

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.09.2023 11:28:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Экономика общественного сектора

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Программа магистратуры

Управление социально-экономическим развитием территории

Для студентов 1-го курса очной формы обучения

Составитель: Лапушинская Г.К., д.э.н. профессор, зав. кафедрой государственного управления,
Анисимова С.В., к.э.н., доцент кафедры государственного управления

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом **Экономика общественного сектора**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретической основы знаний об экономике общественного сектора для дальнейшей специализации обучающихся, связанной с научно-исследовательской и преподавательской деятельностью в рамках магистерской программы «Управление социально-экономическим развитием территории».

Задачами освоения дисциплины являются:

- ❖ изучение основных теоретических концепций о роли общественно-го сектора, являющегося неотъемлемым элементом современной экономики с принципиально отличающимся от рыночного механизмом функционирования;
- ❖ владение методикой анализа экономики общественного сектора, а также современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в Блок Б1.О.02 «Обязательная часть» учебного плана и изучается в 1 семестре 1 курса обучения магистров по выбранному направлению подготовки.

Курс «Экономика общественного сектора» содержательно связан с дисциплинами «Государственное регулирование экономики», «Региональная экономика». Для успешного освоения учебной дисциплины в качестве входных знаний студент должен обладать базовыми знаниями экономической теории, представлениями о роли государственных и муниципальных органов власти в управлении развитием территории, полученными в процессе освоения программ бакалавриата. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при освоении экономических и управленческих дисциплин программы магистратуры 38.04.01 Экономика "Управление социально-экономическим развитием территории", в период прохождения практики и подготовки магистерской выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекционные занятия 15 часов, практические занятия 30 часов,

самостоятельная работа: 63 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине <i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2 - Определяет методологию и инструментарий проведения экономических исследований, направленных на решение практических и (или) исследовательских задач с учетом знания фундаментальной экономической науки ОПК-1.3 - Осуществляет анализ экономических процессов, опираясь на знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

6. Форма промежуточной аттестации _____ **ЭКЗАМЕН** _____

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Теоретические основы экономики общественного сектора	7	4		8		15	

Общественные блага и теории справедливости	8	4		8			18
Общественные расходы	10	4		8			15
Теория налогообложения	14	3		6			15
ИТОГО	108	15		30			63

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Теоретические основы экономики общественного сектора	Практическое	Дискуссионные технологии Метод case-study эссе
Тема 2. Общественные блага и теории справедливости	Практическое	Дискуссионные технологии Метод case-study Технологии развития критического мышления
Тема 3. Общественные расходы	Практическое	Дискуссионные технологии Проектная технология
Тема 4. Теория налогообложения	Практическое	Технологии развития критического мышления Метод case-study

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор – УК-5.1 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Индивидуальное.

Написать эссе на тему: «теории общественного выбора в современности». Объем 1-2 страницы формата А4.

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
15 баллов	Магистрант даёт соответствующий теоретическим положениям, изученным самостоятельно, и развёрнутый ответ, видит связь теории с практикой, имеет и корректно описывает собственную позицию по рассматриваемому вопросу
9 балла	Магистрант даёт соответствующий изученным самостоятельно теоретическим положениям, развёрнутый ответ, видит связь теории с практикой, собственная позиция по рассматриваемому вопросу отражена слабо
4 балла	Магистрант даёт краткий ответ, слабо видит связь теории с практикой, не корректно описывает собственную позицию по рассматриваемому вопросу
2 балла	Магистрант даёт ответ по рассматриваемому вопросу, но допускает существенные неточности и ошибки в задании.
0 баллов	нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Индикатор – ОПК-1.2 - Определяет методологию и инструментарий проведения экономических исследований, направленных на решение практических и (или) исследовательских задач с учетом знания фундаментальной экономической науки

ОПК-1.3 - Осуществляет анализ экономических процессов, опираясь на знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

Контрольное задание. Письменное с последующим устным обсуждением результатов.

Резюмируя информацию нескольких тем курса, привести два примера из современной ситуации в разных странах мира, удовлетворяющих следующим критериям: наличие выделяемой позиции о справедливом распределении ресурсов. Ответ оформить в виде таблицы

№ п/п	ситуация с требованиями справедливого распределения благ	к какой из известных теорий относится запрос. Если ни к какой- то почему?
-------	--	---

...
...

Для успешного выполнения задания важно:

- Найти в новостных лентах мира информацию о ситуациях запроса общества на справедливость (изменение, требованием перемен - от чего к чему?);
- Чётко выделить из этих ситуаций критерии (позиции), позволяющие отнести их к конкретным теориям распределения благ, отражающим сложившееся понимание эффективности и справедливости;
- в ответе учитывать теоретические концепции и критерии, понятия о справедливости.

