

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.10.2023 14:17:00  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f1cc2ad1b735f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Смирнов Н.А. Семькина  
« 9 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ЭКОНОМИКА**  
Специальность  
**10.05.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
Специализация  
«Математические методы защиты информации»

Для студентов  
III курса очной формы обучения

Составитель: доцент, к. э. н. Смирнов Смирнов А.В.

Тверь 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Экономика

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины является формирование у студента онтологической картины мира в части развития хозяйственных процессов и управления ими. Подготовка студента к выявлению и решению проблем в системе хозяйства и способности формирования и анализа решений, используя научно обоснованное понимание экономической действительности, экономических основ производства, затрат и результатов экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- 1) представление об экономических знаниях на методологическом уровне;
- 2) представление экономики как научной формы познания, понимание основных категорий;
- 3) познание природы и закономерностей экономических явлений, их роли в развитии общества;
- 4) формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- 5) изучение основ функционирования рыночной экономики, поведенческие аспекты экономических агентов (домашних хозяйств, фирм) в процессе формирования спроса и предложения;
- 6) понимание объективных основ соотношения конкуренции и монополии в современной рыночной экономике;
- 7) изучение взаимосвязей в национальной экономике, понимание условий формирования равновесия и причин возникновения макроэкономической нестабильности;
- 8) обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- 9) определение роли международных экономических отношений в развитии национальной экономики;
- 10) понимание, оценка экономики России и ее место в системе международного разделения труда;

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части, формирующая общекультурные компетенции ОК-2 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности), ОК-8 (способностью к самоорганизации и самообразованию) компетенции.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки специалистов и направлен на формирование у студентов высокого уровня абстрактного мышления, на овладение современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений. Знания, полученные при изучении экономики, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования и изменения социальной структуры общества, позволяют подготовить информационную, логическую и творческую базу выполнения курсовых работ и дипломной работы.

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин базовой части блока 1: «Философия», «История». Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие **базовых знаний** (в пределах государственного образовательного стандарта) по истории,

математике, философии, социологии, политологии, культурологи, программирования и др.

**4. Объем дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 академических часов в том числе контактная работа:

Лекции 18 час.,

практические занятия 36 час.,

самостоятельная работа 54 час.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>ОК-2</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности, категориальным аппаратом для понимания экономических явлений в окружающем мире, приемами для построения хозяйственных процессов в рамках их дальнейшего развития; владеет методами целеполагания, планирования, анализа экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; способностью выявлять проблемные области в динамике развития хозяйственных процессов, а также, на методологическом уровне, формулировать задачи для достижения поставленных целей; инструментарием для моделирования хозяйственных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные экономические принципы и законы для текущего анализа и перспектив развития, уметь выявлять проблемные области в экономической действительности, уметь предлагать приемы и методы для решения поставленных экономических задач, уметь исследовать динамику хозяйственных процессов в части их эффективности управления, применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия, уметь систематизировать информацию для составления базы для принятия решений.</p> <p><b>Знать:</b> сущность экономических процессов, их причины и следствия, закономерности функционирования современной экономики, взаимосвязи между субъектами экономики и результатами их деятельности; экономические основы производства; основы финансовой и банковской системы;</p>
<p>ОК-8</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономических процессов, виды управленческих решений и методы принятия решений;</p> <p><b>Уметь:</b> находить проблемные области в экономической деятельности, формулировать и проектировать цели для решения экономических задач. Уметь решать экономические задачи, используя математический язык при построении</p>

	<p>организационно- управленческих моделей; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к планированию при проектировании и исследовании экономических процессов.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6. Форма промежуточной аттестации** зачет

**7. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лек.	Сем.	
<b><i>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</i></b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Тема 1. Предмет и методология экономико-теоретического исследования.</i>	10	2	4	4
<b><i>Раздел 2. Микроэкономика.</i></b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<i>Тема 2. Рынок, спрос, предложение.</i>	14	2	4	8
<i>Тема 3. Фирмы и их проблемы.</i>	11	1	4	6
<i>Тема 4. Рынки факторов производства.</i>	5	1	2	2
<i>Тема 5. Доходы в рыночной экономике.</i>	5	1	2	2
<b><i>Раздел 3. Макроэкономика</i></b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<i>Тема 6. Макроэкономические показатели.</i>	9	1	3	5
<i>Тема 7. Деньги и денежное обращение.</i>	11	2	4	5
<i>Тема 8. Формы нарушения макроэкономического равновесия.</i>	10	2	3	5
<i>Тема 9. Макроэкономическая роль государства.</i>	11	2	4	5
<b><i>Раздел 4. Мировое хозяйство и особенности современной экономики России.</i></b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<i>Тема 10. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.</i>	10	2	2	6
<i>Тема 11. Особенности современной экономики России.</i>	12	2	4	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

**III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)**

– планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;

- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- электронные презентации.

**IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК 2: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
<p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p><i>Базовый этап:</i></p> <p>- приемами применения методов экономического анализа к исследованию экономических явлений;</p> <p>- навыками самостоятельной аналитической работы;</p> <p>- методами ведения дискуссий и результативной работы в группе</p> <p> </p> <p>- базовыми методами расчета основных</p>	<p><i>Задание для проверки сформированности владений:</i></p> <p>Используя знания материала и данные источников сформулируйте концепцию экономических потребностей и экономических ресурсов. Ограниченность ресурсов и неограниченность потребностей.</p>	<p><i>Второй уровень (2 балла по каждому критерию)</i></p>	<p><i>Первый уровень (1 балл по каждому критерию)</i></p>
		<p>Владеет методами анализа с помощью кривой производственных возможностей;</p> <p>навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе. Основывает оценку на основе системного подхода к понятию рынок ресурсов.</p>	<p>Владеет методами анализа с помощью кривой производственных возможностей; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе. Основывает оценку на отрывочных знаниях о рынке ресурсов.</p>
		<p>При анализе проявляет аналитические способности для выявления закономерности материального производства.</p>	<p>При проведении анализа не проявляет объективной оценки для выявления законов производственно</p>

<p>экономических показателей деятельности субъекта; - основными способами анализа информации о деятельности субъекта в различных конкурентных структурах рынка; - навыками самостоятельной аналитической работы и работы в группе.</p>		<p>Прилагаются примеры из прошлого или реальной действительности, используя метод аналогии. Эмоционален. Знает известных деятелей, которые внесли существенный вклад как в научной, так и практической деятельности. Корректно оценивает их вклад в развитие общества.</p>	<p>й деятельности, уходит в рассмотрение частных примеров. Обсуждение вопроса не вызывает интереса. Поверхностно знает имена известных деятелей.</p>
<p>- методологией исследования общественной эффективности; - приемами использования теории государственного регулирования экономики для анализа реальных проблем и трудностей государственного вмешательства</p>		<p>Оценивая уровень развития рынка инновационных технологий учитывает влияние внешней среды, понимает значение связи «мы часть системы мирового хозяйства» Сравнивает особенности рынка инновационных технологий в разных странах, понимает различие между ними, осознает важность понимания категориального аппарата экономической теории для построений конструкций отдельных рынков.</p>	<p>Поверхностно дает сравнительную оценку. Слабо владеет базовыми категориями экономической теории.</p>

<p>в экономику; - навыками самостоятельно й аналитической работы; - приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p><i>Базовый этап:</i></p> <p>- использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; - применять системный подход к анализу экономических проблем; представлять результаты аналитической работы в виде выступления,</p> <p>анализировать состояние современного рынка на основе моделей его эволюции; проводить сравнительный анализ различных</p>		<p>Владеет правилами ведения дискуссии: осознает ее цель, уважительно относится к точке зрения других участников, аргументирует свои тезисы, использует дружелюбный тон общения и доброжелательное отношение к другим участникам, способен менять собственную точку зрения, признавать ошибочность своей позиции.</p>	<p>Частично владеет правилами ведения дискуссии.</p>	
	<p><i>Задания для проверки сформированности умений:</i></p>	<p><b>Высокий уровень (3 балла по каждому критерию)</b></p>	<p><b>Средний уровень (2 балла по каждому критерию)</b></p>	<p><b>Низкий уровень (1 балл по каждому критерию)</b></p>
	<p>Товарное производство как основа рыночной экономики.</p>	<p>Умеет анализировать состояние современного рынка на основе моделей его эволюции; проводить сравнительный анализ различных теорий стоимости; использовать законы денежного обращения для анализа</p>	<p>Умеет анализировать состояние современного рынка на основе моделей его эволюции; проводить сравнительный анализ различных теорий стоимости; использовать законы денежного обращения для анализа</p>	<p>Умеет анализировать состояние современного рынка на основе моделей его эволюции; проводить сравнительный анализ различных теорий стоимости; использовать законы денежног</p>

<p>теорий стоимости; использовать законы денежного обращения для анализа состояния экономики; строить модель кругооборота благ, факторов и доходов и объяснять роль каждого элемента этой модели;</p> <p>проводить анализ общественной эффективности, используя принцип Парето; приложить особенности ведущих школ и направлений экономической науки к проблематизации и поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов в экономике;</p>		<p>состояния экономики; строить модель кругооборота благ, факторов и доходов и объяснять роль каждого элемента этой модели; представлять результаты аналитической работы в виде выступления. Выделяет более двух проблемных/дискуссионных вопроса, умеет объяснить их суть, не допуская фактически ошибок.</p>	<p>состояния экономики; строить модель кругооборота благ, факторов и доходов и объяснять роль каждого элемента этой модели; представлять результаты аналитической работы в виде выступления. Выделяет не более двух проблемных/дискуссионных вопросов, умеет объяснить их суть, не допуская фактически ошибок.</p>	<p>о обращении для анализа состояния экономики; строить модель кругооборота благ, факторов и доходов и объяснять роль каждого элемента этой модели; представлять результаты аналитической работы в виде выступления. Выделяет один проблемный/дискуссионный вопрос, умеет объяснить его суть, не допуская фактических ошибок. Затрудняется при объяснении и их сути и/или допускает фактические</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				ошибки, не искажающие общего смысла.
	Спрос как экономическая категория. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса.	Свободно ориентируется в сути вопроса, умеет строить модель спроса и предложения на основе гипотетических данных; использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке и поведения потребителей; представлять	Затрудняется при ответе. Умеет строить модель спроса и предложения на основе гипотетических данных; использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке и поведения потребителей; представлять	Слабо знает теоретический материал. Умеет строить модель спроса и предложения на основе гипотетических данных, но не знает правил исключений; умеет использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития, но не подкрепляет свой ответ научной аргументацией. Умеет

