отлично» (5). Для получения оценки «отлично» обязательно прохождение итогового контроля в виде экзамене.

Студенту, набравшему от 50 до 54 балла, по его желанию при подведении итогов по предмету в экзаменационной ведомости и зачётной книжке выставляется оценка «удовлетворительно», от 55 до 60 – «хорошо».

Студенты, набравшие от 20 до 49 баллов включительно, сдают экзамены.

Студенту, набравшему менее 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Пересдача экзамена осуществляется в день экзамена в соответствии с расписанием экзаменационной сессии по направлению деканата.

Типовые практические задания для текущего контроля успеваемости
Практическая самостоятельная работа №3 (рейтинговый контроль за модуль
1)

Задача. По информации предприятия (табл. 1) необходимо оценить эффективность использования основных средств, для чего:

Таблица 1

Исходные данные*

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Амортизация за период, тыс. руб.	2776,8	1597,5	
Стоимость основных средств, тыс. руб.			
Себестоимость продукции, тыс. руб.	65000	80000	
Стоимость внеоборотных активов, тыс. руб.	38560	26620	
Удельный вес активной части основных средств	0,55	0,62	
Стоимость оборотных активов, тыс. руб.	18362	13653	
Чистая прибыль, тыс. руб.	15550	17600	
Стоимость активной части основных средств, тыс. руб.	12727,0	9901,4	
Выручка от продажи, тыс. руб.	120000	165000	

*Примечание: с целью упрощения расчетов объем произведенной продукции признать равным выручке от продажи.

1) выберите данные, которые необходимы для нахождения показателей А) фондоотдачи; Б) фондоемкости активной части основных средств; В) амортизационорентабельности;

2) проведите анализ отобранных данных с помощью абсолютных и относительных показателей;

3) рассчитайте значения показателей - А) фондоотдачи; Б) фондоемкости активной части основных средств; В) амортизационорентабельности - за каждый период и найдите их изменение с помощью абсолютных и относительных показателей;

4) сделайте обоснованный вывод по экономической оценке изменения показателей А) фондоемкости, Б) материалоотдачи и В) рентабельности (прибыли на 1 рубль) материальных ресурсов;

5) найдите влияние выручки и амортизации на показатель амортизационорентабельности и сделайте обоснованный вывод.

Практическая самостоятельная работа №5

Задача 1. По данным предприятия найдите значение прибыли на рубль материальных затрат за каждый период и изменение показателя. Определите

влияние на него рентабельности продаж и материалоотдачи. Сделайте обоснованный вывод.

Показатель	Прошлый год	Отчётный год	Отклонение
Выручка от продаж, тыс. руб.	67095	96960	29865
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	53750	75460	21710
Прибыль от продаж, тыс. руб.	12735	20780	8045
Величина материальных затрат, тыс. руб.	24490	38481	13991

Задача 2. По данным предприятия рассчитайте показатель материалоемкости за каждый период и найдите его изменение. Оцените воздействие материальных затрат и объёма выпуска продукции на материалоемкость продукции. Сделайте обоснованный вывод.

Показатель	Отчётный год	Прошлый год	Отклонение
Материальные затраты, тыс. руб.	27956	28300	-344
Материалоотдача, руб.	2,50	2,63	-0,13

Практическая самостоятельная работа №6 (рейтинговый контроль за модуль 2)

Задача 1. По данным предприятия рассчитайте плановую и фактическую величину затрат на зарплату на одно изделие и найдите ее отклонение. Оцените воздействие трудоемкости изделия и среднечасового заработка рабочего на изменение данного показателя. Сделайте обоснованный вывод.

Показатель	План	Факт	Отклонение
Трудоёмкость изделия, ч.	14	10	-4
Среднечасовая зарплата рабочего, руб.	1000	1100	100
Затраты по зарплате на 1 изделие, руб.			

Задача 2. По информации предприятия определите плановую и фактическую себестоимость одного изделия и ее отклонение. Оцените влияние объёма произведённой продукции, суммы постоянных и переменных затрат на изменение себестоимости единицы продукции. Сделайте обоснованный вывод.