№ п/п	ситуация с требованиями справедливого распределения благ	к какой из известных теорий относится запрос. Если ни к какой-то почему?
...
...

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
15 баллов	Студент даёт правильный и развёрнутый ответ более чем по 2-м ситуациям, аргументирует соответствие теории и практики.
9 балла	Студент даёт правильный ответ не менее чем по 1 ситуации, аргументирует соответствие теории и практики.
4 балла	Студент даёт правильный ответ не менее чем по 1 ситуации, недостаточно аргументирует соответствие теории и практики.
2 балла	Студент даёт правильный ответ не менее чем по 1 ситуации, допускает серьёзные нарушения при ответе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор – УК-5.1 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Индивидуальное

Структуризация выбранных приоритетов социально-экономического развития сферы/комплекса/отрасли общественного сектора экономики, выбранной в качестве объекта научного исследования, отражённых в Ежегодных посланиях Президента РФ (за период не менее 3 лет)

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
15 баллов	Сообщение подготовлено на основе систематизированной и изученной студентом актуальной научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Магистрант продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление магистранта демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу.
10 баллов	Сообщение подготовлено преимущественно на основе учебной литературы, других информационных ресурсов, которые не в достаточной степени были систематизированы или недостаточно актуальны. Магистрант владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии.
5 баллов	Сообщение подготовлено, но при его подготовке использовалось недостаточное количество и/или неактуальная специальная литература. Магистрант затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Магистрант не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
0 баллов	Сообщение не подготовлено.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Индикатор – ОПК-1.2 - Определяет методологию и инструментарий проведения экономических исследований, направленных на реше-

ние практических и (или) исследовательских задач с учетом знания фундаментальной экономической науки

ОПК-1.3 - Осуществляет анализ экономических процессов, опираясь на знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

Индивидуальное задание.

Аналитический обзор «Динамика расходов федерального бюджета на одно из направлений общественного сектора».

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
15 баллов	<p>Сообщение подготовлено на основе систематизированной и изученной студентом актуальной научной и учебной литературы, других информационных ресурсов.</p> <p>Проведён анализ динамики показателей, анализ изменения структуры расходов и обоснованы выводы, использованы специальные методы анализа</p> <p>Магистрант продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление магистранта демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу.</p>
10 баллов	<p>Сообщение подготовлено преимущественно на основе учебной литературы, других информационных ресурсов, которые не в достаточной степени были систематизированы или недостаточно актуальны.</p> <p>Проведён анализ динамики показателей, анализ изменения структуры расходов и не полностью обоснованы выводы, использованы специальные методы анализа</p> <p>Магистрант владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии.</p>
5 баллов	<p>Сообщение подготовлено, но при его подготовке использовалось недостаточное количество и/или неактуальная специальная литература.</p> <p>Проведён анализ динамики показателей, анализ изменения структуры расходов, не обоснованы выводы, не использованы специальные методы анализа</p> <p>Магистрант затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Магистрант не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.</p>
0 баллов	Сообщение не подготовлено.

п/ п	Наименование раздела дис- циплины	Содержание раздела	Формы текущего кон- троля успеваемо- сти
1.	Теоретические основы экономики общественного сектора	<p>Провалы рынка и государственное вмешательство. Государственная собственность и государственные финансы. Масштабы государственного сектора.</p> <p>Политика «социального государства». Политика «эффективного государства». Провалы рынка, несовершенная конкуренция, несовершенная информация, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. Общественное благосостояние. Распределение доходов и государство. Общественный сектор в современной экономике.</p>	Дайджест, кейс-стади, круглый стол,
2.	Общественные блага и теории справедливости	<p>Общественные блага и критерии эффективности. Дилемма «эффективность-справедливость». Критерии эффективности. Теории справедливости и функция общественного благосостояния. Неравенство и перераспределение. Принцип «второго лучшего».</p>	Эссе, ролевая игра, интеллектуальный тренинг
3.	Общественные расходы	<p>Расходы государства. Формы государственных расходов. Возможные экономические последствия государственных расходов. Программы социального страхования и социальной помощи. Пенсионный кризис в России и возможные пути его решения. Перераспределительные эффекты пенсионных программ и проблемы демотивации. Таргетирование социальной помощи: основные подходы. Эффективность общественных расходов: критерии, учет риска и неопределенности, анализ издержек и выгод.</p>	Дайджест, «круглый стол», эссе, аналитический обзор, реферат, кейс-стади