<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p><i>Базовый этап:</i> основные понятия, категории и модели экономического анализа поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов в экономике;</p> <p>графические и аналитические модели, уметь выявлять для анализа хозяйственные процессы из данных. Уметь применять основные экономические законы для построения прогнозных планов и проекций теоретических конструкций для реализации</p> <p><i>Заключительный этап:</i> Знать основной тренд общественного развития и уметь адаптировать с помощью экономических законов к конкретной</p>		<p>ть результаты аналитической работы в виде выступления. Свободно отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>результаты аналитической работы в виде выступления. Дает спорные ответы на вопросы.</p>	<p>рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке и поведения потребителей.</p>
	<p>Сделать вывод по итогам дискуссии.</p>	<p>Делает вывод, отвечая в нем на вопрос, сформулированный в теме групповой дискуссии. При этом учитывает все прозвучавшие в ходе дискуссии мнения. Демонстрирует умение классифицировать, группировать и обобщать.</p>	<p>Делает вывод, отвечая на вопрос, сформулированный в теме групповой дискуссии. Не учитывает прозвучавшие в ходе дискуссии мнения других участников. Демонстрирует попытки классифицировать, группировать и обобщать.</p>	<p>Не отвечает на вопрос, сформулированный в теме, а лишь суммирует то, что прозвучало в ходе групповой дискуссии.</p>
	<p><i>Задания для проверки сформированности знаний:</i></p>	<p><b>Высокий уровень (3 балла по каждому критерию)</b></p>	<p><b>Средний уровень (2 балла по каждому критерию)</b></p>	<p><b>Низкий уровень (1 балл по каждому критерию)</b></p>

<p>ситуации. знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как основы научно-исследовательской деятельности по экономике.</p>	<p>Знать основные понятиями, уметь интерпретировать графические и аналитические модели, уметь выявлять для анализа хозяйственные процессы их реальной действительности. Уметь применять основные экономические законы для построения прогнозных планов и проекций теоретических конструкций для реализации.</p>	<p>Знает сущность категорий: спрос, предложение, цена, эластичность; законы спроса и предложения; формулы определения эластичности спроса и предложения; механизм установления рыночного равновесия; цели, методы и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование. Свободно отвечает на поставленные вопросы, приводит примеры.</p>	<p>Знает сущность категорий: спрос, предложение, цена, эластичность; законы спроса и предложения; формулы определения эластичности спроса и предложения; механизм установления рыночного равновесия; цели, методы и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование. Затрудняется с ответами на поставленные вопросы, предлагает неоднозначные ответы.</p>	<p>Не глубоко знает сущность категорий: спрос, предложение, цена, эластичность; законы спроса и предложения; формулы определения эластичности спроса и предложения; механизм установления рыночного равновесия; цели, методы и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование. Испытывает сложность и при даче ответах.</p>
	<p>Традиционная теория поведения производителя.</p>	<p>Знать основные закономерности и принципы комбиниро</p>	<p>Знать основные закономерности и принципы комбиниро</p>	<p>Знать основные закономерности и принципы комбинир</p>

		вания факторов производст ва и формирова ния издержек производст ва в долгосрочн ом и краткосроч ном периодах; виды издержек производст ва; Полностью отвечает на поставленн ые вопросы.	вания факторов производст ва и формирова ния издержек производст ва в долгосрочн ом и краткосроч ном периодах; виды издержек производст ва; Отвечает на поставленн ые вопросы не достаточно аргументир уя ответ.	ования факторов производст тва и формиров ания издержек производст тва в долгосроч ном и краткосро чном периодах; виды издержек производст тва; Затрудняе тся при ответах на поставлен ные вопросы.
	Корректно использовать в контексте дискуссии термины, принятые в обсуждении проблемных вопросов экономической деятельности.	Корректно использует более двух терминов, может дать их определени е.	Корректно использует два термина, может дать их определени е.	Корректно использует один термин, может дать его определени е.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК 8: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
		Второй уровень (2 балла по каждому критерию)	Первый уровень (1 балл по каждому критерию)
<b>ВЛАДЕТЬ</b> <i>Базовый этап:</i>	<i>Задание для проверки сформированности</i>		

<p>Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.</p> <p>Владеть навыками Постановки цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>Формулировать задачи в соответствии с целью и строит план.</p>	<p><b>владений:</b> Постройте модель кооперации экономических агентов в экономической системе России на примере рынка инноваций.</p>	<p>Владеет методом системного подхода, анализирует связи между экономическими агентами. Владеет навыками анализа разнородных факторов при оценке их влияния на модель. Владеет навыками организации и координации взаимодействия между людьми, может принимать решение при коллегиальной дискуссии.</p>	<p>Владеет методом системного подхода, анализирует связи между экономическими агентами, однако недостаточно глубоко анализирует и выявляет межагентские связи. . Испытывает сложности при коллегиальной работе, затрудняется принять единое решение.</p>	
<p><b>УМЕТЬ</b> <u>Базовый этап:</u></p>	<p><b>Задания для проверки сформированности умений:</b></p>	<p><b>Высокий уровень (3 балла по каждому критерию)</b></p>	<p><b>Средний уровень (2 балла по каждому критерию)</b></p>	<p><b>Низкий уровень (1 балл по каждому критерию)</b></p>
<p>использовать основные положения и методы экономических наук в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЗНАТЬ</b> <u>Базовый этап:</u> Знать основные категории и понятия экономикой науки, иметь представление об</p>	<p>Определите тенденции развития экономики России и ее место в международной системе разделения труда.</p>	<p>Умеет объективно оценивать различные варианты развития экономики России, умеет видеть проблемную область и на основе собранных материалов составить наиболее оптимальный путь возможного ее развития.</p>	<p>Умеет объективно оценивать различные варианты развития экономики России, затрудняется с ориентацией проблемной области, предлагает дискуссионные решения.</p>	<p>Умеет сформулировать задачу, однако затрудняется с объективацией вариантов, уходит в частности, затрудняется с постановкой проблемы.</p>

основных закономерностях.	<i>Задания для проверки сформированности знаний:</i>	<i>Высокий уровень (3 балла по каждому критерию)</i>	<i>Средний уровень (2 балла по каждому критерию)</i>	<i>Низкий уровень (1 балл по каждому критерию)</i>
<p>Знать законы функционирования экономических субъектов; об этапах исторического развития общественно-го развития;</p> <p>Знать о способах управления социально-экономическими процессами с учетом адаптации к условиям среды.</p>	<p>Дайте оценку эффективности деятельности торгового капитала в системе мирового хозяйства</p>	<p>Знает теоретические основы категории капитала, знает теоретические модели его функционирования и различные подходы. Знает применение теоретических конструкций в торговой деятельности, приводит содержательные примеры.</p>	<p>Знает теоретические основы категории капитала, знает теоретические модели его функционирования и различные подходы. Однако затрудняется применить теоретическую конструкцию к торговой деятельности, приводит различные содержательные примеры.</p>	<p>Знает неглубоко теоретические основы категории капитала, его сущность, затрудняется объяснить теоретические модели его функционирования. Примеры слабо аргументированы.</p>

#### V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература

1. Николаева И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 330 с. - ВО - Бакалавриат. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=432290>
2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чиб-риков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987769>

б) Дополнительная литература

3. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122>
4. Баликоев В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев; Новосибирский государственный архитектурно-строительный

университет (Сибстрин). - 16. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 528 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. – Режим доступа:  
<https://znanium.com/catalog/document?id=430792>

5. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

### а) Официальные сайты

[www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства России  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Министерства финансов РФ  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Официальный сайт Банка России  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### б) Аналитические сайты по экономическим процессам и показателям

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Всемирный банк  
<http://ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «экономика, социология, менеджмент»  
<http://www.iet.ru> – институт экономики переходного периода  
<http://www.akm.ru> – информационное агентство АК&М  
<http://libertarium.ru> – тексты экономистов (книги, статьи)  
<http://economicus.ru> – тексты экономистов (книги, статьи)  
<http://www.libraru.tversu.ru> – научная библиотека Тверского государственного университета  
<http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека издательства Лань:  
<http://www.biblioclub.ru/> - университетская библиотека ONLINE:  
<http://www.biblio-online.ru/> - сайт издательского дома ЮРАЙТ:  
<http://www.economy.gov.ru/>. – Министерство экономического развития и торговли  
<http://www.beafnd.org/>. – Бюро экономического анализа  
<http://www.nes.ru/russian/index.htm>. – Российская экономическая школа  
<http://www.forecast.ru/>. – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования  
<http://www.eeg.ru/>. – Экономическая экспертная группа при Министерстве финансов РФ  
<http://www.imf.org> - Международный валютный фонд  
<http://www.hse.ru> - Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)  
<http://www.inme.ru> - Институт национальной модели экономики (Россия)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

На лекции студент: внимательно слушает лекцию, следуя за логикой лектора и стараясь осмыслить и запомнить основное содержание лекционного материала; пишет конспект лекции, фиксируя основные положения и выводы и помечая вопросы, вызывающие трудности; - задает уточняющие вопросы и вопросы на понимание либо по ходу лекции, либо после нее (на усмотрение лектора).

После лекции (дома) студент еще раз прорабатывает лекционный материал, читает рекомендованную литературу. Если возникают вопросы, на которые трудно найти ответы в лекции, учебной литературе и Интернет – источниках, студент приходит на консультацию в специально отведенное время.

На практических занятиях студент: предъявляет преподавателю выполненное и принимает участие в его обсуждении; активно участвует в обсуждении дискуссионных вопросов; делает доклад (с презентацией) по выбранной теме с последующим обсуждением в группе; продолжительность доклада не превышает 10 мин.

Для подготовки доклада студент: вникает в смысл сформулированной проблемы, находит ее теоретические корни и практическую значимость, формулирует собственное решение проблемы, подбирая необходимые аргументы; формирует текст доклада (3 – 4 стр.), обязательно сформулировав проблему и сделав выводы, не забывая делать сноски на источники информации; готовит презентацию на основе эссе и выступает на практическом занятии перед аудиторией.