Показатель	План	Факт	Отклонение
Себестоимость одного изделия, руб.			
Величина переменных затрат на одно изделие, руб.	6125	6300	175
Величина постоянных затрат, млн. руб.	8496	8587	91
Объём выпуска продукции за период, тыс. шт.	4800	5540	740

Критерии оценки практического задания

10-ти балльная шкала оценки	Пояснение к оценке
-----------------------------	--------------------

9-10 баллов	Показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, интерпретации важнейших показателей, допускаются незначительные недочеты
7-8 баллов	Показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, интерпретации важнейших показателей, присутствуют недочеты и несущественные ошибки
5-6 баллов	Показано умение расчета некоторых показателей, демонстрируются навыки реализации отдельных этапов методики выполнения практических заданий, формулируются недостаточно обоснованные выводы и интерпретации отдельных важнейших показателей, присутствуют недочеты и несущественные ошибки
0-4 баллов	Не показывается умение расчета показателей, не демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, интерпретации важнейших показателей, имеются существенные ошибки

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Общие положения

Подготовка и защита курсовой работы является важнейшей формой контроля знаний, умений и навыков студентов, а, следовательно, одним из способов формирования у обучающихся соответствующей компетенции

Написание курсовой работы позволяет обучающимся найти и привлечь учебную и научную литературу по выбранной теме, а также подробнее изучить те разделы дисциплины, которые в ходе лекционных занятий рассматриваются только в ознакомительном порядке.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен раскрыть свой творческий потенциал, показать теоретические знания, полученные при изучении иных дисциплин, а также приобрести дополнительный опыт, необходимый для написания выпускной квалификационной работы.

Основная цель выполнения курсовой работы - углубить и конкретизировать знания студентов по изучаемой проблематике, развить навыки самостоятельного научного исследования и умения применять методы экономического анализа.

В курсовой работе обучающиеся должны показать умение:

- находить и использовать научную и учебную литературу, соответствующую теме исследования;
- собирать и обрабатывать фактический материал по изучаемому вопросу;
- самостоятельно изучать и обобщать теоретические положения и опыт практической работы предприятий;
- критически оценивать различные точки зрения и подходы,

предложенные в литературе;

- выполнять необходимые расчеты, строить таблицы и графики с использованием табличного редактора Excel;
- обобщать и интерпретировать полученные результаты.

К курсовой работе предъявляются следующие основные требования:

- обоснование актуальности темы, ее теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования по конкретной проблеме;
- отражение знаний основных экономических категорий, использование научно-публицистического стиля, без допуска слов разговорного жанра;
- переработка материала из научной и учебной литературы, его взаимосвязанность с темой исследования, недопущение полного заимствования текста из любого источника;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес;
- применение различных общенаучных и экономических (логических и формализованных) методов исследования;
- правильное оформление работы в целом.

Вместе с тем единые требования не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества курсовой работы.

2. Выбор темы курсовой работы

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно в соответствии с *тематикой*, разработанной кафедрой, и с учетом индивидуальных интересов каждого студента. Студент может самостоятельно предложить кафедре тему, не включенную в примерную тематику, или несколько изменить ее название, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки.

При выборе темы курсовой работы учитываются следующие обстоятельства:

- соответствие темы научным интересам студента, проявленным им ранее при написании курсовых работ и рефератов, подготовке научных докладов и статей;
- соответствие темы курсовой работы предполагаемой теме выпускной квалификационной работы.

Окончательный выбор темы работы происходит по согласованию с научным руководителем.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ*

1. Объем и динамика производства продукции предприятия (динамика объема выпуска готовой продукции, выполнение плана по ассортименту, изменение структуры выпуска продукции)

2. Ритмичность производства и продаж продукции предприятия (коэффициент ритмичности и способы его определения, коэффициент аритмичности, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации и коэффициент равномерности производства и продаж)

3. Выполнение договорных обязательств и объемов продаж продукции предприятия

(баланс товарной продукции, коэффициент выполнения договорных обязательств, риск не востребоваемости продукции)

4. Производство и продажа продукции предприятия в условиях сезонности спроса

(методы оценки сезонных колебаний: метод простой средней, метод простой скользящей средней)

5. Качество продукции предприятия

(обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели, средний коэффициент сортности, расчет влияния качества продукции на стоимостные показатели деятельности)

6. Конкурентоспособность продукции предприятия

(методы оценки, сравнение продукции с аналогичными товарами по параметрам)

7. Внутрипроизводственные резервы повышения объема производства продукции предприятия

(улучшение использования труда, материальных и технических ресурсов)

8. Использование производственной мощности предприятия

(коэффициенты степени использования производственной мощности, баланс производственной мощности, факторы изменения, степень использования пассивной части фондов)