4.	Теория налогообложения	<p>Эффективность и справедливость. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты, порожденные налогообложением. Проблема распределения налогового бремени. Цели и ограничения налоговой политики. Парето-оптимальные налоговые структуры.</p> <p>Проблемы российской налоговой системы. Влияние перераспределительной политики на экономический рост</p>	<p>Эссе, круглый стол, деловая игра, презентация, реферат</p>
----	------------------------	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

1. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78314.html> (дата обращения: 14.07.2021)
2. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85755.html> (дата обращения: 14.07.2021).
3. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66619.html> (дата обращения: 14.07.2021).
4. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / В. А. Кудрявцев. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — Ч. 1. Теория общественного сектора. — 196 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (дата обращения: 14.07.2021).
5. Харьковская, О. М. Экономика общественного сектора : практикум / О. М. Харьковская. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159703> (дата обращения: 14.07.2021).
6. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 556 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003321> (дата обращения: 14.07.2021).

7. Экономика общественного сектора: учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970> (дата обращения: 14.07.2021).

2) Программное обеспечение

- Google Chrome- бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security для Windows - антивирус (акт на передачу прав № 1842 от 30 ноября 2020 г.)
- Microsoft Office 365 pro plus (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)
- Образовательная доска <https://miro.com/signup/> - бесплатно для образовательных организаций;
- Приложение для просмотра и создания диаграмм <https://www.lucidchart.com/>
- <https://lms.tversu.ru/> - бесплатно для студентов ТвГУ
- <https://teams.microsoft.com> - бесплатно для студентов ТвГУ
- СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020
- Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>

25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТВГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по

НТЛ

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21_DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» <https://biznes-karta.ru/>, ЗАО «АСУ-Импульс» <http://asuimp.ru/>, «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».

2. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pdxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV

3. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>

4. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

5. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>

6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

7. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>

8. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

9. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>

11. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

12. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

13. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

14. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

15. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

16. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

17. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

18. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

19. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

20. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общественный сектор экономики: сущность и структура.
2. Несостоятельность государства и фиаско рынка.
3. Место и роль общественного сектора в смешанной экономике.
4. Понятие и виды внешних эффектов.
5. Интернализация отрицательных внешних эффектов.
6. Трансформация положительных внешних эффектов.
7. Дилемма «эффективность-справедливость». Критерии эффективности.
8. Теории справедливости и функция общественного благосостояния. Неравенство и перераспределение. Принцип «второго лучшего».
9. Чистые общественные блага.
10. Виды смешанных общественных благ.
11. Спрос на общественные блага и предложение общественных благ.
12. Проблема безбилетников.
13. Принятие политических решений: теория общественного выбора.
14. Виды распределения доходов. Причины социального неравенства.
15. Перераспределительная политика; трансферты и другие методы.
16. Общественное благосостояние и оптимум Парето.
17. Сфера действия программ общественных расходов.
18. Контрактация и квазирынки.
19. Эффективность общественных расходов.
20. Бюджетный федерализм.
21. Перемещение выгод в программах общественных расходов.

22. Бюджетные гранты и субсидии.
23. Справедливость: основные подходы к проблеме. Равенство против эффективности.
24. Налоговая система: принципы налогообложения, критерий эффективности.
25. Средняя и предельная налоговые ставки, виды налоговых систем.
26. Система налогов: прямые налоги и косвенные налоги.
27. Стимулирующая налоговая политика, эффект Лаффера.
28. Распределение налогового бремени, избыточное налоговое бремя.

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплине, заканчивающейся экзаменом – 60 баллов. На экзамене студент может получить 40 баллов.

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учётом трудоёмкости курса и требований основной образовательной программы подготовки специалистов по профилю «Региональное и муниципальное управление» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения).

При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Методические указания к выполнению реферативных работ и докладов

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

- ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;
- отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;
- выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;
- подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить) материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.

Требования к выполнению и оформлению письменных работ:

- объем – не более 5 страниц;

- шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5;
- список использованных источников и ссылки с указанием страниц – обязательны.