Для подготовки к контрольной работе студент: - внимательно изучает и запоминает теоретический материал по теме (темам) контрольной работы, убеждается в его полном понимании; - выполняет задания и решает задачи из рабочих тетрадей по теме (темам) контрольной работы; просматривает алгоритм решения аналогичных задач, обсужденных

### ***Планы практических занятий:***

#### *Тема 1. Предмет и методология экономико-теоретического исследования.*

1. Основные формы развития современной экономической теории.
2. Исторические ступени социально-экономического развития.
3. Проблема и основные аспекты экономического выбора.
4. Подходы к изучению экономики.
5. Применение математических знаний в экономических процессах;
6. Методы абстракции и структурных уровней. Категориальный, графический, институциональный анализ.

#### *Тема 2. Рынок, спрос, предложение.*

1. Рынок – понятие, сущность, виды, субъекты.
2. Спрос – понятие, основные закономерности, их графическое отображение и практическое использование. Модель спроса;
3. Предложение - понятие, основные закономерности, их графическое отображение и практическое использование. Модель предложения.

#### *Тема 3. Фирмы и их проблемы.*

1. Выбор отрасли. Экономическая прибыль и норма прибыли.
2. Выбор технологии производства. Принцип замещения фактора.
3. Оптимизация объема производства. Анализ валовых, предельных и средних величин дохода и издержек.

4. Конкуренция и ценообразование в различных рыночных ситуациях.

Тема 4. *Рынки факторов производства.* Тема 5. *Доходы в рыночной экономике.*

1. Рынок труда. Заработная плата, её функции, формы, факторы.
2. Рынок капитала, его структура. Банки. Процентные ставки. Ценные бумаги и фондовая биржа.
3. Концепции формирования и распределения доходов. Первичные и вторичные доходы в современной экономике.

Тема 7. *Деньги и денежное обращение*

1. Сущность, функции, виды денег в современной экономике.
2. Закон денежного обращения и инфляция.
3. Кредитно-денежная политика центрального банка, её инструменты и формы.

Тема 8. *Формы нарушения макроэкономического равновесия.* Тема 9.

*Макроэкономическая роль государства.*

1. Экономические кризисы, их причины.
2. Экономические циклы, их виды.
3. Функции государства в современной экономике.
4. Государственная собственность и финансы.
5. Бюджетная система страны. Дефицит государственного бюджета, способы его покрытия.

Тема 12. *Особенности современной экономики России.*

1. Россия в мировом хозяйстве.
2. Состояние экономики России.
3. Проблемы российской экономики и пути их решения.

– **примеры практических заданий:**

Тема 1. Предмет и методология экономико-теоретического исследования.

1. Как соотносятся понятия:
  - экономика и производство,
  - экономика и экономия,
  - экономия и эффективность?
2. Какой смысл вкладывали в термин «экономика» античные философы? Чем отличается современная экономика от хозяйственной деятельности античных времен? Можно ли говорить об общих моментах, характерных для хозяйственной деятельности на различных ступенях общественного развития?
3. В чем отличие экономических экспериментов от экспериментов в сфере естественных наук?
4. Что такое научная абстракция? Приведите примеры абстракций, применяемых в процессе исследования хозяйственной деятельности.
5. Что побуждает людей к экономии? Какие стимулы являются более действенными в краткосрочном и в долгосрочном плане?
6. Что означает та или иная точка на кривой производственных возможностей? Как можно графически показать:
  - неполное использование производственных возможностей,

такое количество продукции, которое невозможно произвести при данном уровне развития производительных сил,  
конверсию военного производства,  
общий рост производственных возможностей,  
рост возможностей производства одного вида продукции при сокращении возможностей производства другого вида продукции,  
общее сокращение производственных возможностей.

7. Какими факторами определяются производственные возможности общества?

8. Тождественны ли понятия: форма присвоения и форма собственности, собственность и имущество?

9. В чем состоит экономическое содержание собственности?

10. Какой вклад внесли в развитие научных представлений о хозяйственной деятельности:

школы меркантилистов и физиократов,  
классики политической экономии,  
представители неоклассического, марксистского и кейнсианского направлений в экономической теории,  
ученые советской экономической школы,  
либеральные экономисты второй половины прошлого века,  
институционалисты?

Тема 2. Рынок, спрос, предложение.

1. В чем заключается действие эффектов дохода и замещения в отношении спроса и предложения?

2. Как можно показать с помощью кривых спроса (предложения) действие неценовых факторов спроса (предложения)?

3. Действует ли закон спроса, если коэффициент эластичности спроса больше нуля?

4. Рассчитайте коэффициенты точечной и дуговой эластичности предложения при условии, что повышение цены на товар с 5 до 6 руб. позволяет увеличить его закупку с 1000 до 2000 шт.

5. Эластичность спроса на товар по цене составляет  $-0,8$ , а по доходу  $1,3$ . Как изменится спрос на товар, если цена товара повысится на  $2\%$ , а доход на  $5\%$ ?

6. Как изменится выручка от реализации товара, если продавец поднимет цену с 10 до 12 руб. при коэффициенте эластичности спроса  $-0,5$  (варианты:  $-1$ ;  $0$ ;  $-2$ ;  $-6$ )?

7. Объясните, используя кривые спроса и предложения, как будет действовать рыночный механизм:

если действуют законы спроса и предложения,

если коэффициент эластичности спроса положительный, а коэффициент эластичности спроса отрицательный.

8. Означает ли равновесие спроса и предложения полное удовлетворение запросов продавцов и покупателей? Покажите с помощью кривых спроса и предложения неудовлетворенный спрос и нереализованное предложение.

9. Что такое товарный дефицит? Каковы его возможные причины? Как с товарным дефицитом связан «черный рынок»?

10. По каким причинам может образоваться товарный избыток? В каком случае продавцам нет смысла реагировать на избыток товара снижением цен на него?

11. Какие «изъяны» имеет механизм рыночного саморегулирования?

12.

1) рассчитайте равновесную цену товара и равновесную величину спроса и предложения при условии, что функция спроса  $Q_d = -2P + 12$ , а функция предложения  $Q_s = 2P - 6$ ;

2) найдите излишки производителя и потребителя при равновесной цене;

3) какова будет величина товарного дефицита, если будет установлена фиксированная цена, равная 3,5?

Тема 3. Фирмы и их проблемы.

1. В каких организационно-правовых формах может осуществляться предпринимательская деятельность?

2. Проанализируйте:

особенности управления и ответственности за результаты предпринимательской деятельности, свойственные различным организационно-правовым формам коммерческих организаций;

достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм коммерческих организаций с точки зрения предпринимателей, собственников (инвесторов), деловых партнеров.

3. Как соотносятся понятия фирмы и предприятия?

4. Что такое капитал предприятия? Чем основной капитал отличается от оборотного?

5. Показатели одного предприятия, в которое был авансирован капитал в размере 1 млн. долл., за год составили: доход (выручка от реализации товаров) – 2 млн. долл., капиталистические издержки – 1,5 млн. долл. Показатели другого предприятия, с авансированным капиталом 10 млн. долл.: доход – 5 млн. долл., капиталистические издержки – 4 млн. долл. Какое предприятие было более эффективным с предпринимательской точки зрения?

6. Функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC = 10Q + Q^2$ . Какую прибыль получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 100 рублей?

7. Какое значение для предприятия имеет норма прибыли? От каких факторов она зависит?

8. При решении какой задачи рассчитывается экономическая прибыль? Что означает ее положительная (отрицательная) величина?

9. Покажите с помощью изоквант и изокост изменение используемой предприятием технологии при повышении уровня заработной платы (цены труда) и неизменной цене используемых средств производства (капитала).

10. Покажите разницу между крупным и малым бизнесом, используя графики, показывающие зависимость от объема производства:

средних издержек,  
предельных издержек,  
валового дохода,  
предельного дохода.

11. Покажите графически, как изменились издержки фирмы (ATC, AFC, AVC, MC), если цены на используемое фирмой сырье возросли на 3%, а ставка процента за взятый фирмой кредит уменьшилась на 6%. Какие кривые сдвинулись вверх, а какие вниз?

12. Что такое демпинг? Для какой рыночной ситуации характерен этот прием конкурентной борьбы?

13. Покажите графически и математически (с помощью коэффициентов эластичности спроса) разницу между ситуациями «монополия» и «монополистическая конкуренция».

14. В чем заключается «дилемма заключенного» в условиях олигополии? Что означает применительно к этой ситуации равновесие Курно?

15. Против каких форм монополизма направлено антимонопольное законодательство?

16. С помощью какого показателя можно оценить злоупотребление продавцом своей рыночной властью при установлении цены на товар?

17. Что означает индекс Герфиндаля равный 0 (варианты: 0, 1; 0,5; 0,9)?
18. Один продавец контролирует 50% рынка, три других – остальной рынок, имея на нем равные доли. Чему равен индекс Герфиндаля?
19. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением  $P = 4 - Q$ , а функция общих издержек  $TC = 1 + Q^2$ , какую максимальную прибыль он может получить? При какой цене и при каком объеме продаж он получит такую прибыль?

#### Тема 4. Рынки факторов производства.

1. Какие изменения происходят в структуре рынка труда в связи с переходом экономики и общества в постиндустриальное состояние?
2. Какие существуют трактовки сущности заработной платы? В чем отличие понятий «труд» и «рабочая сила»?
3. Что такое воспроизводство рабочей силы? Является ли заработная плата единственным источником средств для воспроизводства рабочей силы?
4. Какое значение имеет заработная плата для обеспечения реализации произведенной продукции? Как повышение реальной зарплаты сказывается на развитии экономики страны?
5. Какие элементы включает тарифная система зарплаты?
6. Действует ли на рынке труда закон спроса? Как выглядит кривая спроса на труд?
7. Какие цели могут преследовать профсоюзы? Покажите графически варианты их поведения.
8. Как законодательно регулируются отношения по поводу оплаты труда наемных работников и продолжительность рабочего времени?
9. В чем принципиальные отличия между рынками ссудного капитала и ценных бумаг?
10. Как влияет на уровень процентных ставок инфляция? Что такое реальная процентная ставка? Как она рассчитывается?
11. Чем отличаются:  
акции от облигаций,  
облигации от векселей.
12. Что такое «производные ценные бумаги»? Для чего они используются?
13. По каким причинам может расти (снижаться) курс акций открытого акционерного общества? Какое значение он имеет для ОАО?
14. Каковы особенности рынка недвижимости? Почему его основной частью является арендный рынок?
15. Как изменится курс акций ОАО (без учета случайных рыночных факторов), если распределяемый на акцию дивиденд увеличится в 2 раза, а процентная ставка по депозиту поднимется с 10 до 15 процентов годовых?
16. Используя формулу текущей дисконтированной стоимости, рассчитайте, что выгоднее: получить 600 руб. через полгода или 1000 руб. через 2 года при процентной ставке по депозиту 10 % годовых (варианты: 5%, 20%, 50%, 100%)?
17. Рассчитайте общую сумму земельной ренты, извлекаемой из земельного участка, которая включает 20 тыс. руб. (вариант: -60 тыс. руб.) дифференциальной ренты по местоположению и -10 тыс. руб. (вариант: 40 тыс. руб.) дифференциальной ренты по плодородию.
18. Сколько стоит земельный участок, который приносит в среднем за год 200 тыс. руб. земельной ренты при процентной ставке по депозиту 10% годовых (варианты: 5%; 20%; 40%; 80%)?