9. Производственная программа предприятия

(выполнение плана по производству и реализации продукции, по ассортименту, структуре и качеству)

10. Обеспеченность и движение персонала предприятия

(горизонтальный (динамика) и вертикальный (структура) анализ (по отношению к плану), качественный состав работников, показатели движения персонала)

11. Баланс и использование рабочего времени персонала предприятия

(состав баланса рабочего времени, коэффициенты использования рабочего времени)

12. Уровень и динамика производительности труда на предприятии (показатели выработки и трудоемкости)

13. Формирование и использование фонда заработной платы на предприятии

(абсолютные и относительные отклонения переменной и постоянной части оплаты труда, причины изменения постоянной части фонда оплаты труда)

14. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия

(факторы роста производительности труда, организационно-технические и социально-экономические мероприятия)

15. Наличие, структура и динамика основных средств предприятия

(стоимость (общая и по видам) основных средств, оценка динамики и структуры основных средств предприятия)

16. Состояние и движение основных средств предприятия
(оценка показателей технического состояния и движения основных фондов предприятия)
17. Износ и амортизация основных средств предприятия
(физический и моральный износ, способы начисления амортизации, показатели амортизационной отдачи, - емкости и - рентабельности)
18. Обобщающие показатели эффективности использования основных средств предприятия
(показатели рентабельности, отдачи и емкости)
19. Использование оборудования предприятия по численности и времени работы
(наличное и установленное оборудование, время работы оборудования, коэффициенты, используемые при анализе)
20. Резервы повышения эффективности использования основных средств предприятия
(основные направления повышения эффективности использования, резервы экстенсивного использования основных средств, интенсивного использования оборудования)
21. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами
(оценки запасов материальных ресурсов на конец периода, коэффициент обеспеченности, ритмичность поставок материалов, потери продукции из-за недопоставок сырья)
22. Показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия
(обобщающие и частные показатели, факторы, влияющие на общую материалоемкость)
23. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов предприятия
(резервы рационального использования сырья и материалов, вследствие сокращения потерь от брака, экономии материалов за счет внедрения прогрессивных, научно обоснованных нормативов удельного расхода на единицу продукции, экономии от сокращения сверхнормативных запасов материалов на складе предприятия, экономии энергоресурсов, топлива)
24. Себестоимость продукции предприятия (динамика обобщающих показателей, затраты на рубль продукции)
25. Структура затрат предприятия
(оценка изменения затрат по элементам и статьям калькуляции)
26. Прямые материальные и трудовые затраты предприятия
(система факторов и расчет их влияния)
27. Косвенные затраты предприятия
(оценка расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственных и общехозяйственных расходов, коммерческих расходов, выявление непроизводительных затрат)
28. Внутренние резервы снижения себестоимости продукции на предприятии

(основные пути снижения затрат, расчет экономии затрат)

29. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: экспорт продукции (влияние факторов на экспортную выручку и финансовые результаты от экспорта)

30. Внешнеэкономическая деятельность: импорт продукции (факторы, влияющие на приобретение импортируемых товаров и финансовые результаты от продажи импортных товаров)

**В скобках указываются возможные направления расчетной части (второй главы) курсовой работы.*

3. Структура и содержание курсовой работы

После утверждения темы студент подбирает соответствующую литературу и аналитическую информацию. Ознакомившись с этим материалом, он составляет предварительный план, формулирует цель и задачи исследования. Студент, совместно с научным руководителем, устанавливает примерные сроки выполнения промежуточных этапов работы или передает на проверку черновой вариант курсовой работы в целом.

В процессе написания и проверки работы в план могут вноситься некоторые изменения и уточнения. Окончательный вариант плана оформляется в виде «оглавления» по завершению написания работы.

Структура курсовой работы включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение - 2-3 стр.;
- основную часть, состоящую из двух глав - 20-25 стр.;
- заключение (3-5 стр.);
- список использованных источников;
- приложение.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, выполняется по установленному образцу.

В оглавлении перечисляются названия основных разделов работы, глав и параграфов с указанием страниц начала каждой части.

Названия в оглавлении должны точно соответствовать заголовкам в тексте курсовой работы.

Во введении обосновывается актуальность и значение выбранной темы для современного этапа развития экономической науки и практики, формулируется цель исследования и конкретные задачи для достижения поставленной цели. Здесь отражается степень изученности в литературе рассматриваемых в работе вопросов, указывается предмет и объект исследования (условное или реальное предприятие), информационная и методологическая базы курсовой работы, дается краткая характеристика структуры работы.