VII. Материально-техническое обеспечение

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащённость специальных помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д 12	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

Ш. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

- Примеры тестовых заданий, включающий:
 - Вариант бинарного теста: Верно/неверно
 - Вариант закрытого тесты (выбор ответа из предложенного)
- Примеры презентационного материала по курсу: Тема «Общественные блага: формирование спроса»
- Примерная тематика самостоятельных работ студентов по разделам дисциплины
- Примерный перечень вопросов к экзамену

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 (ОК-1 «способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный, владеть	Реферат по теме «Политика “социального государства”»	1. Соответствие структуры использованных источников требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • учебная литература – 2-3 источника; • научные статьи и монографии 4-5 и более источников. (0,5 балла) 2. Правильность оформления цитат и ссылок (1 балл) 3. соблюдение правил орфографической, пунктуационной, стилистической культуры (0,5 балла) 4. Обоснование соответствия приводимых практических примеров теоретическим описаниям (1 балл)

<p>Начальный, уметь</p>	<p>- Аналитический обзор «Динамика расходов федерального бюджета на одно из направлений общественного сектора»</p> <p>- Выступление с сообщением</p>	<p>1. Анализ информации за 3 года и более (0,5 балла)</p> <p>2. Цитирование мнений из авторитетных источников (0,5 балла)</p> <p>3. Анализ динамики показателей и обоснованность выводов (1 балл)</p> <p>4. Анализ изменения структуры расходов и обоснованность выводов (1 балл)</p> <p>5. Использование специальных методов анализа (1 балл)</p> <p>По критерию оценки выступления с сообщением представленному ниже</p>
<p>Начальный, знать</p>	<p>Тесты закрытого типа</p> <p>1. В смешанной экономической системе не бывает (выберите 1 ответ)</p> <p>а) государственной собственности;</p> <p>б) централизованного планирования;</p> <p>в) иерархического гос. управления;</p> <p>г) производства общественных благ.</p> <p>2. Общественные блага – это блага, которые (отметьте один или несколько ответов)</p> <p>а) неконкурентны в потреблении;</p> <p>б) не исключаемы из потребления;</p> <p>в) существуют в неограниченном количестве по сравнению с потребностями;</p> <p>г) используются для создания других благ</p>	<p>Выбраны все правильные ответы – 1 балл</p> <p>Выбраны не все правильные ответы – 0 баллов</p>

Критерии оценивания выступлений с сообщениями

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Сообщение подготовлено на основе систематизированной и изученной студентом актуальной научной и учебной литературы, других информационных ресурсов.</p> <p>Магистрант продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление магистранта демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу.</p>
«хорошо»	<p>Сообщение подготовлено преимущественно на основе учебной литературы, других информационных ресурсов, которые не в достаточной степени были систематизированы или недостаточно актуальны.</p> <p>Магистрант владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии.</p>
«удовлетворительно»	<p>Сообщение подготовлено, но при его подготовке использовалось недостаточное количество и/или неактуальная специальная литература. Магистрант затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Магистрант не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Сообщение не подготовлено.</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 341 с. – (Высшее образование:). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324021> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. –164 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85755.html> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е.В. Пономаренко. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 377 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/920544> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 556 с.– (Высшее образование:). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003321> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Экономика общественного сектора: учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; под ред Белоусовой О.М. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 440 с.:– (Высшее образование: Магистратура). – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

7. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора : Учебник / Ахинов Григор Артушевич, Мысляева Ирина Николаевна. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 331 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=792832>

8. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 380 с. -[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>
9. Экономика общественного сектора : Учебник / Гринберг Руслан Семенович [и др.]. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 440 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=503766>. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. – 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2014.
10. Л.И. Якобсон. Государственный сектор экономики. Экономическая теория и политика. Изд-во ГУ-ВШЭ, Москва, 2000. - <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/75141721>
11. Гэлбрейт Дж. К. Экономические теории и цели общества / Гэлбрейт Д. - Москва : Директ-Медиа, 2007. – 680 с. <http://padaread.com/?book=35578>
12. Колосницына М.Г. Экономика общественного сектора: государственные расходы (Лекционные материалы), Экономический журнал ВШЭ, 2003 №2 С.231-257 - https://ej.hse.ru/data/2010/12/31/1208182226/07_02_05.pdf

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Федеральная служба государственной статистики России:
<http://www.gks.ru>.
2. Федеральная налоговая служба России: <http://www.nalog.ru/>
3. Министерство экономического развития и торговли России:
<http://www.economy.gov.ru/mines/main>
4. Министерство финансов России: <http://www.minfin.ru/ru/>
5. Казначейство России: <http://www.roskazna.ru/>
6. Справочно-правовая система Гарант. Онлайн версия:
<http://www.garant.ru/iv/>
7. Справочно-правовая систем Консультант Плюс. Онлайн версия:
<http://www.consultant.ru/online/>
8. Доклад о развитии человеческого потенциала ПР ООН:
<http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2010/chapters/ru/>

9. Eurostat : Statistics Database:

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search_database

10. Bureau of Economic Analysis USA: <http://www.bea.gov/>

11. Сайт Росбизнесконсалтинга (РБК): <http://www.rbc.ru>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1.1. Вариант бинарного теста: Верно/неверно