#### Тема 5. Доходы в рыночной экономике.

1. Что общего между теорией трех факторов Ж.-Б.Сэя и теорией прибавочной стоимости К.Маркса? Чем эти теории принципиально отличаются?
2. Что такое «чистый доход»? На какую величину он отличается от валового дохода получателя?
3. Что такое «реальный доход»? Для чего и как рассчитывается индекс реального дохода?
4. Покажите графически с помощью кривых Лоренца сокращение (или увеличение) неравенства в распределении дохода. С помощью каких инструментов государство может добиться снижения коэффициента Джини?
5. Какими обстоятельствами обусловлено неравенство в распределении доходов между людьми? Являются ли тождественными равенство в распределении доходов и социальная справедливость?
6. Каким образом оплачиваются общественные блага?

#### Тема 6. Макроэкономические показатели.

1. Какие результаты хозяйственной деятельности не отражаются в системе национальных счетов?
2. Какие величины составляют разницу:  
между валовым внутренним продуктом и валовым национальным продуктом,  
между валовым внутренним продуктом и валовым чистым продуктом,  
между валовым национальным продуктом и национальным доходом?  
Какой из этих показателей наиболее точно отражает возможности удовлетворения потребностей страны на основе производства товаров?
3. Какой смысл имеет расчет валового продукта страны двумя способами? Чем эти способы отличаются друг от друга?
4. Найдите статистические данные о соотношении валового продукта (или национального дохода) России с аналогичными показателями других стран. Какими факторами обусловлено отставание России от США?
5. Как соотносится номинальный и реальный рост ВВП России в последние годы?
6. Какие показатели используются для характеристики уровня экономического развития страны? Охарактеризуйте с помощью таких показателей уровень развития российской экономики.

#### Тема 7. Деньги и денежное обращение.

1. Что общего и в чем отличие между деньгами, превращающимися в сокровище и деньгами, используемыми в качестве капитала?
2. Чем кредитные деньги отличаются от денег, используемых в системе бумажно-денежного обращения?
3. Что такое «масштаб цен»? В чем особенность масштаба цен при неполноценных деньгах?
4. Какие особенности имеет современная денежная система России? Когда она была сформирована?
5. Используя формулу И.Фишера, рассчитайте:
  - а) как изменится равновесный уровень товарных цен, если денежная масса вырастет в 2 раза, товарная масса – в 1,5 раза, а скорость обращения денег снизится с 10 до 8 оборотов в год?
  - б) как должна измениться товарная масса в стране, чтобы рынок остался в равновесии при увеличении денежной массы на 10%, увеличении скорости оборота денег с 10 до 12 оборотов за год и повышении уровня товарных цен на 15%?

в) как изменилась скорость оборота денег, если товарная масса выросла в 2 раза, денежная – в 1,5 раза, а уровень цен повысился на 20%?

6. Сводится ли инфляция к росту цен на товары?

7. Какие причины могут вызвать галопирующую инфляцию (гиперинфляцию, скрытую инфляцию)?

8. Какие формы инфляции оказывают наиболее негативное влияние на экономику страны?

9. Какие инфляционные процессы наблюдаются в России в настоящее время?

10. Что такое учетная ставка центрального банка? Как повышение учетной ставки ЦБ влияет на темпы инфляции, на инвестиционную активность в стране?

11. Каковы последствия мягкой (жесткой) денежно-кредитной политики ЦБ? Какую политику ЦБ следует считать нормальной?

12. Что такое денежный мультипликатор? Как он действует?

Тема 8. Формы нарушения макроэкономического равновесия.

1. Какие объяснения причин безработицы давали Т.Мальтус, Ж.-Б.Сэй, К.Маркс, Дж.М.Кейнс?

2. Сопоставьте причины и следствия:

открытой и скрытой безработицы,  
фрикционной и циклической безработицы,  
циклической и структурной безработицы.

3. Покажите графически, с помощью кривых спроса и предложения труда фрикционную безработицу.

4. Какие формы занятости населения и безработицы характерны для современной российской экономики?

5. Какие инструменты используются в практике государственного регулирования занятости населения?

6. Имеется ли взаимосвязь между темпом инфляции и уровнем безработицы в стране? Изобразите обычную и вертикальную кривые Филипса и объясните их смысл.

7. Имеется ли взаимосвязь между темпами инфляции и экономического роста? Покажите графически, как Вы себе представляете эту взаимосвязь?

8. Покажите графически динамику промышленного производства, соответствующую классическому промышленному циклу. Охарактеризуйте каждую фазу такого цикла.

9. Какие факторы привели к деформациям классического промышленного цикла в XX веке?

10. Что такое «перегрев экономики»? Из-за чего он может произойти?

11. Какие инструменты антикризисного регулирования экономики могут быть использованы государством? Как представляется механизм антициклического регулирования экономики в концепции неоклассического синтеза?

12. В какой фазе экономического цикла находится сейчас российская экономика?

Тема 9. Макроэкономическая роль государства.

1. Сформулируйте и объясните смысл законов Сэя и Кейнса.

2. Что является основной целью государственного регулирования экономики в кейнсианской концепции? Как эта цель достигается на основе использования положений классической либеральной концепции?

3. Какую роль в современной рыночной экономике должна играть государственная собственность? Что такое государственный сектор экономики? Насколько он должен быть велик?

4. Что такое финансовая политика государства и каковы ее основные инструменты?

5. Используя статистические материалы, выясните, по какой статье государственного бюджета России в последние годы делаются самые большие расходы? Насколько велики расходы государства на оборону, содержание государственного аппарата, развитие экономики, образование, здравоохранение и др.?

6. Что такое дефицит государственного бюджета? За счет каких средств он может быть покрыт?

7. В последние годы в России государственный бюджет сводится с профицитом. Что это означает? Как это сказывается на развитии экономики и уровне жизни населения?

8. Для каких целей и за счет каких доходов формируются бюджеты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?

9. В чем состоит отличие между прямыми и косвенными налогами? Какие косвенные налоги применяются в России?

10. В чем состоит фискальная функция налогов? Чем дискреционная фискальная политика отличается от недискреционной?

11. Какое значение имеет превращение сбережений в инвестиции? От чего оно зависит?

12. Почему приток капитала в российскую экономику гораздо меньше оттока капитала за границу?

13. Какие цели имеет антимонопольное регулирование? Какую роль в этом регулировании выполняет антимонопольное законодательство?

14. Приведите примеры естественных монополий. Чем естественная монополия отличается от искусственной?

15. Каковы особенности социально-экономической политики государства в России? По каким критериям можно судить об эффективности этой политики?

16. Какую роль в защите внутреннего рынка страны играет таможенная политика? Как должна измениться таможенная политика государства при вступлении во Всемирную торговую организацию? К каким последствиям может привести вступление России в ВТО?

Тема 10. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

1. При каких показателях страны могут быть отнесены к развитым?

2. К какой группе стран по уровню социально-экономического развития относится Россия?

3. Какие изменения происходят в структуре мирового хозяйства на современном этапе его развития?

4. Какие виды отношений выделяются в системе международных экономических отношений?

5. Что такое сальдо торгового баланса страны? Какое сальдо торгового баланса имеет Россия (США, КНР)?

6. Чем обусловлен отток или приток капитала в страну?

7. Что такое официальный курс национальной валюты?

8. Какие валюты считаются свободно конвертируемыми?

9. К каким валютам относится российский рубль?

10. Под влиянием каких факторов складывалась динамика курса рубля к доллару в последние годы?

11. Чем можно объяснить устойчивость современной (ямайской) международной валютной системы?

12. Какая форма международной трудовой миграции наиболее значима для России?

13. В каких отношениях находится Россия с МВФ, Всемирным банком?

14. Почему Россия стремится вступить в ВТО?

15. Какое место занимает Россия в международном разделении труда? Почему?

## Тема 11. Особенности современной экономики России.

1. Как можно оценить темпы и результаты рыночных преобразований в России в сравнении со странами Восточной Европы, другими республиками бывшего СССР, Китаем?

2. Как изменился подход к приватизации в нашей стране после завершения массовой приватизации предприятий?

3. Какую роль в России играет теневая экономика?

4. Какие инструменты могут быть использованы государством для сокращения теневой сферы?

5. Можно ли считать Россию страной с рыночной экономикой?

6. Существуют ли предпосылки для продолжения рыночных преобразований в нашей стране?

7. Используя материалы периодической печати и собственные наблюдения, охарактеризуйте изменения, происходящие в жилищно-коммунальном хозяйстве г.Твери (Тверской области, России). Какие меры предпринимаются властями для нормализации положения в данной сфере? Какие государственные программы нацелены на решение жилищной проблемы?

8. Можно ли считать, что огромные земельные ресурсы России используются эффективно? Какие факторы противодействуют повышению эффективности использования этих ресурсов?

9. Используя материалы периодической печати, ознакомьтесь с показателями, характеризующими состояние российской экономики в текущем году и прогнозами ее состояния на ближайшие полгода. Насколько оптимистичны прогнозы? Какие факторы, влияющие на состояние экономики России специалисты считают наиболее важными?

### **Вопросы для подготовки к рубежным контрольным работам**

#### **Содержательные варианты По первой части курса**

1.1. Экономика (определение понятия).

1.2. Приведите пример классификации экономических потребностей.

1.3. Покажите с помощью кривой производственных возможностей неполное использование производственных возможностей общества.

1.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет повышена на 10% при коэффициенте эластичности спроса – 1?

2.1. Экономия.

2.2. Перечислите основные виды экономических ресурсов.

2.3. Покажите с помощью кривых производственных возможностей равномерное возрастание возможностей производства благ А и В.

2.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет снижена на 10% при коэффициенте эластичности спроса – 1?

3.1. Эффективность.