Введение рекомендуется отредактировать после выполнения основной части работы, т.к. в данном случае появляется возможность более точно определить актуальность темы, цель и задачи исследования, отразить

собственные подходы к их решению.

Основная часть включает теоретическую и расчетно-аналитическую главы, которые состоят из нескольких параграфов (не менее двух), последовательно и логично раскрывающих содержание курсовой работы. Максимальное количество вопросов одной главы строго не регламентируется, так как оно зависит от исследуемой темы и круга рассматриваемых проблем. С другой стороны, каждый вопрос должен носить целостный и законченный вид, раскрывать содержание поставленной проблемы и быть объемом не менее 3 страниц.

В первой главе излагаются теоретические и методологические аспекты работы. В ней на основе литературы по экономике предприятия (организации, фирме) выявляются сущность и виды исходных категорий, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и аргументируется собственная точка зрения студента, приводится система показателей и формулы для их расчета.

Данная глава разрабатывается на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему курсовой работы. К таковым также следует отнести материалы по экономике труда, экономике и управлению персоналом, управлению качеством, управлению затратами, внешнеэкономической деятельности, экономическому анализу, бухгалтерскому учету. При необходимости следует привлекать правовые документы и справочную информацию (классификаторы, положения по бухгалтерскому учету, стандарты и т. п.).

С целью повышения восприятия текстового материала рекомендуется дополнять его таблицами и рисунками (схемами, графиками).

В конце первой главы можно сделать выводы, полученные на основе обобщения и систематизации теоретических аспектов изучаемого вопроса.

Вторая глава представляет собой расчетно-практическую часть курсовой работы. В ней следует описать и реализовать методику расчета и анализа показателей, характеризующих выбранное направление исследования. Основными методами будут являться неформальные (логические) и формализованные (математические) приемы и способы экономического анализа. Проведенные расчеты следует дополнять выводами и рекомендациями, направленными на повышение эффективности деятельности анализируемого предприятия по соответствующей проблеме исследования.

Текст второй главы должен поясняться достаточным количеством графических образов (предпочтительным видится использование таблиц и рисунков (графиков)).

Главным источником при написании данной главы будут выступать учебная литература и научные публикации (статьи) по экономическому анализу (анализу хозяйственной деятельности предприятия).

Таким образом, в основной части курсовой работы необходимо раскрыть выбранную тему, рассмотрев только те вопросы, которые непосредственно относятся к исследуемой проблеме.

Заключение содержит общие выводы по каждой главе, оценку полученных результатов, исходя из целей и задач курсовой работы. Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

Список использованных источников заканчивает изложение текста работы. В него включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе подготовки работы.

Вся включаемая в список законодательная и нормативная литература должна быть действующей на момент написания курсовой работы (ее следует проверить и оформить на основе правовых систем ГАРАНТ или КонсультантПлюс). При наличии нескольких изданий учебной литературы или монографий, написанных одним автором или авторским коллективом, желательно включать в список литературы последнее издание. Исключением является наличие существенных отличий в изданиях разных лет, имеющих принципиальное значение для раскрытия сущности вопроса. В этом случае студент должен включить в список литературы данный источник два раза с указанием номера и года издания.

Не менее половины учебной и научной литературы, включаемой в список, должна быть выпущена в течение последних 5 лет.

Периодическая литература включается в библиографический список только за последние 2-3 года, за исключением отдельных статей, которые послужили основой для проведения дальнейших исследований по выбранной тематике.

Список использованных источников для курсовой работы должен включать не менее 15 наименований.

Приложения в работе являются рекомендательными. Они должны включать вспомогательные материалы к основному содержанию работы, подтверждающие отдельные положения, выводы, предложения. К ним относятся таблицы исходных данных, промежуточные расчеты, результаты решения задач с использованием ППП, иллюстрации вспомогательного характера (диаграммы, схемы).

В процессе подготовки работы студент периодически может консультироваться с научным руководителем либо по отдельным вопросам, либо в целом по уже написанной им работе (на основе чернового варианта).

4. Оформление курсовой работы

Курсовая работа оформляется по установленным требованиям. Она набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Объем работы составляет 30-35 страниц компьютерного текста. Рекомендуется следующий вариант форматирования текста: шрифт – Times New Roman размером 14 пт.; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание текста на странице – по ширине.

Работа печатается на одной стороне стандартного листа размером 210x297 мм (формат А4) со следующими полями: левое – 25 мм, верхнее – 20

мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм.