1. Предельные издержки предоставления чистого общественного блага дополнительному потребителю положительные.
А) верно Б) неверно
2. Общественный транспорт является примером чистого общественного блага
А) верно Б) неверно
3. Индивидуальные кривые спроса на общественные блага не подчиняются закону спроса
А) верно Б) неверно
4. Равенство, как правило, является дополняющим принципом к принципу эффективности
А) верно Б) неверно
5. Критерий эффективности одинаков для утилитаристов и роулсианцев
А) верно Б) неверно

1.2. Вариант закрытого теста (выбор ответа из предложенного)

6. Несоперничество означает:
 - a) увеличение числа потребителей общественного блага не влечет за собой снижения полезности, получаемой каждым из них;
 - b) предельные издержки предоставления общественного блага равны нулю;
 - c) ограничение доступа потребителей к общественному благу практически невозможно;
 - d) верны ответы a) и b);

- e) верны ответы а) и с);
 - f) верны ответы b) и с).
7. Определенное количество блага может потребляться более чем одним индивидом без уменьшения количества, приходящегося на долю каждого потребителя. Такое благо обязательно является:
- a) чистым общественным благом
 - b) чистым частным благом
 - c) благом со свойством несоперничества
 - d) благом со свойством неисключаемости
8. Национальные чистые общественные блага:
- a) обладают свойствами неделимости и неисключаемости;
 - b) являются не материальными продуктами, а сложными институциональными образованиями;
 - c) могут быть произведены в частном секторе без вмешательства государства;
 - d) верны ответы а) и b);
 - e) верны ответы а) и с)
9. Принуждение граждан к оплате общественного блага со стороны государства означает:
- a) обязательное финансирование производства общественного блага за счет собранных налогов;
 - b) обязательное производство общественного блага в общественном секторе;
 - c) верны оба ответа;
 - d) нет верного ответа.
10. В чем заключается разница между агрегированным спросом на частное и общественное благо?
- a) в большей эластичности кривой агрегированного спроса на частное благо по сравнению с кривой агрегированного спроса на общественное благо;
 - b) в меньшей эластичности кривой агрегированного спроса на частное благо по сравнению с кривой агрегированного спроса на общественное благо;

- c) агрегированный спрос на общественное благо определяется путем горизонтального суммирования функций индивидуального спроса, а агрегированный спрос на частное благо - путем вертикального суммирования функций индивидуального спроса;
- d) агрегированный спрос на общественное благо определяется путем вертикального суммирования функций индивидуального спроса, а агрегированный спрос на частное благо - путем горизонтального суммирования функций индивидуального спроса;
- e) верны ответы a) и d)

11. Согласно теории Роулса функция общественного благосостояния:

- a) представляет собой сумму полезностей отдельных индивидов;
- b) равна минимальному значению из индивидуальных функций полезности;
- c) агрегирует каким-либо образом индивидуальные функции полезности;
- d) не существует.

12. Принудительное перераспределение неприемлемо с точки зрения:

- a) либертариизма;
- b) роулсианства;
- c) утилитаризма;
- d) верно все перечисленное.

13. Защита неприкосновенности собственности соответствует:

- a) либертариистскому подходу к пониманию справедливости;
- b) роулсианскому подходу к пониманию справедливости;
- c) утилитаристскому подходу к пониманию справедливости;
- d) верно все перечисленное.

14. Реформа, в результате которой ускоряется экономический рост, но ухудшается положение беднейшей части населения, может при определенных условиях находить оправдание с позиций:

- a) критерия Парето;
- b) критерия Калдора-Хикса;
- c) критерия Роулса;
- d) верно все вышеперечисленное;
- e) нет верного ответа.

2. Примеры презентационного материала по курсу:

Общественные блага: формирование спроса

КУРС «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

МАГИСТРАТУРА

Формирование спроса для частного блага (1)

Агрегированный спрос формируется путем **горизонтального суммирования** индивидуальных функций спроса.

Состояние равновесия предполагает:

Для любых двух благ и для всех индивидов **предельные нормы замещения равны между собой**, совпадают с предельной нормой трансформации и **тождественны соотношениям цен** на данные блага

Справочно:

Предельная норма замещения (*marginal rate of substitution*) показывает, от какого количества единиц одного блага потребитель должен отказаться, чтобы приобрести дополнительную единицу другого блага или норму, в соответствии с которой одно благо может быть замещено другим без выигрыша или потери для удовлетворения потребителя.

Предельная норма трансформации (*marginal rate of transformation*) - соотношение предельных затрат производства двух продуктов. Показывает, на сколько единиц может быть увеличен выпуск одного из продуктов в результате уменьшения на единицу выпуска другого продукта и соответствующего перемещения ограниченных ресурсов.