3.2. Назовите первые экономические школы и их основные идеи.

3.3. Покажите с помощью кривых производственных возможностей сокращение возможностей производства блага А при росте возможностей производства блага В.

3.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет снижена на 30% при коэффициенте эластичности спроса – 0,1?

4.1. Рынок.

4.2. Назовите основные свойства экономических субъектов и поясните, что они означают.

4.3. Покажите с помощью кривой и коэффициента эластичности спроса неэластичный спрос на товар.

4.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет повышена с 10 до 20 руб. при коэффициенте эластичности спроса равном нулю?

5.1. Рыночная экономика.

5.2. Назовите основные свойства экономических благ и поясните, что они означают.

5.3. Покажите с помощью кривой и коэффициента эластичности предложения совершенно (бесконечно) эластичное предложение товара.

5.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет повышена на 1% при совершенно (бесконечно) эластичном спросе?

6.1. План как общественная форма организации хозяйственных связей.

6.2. Назовите основные теории полезности и их принципиальные отличия.

6.3. Покажите с помощью кривой спроса и выразите формулой выручку от продажи товара по цене  $P$ .

6.4. Как изменится количество проданного товара (в %), если цена на товар будет снижена с 15 до 12 руб. По 15 руб. можно было продать 200 единиц товара, коэффициент эластичности спроса – 0,2.

7.1. Спрос.

7.2. Перечислите основные неценовые факторы предложения товаров.

7.3. Покажите с помощью кривых спроса и предложения рост спроса на товар при неизменном предложении. Что в этом случае произойдет с равновесной ценой?

7.4. Как изменится количество закупленного товара, если скупщик повысит закупочную цену с 10 до 15 руб. при коэффициенте эластичности предложения + 1?

8.1. Предложение.

8.2. Перечислите основные неценовые факторы спроса на товар.

8.3. Покажите с помощью кривых спроса и предложения товарный дефицит.

8.4. Как изменится количество закупленного товара, если скупщик повысит закупочную цену с 10 до 11 руб. при коэффициенте эластичности предложения равном нулю?

9.1. Ненормальный товар.

9.2. Назовите основные факторы нарушения равновесия спроса и предложения.

9.3. Покажите с помощью кривых спроса и предложения товарный дефицит.

9.4. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса: при снижении цены на товар с 12 до 10 руб. продажа товара за день возросла с 200 до 400 шт.

10.1. Сформулируйте закон спроса.

10.2. Назовите наиболее важные современные направления развития экономической теории.

10.3. Покажите с помощью кривых предложения изменение предложения товара в связи со снижением эффективности его производства.

10.4. Рассчитайте коэффициент эластичности предложения: при повышении закупочной цены на товар с 10 до 12 руб. удалось увеличить его закупку с 20 до 22 тонн.

### **По второй части курса**

- 1.1. Макроэкономическое равновесие
  - 1.2. Депрессия
  - 1.3. Кривая Лаффера: график, смысл
  - 1.4. Классификация форм безработицы
  - 1.5. Валовые и чистые инвестиции: в чем разница?
- 
- 2.1. Диспропорциональность экономики
  - 2.2. Оживление
  - 2.3. Как связаны между собой понятия полной занятости и естественного уровня безработицы?
  - 2.4. Фазы классического промышленного цикла
  - 2.5. Основные статьи доходной части госбюджета
- 
- 3.1. Инфляция
  - 3.2. Чистые инвестиции
  - 3.3. Покажите графически экономический рост на основе роста совокупного спроса
  - 3.4. Закон Сэя
  - 3.5. Виды налогов
- 
- 4.1. Таргетирование
  - 4.2. Официальный курс валюты страны
  - 4.3. Покажите графически перепроизводство товаров
  - 4.4. Закон Кейнса, разрывы инфляции и безработицы (показать графически)
  - 4.5. Цели структурно-инвестиционной политики
- 
- 5.1. Налог
  - 5.2. Ямайская валютная система
  - 5.3. Причины циклических кризисов перепроизводства
  - 5.4. «Экономика предложения»
  - 5.5. Формы кредитно-денежной политики центрального банка
- 
- 6.1. Государственный бюджет
  - 6.2. Экономический цикл
  - 6.3. Экономические функции государства
  - 6.4. Мальтузианское толкование безработицы
  - 6.5. Основные инструменты государственного регулирования экономики
- 
- 7.1. Дефляция
  - 7.2. Ревальвация
  - 7.3. Факторы динамики курса валюты страны
  - 7.4. Основные инструменты кредитно-денежной политики центрального банка
  - 7.5. Виды безработицы
- 
- 8.1. Застойная безработица
  - 8.2. Денежный мультипликатор, его формула
  - 8.3. Виды валют
  - 8.4. Формы проявления скрытой инфляции
  - 8.5. Кривая Филипса: график, смысл

- 9.1. Приватизация
- 9.2. Функции государства в современной экономике
- 9.3. Причины разрастания теневой экономики
- 9.4. В чем отличие между валовым внутренним продуктом и валовым национальным продуктом?
- 9.5. В чем заключается проблема реформирования естественных монополий?
  
- 10.1. Теневая экономика
- 10.2. Факторы инвестиционного климата в стране
- 10.3. Способы расчета валового продукта
- 10.4. На какую величину отличается национальный доход от чистого национального продукта?
- 10.5. В какой фазе экономического цикла находится экономика России?

### **Примерные варианты тестов По первой части курса**

- 1. Выберите правильный ответ.  
Экономика по Аристотелю - это
  - а) искусство наживать состояние,
  - б) любая хозяйственная деятельность,
  - в) ведение домашнего хозяйства,
  - г) деятельность, приносящая денежный доход
  
- 2. Выберите правильный ответ.  
Слово «экономика» имеет
  - а) древнеегипетское происхождение,
  - б) древнегреческое происхождение,
  - в) английское происхождение,
  - г) латинское происхождение
  
- 3. Выберите правильный ответ.  
Термин «политическая экономия» ввел
  - а) А.Смит,
  - б) А.Монкретьен,
  - в) А.Маршалл,
  - г) А.Курно
  
- 4. Выберите правильный ответ.  
Первая экономическая школа –
  - а) физиократы,
  - б) английская классическая политическая экономия,
  - в) французская классическая политическая экономия,
  - г) монетаризм,
  - е) меркантилисты
  
- 5. Выберите правильный ответ.  
Экономическая школа, считавшая источником богатства общества торговлю –
  - а) меркантилизм,
  - б) классическая политэкономия,
  - в) марксизм,

г) кейнсианство.

6. Выберите правильный ответ.

Наиболее широко и глубоко экономика общества охватывается товарными отношениями в условиях...

- а) капиталистического способа производства,
- б) первобытной общины,
- в) развитого коммунизма.
- г) феодального строя.

7. Выберите правильный ответ.

Классическая политэкономия считала, что стоимость товара зависит от...

- а) спроса и предложения,
- б) предельной полезности,
- в) количества затраченного общественного труда,
- г) количества денег в обращении.

8. Выберите правильный ответ.

Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало...

- а) отсутствие государственной поддержки производителей,
- б) появление монополий.
- в) сокращение ресурсов,
- г) общественное разделение труда.

9. Выберите правильный ответ.

Одним из основоположников институционализма является

- а) Т.Веблен,
- б) С.Кузнец,
- в) Дж.Робинсон,
- г) Д.Тобин.

10. Выберите правильный ответ.

Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает ...

- а) возрастание потребностей,
- б) рост доходов,
- в) увеличение ресурсов,
- г) сокращение ресурсов.

11. Выберите правильный ответ.

Сдвиги бюджетной линии происходят при...

- а) увеличении продажи товаров,
- б) изменении дохода потребителя и цен,
- в) возрастании полезности товара,
- г) увеличении спроса на товар.

12. Выберите правильный ответ.

К первичным потребностям не относятся потребности в...

- а) досуге,
- б) пище,
- в) жилье,
- г) одежде.

13. Выберите правильный ответ.

Кривые безразличия одного потребителя

- а) пересекаются только для товаров-субститутов,
- б) никогда не пересекаются,
- в) пересекаются,
- г) не пересекаются только для комплементарных товаров.

14. Выберите правильный ответ.

Закон спроса предполагает, что

- а) коэффициент эластичности предложения больше нуля,
- б) коэффициент эластичности спроса больше нуля,
- в) коэффициент эластичности спроса меньше нуля,
- г) коэффициенты эластичности спроса и предложения равны 1.

15. Выберите несколько правильных ответов.

Равновесие спроса и предложения – когда

- а) цена спроса соответствует цене предложения,
- б) величина спроса равна величине предложения,
- в) стоимость товаров у продавцов равно количеству денег у покупателей,
- г) кривые спроса и кривые предложения пересекаются с осями координат

16. Выберите правильный ответ.

Если действуют закон спроса и закон предложения, то при равновесной цене:

- а) величины товарного спроса и предложения равны друг другу
- б) величина спроса на товар превышает величину предложения товара
- в) образуется товарный дефицит
- г) образуется товарный излишек.

17. Выберите правильный ответ.

При повышении цены товара с 10 до 15 руб. его дневная продажа снизилась с 200 до 150 единиц. Это значит, что коэффициент точечной ценовой эластичности спроса равен:

- а) + 2;
- б) -10;
- в) - 0,5;
- г) +10 .

18. Выберите правильный ответ.

Если при повышении цены с 10 до 15 рублей величина спроса повысилась с 20 до 30 единиц товара, коэффициент точечной эластичности спроса равен

- а) -2,
- б) +2,
- в) -1,
- г) +1,
- д) -0,5,
- е) +0,5.

19. Выберите правильный ответ.

Если при снижении цены с 20 до 18 рублей величина предложения снизилась с 40 до 30 единиц товара, коэффициент точечной эластичности предложения равен

- а) +1,
- б) -1,
- в) -2,
- г) +2,5,

- д) -2,5,
- е) +2.

20. Выберите правильный ответ.

Единичная эластичность спроса – когда

- а) при повышении цены товара величина спроса снижается в такой же степени
- б) при снижении цены товара величина спроса снижается в такой же степени
- в) при любом повышении цены величина спроса снижается на 1 процент
- г) при любом повышении цены величина спроса повышается на 1 процент

21. Выберите правильные ответы.

При эластичном спросе повышение цены ведет

- а) к росту выручки,
- б) к росту величины спроса,
- в) к снижению выручки,
- г) к снижению величины спроса

22. Выберите правильный ответ.