Каждый абзац текста должен начинаться с красной строки (отступ – 1,25 см).

5. Научное руководство и защита курсовой работы

Научное руководство курсовой работой осуществляется преподавателями кафедры и включает:

- выдачу задания на курсовую работу на бланке установленной формы;
- согласование и окончательное утверждение темы и плана курсовой работы;
- консультации в процессе написания работы;
- проверка чернового варианта с указанием ошибок и замечаний по содержанию и оформлению работы;
- проверка окончательного варианта курсовой работы и допуск к защите;
- участие в комиссии по защите курсовой работы.

На защиту студент представляет: 1) распечатанный вариант курсовой работы; 2) заполненное задание на курсовую работу; 3) диск, на котором должны быть файл с текстом курсовой работы в формате Word.

Допущенная к защите научным руководителем курсовая работа выдаётся студенту для подготовки к процессу защиты.

Оценка по результатам защиты курсовой работы вносится в ведомость и зачетную книжку. Формой аттестации по курсовой работе является дифференцированный зачет (с оценкой).

Оценивается курсовая работа на основе ряда критериев и использования рейтингового подхода, то есть за каждый показатель, характеризующий соответствующий критерий, проставляется рейтинговый балл. Затем эти баллы суммируются и переводятся в оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Показатели и критерии оценивания курсовой работы, шкала оценивания

1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»

Наименование показателя	Шкала
1. Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины	0 баллов
2. В работе выявлено недобросовестное заимствование	
3. Объем работы менее 15 листов машинописного текста	
4. В работе отсутствуют ссылки (сноски) на нормативные и другие источники	
5. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям	

2. Рейтинговый балл курсовой работы

Наименование критерия и показателя	Шкала
<i>1. Содержательная составляющая (максимум 55 баллов)</i>	
1.1. Степень раскрытия темы	0-11 баллов
1.2. Полнота охвата научной литературы	0-11 баллов
1.3. Использование нормативных актов	0-11 баллов
1.4. Индивидуальность подхода к написанию работы	0-11 баллов

1.5. Последовательность и логика изложения материала	0-11 баллов
<i>2. Оформление и информационное сопровождение работы (максимум 20 баллов)</i>	
2.1. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы	0-10 баллов
2.2. Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы)	0-11 баллов
<i>3. Защита курсовой работы (максимум 20 баллов)</i>	
3.1. Ответы на поставленные вопросы по выполненной работе	0-20 баллов
<i>4. Всего баллов за курсовую работу (максимум 100 баллов)</i>	
4.1. Оценка отлично	85-100 баллов
4.2. Оценка хорошо	70-84 баллов
4.3. Оценка удовлетворительно	50-69 баллов
4.4. Оценка неудовлетворительно	0-49 баллов

Если студент не выполнил выданное руководителем задание по курсовой работе в установленные графиком сроки, он не допускается к ее защите до устранения недостатков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной деятельности обучающегося при освоении дисциплины, которая может выполняться учащимся, с одной стороны, без непосредственного контакта с преподавателем, или, с другой стороны, управляется преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы.

Другими словами, она выступает неотъемлемым обязательным элементом системы обучения, что предусматривает индивидуальную работу студентов в соответствии с установкой преподавателя или учебного пособия, программы обучения.

Часы на самостоятельную работу студентов, выделяемые учебным планом по дисциплине, занимают значительную долю.

Самостоятельная работа студентов выполняется во внеаудиторное время и бывает нескольких типов:

1. Работа, направленная на лучшее узнавание студентом объектов изучения данной дисциплины путем повторного восприятия информации о них или действий с ними. Основным инструментом здесь становится умение учащимся работать на основе предложенного алгоритма действий или указаний на них в условии задания. В качестве примера можно назвать назначаемые домашние задания в виде работы с учебными пособиями, конспектом лекций и т. п.

2. Работа по формированию у студентов знаний-копий и умений решать типовые задачи посредством чистого воспроизведения и(или) частичного реконструирования навыков, полученных при работе в аудитории. Типичным примером задания выступает самостоятельное решение типовых задач на использование качественных или количественных методов, а также специально подготовленных домашних заданий с четким описанием этапов.

3. Работа по формированию у обучающихся знаний и умений по решению нетиповых задач, что требует использование всего усвоенного ранее материала и формализованного опыта по поиску, формулированию и реализации идеи решения. Обычным видом задания в таком случае являются задачи повышенной сложности, а также курсовые работы.