Формирование спроса для частного блага (2)

Индивиды сталкиваются *с одной и той же ценой* на благо

Различия в их предпочтениях проявляются в том, что они приобретают по данной цене разные количества товара

Агрегированный спрос формируется путем суммирования разных количеств

Проявление специфики общественных благ через формирование спроса:

Спрос — это одна из сторон рыночных взаимоотношений между продавцами и покупателями.

Общественные блага (во всяком случае чистые) *не становятся объектами обычной купли-продажи.*

Это не исключает того, что каждое из общественных благ, производимое в определенном количестве, *обладает полезностью (положительной или отрицательной)* для каждого из индивидов.

Предельная полезность общественного блага для индивида, выраженная в денежной форме, представляет собой *предельную готовность платить* за данное количество этого блага.

Особенности формирования спроса на общественное благо

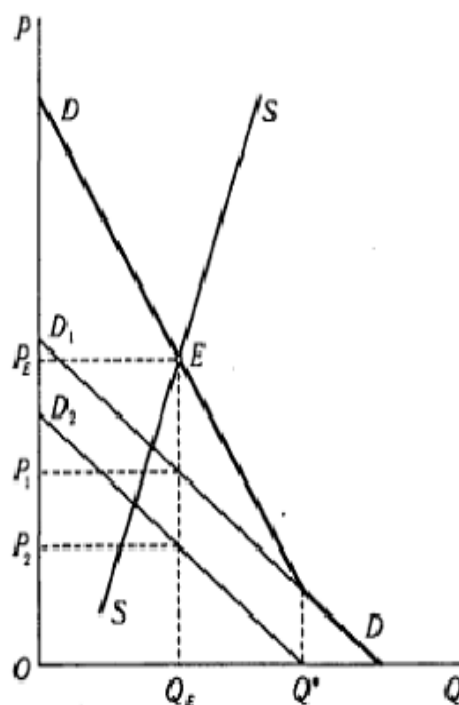
Общественное благо в *одном и том же количестве* достается каждому из потребителей.

Различия в предпочтениях проявляются в том, что индивиды **проявляют разную предельную готовность платить** за данное количество блага.

Неодинаковые платежи возможны, поскольку требуется лишь, чтобы индивидуальные платежи, вносимые каждым из потребителей за общественное благо, **в сумме покрывали издержки** его производства.

Если предпочтения потребителей не совпадают между собой, то **при равных платежах** те, чья субъективная готовность платить относительно **низка**, оказались бы **в проигрыше**. Для них производство данного общественного блага означало бы ухудшение положения.

Те, чья субъективная готовность платить за общественное благо **выше средней**, получили бы это благо **по заниженной индивидуальной цене**.



Функции индивидуальной готовности платить за общественное благо - D_1 и D_2 .
Функция агрегированного спроса D

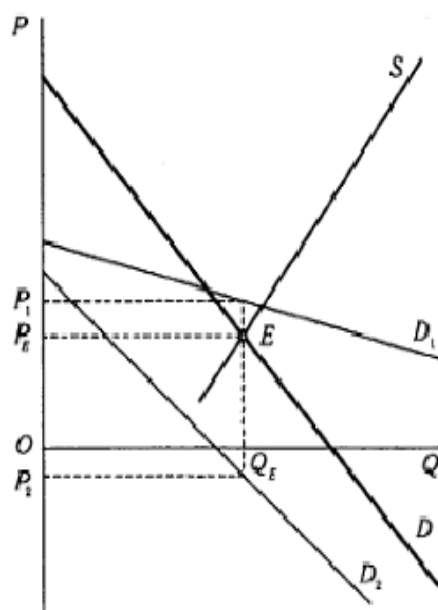
Вариант 1.

Предельная полезность блага для индивидов предполагается либо положительной, либо нулевой.

Так, правее точки Q^* значения индивидуального спроса D_2 равны нулю, и функция агрегированного спроса D совпадает с функцией индивидуального спроса D_1 .

E — точка равновесия.