Неценовые факторы предложения влияют

- а) на величину предложения,
- б) на предложение,
- в) на величину спроса,
- г) на спрос и на предложение

23. Выберите правильный ответ.

Если величина спроса снизилась с 10 до 6 единиц товара при повышении цены с 4 до 6 рублей, коэффициент дуговой эластичности спроса равен

- а) -1,25
- б) +0,8
- в) -0,8
- г) +2
- д) +1,5
- е) -2

24. Выберите правильные ответы.

Если функция спроса  $Q_d = 60 - 2P$ , а функция предложения  $Q_s = P + 6$ ,

- а) равновесная цена равна 18,
- б) равновесная цена равна 24,
- в) равновесная цена равна 10,
- г)  $Q_e = 20$ ,
- д)  $Q_e = 4$ ,
- е)  $Q_e = 24$

25. Выберите правильный ответ.

Если функция спроса  $Q_d = 60 - 2P$ , а функция предложения  $Q_s = P + 6$ , потребительский излишек равен

- а) 60,
- б) 134,
- в) 144,
- г) 96,

- д) 380,
- е) 108.

26. Выберите правильный ответ.

Если действуют законы спроса и предложения, товарный дефицит возникает

- а) при цене выше равновесной,
- б) при равновесной цене,
- в) при цене ниже равновесной,
- г) независимо от уровня цены при неэластичном спросе,
- д) только при эластичном спросе.

27. Выберите правильный ответ.

Микроэкономика - это

- а) теория поведения экономических субъектов,
- б) хозяйство отдельно взятой страны,
- в) теория ведения домашнего хозяйства,
- г) экономика отдельно взятого предприятия

28. Выберите правильный ответ.

Представителями английской классической политической экономии были

- а) А.Маршалл, Дж.-Б.Кларк,
- б) А.Смит, Д.Рикардо,
- в) Дж.К.Гэлбрейт, Р.Коуз,
- г) Дж.М.Кейнс, Ж.-Б.Сэй

29. Выберите правильный ответ.

Термин «экономикс» ввел

- а) А.Смит,
- б) А.Монкретьен,
- в) А.Маршалл,
- г) А.Курно

30. Выберите правильные ответы.

К современным течениям экономической теории относятся

- а) физиократы,
- б) институционализм,
- в) экономика предложения,
- г) монетаризм,
- е) меркантилисты

31. Выберите правильный ответ.

Закон предложения предполагает, что

- а) коэффициент эластичности предложения больше нуля,
- б) коэффициент эластичности спроса больше нуля,
- в) коэффициент эластичности спроса меньше нуля,
- г) коэффициенты эластичности спроса и предложения равны.

32. Выберите правильные ответы.

Равновесная цена предполагает, что

- а) количество продавцов равно количеству покупателей,
- б) величина спроса равна величине предложения,

- в) кривая спроса не пересекается с кривой предложения,
- г) цена спроса соответствует цене предложения

33. Выберите правильный ответ.

Если при снижении цены с 10 до 8 рублей величина спроса повысилась с 20 до 30 единиц товара, коэффициент точечной эластичности спроса равен

- а) -2,5, б) +2, в) -1, г) +1, д) -0,5, е) +0,5

34. Выберите правильный ответ.

Если при снижении цены с 20 до 15 рублей величина предложения снизилась с 40 до 30 единиц товара, коэффициент точечной эластичности предложения равен

- а) +2, б) -1, в) -2, г) +2,5, д) -2,5, е) +1

35. Выберите правильный ответ.

Спрос эластичный – когда

- а) при повышении цены товара величина спроса снижается в большей степени
- б) при снижении цены товара величина спроса повышается в большей степени
- в) при любом повышении цены величина спроса снижается на 1 процент
- г) при любом повышении цены величина спроса повышается на 1 процент

36. Выберите правильный ответ.

При неэластичном спросе повышение цены ведет

- а) к росту величины предложения,
- б) к снижению выручки,
- в) к снижению величины предложения,
- г) к росту выручки

37. Выберите правильный ответ.

Неценовые факторы спроса влияют

- а) на величину предложения,
- б) на предложение,
- в) на величину спроса,
- г) на спрос

38. Выберите правильный ответ.

Если величина спроса повысилась с 10 до 14 единиц товара при снижении цены с 4 до 2 рублей, коэффициент дуговой эластичности спроса равен

- а) -1,25 б) +0,8 в) -0,5 г) +2 д) +1,5 е) -2

39. Выберите правильные ответы.

Если функция спроса  $Q_d = 10 - P$ , а функция предложения  $Q_s = P + 4$ ,

- а) равновесная цена равна 8,
- б) равновесная цена равна 3,
- в) равновесная цена равна 2,
- г)  $Q_e = 7$ ,
- д)  $Q_e = 9$ ,
- е)  $Q_e = 2$

40. Выберите правильный ответ.

Если функция спроса  $Q_d = 10 - P$ , а функция предложения  $Q_s = P + 4$ , потребительский излишек равен

- а) 20,
- б) 34,
- в) 24,5
- г) 96,
- д) 38,5
- е) 8,5

41. Выберите правильный ответ.

Если действуют законы спроса и предложения, товарный излишек

- а) не может возникнуть
- б) возникает при цене выше равновесной,
- б) возникает при равновесной цене,
- в) возникает при цене ниже равновесной,
- г) возникает при неэластичном спросе,
- д) возникает только при эластичном спросе.

### По второй части курса

1. Выберите правильный ответ.

Норма прибыли:

- а) отношение прибыли к авансированному капиталу
- б) прибыль, позволяющая предприятию продолжить свою деятельность в данной сфере
- в) прибыль, остающаяся после уплаты налогов
- г) часть прибыли, идущая на уплату налогов

2. Выберите правильный ответ.

Формула рыночного равновесия:

- а)  $MP = QV$
- б)  $MQ = PV$
- в)  $MV = PQ$
- г)  $MR = MC$

3. Выберите правильный ответ.

Понятие фирмы в микроэкономике выражает:

- а) наличие фирменного знака
- б) способность производить высококачественную продукцию
- в) нацеленность организации на получение прибыли
- г) ответственность перед учредителем.

4. Выберите правильный ответ.

Если  $TC=0,1Q + 3Q^2+ 200$ , то

- а)  $TFC= 60$ ,
- б)  $TFC=0,1Q$ ,
- в)  $TFC=0,1Q + 3Q^2$ ,
- г)  $TFC=200$ .

5. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по 100 руб.

Функция общих издержек фирмы  $TC=10Q+3Q^2+100$ . Прибыль фирмы составит \_\_\_ руб.

6. Доход предприятия при объеме реализации 80 шт. составил 10000 руб. а средние издержки 100 руб. Прибыль предприятия составит \_\_\_ руб.

7. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением  $P=10-Qd$ , а функция общих издержек  $TC=2Q+Q^2+2$ , то максимальную прибыль он получит при цене \_\_\_ руб. и объеме производства \_\_\_ шт.

8. Выберите правильный ответ.

В состав основного капитала не включается ...

- а) станок,
- б) акция,
- в) трубопровод,
- г) компьютер.

9. Выберите правильный ответ.

Если  $TC=10Q + 2Q^2$ , то

- а)  $TFC=20$ ,
- б)  $TFC=0$ ,
- в)  $TFC=10Q + 2Q^2$ ,
- г)  $TFC=10+4Q$ .

10. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по 90 руб. Функция общих издержек фирмы  $TC=10Q+2Q^2+40$ . Прибыль фирмы составит \_\_\_ руб.

11. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением  $P=8-Qd$ , а функция общих издержек  $TC=2Q+Q^2+2$ , то максимальную прибыль он получит при цене \_\_\_ руб. и объеме производства \_\_\_ шт.

12. Если спрос и предложение труда описываются функциями  $Ld=100-W$ ,  $Ls=2W+10$ , то равновесная заработная плата равна \_\_\_.

13. Выберите правильный ответ.

Если ставка ссудного процента составляет 5%, а земельная рента равняется 1000 руб., то цена земельного участка составит примерно

- а) 10000 руб.,
- б) 20000 руб.,
- в) 50000 руб.,
- г) 5000 руб.

14. Выберите правильный ответ.

Инвестиции могут осуществляться за счет

- а) отсрочки по выплате налогов,
- б) увеличения потребления,
- в) социальных выплат,
- г) амортизационных отчислений.

15. Выберите правильный ответ.

Безработица, уровень которой соответствует полной занятости в экономике – это безработица

- а) региональная,
- б) фрикционная,
- в) циклическая,
- г) естественная.

16. Выберите правильный ответ.

Рост объемов производства, сопровождающийся экономией затрат, характеризует ...

- а) отрицательный эффект масштаба производства,
- б) положительный эффект масштаба производства,
- в) неизменность отдачи от масштаба,
- г) закон убывающей производительности.

17. Выберите правильный ответ.

Если выручка составляет 400 руб., бухгалтерская прибыль равна 80 руб., неявные затраты равны 60 руб. то экономическая прибыль равна ...

- а) 320 руб.,
- б) 340 руб.,
- в) 20 руб.,
- г) 140 руб.

18. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по 11 руб. Функция общих издержек фирмы  $TC=Q+Q^2+1$ . Прибыль фирмы составит \_\_\_ руб.

19. Доход предприятия при объеме реализации 150 шт. составил 10000 руб.. а средние издержки 50 руб. Прибыль предприятия составит \_\_\_ руб.

20. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением  $P=10-Qd$ , а функция общих издержек  $TC=4Q+Q^2+3$ , то максимальную прибыль он получит при цене \_\_\_ руб. и объеме производства \_\_\_ шт.

21. Выберите правильный ответ.

В краткосрочном периоде фирма на рынке совершенной конкуренции прекратит производство, если цена товара будет снижена ниже ...

- а) постоянных издержек,
- б) общих издержек,
- в) минимальных средних постоянных издержек,
- г) минимальных средних переменных издержек.

22. Выберите правильный ответ.

Если выручка составляет 100 руб., бухгалтерская прибыль равна 20 руб., неявные затраты равны 60 руб. то экономическая прибыль равна ...

- а) 120 руб.,
- б) 80 руб.,
- в) 40 руб.,
- г) -40 руб.

23. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по 200 руб. Функция общих издержек фирмы  $TC=20Q+Q^2+400$ . Прибыль фирмы составит \_\_\_ руб.

24. Доход предприятия при объеме реализации 200 шт. составил 10000 руб.. а средние издержки 30 руб. Прибыль предприятия составит \_\_\_ руб.