4. Работа с использованием элементов творческой деятельности для нахождения неизвестных ранее принципов и идей, генерирования новой информации. Данный тип работы непосредственно связан с заданиями, включающими элементы деятельности научно-исследовательского характера: курсовые работы, рефераты, статьи, тезисы или доклады.

Таким образом, самостоятельная работа студентов направлена в конечном своем итоге на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, умеющих творчески и оперативно решать типовые и нестандартные производственные, научные, учебные задачи с максимально значимым индивидуальным и общественным эффектом. Ее главной целью является улучшение профессиональной подготовки будущего работника, формирование у него действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые он мог бы свободно и самостоятельно применять в практической трудовой деятельности.

Конкретные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть самыми разнообразными, что определяется целями и характером дисциплины, а также объемом выделяемым учебным планом часов. С учетом данных аспектов следует выделить следующие разновидности работы:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- реферирование статей или отдельных разделов монографий, а также аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- изучение учебников, учебных пособий и конспектов лекций;
- изучение и конспектирование сборников, включая статистические и нормативно-правовые документы, монографий или их отдельных глав, статей;
- изучение в рамках дисциплины тем и проблем, не выносимых на лекционные занятия;
- выполнение домашних контрольных (самостоятельных) работ;
- участие в разработке тестовых заданий;
- создание наглядных пособий по изучаемым темам дисциплины;
- работа в библиотеке/ с электронными библиотечными системами;
- формулировка возможных вопросов к преподавателю для уточнения и разъяснения и др.

В качестве результатов самостоятельной работы студентов можно назвать:

- более глубокое и целостное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине (по отдельным темам, отдельным вопросам темы);

- закрепление знаний теоретического материала посредством соответствующего инструментария и практическим путем;
- применение полученных знаний и практических навыков для исследования новой ситуации и выработки правильного решения;
- использование полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент приобретает необходимые знания, получает практические умения и овладевает необходимыми навыками для успешного освоения учебной дисциплины.

Кроме того, развивается необходимый для дальнейшей трудовой деятельности и профессии опыт планирования собственной образовательной деятельности, разработки системы задач и определения главных направлений работы, выбора способов наиболее быстрого и экономного решения поставленных задач, проведения оперативного самоконтроля за выполнением задания, оперативного внесения корректировок в самостоятельную работу, самоанализа промежуточных и общих итогов работы, сопоставления полученных результатов с намеченными в начале работы целями, выявления причин их отклонения и нахождения средств их коррекции в дальнейшей работе.

Обучающимся можно дать следующие рекомендации по организации их самостоятельной работы:

1) Самостоятельной работе следует ежедневно уделять 3-4 часа своего времени. При его планировании следует исходить из того, что периоды активной деятельности должны чередоваться с периодами отдыха.

2) Необходимо стремиться к регулярному и системному выполнению практических заданий по дисциплине, так как некоторые навыки приобретаются со временем, а другие, наоборот, теряются.

3) На практических занятиях следует проявлять активность при проверке и обсуждении выполненных домашних заданий или решенных задач, так как сделанное, но не озвученное задание преподаватель может не учесть (принять за отсутствие такового).

4) Не следует ограничиваться изучением только конспекта лекций, необходимо дополнять материал информацией из других источников, расширяя и углубляя свои знания по выделенной проблеме.

5) Не бояться задавать вопросы или просить о разъяснение методики решения практических заданий.

6) Необходимо развивать систему самоконтроля, уходя от принципов внешнего контроля в учебной деятельности со стороны преподавателя.

7) При необходимости используете современные информационные технологии и универсальные программные продукты (например, Word, Excel).

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях и учебной литературе;
- Самостоятельная работа студентов.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Решение ситуативных ситуаций.

Дисциплина включает подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций, выполненных в Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для самостоятельной работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - 6

Google Chrome - 6

Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 Audit XP Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014
 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
 Project Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г
 Audit Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г
 Prime Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г
 Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Акт приема-передачи № Tr034515 от 15.12.2009
 AnyLogic PLE - 6
 iTALC – 6
 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
 СПС ГАРАНТ аэро договор №5/2018 от 31.01.2018
 Консультант + – договор № 2018С8702

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список основной и дополнительной литературы по дисциплине	№ 13 от 20.04.2022 г.
2.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Обновлены методические указания по проведению рейтинг-контроля	№13 от 20.04.2022 г.