Индивидуальные "цены" (значения предельной готовности платить) P_1 и P_2 дают в сумме равновесную цену P_E



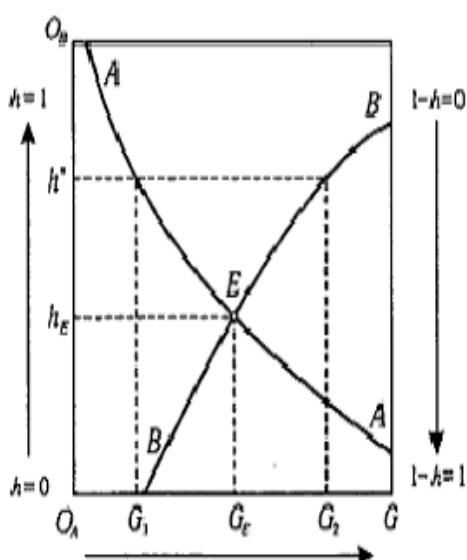
Вариант 2 (более общий):

Предполагается, что предельная полезность общественного блага хотя бы для одного из индивидов может становиться отрицательной по достижении определенного критического уровня его производства.

Ех. функция спроса D_2 может отражать предпочтения индивида в отношении оборонительных усилий государства. Индивид 2 достаточно высоко оценивает сравнительно небольшой уровень вооружений и вместе с тем считает, что после превышения некоторого порогового значения дальнейшее наращивание военной мощи государства способствует нестабильности и повышает вероятность военных конфликтов.

Тогда: "цена" P_1 , уплачиваемая первым индивидом, превышает значение P_E на величину, соответствующую компенсации, которую должен получить второй индивид за то, что равновесный уровень производства общественного блага приносит ему отрицательную полезность.

Спрос на общественное благо со стороны двух индивидов А и В (или двух равных по влиянию групп индивидов)



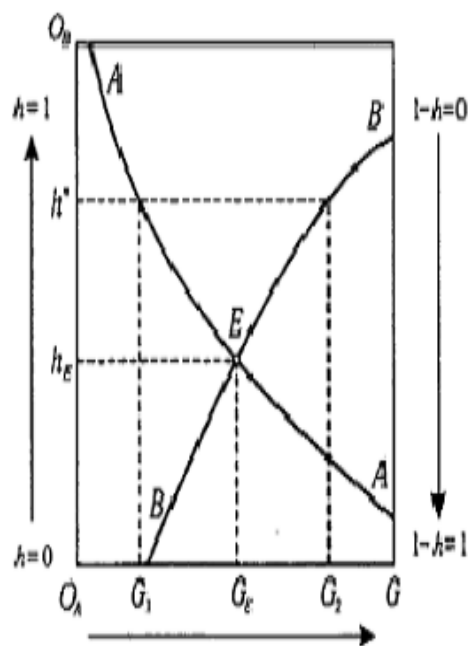
2 индивида должны совместно оплатить фактически потребляемое количество ОБ.

h - доля платежа (налога), уплачиваемого индивидом А.

Доля индивида В составляет $(1 - h)$.

Количество ОБ откладывается по оси $O_A G$. Функция спроса на ОБ со стороны индивида 1 отображается кривой АА. (начало координат в точке О).

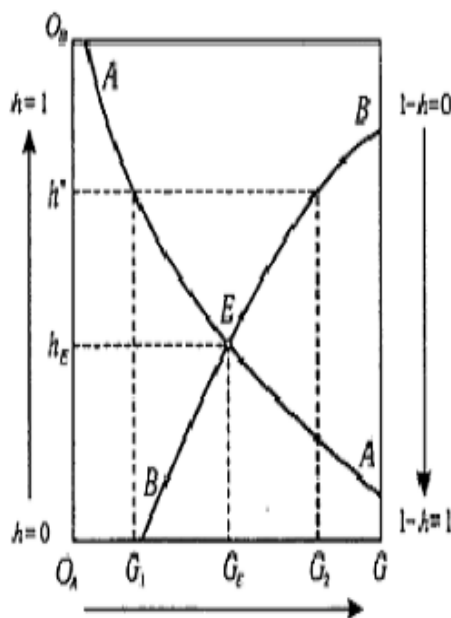
Функция спроса на ОБ со стороны индивида 2 отображена кривой ВВ (применительно к этой кривой началом координат служит точка Ов)



Равновесные цены на ОБ, соответствующие значениям предельной индивидуальной готовности платить за него, называются **ценами Линдаля**.

Равновесие, достигаемое при этих ценах, называется **равновесием Линдаля**

Рис. иллюстрирует достижение равновесие Линдаля при допущении, что индивиды не скрывают друг от друга свои функции готовности платить за ОБ.



Если потребители не скрывают своих предпочтений, то найдут точку равновесия E , удовлетворяющую обоим. При этом ОБ будет производиться в количестве G_E

Потребителю 1 придется уплачивать долю h_E совокупного объема финансирования действий по производству данного блага, а доля потребителя 2 составит $(1 - h_E)$

Вариант: доля индивида 1 в платеже за ОБ составляет h' , а второго- $(1 - h')$.