25. В отрасли действует 5 фирм, доли которых составляют соответственно 50%, 20%, 15%, 10%, 5%. Индекс Герфиндаля (концентрации власти) в этой отрасли равен \_\_\_.

26. Выберите правильный ответ.

Реальная заработная плата означает:

- а) количество денег, получаемых работником,
- б) сумму прибыли, остающуюся после вычета налогов,
- в) сумму всех доходов семьи,
- г) покупательную способность суммы денег, получаемой наемным работником.

27. Выберите правильный ответ.

Закон спроса предполагает:

- а) соответствие спроса и предложения,
- б) превышение спроса над предложением,
- в) чем выше цена товара, тем, как правило, ниже величина спроса на товар,
- г) чем ниже цена товара, тем меньше величина предложения товара.

28. Выберите правильный ответ.

Кривая Лоренца сдвинулась дальше от биссектрисы. Это означает

- а) уменьшение неравенства в распределении доходов,
- б) повышение уровня жизни населения,
- в) усиление дифференциации доходов населения,
- г) повышение минимальной оплаты труда.

29. Выберите правильный ответ.

Рост коэффициента Джини говорит о ...

- а) экономическом росте,
- б) уменьшении дифференциации доходов в обществе,
- в) усилении дифференциации доходов в обществе,
- г) приближении кривой Лоренца к биссектрисе.

30. Выберите правильный ответ.

Закон Кейнса формулируется следующим образом:

- а) спрос находит предложение,
- б) предложение находит спрос,
- в) предложение рождает спрос,
- г) спрос рождает предложение.

31. Выберите правильный ответ.

Валовой внутренний продукт страны представляет:

- а) стоимость произведенных и реализованных в стране товаров,
- б) вновь созданную в стране стоимость,
- в) сумму стоимостей, добавленных на всех легально действующих в стране предприятиях,
- г) стоимость созданных в стране материальных благ за вычетом амортизации.

32. Выберите правильный ответ.

Для торгового баланса России в последние годы свойственно:

- а) примерное равенство доходов от экспорта товаров расходам на импорт товаров,
- б) доходы от экспорта значительно превышают расходы на импорт товаров,
- в) расходы на импорт значительно превышают доходы от экспорта товаров,
- г) расходы на импорт незначительно превышают доходы от экспорта товаров.

33. Выберите правильный ответ.

Кривая Лаффера показывает:

- а) возможность оптимизации налогообложения в интересах государственного бюджета,
- б) целесообразность повышения налогов,
- в) целесообразность дифференциации доходов,
- г) возможность выравнивания доходов различных слоев населения.

34. Выберите правильные ответы.

Российский рубль относится к валютам:

- а) замкнутым,
- б) мягким,
- в) твердым,
- г) внутренне конвертируемым.

35. Выберите правильный ответ.

Рыночная цена земельного участка представляет собой:

- а) постоянную величину,
- б) величину, прямо пропорциональную ставке ссудного процента,
- в) капитализированную земельную ренту, годовую сумму земельной ренты.

36. Выберите правильный ответ.

В настоящее время в России:

- а) бумажно-денежное обращение,
- б) металлическое денежное обращение,
- в) кредитно-денежное обращение,
- г) золотой стандарт,
- д) валютный стандарт.

37. Выберите правильный ответ.

Кривая Филипса выражает взаимосвязь:

- а) темпов экономического роста и инфляции,
- б) темпа экономического роста и уровня безработицы,
- в) уровня безработицы и темпа инфляции,
- г) инфляции и темпа роста цен

38. Выберите правильный ответ.

Естественный уровень безработицы включает:

- а) структурную и циклическую безработицу,
- б) структурную и скрытую безработицу,
- в) скрытую и циклическую безработицу,
- г) структурную и фрикционную безработицу.

39. Выберите правильный ответ.

Если по облигации выплачиваются проценты за первый год в размере 120 руб., за второй год – 150 руб., а ставка банковского процента 5%, стоимость облигации (дисконтированная стоимость потока дохода) составит:

- а) 150,3 руб.
- б) 160,2 руб.
- в) 125 руб.
- г) 140,8 руб.

40. Выберите правильный ответ.

За год номинальный ВВП страны вырос на 20%. Если дефлятор ВВП составил 1,12, то реальный ВВП:

- а) увеличился на 12,3%
- б) увеличился на 7,1%
- в) сократился на 12%
- г) увеличился на 32%.

41. Выберите правильный ответ.

Располагаемый доход домохозяйств увеличился с 200 млн. д.е. до 300 млн. д.е. При этом расходы домохозяйств на покупку товаров возросли со 160 млн. д.е. до 240 млн. д.е. Значит, предельная склонность к сбережению составила

- а) 0,5
- б) 0,3
- в) 0,2
- г) 0,8.

42. Выберите правильный ответ.

Предельная склонность населения к потреблению составляет 0,75. Следовательно, мультипликатор автономных расходов равен:

- а) 1,5
- б) 1,33
- в) 4
- г) 0,75.

43. Выберите правильный ответ.

Уровень фактической безработицы в стране 8%, а естественный уровень безработицы 6%. Фактический объем ВВП равен 2000 млрд. долл. Коэффициент Оукена равен 2,5. Следовательно, потенциальный ВВП равен

- а) 1910 млрд. долл.
- б) 2105 млрд. долл.
- в) 2302 млрд. долл.
- г) 2250 млрд. долл.

44. Выберите правильный ответ.

Номинальная процентная ставка составляет 12%, темп инфляции 9%. Тогда реальная процентная ставка равна

- а) 4%
- б) 21%
- в) 3%
- г) 1,3%.

45. Выберите правильный ответ.

К инструментам денежно-кредитной политики центрального банка не относится

- а) учетная ставка центрального банка
- б) операции на открытом рынке
- в) резервные требования к коммерческим банкам
- г) изменение ставок налогов.

46. Выберите правильный ответ.

Если в стране А единица товара стоит 20 реалов, а в стране В 40 дукатов, то реальный курс дуката к реалу составляет

- а) 0,5 реала за дукат
- б) 4 реала за дукат
- в) 800 реала за дукат
- г) 2 реала за дукат.

47. Выберите правильный ответ.

Функция доходов государственного бюджета описывается функцией  $0,3Y$ . Функция государственных расходов описывается функцией  $(Y - Y_p) 0,2 + A$ , где  $Y$  – реальный ВВП,  $Y_p$  – потенциальный ВВП,  $A$  – расходы на государственный аппарат. Если  $Y = 2000$ , потенциальный ВВП больше реального ВВП на 300, расходы на государственный аппарат равны 300 у.е., то государственный бюджет имеет

- а) равенство доходов и расходов
- б) дефицит в размере 150 у.е.
- в) профицит в размере 240 у.е.
- г) дефицит 200 у.е.

48. Выберите правильный ответ.

Зарботная плата работника выросла за год с 8000 тыс. руб. до 9000 руб. в месяц. Инфляция за год составила 10 процентов. Работник стал реально ...

- а) богаче на 10%,
- б) беднее на 2%,
- в) богаче на 2,5%,
- г) беднее на 5%.

49. Выберите правильный ответ.

Если физический объем производства увеличился на 14% , а объем производства в текущих ценах вырос на 18%. Темп инфляции составил ...

- а) 32%,
- б) 4%,
- в) 16%,
- г) 5,7%.

50. Выберите правильный ответ.

Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом инфляции – это кривая:

- а) Лоренца,
- б) Лаффера,
- в) Филипса,
- г) Форекса.

51. Выберите правильный ответ.

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,9, то мультипликатор автономных расходов равен:

- а) 0,9,
- б) 9,
- в) 10,
- г) 1.

52. Выберите правильный ответ.

Зависимость между ставкой налогообложения и собираемыми государством суммами налогов отражается с помощью кривой ...

- а) Оукена,
- б) Филиппса,
- в) Лаффера,
- г) Фишера.

53. Выберите правильный ответ.

Инфляция, вызванная ростом агрегированного спроса (избыточным спросом), иллюстрируется на графике сдвигом кривой агрегированного (совокупного) ...

- а) спроса влево,
- б) спроса вправо,
- в) предложения влево,
- г) предложения вправо.

54. Выберите правильный ответ.

Если норма обязательных резервов для коммерческих банков составляет 10%, то каждая денежная единица, поступающая в банковскую систему может увеличиться в ...

- а) 4 раза,
- б) 2,5 раза,
- в) в 10 раз,
- г) в 5 раз.

55. Выберите правильный ответ.

К косвенным налогам относится:

- а) налог на прибыль,
- б) налог на имущество,
- в) НДС,
- г) подоходный налог.

56. Выберите правильный ответ.

Крупные срочные вклады включаются в состав денежного агрегата

- а) M1,
- б) M2,
- в) M0,
- г) M3.

57. Выберите правильный ответ.

К закономерностям перехода к рыночной экономике относится

- а) усиление роли государства,
- б) разгосударствление экономики,
- в) формирование разных типов рынков и рыночной инфраструктуры,
- г) приоритет в экономике социальным вопросам.

58. Установите правильную последовательность результатов снижения курса доллара США:

- а) увеличивается совокупный спрос США,
- б) увеличивается реальный объем производства в США,
- в) увеличивается чистый экспорт США,
- г) повышается конкурентоспособность американских товаров в других странах.

59. Выберите правильный ответ.

Если экономика изучается как целостная система, то имеет место анализ

- а) микроэкономический,
- б) позитивный,
- в) макроэкономический,
- г) нормативный

***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:***

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Просмотреть задачи и тестовые задания, разобранные на аудиторных занятиях.
3. Разобрать задачи, рекомендованные преподавателем для самостоятельного решения, используя, при необходимости, примеры решения аналогичных задач.
4. Обсудить проблемы, возникшие при решении задач с преподавателем.

***Требования к рейтинг-контролю.***

В течение семестра 3 раза (на модульных неделях) необходимо:

- выступить перед аудиторией с докладом, на согласованную ранее с преподавателем тему с презентацией.

Примеры тем докладов:

1. Основные этапы развития и становления экономической теории.
2. Европейские модели рыночной экономики.
3. Американская модель рыночной экономики.
4. Японская модель рыночной экономики.
5. Отношения собственности в рыночной экономике.
6. Теории денег и их эволюция.
7. Кредитные и электронные деньги.
8. Денежные реформы: понятие, способы проведения, один из примеров.
9. Сущность предпринимательской деятельности.
10. Организационно-правовые формы предпринимательства.
11. Акционерные общества: особенности образования и роль в рыночной экономике.
12. Предпосылки возникновения монополии и ее виды.
13. Олигополия, основанная на сговоре: на примере ОПЕК (страны-экспортеры нефти).
14. Реклама как метод неценовой конкуренции.
15. Антимонопольное регулирование: история возникновения и методы.
16. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиск эффективных форм хозяйствования.
17. Проблемы функционирования рынка труда в России.
18. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
19. Кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
20. Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе.
21. Национальное богатство: понятие и составные части.
22. Проблемы инвестиционных процессов в России.
23. Сбережения населения, его формы и динамика.
24. «Великая депрессия» и ее последствия.
25. Безработица в современной экономике.
26. Инфляция: один из примеров возникновения и преодоления.
27. Теоретические представления о месте и роли государства в экономике.

28. Современная банковская система: особенности построения.
29. Налогообложение и его использование в регулировании экономики.
30. Государственный долг России.
31. Стабилизационные фонды: источники, назначение, опыт образования.
32. Валютный курс: понятие, факторы, режимы установления.
33. Иностраные инвестиции в Тверской области.
34. Транснациональный капитал и транснациональные корпорации.
35. Понятие и особенности переходной экономики.
36. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.

- ответить на теоретические вопросы.

Примеры вопросов:

1. Место экономики в системе общественных наук. Экономическая теория и конкретные экономические науки.
2. Экономическая система общества. Понятия экономики, экономии, эффективности. Потребности, блага, ресурсы, их виды. Проблема экономического выбора.
3. Экономические отношения. Отношения присвоения и собственности. Формы и ступени развития хозяйственной деятельности.
4. Основные этапы развития научных представлений об экономике. Меркантилисты. Физиократы. Политическая экономия и экономика. Кейнсианское и неоклассическое направления. Монетаризм. Институционализм.
5. Методы экономической теории. Эмпирические методы. Экономическая информация, ее получение и обработка. Экономический эксперимент.
6. Научная абстракция, анализ, синтез. Экономико-математические модели. Графическое отображение экономических явлений и процессов.
7. Рынок и рыночная экономика. Экономические субъекты, их свойства.
8. Свойства экономических благ. Потребительские предпочтения. Количественная и порядковая теории полезности. Общая и предельная полезность.
9. Теория спроса и предложения. Закон спроса. Кривые спроса. Эффекты дохода и замещения.
10. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
11. Эластичность спроса, ее математическое выражение, графическая интерпретация, практическое использование.
12. Закон предложения. Кривые предложения.
13. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
14. Эластичность предложения, ее математическое выражение, графическая интерпретация, практическое использование.
15. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Причины и следствия отклонения цен от равновесного уровня.
16. Понятие фирмы в микроэкономике. Предпринимательская деятельность, ее формы.
17. Факторы производства. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Норма прибыли.
18. Выбор фирмой сферы деятельности. Вмененные издержки и экономическая прибыль фирмы.
19. Выбор технологии производства. Принцип замещения фактора.
20. Определение оптимального объема производства. Валовой доход и валовые издержки. Предельный доход и предельные издержки.

21. Учет рыночной ситуации при установлении цены. Совершенная конкуренция. Предложение конкурентной фирмы. Монополия: захват потребительского излишка. Особенности конкуренции и ценообразования при монополистической конкуренции и олигополии.
22. Понятие и оценка рыночной власти.
23. Формы монополистических объединений.
24. Рынок труда: понятие, структура. Заработная плата. Занятость.
25. Функции, формы, системы зарплаты.
26. Факторы предложения труда. Особенности кривой предложения труда. Монополия на рынке труда.
27. Спрос на труд. Монополия на рынке труда.
28. Рынок капитала, его основные сферы. Банки, их виды. Процентные ставки, их виды и факторы. Роль фондового рынка в формировании инвестиций.
29. Инвестирование, его возможные формы. Факторы, учитываемые при принятии инвестиционных решений. Дисконтирование.
30. Рынки земли и недвижимости. Факторы цены земельного участка. Земельная рента, ее формы.
31. Понятие дохода. Номинальный и реальный доход.
32. Формы и источники доходов. Теории Ж.Сэя и К.Маркса.
33. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
34. Внешние эффекты, их виды. Общественные блага, их свойства. Роль государства в перераспределении внешних эффектов и в производстве общественных благ.
35. Экономика страны как целое. Основные проблемы макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Совокупный спрос и совокупное предложение.
36. Показатели системы национальных счетов. Валовой продукт, его формы, способы измерения. Чистый продукт и национальный доход. Располагаемый личный доход.
37. Сравнительные показатели размеров экономики различных стран.
38. Показатели состояния экономики страны – экономического роста, безработицы, инфляции, благосостояния населения. Экономический рост и развитие.
39. Возникновение и сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги. Сокровище. Капитал.
40. Формы организации денежного обращения. Металлическое денежное обращение. Стандарт. Бумажное и кредитно-денежное обращение.
41. Закон денежного обращения. Формула И.Фишера.
42. Инфляция, ее формы и причины. Инфляция и экономический рост. Инфляция и уровень безработицы. Кривая Филипса.
43. Кредитно-денежная политика центрального банка, ее инструменты, формы. Агрегаты денежной массы. Резервные требования к коммерческим банкам. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке.
44. Понятие и аспекты макроэкономического равновесия, основные формы и причины его нарушения.
45. Безработица, ее формы. Концептуальные представления о причинах безработицы.
46. Экономические кризисы и циклы. Причины и предпосылки преодоления спадов общественного производства.

47. Классический промышленный цикл, его фазы. Деформации циклического развития экономики в XX веке. Особенности кризиса российской экономики 90-х годов.
48. Концептуальные представления о роли государства в условиях рыночной экономики. Законы Сэя и Кейнса.
49. Экономическая политика государства, ее основные аспекты.
50. Бюджетно-налоговая политика, ее инструменты и формы. Доходы и расходы бюджета. Налоговая система страны, ее элементы и принципы. Кривая Лаффера и «экономика предложения».
51. Структурно-инвестиционная политика. Проблема превращения сбережений в инвестиции.
52. Антимонопольное регулирование, его формы. Антимонопольное законодательство. Проблема естественных монополий.
53. Смысл и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
54. Социально-экономическая политика, ее основные аспекты и инструменты.
55. Понятие и структура современного мирового хозяйства. Группировка стран по уровню социально-экономического развития.
56. Система международных экономических отношений. Международная торговля. Торговый баланс страны. Международное движение капитала. Валютные отношения.
57. Виды валют. Факторы курса национальной валюты.
58. Международная трудовая миграция, её формы
59. Международные экономические институты.
60. Роль России в мировом хозяйстве.
61. Переходное состояние экономики. Особенности перехода к рыночной экономике в России. Теневая экономика.
62. Основные направления рыночных преобразований и их результаты. Либерализация внешнеэкономической деятельности и цен. Приватизация. Социальная защита.
63. Состояние экономики России. Показатели экономического роста, инфляции, безработицы, динамики реальных доходов.

***Задания для проверки умений при освоении дисциплины.***

1. Дать определение понятию экономики;
2. Перечислить основные экономические школы, концепции и их авторов;
3. Перечислить основные виды ресурсов;
4. Дать определение понятию рынок и сформулировать объектно-субъектную его составляющую;
5. Дать понятие спрос, предложение, цена, сформулировать их законы;
6. Дать отличие микроэкономики от макроэкономики;
7. Сформулировать основные типы рыночных структур, дать их оценку;
8. Раскрыть сущность предпринимательской деятельности;
9. Дать определение инновации и экономическому развитию;
10. Дать определение международной торговли и значения интеграции экономики России в систему мирового хозяйства;

***Задания для проверки оценки владений при освоении дисциплины***

1. Раскрыть понятие экономика с позиции основных методологических платформ и дать основные критерии различий;
2. Составить модель кругооборота капитала в природе и применить модель для решения задачи;
3. Составить на примере графические модели законов спроса, предложения с объяснением функции рассматриваемых величин;
4. Построить модель фирмы, раскрыть значение каждого фактора производства;
5. На примере задачи поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции раскрыть алгоритм поведения рыночного агента;
6. На примере задачи поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции раскрыть алгоритм поведения рыночного агента;
7. Составить модель макроэкономического равновесия с ее интерпретацией;
8. Построить модель предпринимательской деятельности с приведением конкретных примеров;
9. Объяснить связи между инновациями и предпринимательской деятельности;
10. Раскрыть цепочку развития экономики России и дать оценку ее вклада в систему мирового хозяйства.

#### **Рейтинг-контроль.**

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» принятой на заседании Учёного совета ТвГУ (протокол №9 от 28 мая 2014г)  
[http://university.tversu.ru/education/normdocs/1\\_1.pdf](http://university.tversu.ru/education/normdocs/1_1.pdf)

#### **Рейтинг-контроль.**

Се- местр	Мо- дуль	Темы курса	Форма контроля	Кол-во баллов
<b>V</b>	<b>1</b>	1.Предмет и методология экономико-теоретического исследования.	Посещаемость лекций и практических занятий	10
		2. Рынок, спрос, предложение. 3. Фирмы и их проблемы. 4. Рынки факторов производства. 5. Доходы в рыночной экономике.	Аудиторная работа студентов по решению задач Рубежный контроль в форме тестирования	20 20
	<b>2</b>	6. Макроэкономические показатели. 7. Деньги и денежное обращение. 8. Формы нарушения макроэкономического равновесия. 9. Макроэкономическая роль государства. 10.Мировое хозяйство и международные экономические отношения. 11. Особенности современной экономики России.	Посещаемость лекций и практических занятий Аудиторная работа студентов по решению задач Доклад Рубежный контроль в форме тестирования	10 20 20

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая**

## **перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Лекционный курс сопровождается презентациями и приемами визуализации, которые выполняют сами студенты, лекциями-дискуссиями.

Информационными технологиями, используемыми при изучении данной дисциплины, является доступ к следующим электронным библиотечным системам:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

### **Программное обеспечение**

Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Lazarus	бесплатно
OpenOffice	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

## **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Материально-техническое база дисциплины «Экономика» обеспечена дополнительными материалами в виде презентаций и дополнительными заданиями. В процессе преподавания дисциплины «Экономика» используются следующие материально-технические средства: учебная аудитория с мультимедийной установкой и доступ к Единому portalу Интернет.

## **X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлён список литературы	03.04.2014 протокол №7

2.			
----	--	--	--