При таком распределении платежа спрос индивида 1 на ОБ составлял бы G_1 а спрос второго - G_2 .

Согласованное решение не было бы достигнуто. Каждый из индивидов (или каждая из групп) блокировал бы невыгодное для себя решение, так что добровольное производство ОБ не имело бы места

Сравнительные особенности формирования спроса

Показатель	Частное благо	Общественное благо
Совокупное производство и потребление	$Q = Q_a + Q_b$	$G = G_a = G_b$
Равновесная цена	$P^* = P_a = P_b$	$P^* = t_a + t_b$
Условие оптимума	$MC = P^* = MB_a = MB_b$	$MC = P^* = MB_a + MB_b$

Создание общественного блага предполагает:

Согласованные *коллективные действия*, которые могут выражаться либо в прямом участии в производстве данного блага, либо в совместном финансировании его производства.

Исключения редки: энтузиаст-одиночка, не пользовавшийся общественным финансированием, делал научное открытие, которое становилось впоследствии всеобщим достоянием.

Добровольное участие в коллективных действиях не обеспечивается автоматически. В связи с производством общественных благ возникает *проблема безбилетника*.

3. Примерная тематика самостоятельных работ студентов по разделам дисциплины:

1. Теоретические основы экономики общественного сектора

Дайджест

Обзор основных публикаций по данной теме за последние 3 года.

Рефераты

- Политика «социального государства»
- Политика «эффективного государства»

- Масштабы государственного сектора.
2. Общественный сектор и правила его функционирования
 - Дайджест
 - Обзор основных публикаций по данной теме за последние 3 года.
 - Эссе
 - Производство общественных благ в современной России
 - Преимущества и недостатки российской бюрократии.
 3. Общественные расходы
 - Аналитический обзор
 - Динамика расходов федерального бюджета.
 - Изменение структуры расходов регионального бюджета.
 - Рефераты
 - Основные закономерности формирования общественных расходов на федеральном уровне.
 - Региональные общественные расходы: проблемы и перспективы.
 - Пенсионные программы в США.
 - Пенсионные программы во Франции.
 - Пенсионные программы в Германии.
 4. Теория налогообложения
 - Эссе
 - Оптимальный уровень налогообложения.
 - Возможности активизации стимулирующей функции налогов.
 - Реферат
 - Равновесие BLS.
 - Оптимальный линейный подоходный налог.
 - Налоги и трансакционные издержки.

4. Примерный перечень вопросов к экзамену:

29. Общественный сектор экономики: сущность и структура.
30. Несостоятельность государства и фиаско рынка.
31. Место и роль общественного сектора в смешанной экономике.
32. Понятие и виды внешних эффектов.
33. Интернализация отрицательных внешних эффектов.
34. Трансформация положительных внешних эффектов.
35. Дилемма «эффективность-справедливость». Критерии эффективности.
36. Теории справедливости и функция общественного благосостояния. Неравенство и перераспределение. Принцип «второго лучшего».
37. Чистые общественные блага.
38. Виды смешанных общественных благ.
39. Спрос на общественные блага и предложение общественных благ.
40. Проблема безбилетников.

- 41.Принятие политических решений: теория общественного выбора.
- 42.Виды распределения доходов. Причины социального неравенства.
- 43.Перераспределительная политика; трансферты и другие методы.
- 44.Общественное благосостояние и оптимум Парето.
- 45.Сфера действия программ общественных расходов.
- 46.Контрактация и квазирынки.
- 47.Эффективность общественных расходов.
- 48.Бюджетный федерализм.
- 49.Перемещение выгод в программах общественных расходов.
- 50.Бюджетные гранты и субсидии.
- 51.Справедливость: основные подходы к проблеме. Равенство против эффективности.
- 52.Налоговая система: принципы налогообложения, критерий эффективности.
- 53.Средняя и предельная налоговые ставки, виды налоговых систем.
- 54.Система налогов: прямые налоги и косвенные налоги.
- 55.Стимулирующая налоговая политика, эффект Лаффера.
- 56.Распределение налогового бремени, избыточное налоговое бремя.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, интеллектуальные тренинги, «круглые столы», деловые и ролевые игры, дайджесты, аналитические обзоры и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине(или модулю)

1. Компьютеры Kraftway Credo KC36Vista Business/E7400/2*1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/Монитор 20" LG W2043S-PFpf
2. Компьютеры RAMEC +Монитор 17" PRQVIEW TFT
3. Ноутбук ASUS "Eee PC 1008P"

4. Копир Canon FC-226
5. Сканер EPSON PERFECTION V200 PHOTO A4
6. Проектор LG PD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm
7. Экран настенный Screen Media 153*203
8. Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670.

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			